

≫ 平成26年度 €







「北野天満宮」

荒巻 あゆみ

北野中学校

私は、北野天満宮という神社を描きました。この神社は、北野町 にとても古くからあって、たくさんの歴史があります。そして「おくんち」 というお祭りがあり、父や弟も長年参加していて、お祭り当日のに ぎやかで活気あふれたかんじがとても好きです。他にも、「うそかえ 祭」や「よど祭」など、色々なお祭りがあり、たくさんの人が参加して、 伝統を守っていっているので、すごくいいことだと思います。とても 大切にされている北野天満宮は北野町の自慢できるものだと思 います。

₩ 銀賞

「かっぱえきから列車」

熊本 祐斗

田主丸小学校

ぼくは、列車がすきなので、この絵をかきました。

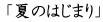


「筑後川」

笠野 群

小森野小学校

筑後川での魚とりのようすをかきました。あみでたくさんの魚をとっているのがたいへんそうでした。〈ふうしたところは、いろいろな大きさの魚をかいたり、色をかえたりしたところです。また、はしのうえのくるまや、はしをかくことがむずかしかったけれど、じょうずにかけたのでうれしかったです。らいねんも、さかなとりにいってみたくなりました。



鹿野 友加里

田主丸小学校

"美しい風景"それは、富士山や海しかないとずっと思っていました。自然はごみで破かいされ、なかなか身近な景観はないので、とほうに暮れていたら、日が出てきて暑くなり顔をあげてみると入道雲がまるで、私に「大丈夫?」と話しかけるように空にうかんでいるのに気がつきました。「これだ!!」と思いこの絵をかきました。 入道雲は下書きをせずに絵の具で直接かきました。 造近感を出すために道路は手前を太〈大き〈、遠〈は細か〈小さ〈かきました。一番難しかったところは遠〈にある小さな小さな家です。下書きでは上手〈かけたけど絵の具でぬるときに細かい筆で細か〈か〈のが難しかったです。下書きだけで2日かかったけれど、私の身近な景観をだれかに伝えたかったので一生けん命かきました。主に、緑、青、白、黒で描きました。その場にいる気分になってごらん下さい。



「鬼のふん水」

島 秀暢

城島中学校

鬼のこわい顔が、かっこよかったからこの絵をかきました。





「水天宮」

能塚 桃子

荒木中学校

久留米のきれいな風景が「水天宮」にはたくさんあると思ったからです。久留米には、きれいで歴史ののこる「久留米駅」などがありますが、緑のはえるいい風景としては「水天宮」が、ぴったりあっていると思いました。そして、私達の住むこの久留米には美しく、なおかつすばらしい「筑後川」も流れています。その筑後川が少しですが、かくことができるように、この角度から見た風景を描きました。

「ペリカンプールにて」

猪口 菜月

北野中学校

水しぶきが、きらきらと落ちていく水のしぶきにしばらく見とれていました。スケッチしたい場所をさがしていたので、ここを選んでみようかなと思いました。時間がたつにつれて日差しが強くなっていったので、水の色と空の色がだんだん違ってくるのが分かりました。絵をかいていくうちに、少しずつ石橋美術館のよさも分かってきたような気がしてきました。美術館をバックにして、ペリカンをかいてみたいと思いました。水しぶきがとてもきれいにはねていました。



銅賞



わたしがすんでいる、たぬしまるまちのだいすきなばしょをかきました。 かっぱさんが、てをあげてあいさっかしているようにみえます。わたしは、 かっぱえきのかっぱがだいすきです。

じいちゃんのたんぼと、じいちゃんが、きをきるところをかきました。

ぼくのいえの近くのかっぱえきは、かっぱのかおのかたちをしています。 ばくはかっぱえきを見ると元気になります。かっぱえきのおくには山が見え ます。ぼくはかっぱえきと山のくみあわせがいいと思います。

ゆふいんの森ごうと、七つぼしがとおるからかこうと思いました。

わたしのいえからは、みのうれんざんやどこまでもつづく田んぼ、それと きれいなみどりがよく見えます。わたしはそのけしきを見たらどてもきもちよ くなります。わたしは、まい日見るけしきが大すきだから、この絵をかきま した。



かっぱえきがいえのちかくにあるので、そのしゃしんをとってしゃしんを見な がら絵をかきました。

-かっぱえき」

田 主 一丸小学 「たぬしまるえき」

岩佐

秋音

田主丸小学校

古賀 寛人

田主丸小学校

「まい日見るけしき」 小じま いずみ 田主丸小学

校

「みどりのたんぼ」

木下 絢乃

会小学校

吉田

心咲

田主丸小学校

「みんなが大すきかっぱえき」

私の住んでる田主丸町は、むかしかっぱが住んでたことでゆうめいな 町です。わたしは、このかっぱえきを見てかわいいと思いました。だから、かきました。

「かっぱかわいいかっぱえき」 ごんどう ななみ 田主丸小学

校

「かっぱえき」



ぼくの町はかっぱで有名です。町の中に、たくさんのかっぱがいます。 その中でも、一番大すきでかわいいかっぱ駅をかきました。くろうしたの は、かっぱ駅の屋根です。かわらをかくのがむずかしかったです。

