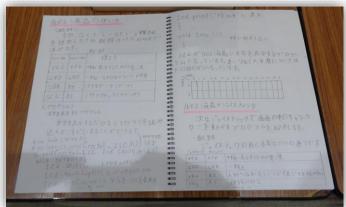
## 久留米市長賞

水縄小学校6年 豊福 旺佑さん 作品名「手作りゲーム機」

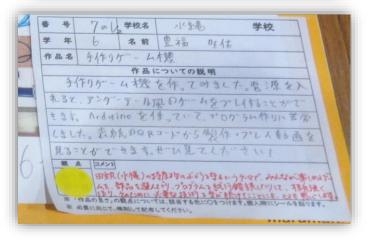






FE TO





#### 【講評】

- ・昨年作成した電子工作の知識を進化させたこと、そしてゲームのモチーフに地元の果物を作ったことを評価します。
- プログラミングによる自作ゲーム機 であるこの作品は、将来必要となる プログラミング技術の波及効果となる。
- ・プレゼンテーション資料が抜群です。

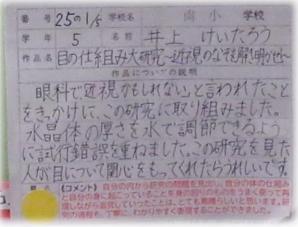


# 久留米市教育長賞

南小学校5年 井上 慶太朗さん

作品名「目の仕組み大研究~近視の謎を解き明かせ!}」









#### 【講評】

- ・目が見えにくくなったという実体験から探求している。 目をすぼめたり逆にしたりして独自の視点があり、仕組み 研究に水を使っているところが独特
  - ・着眼点と作成が緻密です

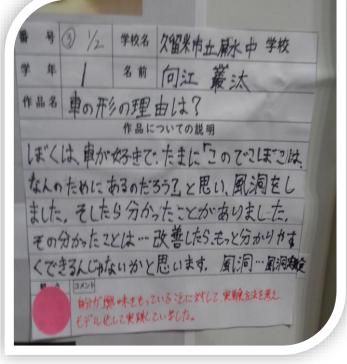


### 久留米工業大学賞 [中学生の部]

展水中学校1年 向江 叢汰さん 作品名「車の形の理由は?」







### 【講 評】

この研究では、車の形に興味を持って自作した装置により風洞実験を行っています。 身の回りにあるものでミニカーに煙を充てる装置を自作したアイデアはとても素晴らしく、ものづくりの才能を存分に発揮しています。 将来、本学で専門的な知識と技術を学び、その力を久留米の発展に役立ててほしいと思

