#### (3) 学校安全対策委員会

久留米市の7歳から17歳におけるけがの状況については、「学校」でのけがが最も多く、原因は「転倒」によるものが約50%を占めています。【図表31】【図表32】

また、子どもが巻き込まれる交通事故や不審者による被害が発生するなど、登下校時の事故や 犯罪に対する不安を感じている子どもや保護者も多いことなどから、学校安全対策委員会では 「学校の校舎内・校舎外でのけが」と「登下校時の事故や犯罪」の防止に視点を置いて取り組み を進めています。

久留米市内の小学校におけるけがの件数については、年間 1,600 から 1,700 件程度で推移しており、発生率は 10%前後と全国の平均と比較して大きく上回っています。

また、けがの件数を学年別に見ると、学年が上がるにつれ、けがの件数は増え、発生率も高くなっています。

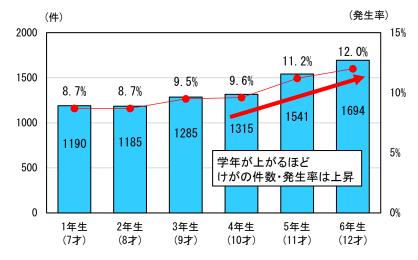
#### 図表78 小学校でのけがの件数と発生率の推移





図表79 学年別けがの件数と発生率

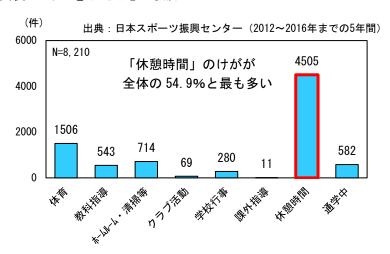
(2012~2016年までの5年間)

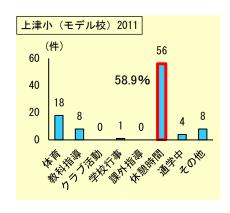


出典:日本スポーツ振興センター

けがをしたときの状況を見ると、「休憩時間」に起こるけがが54.9%を占めており、「休憩時 間」に校舎内でけがをした場所は、主に「教室」「廊下」「階段」で全体の80%以上、校舎外でけ がをした場所は「運動場」が全体の90%以上となっています。

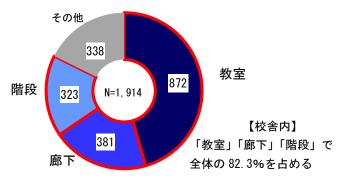
#### 図表80 けがをしたときの状況





#### 図表81 休憩時間に「校舎内」でけがをした場所

出典:日本スポーツ振興センター(2012~2016年までの5年間)



図表82 休憩時間に「校舎外」でけがをした場所

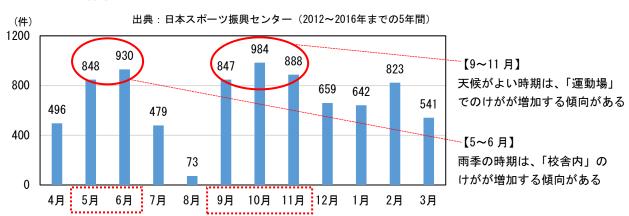
出典:日本スポーツ振興センター(2012~2016年までの5年間)



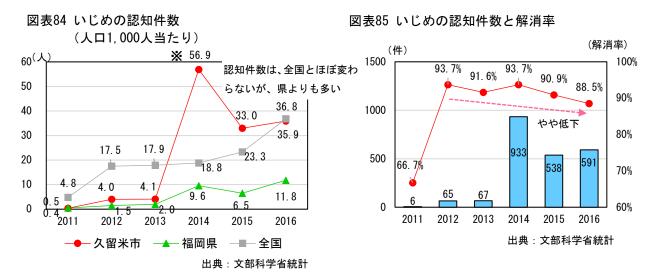
「運動場」が全体の 98.8%を占める

また、月別に見ると、5月や6月、また9月から11月にかけて多く発生しています。

#### 図表83 月別けがの件数

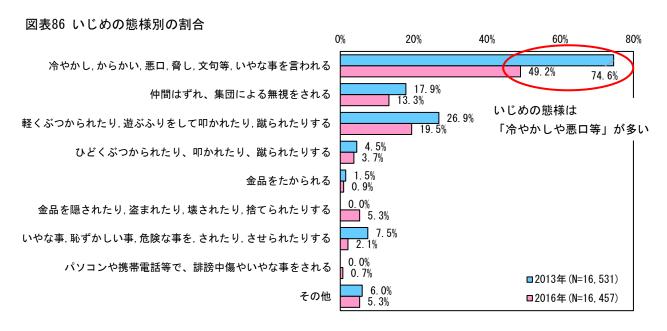


久留米市のいじめの認知件数は、年間 500~600 件で推移しており、2016 年の人口 1,000 人当たりのいじめの認知件数では、全国とほぼ変わらず、福岡県よりも高い状況となっております。いじめの解消率については、2014 年以降、低下していることから、今後上昇することを目標に、いじめ解消に向けた取り組みを進めていきます。



※いじめ認知件数の増加は、文部科学省の方針により、2013 年 6 月に「いじめ防止対策推進法」が施行され、いじめの定義が「『いじめの芽』や『いじめの兆候』も含め『いじめ』として認知すること」と変更されたことによるものであり、いじめの早期発見の取り組みの成果として肯定的な結果と捉えています。

いじめの態様については、「冷やかしや悪口などいやな事を言われる」が最も多くなっており、 次に「ぶつかられる・叩かれる・蹴られる」となっています。



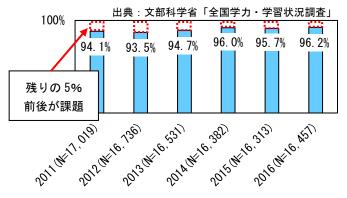
(いじめの被害を受けた児童に、「いじめの態様」についてアンケート)

※2013年は複数回答 出典:文部科学省「児童・生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

いじめに対する認識について、児童にアンケート調査したところ「いじめはどんな理由があってもいけないこと」と正しく認識している児童は95%程度にとどまっています。

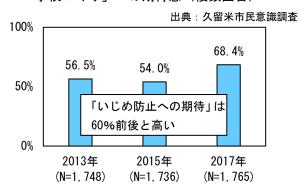
また、学校の教育で期待することについて市民にアンケート調査したところ「いじめ対策や体 罰防止など安心して学べる学校づくり」に対する期待が60%前後と高いことがわかります。

#### 図表87 「いじめに対する正しい認識」



(児童に、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思うか」についてアンケート)

図表88 「いじめ・体罰防止など安心して学べる 学校づくり」への期待感(複数回答)

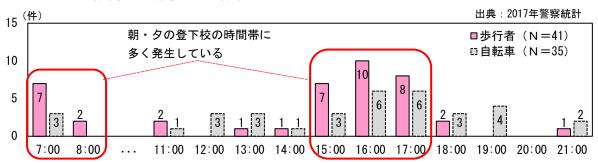


(市民に、「学校の教育に期待すること」についてアンケート)

