

## 第1回 下田小・浮島小・城島小学校統合準備連絡協議会

■日時：令和2年11月13日（金） 19：30～

■場所：城島総合支所4階会議室

### 1 開会

教育長あいさつ

### 2 協議事項

(1) 会長・副会長の選出について

(2) 下田小・浮島小・城島小学校統合に向けた

取組状況と今後の検討事項（中間報告）

— 資料1

### 3 報告事項

(1) 交流授業について — 資料2

### 4 その他

事務局：久留米市教育委員会 学校教育課  
電話：0942-30-9217 FAX:0942-30-9719  
メール: gakkyo@city.kurume.fukuoka.jp

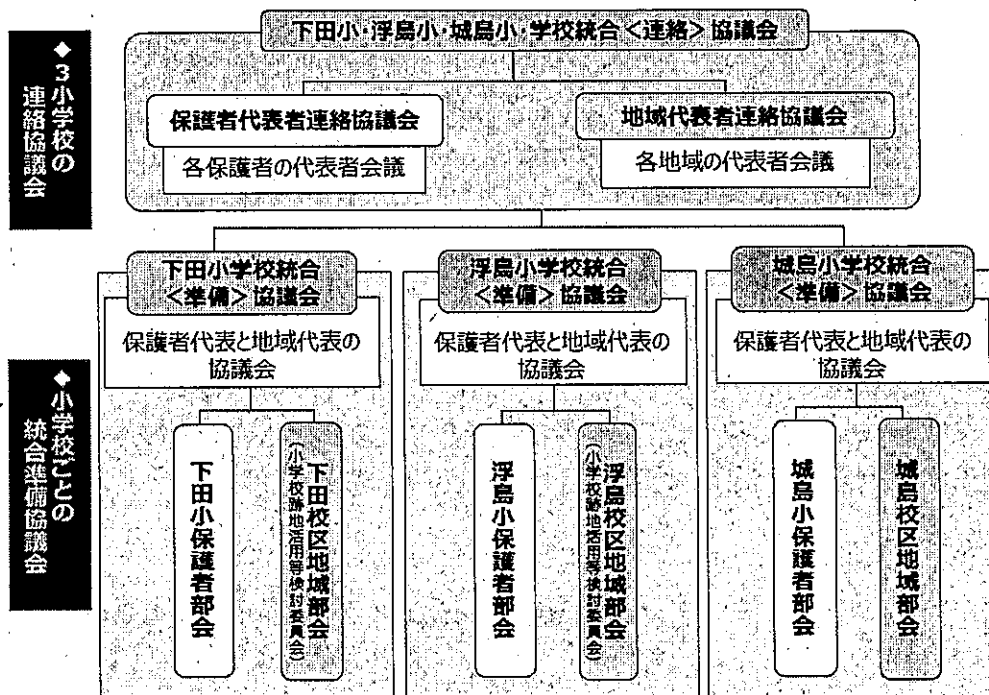
**下田小・浮島小・城島小学校統合  
に向けた取組状況と今後の検討事項  
(中間報告)**

**久留米市教育委員会**

# 1 小学校統合準備協議会について

## (1) 協議・検討の組織体制

令和3年4月の下田小・浮島小・城島小学校の統合に向けて、以下のような組織体制で、協議・検討を進めています。



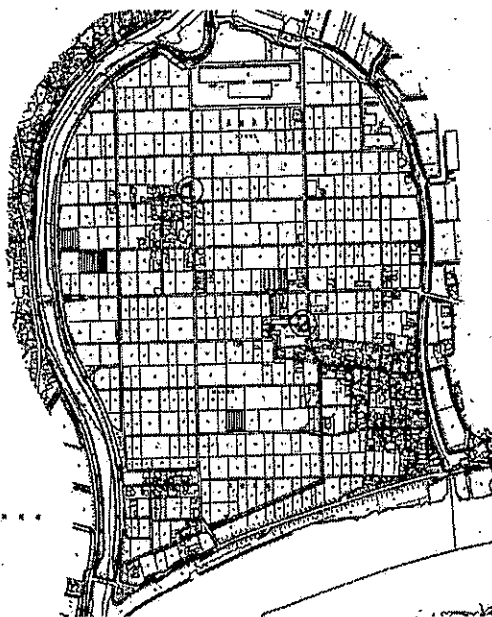
## (2) これまでの会議等の開催状況

3校の統合が決定した後、10月末までに合計32回の会議を開催し、協議・検討を進めてきました。

	統合準備協議会	保護者部会	地域部会 (跡地活用等検討委員会)
下田小	3回	4回	5回
浮島小	3回	4回	4回
城島小	3回	4回	校区役員会にて説明
連絡協議会	—	2回	—