います。



## 久留米工業大学賞 [小学生の部]

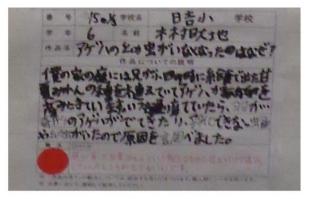
日吉小学校6年 木村 日大地さん

作品名「アゲハの幼虫がいなくなったのはなぜ?」

						2220		-
			6	-1	木	村	日大	t
多九	様〉僕の							
土づり	14年/後の	の家の屋	には、	兄が生	干性の	時に糸	言食で出力	3
70	みかんの系	星を恒え	し月て	に日夏	サかん	いかり	1000 71	6
如中	米に対する	いって羽	化して	んがさん	2011	7	170,m2	CN.
- No	of Jante 4	A Server	-	(S) (S)		中的	はまましたが	
200	→ <b>(30)</b>	September 1	State of	<b>30</b> - <b>3</b>		21/1	E¥U Hentidou	
種植	13 発表	-	1年後		215	the State		在6
2019			2020年		202			20
		150	1					
復は	いっもえん	カイゲハ	の観察	をしてし	, 7 .	これま	でに繋の	色
11 de	調べました	このライ	七幼出	也有了	しいた	り、羽	化できな	121
か中	がら月中な	コージるか	( C/2	1 (1)11C	下王ノ、	ラまし	はたくさ	h
24.0 74								
これ	は一大事力	ぎと思い	、俊は	んというの原因	日有油	ってし	まいまし	たし
これ	は一大事力	ごと思い	、僕は	その原因	日を調	っぱっ	まいまし	たし
これ	は一大事力	こと思い	、僕は	その原因	自在調	ベエラ	と思いま	たし
これ	生1.羽	こと思い	、僕は	その原因	自在調	ベエラ	と思いま	たし
これ	は一大事力	でと思い	、僕は	その原因	で不	ベンラ	と思いま	たし
これ	生1.羽	でと思い	、僕は	その原因	と不言で割れて	ベンラ	と思いま	たし
これ	は一大事7 1. 羽 ~ 6月に1 名前 からアゲ	でと思い 化できる したのめ 前婦 = 5%	、僕は よい野 虫を飼 ⇒ 蛹	その原因 <b>イン371</b>	と不言いて、で、一部で、一部で、一部で、一部で、一部で、一部で、一部で、一部で、一部で、一	ないなう 育した	と思いま <b>タゲハ</b>	たし
これ	は一大事が一つも月に日本的アゲックであし	でと思い 化できた b 匹の幼 前輪 = 5% り8	、僕は よい場 虫を飼 ラ 蛹 5/7 5/9	その原日 <b>さぶり</b> 青 ケーフ (4日後) (8日後)	と本語ででで、	ないなう 育した	と思いま	たし
これ	は一大事が一名の日にしたのからからからいましていまけれていまけ	できた。 いできた。 いでの分 前輪 = 5名 5/8	、僕は よいち 虫を飼 ラグク 5/9	えの原目 <b>を引</b> 南ケーフ (9日後) (8日後) (8日後)	と本: で会場 3/16 5/16 5/17	ないなう 育した	と思いま <b>タゲハ</b>	たし
これ	は一大事 1 - 1月 ~ 6 月に 1 からアかし アゲのずけ アゲチ	できた。 も性の幼 前軸 = 5名 り8 5/8 5/8	、僕は よいます 虫を飼 ラグク 5/9 5/9 5/9	えの原日 <b>さつり</b> 青ケーフ (9日後) (8日後) (8日後) (8日後)	と本生 でかり 3/16 5/16 5/17 5/18	ないなう 育した	と思いま <b>タゲハ</b>	たし
され 5月 1 2 3 4 5	は一大事 1 月 1 月 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日	できた。 4 できた。 6 世の 幼 前 蛹 = 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を	、僕は よいます 虫を食る ラ/フ 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9	えの原日 <b>イン3:31</b> 南ケーフ (4日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後)	七个公司 七个公司 七个公司 5/16 5/17 5/18 5/18	ないなう 育した	と思いま <b>タゲハ</b>	たし
これ 5月 1 2 3 4 5 6	は一大事 1 - 1月 に 1 - 8 前 ア が あ す か ら ア が あ す け ア が み け ア ア か み け ア ア か ス 人 ア ア ア ロ ー	でと思い 4とできれ らたの分 前頭 = 5% 5% 5% 5/8 5/9 5/9 5/9	、僕は <b>文(曳)</b> 虫を飼 ラ/2 5/2 5/2 5/2 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0	えの原日 <b>首と331</b> 青 ケース (9日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後) (9日後)	上本: (で) (で) (か) (か) (か) (か) (か) (か) (か) (か) (か) (か	がよう 育した	で見いま アゲハ ではい 2500 に ではないますのは ではないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないない。 ではないないないない。 ではないないない。 ではないないないない。 ではないないないない。 ではないないないない。	の場合は
され 5月 1 2 3 4 5 6 7	は一大事 1 ~ 6 月に 1 ~ 6 月に 1 ~ 7 げの すけ アゲ るくん アゲ かん ー 歌田 アゲ も ー 歌田 アゲ も ー 歌田 アゲ も ー 歌田 アゲ し	できた。 はできた。 ら性の幼 前蛹 = 5ん り8 5/8 5/8 5/9 5/9 5/9 5/9	、僕は よい生 虫を飼 が7 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9	えの原目 <b>キャース</b> 南ケース (9日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後) (9日後) (9日後) (9日後) (9日後)	と本: で資料と 5/16 5/18 5/19 5/19 5/19	がよう 育した	と思いま <b>タゲハ</b>	し