小学生の交通事故発生状況を見ると、朝の通学時や夕方の下校時の時間帯に多く発生しています。

また、年齢別に見ると、低学年ほど歩行中の事故が多く、特に入学して間もない1年生が最も 多くなっています。

図表89 小学生(6歳~12歳)の歩行中及び自転車乗車中 における時間帯別交通事故発生件数



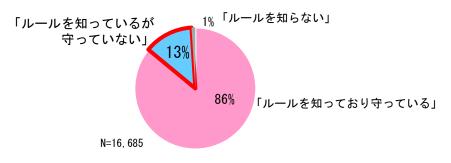
※市内の小学校では、自転車通学は認められていないため、夕方の自転車 事故が多いのは、帰宅後に自転車で外出中に発生したものと思われる。

図表90 小学生(6~12歳)の歩行中及び自転車乗車中 における年齢別交通事故発生件数



□歩行中(N=41) □自転車(N=35) 交通安全に関するアンケートによると、「交通ルールを知っており守っている」と回答した児童が 86%と多い一方で、「交通ルールを知っているが守っていない」と回答した児童も 13%いることがわかります。

### 図表91 「児童の交通ルールに対する理解と態度」



(児童に「登下校時や放課後遊びに行く時、交通ルールを知っており、守っているか」についてアンケート) 出典: あんぜんアンケート(市内の全小学校児童対象)

不審者に関する情報は、年間 50~70 件前後報告されていますが、近年は上昇傾向にあります。 月別に報告件数を見ると、6 月が最も多く全体の 15.1%を占めています。

#### 図表92 不審者情報の報告件数の推移



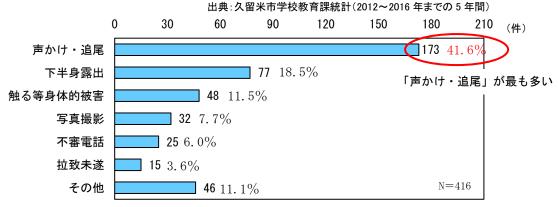
図表93 月別不審者情報の報告件数



出典:久留米市学校教育課統計(2012~2016年までの5年間)

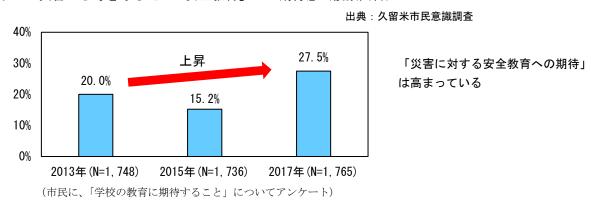
不審者情報の内訳は、「声かけ・追尾」が最も多く全体の41.6%を占め、次に「下半身露出」が18.5%、「触る・つかむなどの身体的な被害」が11.5%と続いています。

#### 図表94 不審者情報の内訳



また、近年、多発する自然災害や「災害から身を守るための安全教育」に対する市民の期待感の高まりなどを踏まえ、学校安全対策委員会では「学校生活を送る中で発生する災害への対応」を認証後の新たな課題に設定して、災害が発生した場合に備えた「防災教育の実施」を取り組みに追加しました。

#### 図表95 「災害から身を守るための安全教育」への期待感(複数回答)



図表 96 学校安全対策委員会の取組拡大のイメージ



### 課題解決に向けた方向性と取組の整理

重点項目		円牛だ	央に向けた方向性と取組の整理 課題	方向性	No.	取組(当初)	見直し	No.	   取組(現在)
項目	1	客観的	学年が上がるほどけがが多くなる傾向がある【図表 79】  休み時間のけがは、校舎内では「教	学校で安全に過	1	《学校内の安全指導》 校舎内で安全に過 ごす意識付けと実 践化を図る取組の 実施	⇒継続	1	《学校内の安全指導》 校舎内で安全に過 ごす意識付けと実 践化を図る取組の 実施
	3	主観的	室」や「廊下」、校舎外では「運動場」 が多い【図表 80、81、82】 学校内で安全に過ごすための認識 や意識が低い	ごすためのルー ルやマナーの徹 底	2	《学校内の安全指導》 校舎外で安全に遊 ぶ意識付けと実践 化を図る取組の実 施	<b>⇒</b> 継続	2	「対応する課題:①②③] 《学校内の安全指導》 校舎外で安全に遊ぶ意識付けと実践 化を図る取組の実施 [対応する課題:①②③]
	<b>4 5</b>	客観的 主観的	いじめの認知件数は、年間 500~600 件前後発生している【図表 85】 いじめを受けた児童が相談することは少なく、アンケート等による発覚が多い	いじめの芽を摘 む意識付け及び 早期発見・早期 対応	3	《学校内の安全指導》 いじめの未然防止・ 早期発見・早期対 応の取組の実施	⇒ 継続	3	《学校内の安全指導》 いじめの未然防止・ 早期発見・早期対 応の取組の実施 [対応する課題:④⑤]
学校の安全	<ul><li>6</li><li>7</li></ul>	客観的 主観的	「防災意識を高めるための教育」に 対する期待が高い【図表 95】 近年、多発する地震や水害により、 災害から身を守る安全教育の見直し が求められる	防災意識の向上			<b>⇒</b> 新規	4	《学校内の安全指導》 火災・地震等の災 害から身を守る安 全教育の実施 [対応する課題:⑥⑦]
女全	9	客観的	小学生の事故は、登下校の時間帯に多く発生している【図表 89】 低学年になるほど歩行中の事故が多い【図表 90】 横断歩道の渡り方や自転車の乗り方に慣れていない	交通ルール・マナ 一等の向上及び 地域と連携した見	4	《登下校・放課後の 安全指導》 交通安全教育の実施	⇒継続	5	《登下校・放課後の 安全指導》 交通安全教育の実施 [対応する課題:⑧⑨⑩]
	11)	主観的	通学路には、歩道が狭いなどの事故 の危険性が高い箇所がある 登下校時の安全を確保するには、関 係機関、地域、保護者等との連携が 求められる	守りによる事故の 防止	5	《登下校・放課後 の安全指導》地域・ 保護者と連携した 交通指導の実施	⇒ 継続	6	《登下校・放課後の 安全指導》地域・保 護者と連携した交 通指導の実施 [対応する課題:⑧⑨⑪⑫]
	13)	客観的	不審者情報の件数は、年間 50~70 件程度報告されており増加傾向にあ る【図表 92】	防犯上の身を守 るための方法の	6	《登下校・放課後 の安全指導》 防犯教育の実施	⇒ 継続	7	《登下校・放課後の 安全指導》 防犯教育の実施 [対応する課題:③⑭]
	14)	主観的	防犯グッズの使用や※「子ども 110番の家」の活用など、不審者に遭遇した時に、適切に対応できる児童は少ない	習得及び地域と 連携した見守りに よる犯罪抑止	7	《登下校・放課後 の安全指導》地域・ 保護者と連携した 防犯の取組の実施	⇒ 継続	8	《登下校・放課後の 安全指導》地域・保 護者と連携した防 犯の取組の実施 [対応する課題: ⑫⑬⑭]

