

こ はったつそうだんきょうしつ 子ども発達相談教室とは

久留米市教育委員会は、子どもたちの健やかな発達をめざし、保護者の相談をお受けする「子ども発達相談教室」を実施しています。この教室は、発達について医療機関において診断を受けていない、小学生のお子さんが対象です。

子どもたちの中には、読み・書き・計算に対する苦手意識が強い、友達とのコミュニケーションがうまくとれずに自信がもてない、不安や不満から感情のコントロールが難しくなってしまうなど、個々に困難さを感じている子どもがいます。

うまくいかない経験を積み重ねると、子どもの不安は強まり、不適切な行動へと発展してしまう場合があります。できるだけ早期に相談をして、子どもたちを理解し適切に関

わることで、必ず子どもたちは健やかに伸びていきます。



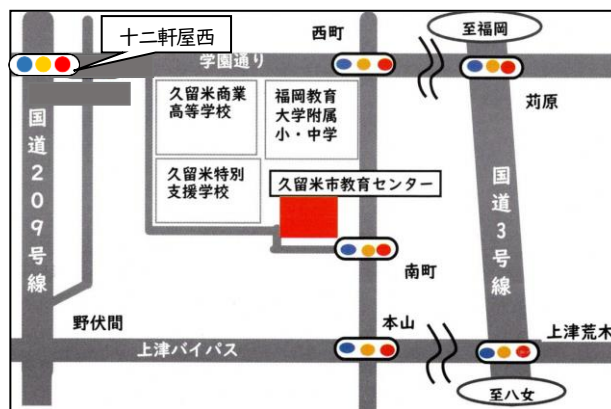
「何となく落ち着きがないように感じる」「お話はできるけれど好きなことばかり一方的に話して会話になりにくい。」など、学校生活で気になることに医療や教育、心理の専門スタッフが相談に応じます。

「子ども発達相談教室」

スタッフ：小児科医 2名
臨床心理士 2名
通級指導教室担当教員 1名
支援員 2名

場 所：久留米市教育センター

〒830-0051 久留米市南1丁目8-1



にしてつ じゅうにけんや と ほ ふん
西鉄バス十二軒屋より徒歩5分。

くるま ばあい こくどう ごうせん じゅうにけんやにし しんごう ひがし
車の場合は国道209号線「十二軒屋西」信号より東
ほうめん はい
方面に入る。

れんらくさき
連絡先：TEL 0942-30-9217

FAX 0942-30-9719

がっこうきょういくかうけつけたんとく
学校教育課受付担当

このような悩みに応えます

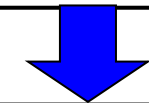
- ◆ 友達に話しかけることや、一緒に遊びを続けたりすることが苦手で一人遊びが多い。
- ◆ 学習の定着に時間がかかり、宿題に取り組むことが苦手だったり、時間がかかったりする。
- ◆ 家庭では問題ないが、集団になると対人関係が苦手で、自分の思ったとおりにならないと、かんしゃくを起こす。
- ◆ 注意が長続きせずに、人の話を最後まで聞いて行動することが上手くできない。
- ◆ 毎日決まった生活の習慣が定着しにくく、声をかけないといつまでたってもできない。
- ◆ 文章をたどたどしく読んだり時間がかかったり上手く読むことができない。
- ◆ 文字（漢字も含む）を写したり書いたりすることが苦手で、定着が難しい。



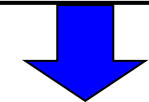
そんな子育ての悩みを抱えた
保護者の方の相談の場です。

こ はったつそだんきょうしつ
Q ; 子どもの発達相談教室では、
どのようなことをするの？

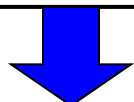
じたく きょういくそだんようし きにゆう らいしよ
自宅で教育相談用紙を記入し、来所する。
※用紙は学校を通じてお渡しします。



しょうにか い し しょうしん
小児科医師の初診



りんしょうしん りし ひつよう けんさ
臨床心理士による必要な検査



しょうにか い し さいしん
小児科医師の再診

ひつよう おう
必要に応じて

りんしょうしん りし しんりめんせつ
臨床心理士による心理面接

こ ほごしや しんりてきふあん
子ども・保護者の心理的不安や、
こ たいおう かん そだん
子どもへの対応に関する相談など

つうきゅうし どうきょうしつたんどうきょういん がっこう じょげん
通級指導教室担当教員による学校への助言

かん りしよく がっきゅうたん にん がくしゅう せいかつ がっこうせいかつ
管理職や学級担任へ、学習や生活など学校生活に
かん ぐ たいてき しえん ほうほう じょげん
関する具体的な支援方法の助言

こ はったつそだんきょうしつ もう こ
Q ; 子どもの発達相談教室に申し込むには
どうしたらいいの？

まずは、学校の担任の先生やスクールカウ
セラー等にご相談ください。

がっこう とお もうしこみ かくてい のち ほごしや
学校を通しての申込が確定した後、保護者が
がっこうきょういくか でんわ にっていちようせい おこな
学校教育課へ電話し、日程調整を行います。

こ はったつそだんきょうしつ もくようび ごご じ
「子ども発達相談教室」は、木曜日の午後1時
はじ じ しゅうりょう
から始まり4時には終了します。

TEL 0942-30-9217
FAX 0942-30-9719

そだん あと
Q ; 相談の後はどうなりますか？

相談内容に応じて異なりますが、基本的に「子
ども発達相談教室」は相談機関であるため、お子
さんに対する直接的な指導は行いません。ご
相談内容によって必要な支援につながるように
サポートを行います。

がっこう しえん しょうにか い し さいしんご
学校での支援については、小児科医師の再診後、
がっきゅうたん にん など ぐたいてき しえん ほうほう じょげん おこな
学級担任等へ具体的な支援方法の助言を行います。
また、必要に応じて、久留米市教育委員会から
がっこう たい おこな
学校に対してアドバイスを行います。

こ はったつそだんきょうしつ そだんけんすう そだん
Q ; 子どもの発達相談教室の相談件数と相談
ないよう
内容は？

令和5年度

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
人数	12	8	8	9	2	5	44

令和6年度

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
人数	7	13	8	9	6	1	44

おも そだんないよう
【主な相談内容】

- ◆ ひらがな かんじ はったつそだんきょうしつ でいちやく けいさんもんだい
平仮名や漢字がなかなか定着せず、計算問題
にとても時間がかかるようですが、どのように
おし
教えればよいのですか。
- ◆ じゅぎょうちゅう かんけい はなし
授業中ひとりだけ関係のないことをしてい
たり、関係のない話をしたりするようですが、
がっこう しょう
学校ではどのように指導してもらえばよいで
すか。
- ◆ がっこう ともだち た
学校で友達とのトラブルが絶えません。どの
ようにすれば、友達と仲良く過ごせるようにな
りますか。