

久留米市学力・生活実態調査実施業務公募型プロポーザルの実施に関する質問及び回答について

- 質問内容の文言等については編集を行っています。
- 同じ内容の質問については、一つにまとめて掲載しています。

番号	質問内容	回 答
1	<p>実施要項6 参加資格</p> <p>参加資格に、「福岡県内に本店、支店又は営業所等を有する法人であること」とありますが、特約店からの参加申し込みでよろしいでしょうか。</p>	<p>当該の参加資格要件は、本実施業務の特性を踏まえ、本市域に点在する63校に上る小中学校において、小学校約8,500人、中学校約5,300人に対し、それぞれ同一日に円滑かつ一斉に調査を実施していくために設けているものです。すなわち、問題・解答用紙に不備や不足等が生じるなど不測の事態が発生した場合にも、迅速に対応する体制が確保されていることを担保しようとするものです。</p> <p>ご質問の特約店については、応募事業者の特約店が福岡県内にあり、応募事業者と特約店との契約上、本実施業務の実施に当たって不測の事態が発生した場合に各学校への迅速な対応が確保されているものであれば、当該要件を満たしているものとします。ただし、この場合には、提出書類の「事業者概要書(様式3)」において、特約店の名称、所在地及び特約店による各学校への迅速かつ的確な対応が可能である旨の記載を必要とします。</p> <p>なお、特約店の本プロポーザルへの参加申し込みについては、本実施業務の主たる業務である「学力調査の問題作成」「生活実態調査の質問紙作成」「調査結果の集約や分析」等について、一般的に特約店が契約主体となり、自らがこれらの業務を履行するものではないことから、特約店からの参加申し込みは、できないものと考えております。</p>
2	<p>企画提案書の作成方法</p> <p>企画提案書の製本は、市販のファイルに綴じてもよろしいでしょうか。又は冊子印刷のままの方がよろしいでしょうか。</p>	<p>どちらでも構いません。</p>

3	<p>プレゼンテーションの実施 パソコンの画面を投影する際に、投影機台はありますか。</p>	<p>会議室の長机を利用します。なお、照射はスクリーンの代わりに壁面（白色）を利用します。</p>
4	<p>仕様書4（4）①ア 学力調査の問題 令和2年度の小学校・中学校、令和3年度の中学校は現行学習指導要領（平成20年3月・平成21年3月告示）に基づくものでよろしいでしょうか。その場合に、令和2年度の小学校・中学校、令和3年度の中学校については、現行の学習指導要領の観点をういてよろしいでしょうか。</p>	<p>小学校は令和2年度の実施まで、中学校は令和3年度実施までは、それぞれ平成20年3月、平成21年3月に告示された現行の学習指導要領に基づき実施し、観点も当該学習指導要領に基づいたもので実施していただいて結構です。</p>
5	<p>仕様書4（4）①オ 学力調査の問題 問題は、全国学力・学習状況調査の出題傾向を踏まえつつも、履修範囲の学習内容の定着度を把握する目的から、必ずしも一致しない部分のある自社の学力調査の提供でよろしいでしょうか。</p>	<p>結構です。</p>
6	<p>仕様書4（4）①キ 学力調査について、小学校2・3年生は問題用紙に書込む形式でよろしいでしょうか。</p>	<p>結構です。</p>

7	<p>仕様書4(4)②ア 生活実態調査 生活実態調査について、文部科学省の全国学力・学習状況調査の質問紙調査に準拠するものとありますが、自社の生活実態調査の提案でいいでしょうか。全国学力・学習状況調査の質問内容と完全に合わせるのですか。</p>	<p>生活習慣や学習習慣を総合的に把握できることを主眼としていますので、その旨を踏まえてご提案ください。</p>
8	<p>仕様書4(4)②ウ 生活実態調査 生活実態調査について、小学校2・3年生は質問用紙に書込む形式でよろしいでしょうか。</p>	<p>結構です。</p>
9	<p>仕様書4(4)③ 実施マニュアル 正答例及び採点基準の提供時期、提供内容について</p>	<p>児童生徒に対する指導方法の工夫改善に活かしていくことを主眼としていますので、提供時期は結果資料の返却時で結構です。提供内容は、正答となる条件など、本市教育委員会が主眼とするものが可能となるものをご提案ください。</p>
10	<p>仕様書4(5)① 納品 納品期日は、実施日の1週間前まででよろしいでしょうか。仕分方法は、自社仕様で対応することよろしいでしょうか。</p>	<p>結構です。</p>
11	<p>仕様書4(6)②ア 集計・分析する内容 正答数ごとの度数分布は、正答率ごとのものでよろしいでしょうか。</p>	<p>仕様書4(6)②ア～エに掲げる各項目については、学力並びに生活実態調査の分析及び指導方法の工夫改善に活用することを主眼としていますので、その旨を踏まえたものであれば、同等の項目で提案していただいても構いません。</p>

1 2	<p>仕様書 4 (6) ② 集計・分析する内容 資料結果は、紙媒体のみ・電子データのみ・紙媒体・電子データの両方にあるものがありますが、それでよろしいでしょうか。また、電子データは Web での提供になりますが、それでよろしいでしょうか。</p>	<p>結構です。</p>
1 3	<p>仕様書 4 (6) ②イ・ウ・エ 経年変化の状況は、実施 2 年目からでよろしいでしょうか。</p>	<p>結構です。</p>
1 4	<p>仕様書 4 (6) ②イ 児童生徒配布用資料 補充用教材は、データ又は Web の提供でよろしいでしょうか。</p>	<p>結構です。</p>
1 5	<p>仕様書 4 (6) ②エ 市教育委員会用資料 報告する資料は、自社仕様での提供でよろしいでしょうか。</p>	<p>仕様書 4(6)②ア～エに掲げる各項目については、学力並びに生活実態調査の分析及び指導方法の工夫改善に活用することを主眼としていますので、その旨を踏まえたものであれば、同等の項目で提案していただいても構いません。</p>