※子ども 110 番の家・・・地域活動の一環として、通学路沿いの民家や店舗が、ステッカーや旗で表示し、子供のための緊急避難所の役割を担っている

※当初、上津小学校をモデル校として取り組みを進め、現在は各学校の特性を活かしながら全校へ拡大しています。

【学	交安全】	3-	- ① 《学校内の安全指導》校舎内で安	全に過ご	す意識付け	ナと実践化	<b>を図る取</b> 組	の実施								
課題	客観的	•	学年が上がるほど、けがが多くなる 学校でのけがは、「休み時間」に最も ものが多い	傾向があ	る				で起こる							
	主観的 課題	学	校内で安全に過ごすための認識や意	識が低い	`											
	目標	学	校内・校舎内でのけがの件数の減少													
ı	内容		学校の上級生児童で組織する保健委 下で安全に過ごす意識を高める。	員会や多	子全委員会	による呼	びかけ活!	動を行い、	教室や							
交	<b>才象者</b>	児	<del></del> 童													
実	<b>E施者</b>	児	童、教職員													
対策委	員会の関わり	取	組に対する助言													
	年間の 動内容	昼め作ラ全モし委	デル校で効果をあげた、上級生で組 た呼びかけ活動を、市内全小学校共 員会や安全委員会による呼びかけ活 取組例>保健委員会の児童が昼休み	プ利っ 織通動に 安し。 れ取実内 を放験を	啓発ポス 人数の集 委員会を lとするた iしている	ターを 計をグ 中心と めに、各 <sup>2</sup>		3.7 2 0 2 0 2 0 0 に応じて	*************************************							
質的	的成果	-	童による委員会活動において、けが うになった。	の多い場	易所や時間	骨に対応	するなど	<取組例>保健委員会の児童が昼休みに校内を巡回し、「右側通行」「走らない」など廊下の 通り方について呼びかける活動   児童による委員会活動において、けがの多い場所や時間帯に対応するなどの工夫が見られる								
1	指標		_1_ p4-					の工大かり	見られる							
活			内容	単位	2013	2014	2015	2016	見られる <b>2017</b>							
74.5	動指煙	旧	校内安全マップの作成、啓発ポスター の作成と掲示【上津小】		<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>									
	動指標	旧新	校内安全マップの作成、啓発ポスター	<b>単位</b> - □			1	2016								
<b>F</b> h= ++n			校内安全マップの作成、啓発ポスター の作成と掲示【上津小】 児童による主体的な取組及び実施回	□			1	2016	2017							
【短期》	動指標  】認識・知識	新	校内安全マップの作成、啓発ポスター の作成と掲示【上津小】 児童による主体的な取組及び実施回 数【全校】 校舎内を走らないように意識してい		1	1	1 見直 85. 4	2016 1 し後 ⇒	2017							
	】認識・知識	新旧	校内安全マップの作成、啓発ポスターの作成と掲示【上津小】 児童による主体的な取組及び実施回数【全校】 校舎内を走らないように意識している児童の割合[上津小アンケート] 校舎内のルールに対する理解	- 回	1	1	1 見直 85. 4	2016 1 し後 ⇒ 92.4	1							
		新旧新	校内安全マップの作成、啓発ポスターの作成と掲示【上津小】 児童による主体的な取組及び実施回数【全校】 校舎内を走らないように意識している児童の割合[上津小アンケート] 校舎内のルールに対する理解 [各学校の校舎内の安全に関するアンケート集計] 校舎内を走らないように意識してい	□	65. 9	76. 1	月 見直 85.4 見直 85.4	2016 1 し後 ⇒ 92.4 し後 ⇒	1							
【中期】	】認識・知識	新旧新旧	校内安全マップの作成、啓発ポスターの作成と掲示【上津小】 児童による主体的な取組及び実施回数【全校】 校舎内を走らないように意識している児童の割合[上津小アンケート] 校舎内のルールに対する理解 [各学校の校舎内の安全に関するアンケート集計] 校舎内を走らないように意識している児童の割合[上津小アンケート]	- 回	65. 9	76. 1	月 見直 85.4 見直 85.4	2016 1 し後 ⇒ 92.4 し後 ⇒	1 98							

【学	交安全】	3-	- ②《学校	内の安全技	指導》校舎外で	安全に遊ん	ぶ意識付け	ナと実践化	を図る取組	且の実施	
課題	客観的課題				けがが多くなる スみ時間」に最			外では「	運動場」で	ご起こるも	のが多い
	主観的課題	学	校内で安全	に過ごすれ	ための認識や意	意識が低い	`				
	目標	学	校内・校舎	外でのけた	がの件数の減少	>					
	内容				組織する児童会				集会等を活	舌用した、	自主的・
交	象者	児	童								
美	施者	児	童、教職員								
対策委	員会の関わり	取	組に対する	助言							
5.4		<ul> <li>取組に対する助言</li> <li>上津小</li> <li>昼休みに運動場で安全に遊ぶことができるようにするために、全校集会で児童会による外遊びの紹介や児童会を中心にした外遊びのルールづくりなど、児童会による自主的・自治的活動を行った。</li> <li>全校</li> <li>モデル校上津小学校で効果をあげた、児童会による自主的・自治的活動を、市内全小学校共通の取組とするために、各学校の</li> </ul>									
	手間の 動内容	全モ治実	<mark>校</mark> デル校上津 的活動を、 態に応じて	市内全小学 、児童会な		1とするた 合食時間の	こめに、各 )校内放送	学校の		900	200
活!		全モ治実び児	<mark>校</mark> デル校上津 的活動を、 態に応じて のルールや	市内全小学 、児童会な 注意を呼び 員会活動に	学校共通の取組 が全校集会や組	目とするた 合食時間の と行ってい	こめに、各 )校内放送 \る。	学校ので外遊	するなど	の工夫が!	見られる
質[	動内容	全モ治実び児	校 デル校上津 的活動を、 態に応しい 童によった うになった	市内全小学 、児童会だ 学注意を呼び 受員会活動に 。 内容	学校共通の取約が全校集会や約びかける取組を において、けた	目とするた 合食時間の と行ってい がの多いも	こめに、各 )校内放送 \る。	学校ので外遊	オるなど 2015	の工夫が! 2016	見られる 2017
質[	動内容 的成果 指標	全モ治実び児	校 デル校上津 的活動をじて のルールや 童によった 見産主体で	市内全小学 、児童会だ か注意を呼び に 員会活動が での楽しく第	学校共通の取約が全校集会や約 びかける取組を	目とするた 合食時間の と行ってい がの多いも 単位	- めに、各 )校内放送 いる。 場所や時間	学校の で外遊 計帯に対応	,	,	
質[	動内容	全モ治実び児よ	校 デル校上津、 能にルール か で か で で で で で で で で で で で で で が が が が	市内全小学 、児童会だ を は意を呼び を 員会活動に た <b>内容</b> での楽しくを	学校共通の取約が全校集会や約びかける取組を において、けた	まとするた 合食時間の を行ってい がの多いも	とめに、各 の校内放送 いる。 場所や時間 2013	学校の で外遊 引帯に対応	2015	2016	
質[	動内容	全モ治実び児よ	校ががいたのでである。 を対しているのでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	市内全小学 、児童会だ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	学校共通の取約 が全校集会や約 びかける取組を において、けた 安全な遊びの紹 取組及び実施回 気をつけている	aとするた 合食時間の を行ってい がの多いも 単位 回	とめに、各 の校内放送 いる。 場所や時間 2013	学校の で外遊 引帯に対応	2015	2016	2017
質[	動内容 的成果 指標	全モ治実び児よ  旧 新	校ががおいた。	市内全小学 、児童会だ 、児童会だ動に を はこの 内容 での楽しくを いますように気 ですように気 でした。	学校共通の取約 が全校集会や約 びかける取組を において、けた 安全な遊びの紹 取組及び実施回 気をつけている ンケート]	aとするた 合食時間の を行ってい がの多いが 単位 回	とめに、各 の校内放送 いる。 場所や時間 2013	学校の で外遊 引帯に対応 <b>2014</b> 1	2015 1 見直 96.0	2016 1 に後 ⇒	2017
活:	動 内 成 果 指 措 標 】 記識・知識	全モ治実び児よ  旧新田	校 デ的態の 童う 児介児数 安児 校長 安児 校動応一 よな 童【全童 舎学 全童 舎学 にの 単常、でや 委先 でかる 過割 のの 過割	市内全小学 市内全小学 大震を呼び 計算会活動に 一次を での楽し の楽し の主体的な ではます。 一ルに対すて 舎外の安全に関 ではます。 一ルに対すて 舎がまする。 ではます。 ではなまな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではなな。 ではなな。 ではなな。 ではなな。 ではなな。 ではなな。 でな	学校共通の取組が全校集会や終びかける取組をにおいて、けたなながでの紹及び実施回気をクート] 「る理解」では、でした。 「まなった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。「なかった」である。「なかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」では、「ないった」では、「ないかった」では、「ないった」では、「ないった。」では、「ないかった。」では、「ないかった。」では、「ないかった。」では、	aとするた 合食時間の を行ってい <b>単位</b> 回	とめに、各 の校内放送 いる。 場所や時間 2013	学校の で外遊 引帯に対応 <b>2014</b> 1	2015 1 見直 96.0	2016 1 に後 ⇒ 96.0	1
活:	動内容	全モ治実び 児よ 旧 新 旧 新	校 デ的態の 童う 児介児数 安児 校長 安児 校 が が に で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	市内全小学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学	学校共通の取組が全校集会や終びかける取組をにおいて、けたなながでの紹及び実施回気をクート] 「る理解」では、でした。 「まなった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。 「なかった」である。「なかった」である。「なかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」である。「ないかった」では、「ないった」では、「ないかった」では、「ないった」では、「ないった。」では、「ないかった。」では、「ないかった。」では、「ないかった。」では、	aとするた 合食時間の を行ってい <b>単位</b> 回 %	とめに、各 の校内放送 いる。 場所や時間 2013 1 65.9	学校の で外遊 帯に対応 <b>2014</b> 1 76.1	2015 1 見直 96.0 見直	2016 1 1 1 2 し後 ⇒ 96.0	1
(短期) 【短期	動 内 成 果 指 措 標 】 記識・知識	全 モ 治 実 び 児 よ 日 新 旧 新 旧	校 デ的態の 童う 児介児数 安児 校長 安児 校長 学校 上をじル るっ 生津 に全 にの 外校 にの 外校 での のの 過割 のの のの 過割 のの のの のの 過割 のの のの のの しまな こう いち しょう いち しょう いち しょう いち いち しょう いち いち いち しょう いち	市内全の学売を呼び、大きででで、「大き」では、「大き」である。「大き」では、「大き、「大き」では、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「から、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き、「大き	学校共通の取組が全校集会や終びかけるで、けたながで、はおいて、けたながで、はおいて、はながで、ないではないででの紹った。 なん かん はん はん かん はん	aとするた 合食時間の を行ってい <b>単位</b> 回 %	とめに、各 の校内放送 いる。 場所や時間 2013 1 65.9	学校の で外遊 帯に対応 <b>2014</b> 1 76.1	2015 1 見直 96.0 見直	2016 1 し後 ⇒ 96.0 96.0	2017 1 95