また、統合準備協議会で協議した内容などについて、毎月1回『小学校統合準備協議会ニュース』を発行し、保護者や地域の皆様に配布しています。これまで9月に発行した第1号から11月の第3号まで発行しました。

### 【浮島小のスクールバス発着場の位置と名称】（3カ所）

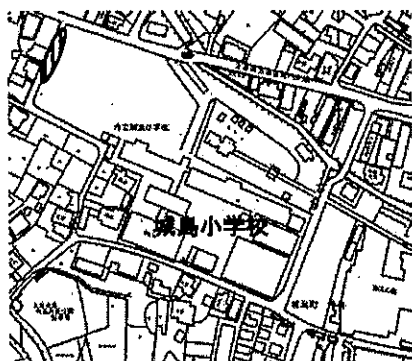


- ① 小島（菊池神社横）
- ② 浮島小学校駐車場
- ③ 浮島校区コミュニティセンター駐車場

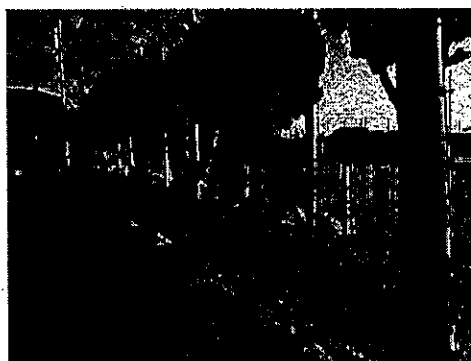
### 【城島小のスクールバスの発着場】

城島小のスクールバス発着場は、北グラウンド西側の現況、植栽帯となっている場所を整備して設置します。

城島小の発着場の位置



現況（北グラウンド西側）



### （4）スクールバスに関する今後の検討事項

- スクールバスの詳細な運行ルートや発着時刻
- 城島小スクールバス発着場の具体的な整備内容
- 地域の協力による児童の見守り体制
- 関係機関と連携した安全管理体制
- 安全運行・体制マニュアル（災害時や緊急時の対応を含む）
- 正門付近の安全対策やルールづくり

## 4 閉校式・閉校記念イベントについて

### (1) 開催日程

	閉校式	閉校記念イベント
下田小	令和3年3月21日(日)	令和3年4月11日(日)
浮島小		令和3年4月4日(日)

### (2) 実施主体や内容

	閉校式	閉校記念イベント
下田小	<p>○主催 久留米市・久留米市教育委員会</p> <p>○内容 各代表のあいさつ 校歌斉唱 校旗返納 など</p>	<p>○主催 各実行委員会</p> <p>○内容 下田小・浮島小ともに、実行委員会が組織され、協議が進められています。</p>
浮島小	<p>※体育館で1時間程度です。</p> <p>※学校を一般開放します。</p> <p>※式典の様子は校内で一般向けにライブ中継する予定です。</p>	

### (3) 閉校式に関する今後の検討事項

- 開催時間の調整
  - 式典の具体的な内容
  - 招待・来賓者リストの作成
  - 地域の皆様への広報・周知
- ※ 下田小・浮島小ともに、「修了式」も同日(3月21日)に行う方向で調整しています。