「大すきなかっぱえき」

原田

真澄

田主丸小学校

田主丸カッパ駅」

中の たくみ 田主丸小学校



ぼくのすんでいる田主丸町は、かっぱがゆう名で、いろんな所にかっぱ のどうぞうやおきものがおいてあります。そして田主丸えきもかっぱの形を したえきになっています。

こんへいる。 そんなかわったえきをかいてもっと田主丸町の事をみんなに知ってもらいたくてかっぱえきをかきました。



ゆうめいなカッパがいるからカッパ駅ができたんです。



私の町には、河童伝説があります。九千ぼうという、河童がまつられ ている神社もあります。夏には、河童のみこしもあります。町のいたると ころに河童がいます。その中でも1番好きな河童は、JR田主丸駅、通称「河童駅」です。このことをもっとたくさんの人に知ってもらうためにこの 景観を作品にしました。

私の町の駅」 原田

涼音 田 一主丸 小 学 校



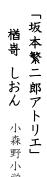
田主丸の有名なえきですごく人気があるから。くふうしたとこは、木をく ふうしました。色んな色をつかってカラフルにできました。あと山もエ夫し ました。ガタガタなってるところを、すみでガタガタにしました。

中の しゅうや 田主丸小

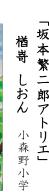
学

校





小森野小学校





わたしがこの絵をかくことにしたかというと、はじめ写真を見たとき、けしき がとてもきれいできにいったのでこの絵をかくことにしました。かくときは色 をぬるところ、とくに葉っぱをかくところがむずかしかったです。かきおえる ときは夏休みさいごあたりだったので、おわるかたいへんだったけどこの

絵をかいてよかったです。

五年生でなえを植えたときの様子をかきました。

田 野 植 田 え

航 希 江 上 一小学校





わたしは、絵の木やかわらをくふうしました。いろをかえたりしてくふうしまし

た。またもっとむずかしい絵をかきたいです。



幼い頃から、筑後川の風景を見てきましたが、夕焼けの、太陽が地 平線に落ちる瞬間の空がとても美しかったので、是非描きたいと思っ ていました。空のグラデーションは、夕焼けの印象が出るように少しず つ色を赤くしながらだんだん色が濃くなっていく空の様子を再現しました。 また、反射する川のもやもやとした所も工夫をしました。

「夕日に染まる筑後川」



「文化センターの池のかも」 楢嵜 花蓮 小森野小学校

わたしがこの文化センターの池のかもをかいた理由は、自ぜんがいっ ぱいあって「いいな」と思ったからです。かくときに一番むずかしかった のは、池をかくことと、木をかくことです。かもの羽をかくのは、ちょっとしっ ばいしてしまったなと思いました。池は思ったより、よくかけたと思います。

詩織 櫛原中学

> - 久留米のデパート」 吉原 知夏

櫛原 中 学

> もうすぐ別れる場 坂田 竜也 櫛原中

· 学 校

坂 田 智啓 櫛原中学 校



官、このるノ呼崎のとし、リッカーとしていて、このIFでいれば、ノッカをしていたころのことを思いながらかきました。そして、百年公園から見たこの夕焼けの風景は、心がいやされるように感じます。またこのかせ んじきは、緑あふれるような草原のようにも見えて、まさに草原にいるか のような気分になります。深呼吸をしたとき、いかにも緑だな、そう考え てサッカーの試合などもきゅうけいの時、心を入れかえてのぞみました。



タ方、車で筑後川の近くを通っていたら、タ日が見えて筑後川とタ日がすごくされいでした。建物や木は見えにく(なり、タ日と筑後川だけがよく見えてロマンチックな感じがします。昼に筑後川を見たとさは何も感じられなかったけれど、タ方見ると、こんなにも違うのかと思う(らい筑後川が美しく見えました。タ日のカはすごいと改めて感じました。この気持ちを絵であらわしたいと思い「筑後川からのタ日」を描きました。



この景観を作品にした理由は、久留米の昔からある建物で今も残っ ているからです。この絵では、特に木をぬるところや文字など、こまか い部分をかくのが難しかったです。いつもなにげに見ている風景でも、 こうして絵にかいてみると、こんな風に見えるのだと改めて知ることがで きました。