【学村	交安全】	3一③《学校内の安全指導》いじめのき	卡然防止	:•早期発」	見•早期対	応の取組	の実施				
課題	客観的課題	・近年、いじめの認知件数は、年間 50 ・いじめに対して正しく認識できてい			生している						
	主観的課題	いじめを受けた児童は、大人に相談することが多い	ることは	少なく、周	周囲の友達	をマンケ	ート等で	発覚する			
	目標	いじめ解消率の向上									
ı	内容	人間関係調整力を育むソーシャルスキ アンケート、教育相談など、いじめの事 発見・早期対応を図る。			•						
交	象者	児童									
美	<b>E施者</b>	教職員、関係機関									
対策委	員会の関わり	取組に対する助言									
	年間の 動内容	上津小いじめの未然防止、早期発見・早期対応の実施と気になる児童との面談、保護をいじめに係る教職員研修など、いじめた全校とデル校上津小学校で効果をあげた、い取組とするために、各学校の実態に応じついて考えさせるソーシャルスキルト	皆へのい の芽を振 いじめの ごて、相詞	じめアン む取組を 芽を摘む 淡ポスト <i>0</i>	ケート、校 行った。	で内いじめ 舌動を、市 1者と気持	問題対策	委員会や			
質目	的成果	いじめ防止の取り組みの質を高めるた 口」に対応するなど取り組みの工夫を		じめに多	く見られる	る「冷やか	いし・から;	かい・悪			
	指標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017			
活	動指標	旧 いじめに関する教職員研修の実施【上 津小】	回	1	1	1	1				
74:	3) ] D   JA	新 各学校の実態に応じた取組回数【全 校】			Ī	見直	し後 ⇒	1			
【短期)	】認識・知識	旧 いじめに関する児童アンケートの実施[上津小アンケート]	回	11	11	11	11				
L'-'''	The state of the s	新 [各学校のいじめに関するアンケート] % 見直し後 ⇒ 99									
【中期〕	】態度・行動	旧 いじめに関する教育相談の実施[上津 小アンケート]	回	3	3	3	3				
_ / ///		新 いじめをしない態度 [各学校のいじめに関するアンケート] % 見直し後 $\Rightarrow$ 84									
【長期】	】状況	旧 いじめの認知件数[上津小調査]	件	_	0	6	2				
1200	) 140 U	新 [児童生徒の問題行動に関する月例調査]	%	91. 6	93. 7	90. 9	88. 5	82.6			

<b>7</b> 半+	太中人1	2	_ ◢ 《尚扶中の字会长道》小巛 - 地雷笙 ℓ	/巛字かり	自むウスは	2人歩本の5	中佐 / 5	新規>	
上于在	交安全】 客観的		- ④ 《学校内の安全指導》火災・地震等の ・・中学校の安全教育の中で「防災意						(直)//
ex	課題	/1,		既也同以	<i></i>		<b>√</b> 3 111 €		
課題	主観的課題		年、多発する地震や水害により、災害 る	から身	を守る安全	全教育の見	直しを図	る機運が	高まって
I	目標	災	害時の避難に不安を感じない児童の	増加					
内容 実際の災害時を想定した、実践的な避難訓練などにより、万が一の災害時に落ち着いて安全に 避難できる知識や態度の育成を図る。									て安全に
対	象者	児	童						
実	施者	教	職員、関係機関						
対策委員	員会の関わり	取	組に対する助言						
	手間の 動内容	に 場	内全小学校において、災害の際に落 、実際の火災を想定した体験的な避難 所を確認する取組、毎年3月11日更 る。	能訓練、	火災や地震	夏が起こっ	た時のた	めに日常的泳などを	内に避難
質的	的成果	市	防災担当課との連携強化						
‡	指標		内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017
活動	動指標	新	各学年の取組及び実施回数	口					1
【短期】	認識・知識	新	災害時の避難の仕方についての理解 [各学校の防災に関するアンケート]	%					97
【中期】	態度・行動	新	災害時の避難の仕方を踏まえて避難訓練にのぞむ態度 [各学校の防災に関するアンケート]	%					91
【長期】	状況	新	学校内での災害に不安を感じない児童の割合 [各学校の防災に関するアンケート]	%					88