## 6 交流学習・合同行事について

### (1) 実施計画

交流学習・合同行事の計画にあたっては、交流授業の時間数を順次増やすことにより、児童の不安感を解消するとともに、期待感も次第に増えていくように工夫しています。

回	実施日	対象学年	時間	内容
1	9月3日(木)	6年生	2時間目～中休み	修学旅行 事前学習会
2	10月5日(月)	全学年	昼休み～5時間目	観劇会
3	10月8日(木)	3～5年生	2・3時間目	交流授業
4	10月23日(金)	1・2年生	2・3時間目	交流授業
5	10月27日(火)	1～5年生	半日(給食あり)	交流授業
6	12月4日(金)	全学年	昼休み～5時間目	人権集会
7	1月27日(水)	1～5年生	終日	交流授業
8	2月18日(木)	1～5年生	終日・2日間	交流授業
9	19日(金)			
10	3月8日(金)	1～5年生	終日・2日間	交流授業
11	9日(火)			

### (2) 3学期の交流授業

3学期の交流授業は、令和3年4月以降を見据え、実際のコースや停留所にて、スクールバスを利用した登下校の体験も検討しています。

### (3) 入所までの今後のスケジュール (予定)

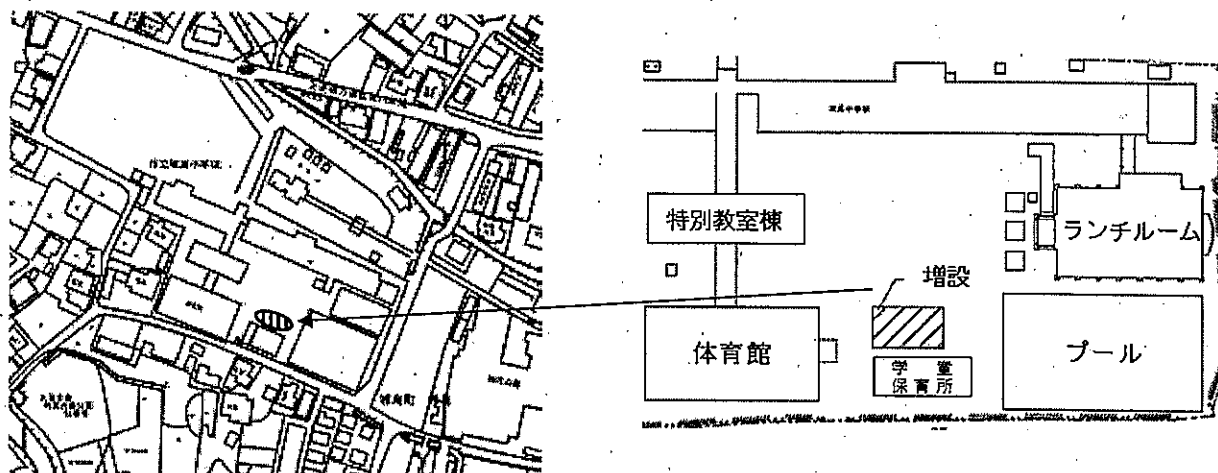
令和2年	11月下旬	新1年生へ申込案内を郵送 浮島小は学校を通じて申込案内を全世帯へ配布
	12月中旬	申込書配布 (各学童保育所で配布)
令和3年	1月上旬 ～	申込受付 ・浮島小・城島小児童→城島校区学童保育所
	1月下旬	・下田小児童 →下田校区学童保育所
	2月中旬	入所決定 (高学年は3月に決定)
	3月	入所説明会 (各学童保育所から案内・実施)

#### 【参考】学童保育所の概要

学童保育所は、保護者が就労等により昼間家庭にいない小学生に対し、放課後や夏休み等に適切な遊び及び生活の場を提供し、児童の健全育成を図ることを目的としています。

実施主体	久留米市
運営主体	久留米市学童保育所連合会 (業務委託)
入所要件	下記①～⑥のいずれかに該当 ① 就労している ② 疾病、傷害がある ③ 産前産後期間である (産前8週または産後8週である) ④ 介護、看護している ⑤ 就学中である ⑥ 災害復旧にあたっている *①、④、⑤については、月～土で3日以上かつ8時30分～18時のうち1日4時間以上
開所日	月曜日から土曜日まで (閉所日：日曜日、祝日、12月29日～1月3日)
開所時間	平日保育：放課後～18時 一日保育：8時30分～18時 (学校休業中) 延長保育：18時～19時 (土曜日を除く)
利用料 (月額)	平日保育のみ：5,000円 (おやつ代を含む) 土曜保育利用：+1,500円 延長保育利用：+1,500円
利用料の 減額措置	対象者：生活保護及び就学援助認定世帯 減額率： 【就学援助世帯】保育料の2割 (延長保育利用料は適用外) 【生活保護世帯】保育料の全額 (おやつ代除く)
対象児童	小学校1～6年生
申込方法	提出書類：入所申込書、就労証明書など 提出先：各学童保育所

