

久留米市教育振興プラン ～ともに未来を創る「くるめっ子」の育成～

自ら問いをもち、だれもが感性や創造性を発揮し、周りの人々と協働しながら持続可能な社会のために価値あるものをつくりだす

「自分で」・「全員で」学びとる教育の実現 / 誰一人取り残さないためのICTの利活用

校内推進体制



連携体制

- くるめGIGAスクール推進協議会
・各種課題の整理・検討
- 学校ICT活用推進協議会
・校務支援システムなど校務環境全般の課題改善の検討
- 福岡県情報活用能力向上推進協議会 (ICTモデル校)
- Google for Education パートナー自治体プログラム
・ジュニアICTリーダー育成他
- 久留米工業高等専門学校

【令和7年度重点目標】

子どもがICTを日常的に活用する学びの徹底

めざす子どもの姿

子どもたちみんなが、
学びや自分の振り返りのために、
正しく自由に端末を使える姿



個別最適な学び

情報収集・蓄積
個に応じた学び



協働的な学び

共有・協働
対話の重視

【オンラインを活用した学び】

総合的な学習の時間・不登校・日本語支援・災害 ほか

基礎力 (情報活用能力) の育成

操作・タイピング
スキル

情報モラル
情報リテラシー

プログラミング
的思考

教育ICT推進課

【学校伴走支援】

- ICT活用支援 (Iサポ)
- 各種教材・アプリ活用支援
・デジタル教科書
・FigJam
・情報モラル・リテラシー教材
・デジタルドリル
・デジタル採点
- 事例や教材の共有
- タイピングスキル調査 等

【市民・保護者啓発】

- くるめGIGAスクールサイトや
保護者地域連絡帳での情報
発信
- OPTA連合協議会と連携した
啓発 (啓発動画配信等)

【ICT環境改善・管理運用】

- 学校ICT環境維持改善
- Gアカウント・端末・NW・
各種アプリの管理
- 校務系環境の管理・運用