L-J-1	交安全】	3-	- ⑤《登下校・放課後の安全指導	<b>募》交通</b>	安全教育	育の実施			
=田 日古	客観的 課題		小学生の交通事故は、朝の通学時や 低学年ほど歩行中の事故が多く、特						
課題	主観的課題		通上の危険に対する予測が不十分な い	うえ、橨	横断歩道の	渡り方や	自転車の多	乗り方に慣	貫れてい
1	目標	登	下校時・放課後など学校外でけがを	する児童	重の割合の	減少			
ſ	内容		域や保護者、外部団体が参画した、乳 いての理解や交通ルールを守ろうと				直などによ	り、交通	ルールに
交	象者	児	童						
実	施者	教	職員、地域、保護者、関係機関						
対策委	員会の関わり	交	通安全教室の実施に対する連携(ゲス	ストティ	ーチャー、	体験コー	ナーの運	営)	
	手間の	交通な家道	連小 通ルールについての理解や交 ルールを守ろうとする実践的 態度を育成するために、学校・ 庭・地域・外部機関が連携して、 路コース・技能コースの2コー を設定し実際の環境や状況を						
活!	動内容	実全モな	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、 どの取組を、市内全小学校共通の取組 歩行訓練教室や自転車教室、自動車	組とする	ために、	各学校の美	<b>尾態に応じ</b>	て、警察	と連携し
	動内容	実全モなた	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、 どの取組を、市内全小学校共通の取組	組とする	ために、	各学校の美	<b>尾態に応じ</b>	て、警察	と連携し
質		実全モなた	定した自転車交通安全教室を施した。 校 だ デル校上津小学校で効果をあげた、 どの取組を、市内全小学校共通の取締 歩行訓練教室や自転車教室、自動車 察や地域、保護者との連携強化 内容	組とする	ために、	各学校の第	<b>尾態に応じ</b>	て、警察	と連携し
質	的成果	実全モなた	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、 どの取組を、市内全小学校共通の取組 歩行訓練教室や自転車教室、自動車 察や地域、保護者との連携強化	組とする学校と連	ために、	各学校の身 通安全教	実態に応じ 室などを9	て、警察 実施してい	と連携しいる。
質	的成果	実全モなた警	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、 どの取組を、市内全小学校共通の取組を、市内全小学校共通の取組を、市内全小学校共通の取組を 歩行訓練教室や自転車教室、自動車 察や地域、保護者との連携強化 内容 保護者や地域団体を活用した実践的 交通教室の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】	組とする 学校と連 <b>単位</b>	ために、 連携した交 <b>2013</b> 1	各学校の第 通安全教 <b>2014</b> 1	実態に応じ 室などを写 <b>2015</b> 1 見直	て、警察 実施して↓ 2016 1 し後 ⇒	と連携しいる。
質[	的成果 指標 動指標	実全モなた 警 旧 新 旧	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、第 どの取組を、市内全小学校共通の取組を、市内全小学校共通の取組を行訓練教室や自転車教室、自動車等で地域、保護者との連携強化 内容 保護者や地域団体を活用した実践的交通教室の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】 ヘルメットの所持[上津アンケート]	組とする 学校と連 <b>単位</b> 回	ために、 連携した交 <b>2013</b>	各学校の第 通安全教 <b>2014</b>	実態に応じ 室などを9 <b>2015</b> 1	で、警察 実施してい 2016 1	と連携しいる。
質[	的成果	実全モなた 警 旧 新	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、 どの取組を、市内全小学校共通の取組を、市内全小学校共通の取組を、市内全小学校共通の取組を 歩行訓練教室や自転車教室、自動車 察や地域、保護者との連携強化 内容 保護者や地域団体を活用した実践的 交通教室の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】	組とする 学校と連 <b>単位</b>	ために、 連携した交 <b>2013</b> 1	各学校の第 通安全教 <b>2014</b> 1	実態に応じ 室などを写 <b>2015</b> 1 見直 33.8	て、警察 実施して↓ 2016 1 し後 ⇒	と連携しいる。
活動	的成果 指標 動指標  認識・知識	実全モなた 警 旧 新 旧	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、デル校上津小学校で効果をあげた、デジの取組を、市内全小学校共通の取締歩行訓練教室や自転車教室、自動車等や地域、保護者との連携強化 内容 保護者や地域団体を活用した実践的交通教室の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】 ヘルメットの所持[上津アンケート] 交通ルールに対する理解	組とする 学校と連 単位 回 %	ために、 連携した交 <b>2013</b> 1	各学校の第 通安全教 <b>2014</b> 1	実態に応じ 室などを写 <b>2015</b> 1 見直 33.8	て、警察 実施してい 2016 1 し後 ⇒ 38.9	と連携し いる。 2017
活動	的成果 指標 動指標	実全 そなた 警 旧 新旧 新	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、デ どの取組を、市内全小学校共通の取組を、市内全小学校共通の取組をでは、保護者との連携強化 内容 保護者や地域団体を活用した実践的交通教室の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】 ヘルメットの所持[上津アンケート] 交通ルールに対する理解 [各学校の交通安全に関するアンケート]	組とする 学校と連 <b>単位</b> 回	ために、 連携した交 <b>2013</b> 1	各学校の9 通安全教 <b>2014</b> 1 26.8	実態に応じ 室などを写 2015 1 見直 33.8 見直	て、警察 実施してい 2016 1 し後 ⇒ 38.9 し後 ⇒	と連携し いる。 2017
活動	的成果 指標 動指標  認識・知識	実全モなた 警 旧 新旧 新 旧 新	定した自転車交通安全教室を施した。 校 デル校上津小学校で効果をあげた、デ どの取組を、市内全小学校共通の取組を、市内全小学校共通の取組をできる。 歩行訓練教室や自転車教室、自動車等を地域、保護者との連携強化 内容 保護者や地域団体を活用した実践的交通教室の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】 ヘルメットの所持[上津アンケート] 交通ルールに対する理解 [各学校の交通安全に関するアンケート] ヘルメットの着用[上津小アンケート] 交通ルールを守る態度	組とする 学校と連 単位 回 %	ために、 連携した交 <b>2013</b> 1	各学校の9 通安全教 <b>2014</b> 1 26.8	実態に応じ 室などを写 2015 1 見直 33.8 見直	で、警察 実施してい 2016 1 し後 ⇒ 38.9 し後 ⇒ 10.3	と連携しいる。 2017 1 99
活動	的成果 指標 動指標  認識・知識	実全モなた 警 旧 新旧 新旧	定した自転車交通安全教室を施した。  校 デル校上津小学校で効果をあげた、学どの取組を、市内全小学校共通の取組を、市内全小学校共通の取組を行訓練教室や自転車教室、自動車等等や地域、保護者との連携強化  内容 保護者や地域団体を活用した実践的交通教室の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】 ヘルメットの所持[上津アンケート] 交通ルールに対する理解 [各学校の交通安全に関するアンケート]  交通ルールを守る態度 [各学校の交通安全に関するアンケート]  交通ルール、マナーについての正しい	組とする 学校と連 <b>単位</b> 回 %	ために、 連携した交 <b>2013</b> 1	各学校の9 通安全教: 2014 1 26.8	実態に応じ 室などを写 2015 1 見直 33.8 見直	で、警察 実施してい 2016 1 し後 ⇒ 38.9 し後 ⇒ 10.3	と連携しいる。 2017 1 99