### (3) 学童保育所の増設



### (4) 改修工事のスケジュール

現在、改修工事の設計業務や施工業者の選定の手続きなどを行っています。  
具体的な改修工事のスケジュールが決まり次第、随時、お知らせします。

## 9 今後の検討事項について

今後も、令和3年4月の下田小・浮島小・城島小学校の統合に向けて、月1回程度、各小学校における統合準備協議会・保護者部会・地域部会（跡地活用等検討委員会）を開催しながら、以下の事項などについて、協議・検討を進めていきます。

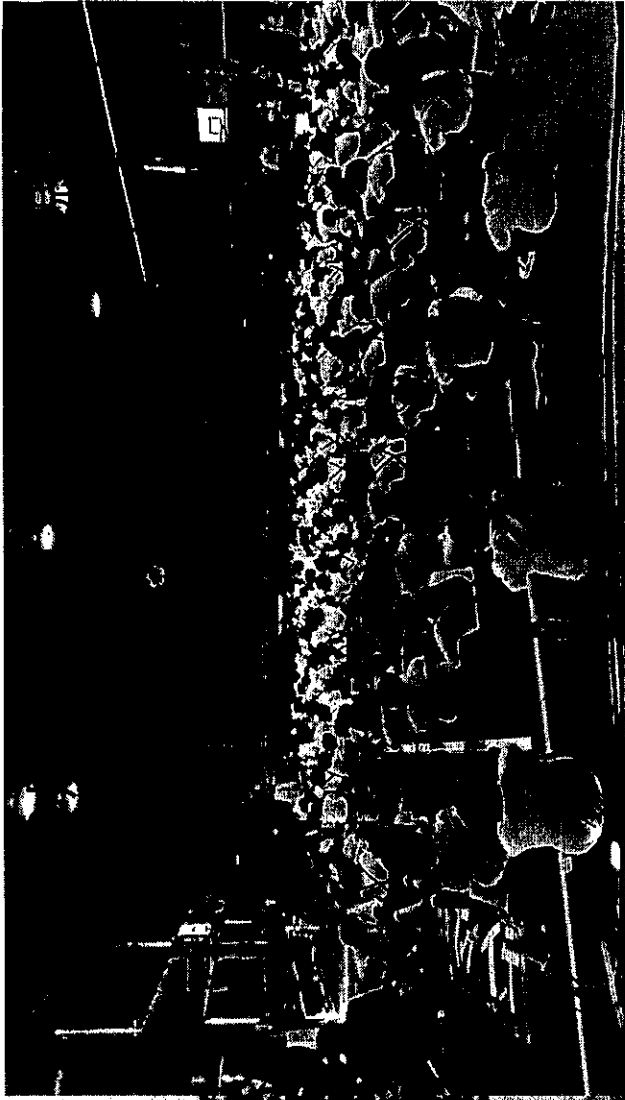
### 【今後の主な検討事項】

- スクールバスの運行について [継続]
- 閉校式・閉校記念イベントについて [継続]
- 城島小学校の改修について [継続]
- 地域学校協議会やPTAなどの組織体制について
- 統合後に協議を継続するための組織体制について
- 下田小・浮島小の学校跡地の暫定利用と施設管理について