これ 5月 1 2 3 4 5 6 7 8	は一大事  1. 3月  ~ 6月に  多筋アゲあすけ アゲあすけ アゲる人 アゲロー  アザマゲレ アゲモン	でと思い 4とできれ 前 転 5/8 5/8 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9	、僕は よい的 虫を飼 ランク ランク ランク ランク ランク ランク ランク ランク	えの原日 <b>首と331</b> 青 ケース (9日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後) (9日後)	上本: (で) (で) (か) (か) (か) (か) (か) (か) (か) (か) (か) (か	がよう 育した その代	で見いま Pゲハ Manager Aller All	の場合
これ 5月 1 2 3 4 5 6 7 8 9	は一大事 1 - 1月 ~ 6月に 1 - 8前 からがあしているすけ マゲース 1 - 7 がらして アゲ 4 人 アゲ 4 人 アゲモン アゲモン アゲース アゲース アゲース アゲース アゲース アゲース アゲース アゲース	できた。 も性の分 前虫 5を が8 5/8 5/9 5/9 5/9 5/1 5/1 5/19	、僕は 文(1生) 虫を飼 5/7 5/9 5/9 5/0 5/0 5/0 5/0 5/2 5/2 5/2 5/2 5/2 5/2 5/2 5/2	えの原目 <b>キャース</b> 南ケース (9日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後) (9日後) (9日後) (9日後) (9日後)	と本: で資料と 5/16 5/18 5/19 5/19 5/19	がよう 年の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示	で見いま	C CO
これ 5月 1 2 3 4 5 6 7 8	は一大事 1. 3月 ~ 6月前 からアがあすけ アゲがるく人 アがするく人 アがかるく人 アがかるく人 アゲン アゲン アゲイン	を と 思 い	、僕は 文(生) 虫を飼 ラ/フ ラ/2 ラ/2 ラ/2 ラ/2 ラ/2 ラ/2 ラ/2 ラ/2	えの原で   本記   1   1   1   1   1   1   1   1   1	と本: で資料と 5/16 5/18 5/19 5/19 5/19	がよう 年の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示	で見いま Pゲハ Manager Aller All	C CO
され 5月 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	は一大事 1. 月 ~ 6月前 からデがみ アゲのあけ アゲがみ アゲがみ アゲがみ アゲゲー  「脚田ゲモン アゲゲイ アゲケイ アゲケイ アゲケ	また 思い	、僕は 文(生) 中を飼 が7 が9 5/7 5/9 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0	その原で (4日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後) (1日後) (1日後) (1日後) (1日後) (1日後)	と本語 で食物 別で 5/16 5/17 5/18 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19	がよう 年の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示	で見いま	C CO
これ 5月 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	は一大事 1. 月に 1. 月に 2 名 5 月に 2 名 5 月に 3 から 7 ありけ 7 アゲル 4 ファゲル 4 ファゲル 4 ファゲル 5 アゲル 7 アゲル 7 アゲル 7 アゲル 7 アゲル 7 アゲル 7 アゲル	を と 思い	、僕は 文(15) 虫を食の シ 転 ラ/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5/9 5	えの原で   本記   1   1   1   1   1   1   1   1   1	日を調 てで割 3/15 5/15 5/17 5/18 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19	がよう 年の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示	で見いま	C CO
これ 5月 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	は一大事 1. 月に 3 名 5 万 が 1 の で 1 の で 1 の で 1 の で 1 の で 1 の で 1 の で 1 で 1	また 思い	、僕は 文(生) 中を飼 が7 が9 5/7 5/9 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0 5/0	えの原で 育ケープ (4日後) (8日後) (8日後) (8日後) (8日後) (9日後) (9日後) (10日後) (10日後) (1日後)	と本語 で食物 別で 5/16 5/17 5/18 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19 5/19	がよう 年の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表の代表を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示	アゲハ アルス 日本	C CO







#### 【講評】

甘夏の木につくアゲハの幼虫がいなくなった 理由を調べ、「ヤドリバエ」「アリ」「アシ ナガバチ」など複数の原因を見つけ、さらに それぞれに対する解決も提案しています。



一つの原因を見つけて満足せずに 観察を続け、複雑な生物間のつな がりを解明していく姿勢は非常に すばらしいと思います。