## 【学校安全】3-6《登下校・放課後の安全指導》地域・保護者と連携した交通指導の実施 ・小学生の交通事故は、朝の通学時や夕方の下校時の時間帯に多く発生している 客観的 課題 ・低学年ほど歩行中の事故が多く、特に入学して間もない1年生が最も多い 課題 ・通学路には、交通量が多く歩道が狭いなど、事故の危険性が高い箇所がある 主観的 ・登下校時の事故や犯罪に不安を感じている児童や保護者は多く、子どもの安全を確保する 課題 ためには、関係機関と地域や保護者が連携した取り組みが求められる 登下校時・放課後など学校外でけがをする児童の割合の減少 目標 地域の交通安全上の危険箇所や危険が多い時間帯に応じた交通指導や、地域組織や PTA 組織 内容 が連携した交通指導の実施により、地域の交通安全上の危険を理解し、交通安全に気を付けて 登下校する態度の育成を図る。 対象者 児童 実施者 教職員、地域、保護者、関係機関 対策委員会の関わり 交通指導の連携・調整 上津小 安全に気を付けて登下校する態度を育成するために、PTA や地域の交通安全協会等が、地域の 危険な場所や時間帯などを調整して登下校時の交通指導を実施した。 全校 5年間の モデル校上津小学校で効果をあげた、危険箇所・時間帯に 活動内容 対応した交通指導などの取組を、市内全小学校共通の取組 とするために、各学校の実態に応じて、交通安全上の危険 箇所に重点を置いた交通指導を実施している。 質的成果 警察や地域、保護者との連携強化

指標		内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017
活動指標	旧	PTA や各地域団体による交通指導の実施【上津小】	口	36	36	36	36	
10 M 10 M	新	各学年の取組及び実施回数【全校】				見直	し後 ⇒	1
	旧	適切な人員の配置[上津小調査]	人		640	690	700	
【短期】認識・知識	新	地域の交通安全上の危険箇所に対する理解 [各学校の登下校や放課後の安全に関するアンケート]	%			見直	し後 ⇒	85
	旧	適切な人員の配置[上津小調査]	人	_	640	690	700	
【中期】態度・行動	新	交通安全に気をつけて登下校する態度 [各学校の登下校や放課後の安全に関するアンケート]	%			見直	1し後 ⇒	76
	ĺΒ	交通ルール、マナーについての正しい認識 [上津小アンケート]	%	_	76. 1	_	_	
【長期】状況	ΙП	学校外でのけがの件数【上津小】 [日本スポーツ振興センター災害給付対象けが状況]	件	5	6	10	8	
	新	学校外でのけがの割合【全校】 [日本スポーツ振興センター災害給付対象けが状況]	%	0. 9	1. 0	0.6	0. 7	0.8

	<b>交安全</b> 】	3-	-⑦《登下校・放課後の安全指	導》防犯	教育の	実施						
課題	客観的課題	• ,	不審者情報の件数は、年間 50~70 f 小・中学校での安全教育の中で、「 <sup>7</sup> の期待は高い						する市民			
	主観的課題	防犯グッズの使用や「子ども 110 番の家」の活用など、不審者に遭遇した時に、適切に対応で きる児童は少ない										
	目標	登	下校時に不安を感じない児童の割合	の向上								
ſ	内容		際に不審者に遭遇した時に咄嗟のst 者対応に対する理解や実際の対応に						より、不			
対	象者	児童										
実	<b>E施者</b>	教	職員、地域、保護者、関係機関									
対策委員	員会の関わり											
	年間の 動内容	防犯教室の実施に対する連携(ゲストティーチャー、体験コーナーの運営)  上津小 不審者対応についての理解や、それを実際の対応に生かしていこうとする態度を育成するために、子ども達と地域の方々で連携して作成する交通安全上・防犯上の危険箇所を記載した校区の安全マップを活用しながら、実際の声かけ事案を想定した不審者対応の仕方を体験する防犯教室を実施した。 全校 モデル校上津小学校で効果をあげた、家庭や地域、外部団体が参画した体験的な防犯教室などの取組を、市内全小学校共通の取組とするために、各学校の実態に応じて、ロールプレイを取										
	初的合	全モのり	<mark>校</mark> デル校上津小学校で効果をあげた、	するため	に、各学	団体が参画 校の実態!	こ応じて、	ロールプ	レイを取			
質的	的成果	全そのりし	<b>交</b> デル校上津小学校で効果をあげた、 取組を、市内全小学校共通の取組と 入れ、実際の声かけ事案等への対応	するため	に、各学	団体が参画 校の実態!	こ応じて、	ロールプ	レイを取			
		全そのりし	校 デル校上津小学校で効果をあげた、 取組を、市内全小学校共通の取組と 入れ、実際の声かけ事案等への対応 ている。 察や地域、保護者との連携強化 <b>内容</b>	するため	に、各学	団体が参画 校の実態!	こ応じて、	ロールプ	レイを取			
- ;	的成果 指標	全そのりし	及 デル校上津小学校で効果をあげた、 取組を、市内全小学校共通の取組と 入れ、実際の声かけ事案等への対応 ている。 察や地域、保護者との連携強化	するため の仕方に <b>単位</b>	のに、各学のので話	団体が参画校の実態にし合うなる	こ応じて、 ビ、実践的	ロールプな防犯教	レイを取 室を実施			
- ;	的成果	全モのりし警	及 デル校上津小学校で効果をあげた、 取組を、市内全小学校共通の取組と 入れ、実際の声かけ事案等への対応 ている。 察や地域、保護者との連携強化 内容 校区安全マップの作成と不審者対応	するための仕方に	のに、各学 ついて話 2013	団体が参画 校の実態に し合うなる	に応じて、 ど、実践的 <b>2015</b> 1	ロールプ な防犯教 2016	レイを取 室を実施			
活動	的成果 指標 動指標	全モのりし警	及 デル校上津小学校で効果をあげた、 取組を、市内全小学校共通の取組と 入れ、実際の声かけ事案等への対応 ている。 察や地域、保護者との連携強化 内容 校区安全マップの作成と不審者対応 の安全教育の実施【上津小】	するため の仕方に <b>単位</b> - 回	のに、各学 ついて話 2013	団体が参画 校の実態に し合うなる	に応じて、 ど、実践的 <b>2015</b> 1	ロールプ な防犯教: 2016 1	レイを取 室を実施 <b>2017</b>			
活動	的成果 指標	全モのりし警旧新	度 デル校上津小学校で効果をあげた、 取組を、市内全小学校共通の取組と 入れ、実際の声かけ事案等への対応 ている。 察や地域、保護者との連携強化 内容 校区安全マップの作成と不審者対応 の安全教育の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】	するため の仕方に <b>単位</b>	のに、各学 ついて話 2013	団体が参画 校の実態が し合うなる 2014 1	に応じて、 ど、実践的 2015 1 見直 70.4	ロールプ な防犯教: 2016 1 1 し後 ⇒	レイを取 室を実施 <b>2017</b>			
活動	的成果 指標 動指標 ] 認識·知識	全モのりし警旧新旧	で デル校上津小学校で効果をあげた、 取組を、市内全小学校共通の取組と 入れ、実際の声かけ事案等への対応 ている。 察や地域、保護者との連携強化 内容 校区安全マップの作成と不審者対応 の安全教育の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】 「子ども 110 番の家」の認知【上津小】 不審者への対処法に対する理解	するため の仕方に <b>単位</b> - 回	のに、各学 ついて話 2013	団体が参画 校の実態が し合うなる 2014 1	に応じて、 ど、実践的 2015 1 見直 70.4	ロールプな防犯教: 2016 1 1 1 10後 → 75.0	レイを取 室を実施 2017			
活動	的成果 指標 動指標	全モのりし警問新問新	でル校上津小学校で効果をあげた、取組を、市内全小学校共通の取組と入れ、実際の声かけ事案等への対応ている。 察や地域、保護者との連携強化 内容 校区安全マップの作成と不審者対応の安全教育の実施【上津小】 各学年の取組及び実施回数【全校】 「子ども110番の家」の認知【上津小】 不審者への対処法に対する理解 [各学校の登下校や放課後の安全に関するアンケート] 登下校時の不安感[上津小アンケー	するため の仕方に <b>単位</b> - 回	のに、各学 ついて話 2013	団体が参画校の実態に し合うなる 2014 1 66.6	に応じて、 と、実践的  2015 1 見直 70.4 見直 27.0	ロールプ な防犯教: 2016 1 こし後 ⇒ 75.0	レイを取 室を実施 2017			
【短期】	的成果 指標 動指標 ] 認識·知識	全モのりし警旧新旧新旧	でル校上津小学校で効果をあげた、取組を、市内全小学校共通の取組と入れ、実際の声かけ事案等への対応ている。 察や地域、保護者との連携強化  内容  校区安全マップの作成と不審者対応の安全教育の実施【上津小】  各学年の取組及び実施回数【全校】  「子ども110番の家」の認知【上津小】  不審者への対処法に対する理解 [各学校の登下校や放課後の安全に関するアンケート] 登下校時の不安感[上津小アンケート] 不審者への対処法を実践する態度	するため の仕方に <b>単位</b> - 回	のに、各学 ついて話 2013	団体が参画校の実態に し合うなる 2014 1 66.6	に応じて、 と、実践的  2015 1 見直 70.4 見直 27.0	ロールプな防犯教: 2016 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	レイを取 室を実施 2017 1 91			