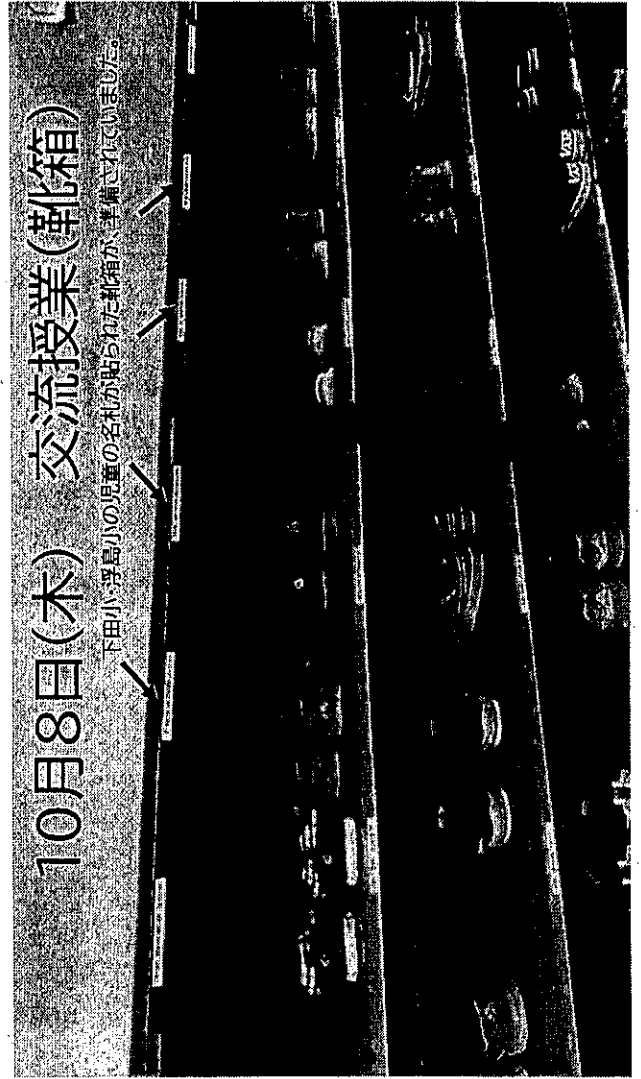
統合に向けての交流授業  
(下田・浮島・城島小学校)

資料 2

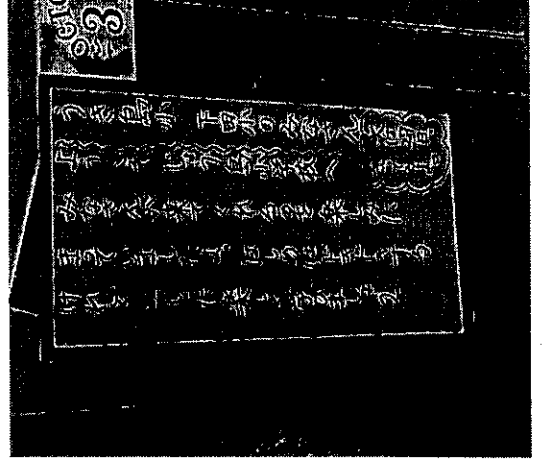


10月8日(木) 交流授業(靴箱)

下田小・浮島小の児童の名札が貼られた靴箱が、準備できています



10月8日(木) 交流授業(お迎えの言葉)



## 10月8日(木)

### ☆ 交流授業感想 城島小3年 ☆

- 楽しかった。○ 新しい友達と話せて嬉しかった。
- 2つに分かれて、人数が減ってやりやすかった。
- 友達をつくりたい。 ● 緊張した。

### ☆ 交流授業感想 城島小4年 ☆

- 同じ保育園の友達と一緒に勉強できて楽しかった。
- 算数の時、発表をいっぱいしていてすごかった。
- 国語で自分のことについて教え合いができて良かった。
- 一緒に遊んで楽しかった。○ 友達になれて良かった。
- 国語の同じ所みつけて、同じところが見つけて良かった。
- 緊張してあまり話せなかった。

## 10月8日(木)

### 交流授業でみつけたよさや友だちのがんばり

- ・幼稚園の友だちの○○ちゃんが日直で大きな声で号令をかけていたからいいなと思った。
- ・知らない人だけど先生が発表してくださいと言ったららどんどん発表していた。
- ・城島小の友だちが、ぼくが分からないときに教えてくれた。
- ・城島小学校の人たちはみんな優しいところがよかった。
- ・みんな協力し合ってやっているところがよかった。
- ・みんな親切でわからないことを教えてくれました。