自分は、もう中学3年生で卒業する年なので、中学校最後の夏休み



作品にした理由はとてもきれいで、美しい光景だったからです。また、 家が近くて美術館をかいたらいいかなと思ったので描きました。難し かった点は、壁の部分をたくさん点を書くことで表現することです。こま かくやるのはくろうしたけど、がんばれたのでよかったです。もう一つは、 池にぼんやりと建物をうつしているように表現することです。あとは植物 や木々もなるべく本物みたいに見えるように緑と黄緑を交互に使って かきました。美術館は正面から見るのがほとんどなので、裏側にある すばらしい光景を皆に見てもらって、そのすごさを知ってほしいと思ってこ の絵をかきました。



この絵を描いた理由は、家のすぐ近くにこの川があって、小さい時から 河川敷によく遊びに行っていて馴染みのある大好きな場所だからです。 また、有名な川でもあるので、この町の大切な宝物だと思ったからで す。今では、部活動や習い事などで行く時間がありませんでした。でも、 この美術の課題で行けてなかった筑後川に行けることができました。そ れに、絵に描くことで細かい所まで見ることができ、前と今とで違う所 や変わっていない所など、たくさん観察することもできました。



鬼の顔がいい表情をしているなと思ったのでこの絵をかきました。

城島の鬼瓦

石橋美術館外

観 櫛

思い出の場所

吉 田 実 紅

櫛 原 中学

池 田

典

原

中

学 校

永 竜 司

城 島中 学 校

> にこの校舎を描いて、少しでも思い出になればと思って描きました。ま た、この校舎を高校へ行っても忘れることがないようにと思ったからで

1年生のときにもこの景観を描いて、なかなか思い通りに描くことができ ませんでした。そして、もう一度この場所を描こうと思ったのは、石橋文 化センターのバラ園を見てきれいだと思ったからです。画用絵いっぱいに描いたので細かいところを描くのが大変だったけれど、最後まであ きらめずに丁寧に書くことができたのでよかったです。一番に時間をか けたところは、ラベンダーの花や美術館の壁などです。たくさんの色を 重ねて描きました。

高良大社のあざやかな色合いを、描いてみたいと思いました。頑張っ たところは、こま犬です。立体感を意識しました。濃い色が多かったの で、ぬるのが大変でした。高良大社は、木々の緑と、建物の赤の組 み合わせがキレイだと思いました。描くときに、緑に様々な色を使って、 深い感じを出そうと、がんばりました。シンメトリーで迫力のあるたたずま いだったので、画用紙いっぱいに描きました。



久留米の風景といえば、一番に水天宮が頭に浮かんだので、水天 宮をかきました。水天宮は参拝客もよく来るので、久留米の象徴的な 建物といってもいいと思います。歴史ある建物でもあると思うので、水 天宮をかこうと思いました。



自転車で走っていたら、筑後川のていぼうで広い草原のむこうがわに 耳納連山が見えました。おりてみて、細い道をのんびり歩いてみました。 川の水がゆっくり流れていて、歩いていると時間がゆっくり流れるような 気がしました。川と同じ速さで歩いてみようという気になりました。とても みちたりた気持ちがして、筑後川が自分の町にあってとても幸せな気 分でした。

RHYT 池 田 H M o f GREEN

賢広 櫛 原中学 校

> 高良大社 近 藤

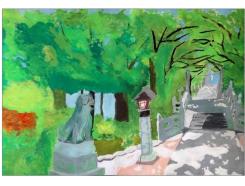
ひかる 荒木中 · 学 校

水 天宮 塚 本 正 一面鳥 莉 奈 居 荒木中

「筑後川 寺崎

一学校

莉 維 愛 北 野 中 学 校



私自身、正月や花火大会などでよく利用をしているので、久留米市 の中でも一番身近だなと思ったので描きました。水天宮のお祭りにも 何度か行ったことがあるので、水天宮の木が四季によって変わるのを 見ていましたが、あまり気にしていなかったので、今回、この絵を描くこと で、気にとめることができ、私としても良い機会になったと思います。写 真をとった時期は少し紅葉がはじまっていて、季節の移り変わりがわか る良いものでした。



久留米市の風景をかけと言われ最初に浮かんだのがこの水天宮でし た。小さい頃、よく祖母や母につれられ水天宮へと来ていました。また、 祭りのある日はよく家族やいとこたちとこの水天宮へと、おまいりに来た りしてました。普段、たくさんの緑で囲まれとても静かな水天宮が、ちょう ちんなどで華やかにかざられ、たくさんの人でにぎわう水天宮は、とても 楽しい思い出でした。なので、今回思い出がたくさんつまったこの水天 宮をかこうと思いました。



尾 英万 櫛 原 中 学 校

近所にあるっていうのと、描きやすそうだなと思って高野産八幡宮を選 びました。それと、建物自体の色は赤と緑と華やかで目立ちそうな色 合いなのに、大木に囲われているせいか、色合いとは逆にあまり目立 たず、閑散とした感じなのがまたギャップみたいでいいなと思いました。 普段は地味に建っている感じだけど、この絵の中の高野産八幡宮は 快晴の真っ青な空の下で堂々と建っているのがこの絵の魅力だと思 います。