【学林	交安全】	3-	- ⑧《登下校・放課後の安全指導》	地域•保	護者と連	携した防	犯の取組	の実施		
	客観的課題		審者情報の件数は、年間 50~70 件程							
課題	主観的課題		防犯グッズの使用や「子ども 110 番のできる児童は少ない できる児童は少ない 登下校時の事故や犯罪に不安を感じ ためには、関係機関と地域や保護者	ている児	童や保護	者は多く	、子どもの			
	目標	登	下校時に不安を感じない児童の割合の	の向上						
ſ	内容	地域や保護者と連携した校区の危険箇所探検や安全マップづくりなどの取組により、地域の防犯上の危険箇所への理解や不審者に気を付けて登下校する態度の育成を図る。								
対	象者	児	童							
美	施者	教	職員、地域、保護者、関係機関							
対策委員	員会の関わり	防	犯の取組の連絡・調整							
	手間の 動内容	地す習家つ全モ安組て	建 域の防犯上の危険箇所への理解や不 る態度を育成するために、第2学年生で、地域の方々や保護者と校区を探視 で、地域の方々や保護者と校区を探視 くる取組を実施した。 校 だ が だ が が が が が が が が が が が が が が が が	生活科の「も 食したり」 地域市内は でいる。 でいる。	「校区探行とではも1 子で安全と選挙を を で保護では で保護では では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	険1 マ 車も もの番プ しの携地 地域地 はは はは はいまして はい はいまして はいまして はいまして はいまして はいまして はいまして はいまして はいまして はいまして				
質的	的成果	警	察や地域、保護者との連携強化			_	_	_		
- 1	指標		<b>内容</b> 「校区安全マップ」見直しと防犯パトロール	単位	2013	2014	2015	2016	2017	
活	動指標	旧	実施【上津小】	□	24	24	24	24		
	-77-177	新	各学年の取組及び実施回数【全校】				見直	[し後 ⇒	1	
【结排】	】認識・知識	旧	校区安全マップの活用[上津小調査]	増減	_	増	増	増		
【短别】	1 認識 和誠	新	地域の防犯上の危険箇所に対する理解 [各学校の登下校や放課後の防犯に関するアンケート]	%			見直	[し後 ⇒	71	
<b>F</b> 1 0-		旧	登下校時の不安感[上津小アンケート]		_	22. 5	27. 0	23. 0		
【中期】	態度・行動	新	・・ 不審者に気をつけて登下校する態度 [各学校の登下校や放課後の防犯に関するアンケート]	%		J	L 見直		61	
<b>F</b> = #n3	I de m	旧	不審者による被害[上津小調査]	件	-	3	2	0		
【長期】	<b>  </b>	新	登下校時に不安を感じない児童の割合 [各学校の登下校や放課後の防犯に関するアンケート]	%		== <b></b>	見直	[し後 ⇒	82	

#### (4) 高齢者の安全対策委員会

高齢者のけがのうち「転倒」は全体の50%以上を占め、そのうち約半数が「自宅」で転倒しています。【図表34】【図表35】

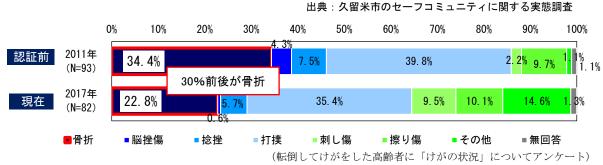
また、高齢者虐待に関する相談件数は増加傾向にあり、虐待を深刻化させないためにも早期発見が重要ですが、近隣住民や知人など身近な関係者からの通報は少ない状況です。【図表 46】【図表 47】

このことから、高齢者の安全対策委員会では「転倒予防」と「高齢者虐待の防止」を重点項目に設定して取り組みを進めています。

#### [転倒予防]

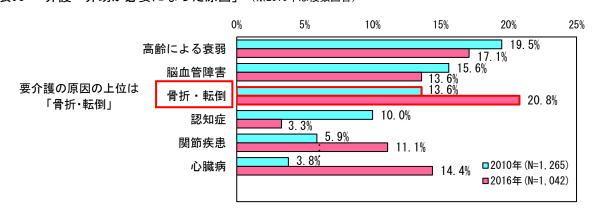
アンケート調査によると、転倒した高齢者の30%前後の人が「骨折」しており、3人から4人に1人が骨折につながっている状況です。

#### 図表97 「転倒後のけがの状況」



また、高齢者を対象に、要介護・介助が必要になった原因についてアンケートしたところ、「転倒・骨折」と回答した人は約20%にのぼり、要介護の原因の上位に挙がっています。