## 10月8日(木)

### ☆ 交流授業感想 城島小5年 ☆

- 下田・浮島小の人が元気に積極的に発表していて良かった。
- もう一つのクラスの人とも仲良くなりたいたい。
- 先生に褒められて嬉しかった。仲良くなれそう。次の授業が待ちきれない
- 人数が少ないから発言が増えて良かった。そして、分かりやすかった。
- 勉強しやすかった。
- また、下田小の人や古賀先生と学習したい。
- 自己紹介で、たくさんの方の名前を知れて良かった。次も一緒に学習したり遊んだりしたい。
- 2クラスってこんな感じかなと分かった。
- 自分から声をかけて友達になりたい。
- 休み時間、いつもより多い人数でキックベースができて楽しかった。

## 10月8日(木)

### 困ったことや不安に思うこと、先生に相談したいこと

- ・友だちができてくるか不安
- ・みんなが前にいて席が後ろの方だったから文字があまり見えなかった。
- ・喧嘩をしないか不安

1, 交流授業で自分や友だちが頑張ったこと, 楽しかったこと

<p>1年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんな絵が上手だった</li> <li>・物知り博士とほめられてうれしかった</li> <li>・中休み友だちが誘ってくれたのがうれしかった</li> <li>・算数の形の学習で城島の友だちはトラックを作っていてすごかった</li> <li>・城島小のひとはめっちゃ発表が上手です。</li> <li>・みんなと一緒に勉強できてよかった</li> <li>・本村先生がほめてくれてうれしい。</li> <li>・体育がいっぱいできて楽しかった</li> <li>・給食を静かに食べていてすごかった</li> <li>・図工が楽しかった</li> <li>・給食の仕方が違ったのをお友達が教えてくれて嬉しかった</li> </ul>
<p>2年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育が楽しかった。・昼休みが下田小より長くてうれしかった</li> <li>・友だちができて楽しかった</li> <li>・城島小と浮島小で遊んだのが楽しかった</li> </ul>
<p>3年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・城島の人を下田の人にいろいろ教えてよかった</li> <li>・算数でいろんな人から分からない事や次はなにをするかを教えてもらえてうれしかった</li> <li>・城島小の人から「すごいね。うまいね」と言われたのが嬉しかった</li> <li>・保育園の友だちといっぱいしゃべれたのが楽しかった</li> <li>・4人でペアになったときに教えてくれたのがうれしかった</li> <li>・今日は城島の子が少し話してくれてうれしかった</li> <li>・ともだちができて授業が楽しかった</li> </ul>
<p>4年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図工がとても楽しかった</li> <li>・友だちと一緒に図工の作品を作ったこと</li> <li>・中休みに城島小、浮島小の人とドッジビーをして遊んだこと</li> <li>・休み時間にタイヤで遊んだこと</li> <li>・発表を2回頑張ったこと</li> <li>・城島小、浮島小の人がいる中でも恥ずかしかったけど自分から手を挙げたので頑張った</li> </ul>
<p>5年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流授業で自分の考えをたくさん言うことができた</li> <li>・中休みは友だちと一緒に体操服を着替えることができて良かった</li> <li>・人がとても多くて友だちがいっぱい増えたこと</li> <li>・人数が多いと授業が楽しい</li> <li>・どんなときでもみんなが優しいから嬉しい</li> <li>・休み時間が楽しい。大人数で遊ぶことができる。</li> <li>・発表を特に頑張った</li> </ul>

交流授業アンケート結果 10月23日(金) 1・2年実施 <浮島小>

1. 交流授業でみつけたよさや友だちのがんばり

<p>1年 1名 ※1名欠席</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一緒に勉強して楽しかった。</li> <li>・いっぱい発表できてよかった。</li> <li>・国語をがんばった。</li> <li>・友達をつくりたい。</li> </ul>
<p>2年 3名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなと勉強して楽しかった。</li> <li>・一緒に勉強ができて楽しかった。</li> <li>・国語、算数をがんばった。</li> <li>・ぼくはみんなの前で発表ができてうれしかった。</li> <li>・いろんな発表を聞いてよかった。</li> <li>・みんなで自己紹介をしたり国語のゲームをしたりして楽しかった。</li> <li>・たくさん友達をつくりたい。</li> <li>・もっと勉強したい。</li> </ul>