[野産 八幡 西 宮

水 · 天宮

江上

初 音

荒

木 中

学

校

水 天宮

中

未

咲

荒

木

中 学

校

東海林 後

끼

浮島 山小学 **,**校

コスモスパークでのゴミ拾いで、地球をよくしようとする行動がすばらしい なと思って、この絵を選びました。あと、この風景が好きだからです。川 にうつる草むらが気にいったので、ゴミ拾いをしている行動と景色を絵 に描いてみました。とても難しかったです。川にうつる草が川にうつって るようにするには、とてもこまかくかいて、影のつきかた、空の色をうすく、 いい色がでたと思います。どこでもかくのがこまかくぬって、時間がかか りました。色をつくるのが難しかったです。コスモスパークの雰囲気を現 すのが色でだしたりして、影の色をくべつして、コスモスパークの雰囲気 を出してみました。



僕は、この作品を描いた理由として二つあります。一つ目は、この町の 美しい景観を伝え、守っていきたいからです。その一つとして北野天満 宮を描きました。この作品には、北野町の季節のいろどりを感じて頂き たいので、右には桜を、左には春から夏へと姿を変えた木々を表現し ました。北野天満宮は季節から季節の変わり目が美しく、心を豊かに し、新たな発展した思考を与えてくれます。特に、春から夏にかけてが 非常に美しく、僕が一番気にいっているところです。あと、橋は特に印 しょうづけようとしました。二つ目は、人が持つ価値観を知りたいからで す。他者がどう評価し、感じるかを聞かせて頂きたい。これを見て、ウ 、タで判断するのではなく、その人がどのような世界観、思考、 個性を生かしているかを感じて学びたい。他者が見る成れ果てとはい かなるものか。故にこのような事を知り、学習したい。道徳力の問題で はなく、何を目的としているか。僕は、人の秘めたる問いを問い正し、 着想と世界観を見てみたいからです。



人が行かないような神社に行って、人が本当にあまりいなくて、ガラン とした感じがしたので、この景観にしました。それに、時間帯的に日の 当たり方が好きだったので、より描く気になりました。木の葉の枯れた色 とまだ残っている緑色が、一緒に写っていて、季節の変わり目なんだと 実感する景観でした。日の当たらない暗い部分と、日が当たり、より明 るさが、目立っている部分とを描き分けるのが難しかったです。朝焼け の中で見た神社は、昼見た神社とは、また違う雰囲気を出していて、 少し不思議な気分になりました。空気の冷たさと、木の葉の色が、もう 夏ではないのだと思わせてくれました。この景観を描いているとき、その 時の不思議な気分や季節の変わり目を実感したときの感覚が、よみ がえりました。

「コスモスパークでボランティア」

矢野

愛優香

北野中学校

北

野天満宮

季節のいろどり 春と夏」

「秋

内

直

北 野 中 · 学

大藏

裕

貴

北

野中学校



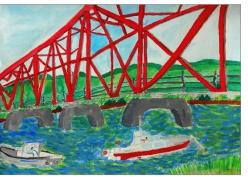
方たまたま目にした景色が、空の色が川の水に反映されていて、とて も美しくて感動したからです。自分の住んでいる町にこんなにも美しい 景色があったんだととてもおどろき、感動しました。川の水の量が増え たり減ったりすると川の表情がまったく違うものになる事にも、おどろきま した。今まで、じっくり筑後川を見たり観察したりすることがなかったので、 とてもいい体験ができたと思います。



ものすごく晴れた日に筑後川をさんぼしていたら、青い空に赤い橋が 架かっていてものすごくきれいな1日がありました。スケッチする場所をさ がしていたので私はすぐにここに決めました。雲の形がどんどん変わっ ていたので、一番きれいに見える場所で急いで筆をはしらせました。雲 の動きがとてもはやかった。私は雲のスピードを追うので必死でした。



毎日、通学で使っている大城橋を、毎日表情が変化する筑後川と 一緒に描こうと思い、土手を下りました。心地良い風と爽やかな空気、



この赤い橋を絵にしたら、とてもいい絵になると思ったのでこの六五郎 橋を描きました。工夫した所は、橋の遠近感が分かるようにする所で す。また、川の流れが分かるように筆で点を描くようにしました。太陽の 光がうつるようにするために川に黄緑色も入れました。そして、山が夏ら しく見えるように、木が青々としげっているようにぬりました。

優しい波の音など、自然の美しさを感じました。場所を決めてからしば らくの間、景色に目を奪われていました。普段と視点を変えて見ると、 全く違う風景になりました。久留米市の素晴らしい自然を身近に感じ ることができ、うれしかったです。