2. 困ったことや不安に思うことなど、先生に相談したいこと

<p>1年 1名 ※1名欠席</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと友達と遊びたい。</li> </ul>
<p>2年 3名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと友達と遊びたい。</li> <li>・もっとゆっくり友達と遊びたい。</li> <li>・机と椅子が低かった。</li> <li>・学校の中が分からない。</li> </ul>

## 1 交流で見つけた良さやがんばり

1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図工で、いっしょに楽しく活動できた。・休み時間、こおりおにが楽しかった。仲良くできた。</li> <li>・お友達がふえてうれしい。・会えるのが楽しみで、「やっと会えた」と思った。また会いたい。</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いっしょにドッジビーができて良かった。・もっと話したかった。</li> <li>・新しいお友達ができてうれしかった。・いっぱい話せて楽しかった。</li> <li>・どんどん仲良くなって行って良かった。</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで仲良く遊べて良かった。・1回目、遊べなかった人と2回目に遊べて楽しかった。</li> <li>・給食のことを教えるとき、緊張したけど楽しかった。・3回目、もっと話せるようにがんばりたい。</li> <li>・楽しかった。また、(交流授業を)したい。・早く統合したい。</li> <li>・みんな笑っていて楽しかった。・一緒に勉強して楽しかった。</li> </ul>
4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・また会えるのを楽しみにしている。</li> <li>・浮島小、下田小の子と、もっと仲良くしたい。話したい。・前より話せたし、遊べたので楽しかった。</li> <li>・浮島小、下田小の子が、発表をがんばっていてすごいと思った。</li> <li>・時間が短かった。早くみんなと勉強したい。・仲良くなれるよう、自分から声をかけることをがんばった。</li> <li>・今度の授業では、友達が分からないところをいっぱい教えたい。</li> <li>・3学期、優しく関わって、もっと仲を深めたい。・クラスの数が増えて、賑やかで楽しかった。</li> <li>・授業中、いろんな意見が出て良かった。授業がより楽しくなった。</li> <li>・はじめは緊張したけど、笑顔で遊んでくれて良かった。遊びに誘えて良かった。</li> <li>・一緒に給食を食べられて良かった。</li> </ul>
5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろんな人の意見を聞いて良かった。・中休み、一緒に遊べて、いつも以上に楽しかった。</li> <li>・今度は、自分から声をかけて話したい。・仲良くなれてうれしい。もっと仲良くなりたい。</li> <li>・国語辞典にいっぱい付箋が貼ってあってびっくりした。発表も、たくさんしていてすごかった。</li> <li>・給食の時、仲良くなれた気がする。次が楽しみ。</li> <li>・下田小の子は元気が良くて良くしゃべって、運動もできてすごいと思った。</li> <li>・話しかけてきてくれて楽しかった。</li> <li>・1回目の交流より大きな声で発表や話し合いができたからうれしかった。</li> <li>・学校のことを教えたり誘ったりして、優しく接したい。</li> <li>・次の交流授業でいっぱい話せたらいいと思う。・次は朝から一日一緒に授業をしてみたい。</li> <li>・新しい友達ができてうれしい。早く、ずっと一緒がいい。</li> <li>・まだ慣れないけど、みんないい人で声をかけやすかった。</li> <li>・一緒に遊べて良かった。人権集会の時に来るのが楽しみ。</li> <li>・クラスが分かれたので、たくさん発表できるし、分からないところを質問できたりして良かった。</li> <li>・いつもよりいろんな意見が出て、算数がいつもより楽しく感じた。</li> <li>・新しい友達と仲良くできそうな気がして、次の交流が待ち遠しい。</li> <li>・いっしょに図書室に行って楽しかった。・今回話せなかった人と、次は話したい。</li> <li>・仲間がふえてうれしかった。・授業中考え方に違いがあって、新しい考えが見つけれそうで良かった。</li> </ul>