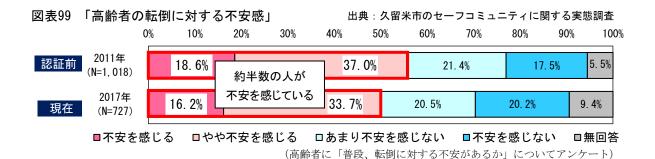
図表98 「介護・介助が必要になった原因」(※2016年は複数回答)



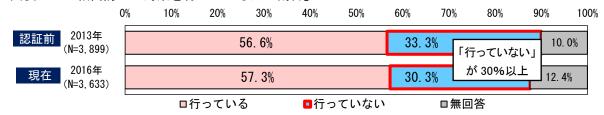
(高齢者に「介護・介助が必要になった原因」についてアンケート)

出典:2010年久留米市高齢者実態調査/2016年久留米市介護予防・日常生活圏域ニーズ調査

高齢者に、転倒に対する不安感や転倒防止の対策の有無についてアンケートしたところ、約半数の人が転倒に対する不安を感じている一方で、予防のための対策を行っていない人が30%以上いる状況です。



図表100 「転倒防止の対策を行っている人の割合」

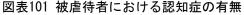


(高齢者に「転倒を防止するために、何か対策を行っているか」についてアンケート) 出典:2013年久留米市高齢者実態調査/2016年久留米市介護予防・日常生活圏域ニーズ調査

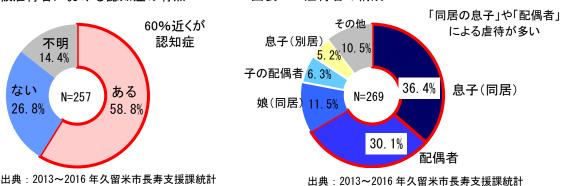
#### [高齢者虐待の防止]

被虐待者の60%近くに認知症の症状が見られ、同居する親族による虐待が多い状況です。

また、在宅介護を行っている人にアンケートしたところ、将来的な不安や精神的なストレスを 抱えている人が多いなど、介護する家族の負担が大きいことがうかがえます。

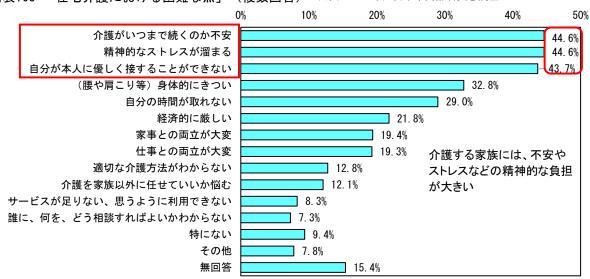


図表102 虐待者の構成



出典:2013~2016年久留米市長寿支援課統計

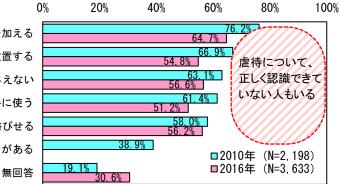
出典: 2010年久留米市高齢者実態調査 図表103 「在宅介護における困難な点」 (複数回答)



身体的な虐待については、比較的認識が高い一方で、暴言や無視をするなどの行為について は、認識が低く、虐待を正しく理解できていない人もいます。

図表104 「虐待行為に関する認識(複数回答)」 出典: 2010年久留米市高齢者実態調査/2016年介護予防・日常生活圏域ニーズ調査

身体に、つねる・たたく・殴るなどの暴力を加える 本人の合意なしに性的行為をしたり、下半身を裸にして放置する 快適に生活できるような食事・衣服・環境を与えない 年金や預貯金などを取り上げ、本人の意思・利益に反し勝手に使う 本人の意思や人格などをなじるような暴言を浴びせる (2010年のみ) 話しかけても無視することがある



(市民に「次の行為が虐待にあたると思うか」についてアンケート)

### 課題解決に向けた方向性と取組の整理

重点項目			課題	方向性	No.	取組(当初)	見直し	No.	取組(現在)
	1	客観	高齢者のけがの半数以上は転倒であり、骨折につながることが多い【図表34、97】	自宅内の危険箇 所、転倒リスクの	1	転倒に関するパン フレットの作成	⇒ 拡充	1	転倒予防に関する普及・啓発 [対応する課題:①②③④]
転倒予防	3	的	発生している【図表 35】 高齢者の骨折は、介護・介助が必要	周知 及び	2	介護状態にならないための予防事業 の実施	_ <b>⇒</b> _		転倒予防のための健 康づくり、体力維持、
	4	主観的	となった原因の上位である【図表 98】 高齢者の多くは「転倒」に不安を感じているが、対策を講じている人は少ない【図表 99、100】	転倒予防のため の体作りの実践	3	体力維持を目的と した地域活動への 支援	拡充 (統合)	2	介護予防 [対応する課題:①③④]
	(5)	客観	被虐待者の約 60%が認知症を患っている【図表 101】		4	虐待や認知症に関する講演会・学習 会の開催			虐待や認知症に関す
高	6	的	虐待事例の多くが同居親族によるも のである【図表 102】	虐待や認知症に 対する正しい知 識・理解の習得	5	認知症サポーター 養成講座	⇒ 継続 (統合)	3	る講演会・学習会の 開催 [対応する課題: ⑤⑥⑦]
齢者  虐	7	主観的	虐待や認知症に対する正しい知識・ 認識を持っていない人もいる【図表 104】		6	家族介護教室の開 催			
待の防止			相談・通報件数の 50%以上が、ケア	発見ルートの確	7	介護サービス提供 事業所向けの虐待 防止研修	⇒ 継続	4	介護サービス提供事業所向けの虐待防止研修 [対応する課題:⑦⑧]
	8	客観的	相談・通報件数の 50%以上が、クテマネジャーや民生委員などによる 【図表 47】	発見ルートの確保・虐待の早期 発見	8	地域で高齢者を見 守るネットワークの 構築	⇒ 継続	5	地域で高齢者を見守 るネットワークの構築 [対応する課題:⑦⑧]
					9	ものわすれ予防診断			除外

【転	到予防】	4一① 転倒予防に関する普及・啓発										
課題	客観的課題	•	高齢者がけがを負う原因の半数以上 高齢者の転倒の約半数は、「自宅」で 高齢者の骨折は、介護・介助が必要	で発生し	ている		つながりゃ	マナい				
	主観的 課題		高齢者の多くは「転倒」に不安を感	じている	が、対策	を講じてい	いる人は生	bない				
	目標	転	倒予防に取り組む人の増加									
ı	内容	自宅内での転倒危険箇所や転倒事例、転倒予防体操の仕方をまとめたパンフレットを配布するほか、様々な機会を捉え注意の喚起と転倒事故に対する対策の必要性を啓発する。										
交	象者	高齢者										
美	<b>淫施者</b>	NPO 法人、介護サービス提供事業者、生きがい健康づくり財団、久留米市社会福祉協議会、市など										
対策委	員会の関わり		パンフレットの内容検討・企画・見 パンフレットを使用し周知・啓発	直し								
	年間の 動内容	• !	「老人クラブの総会や学習会」「介護会、福祉活動」「福祉施設内での勉強ティフェスタなどのイベント等、様いての啓発を実施した。 特に、毎年開催されるセーフコミュニにおいては、作業療法士が転倒予防分かりやすい啓発を実施した。 2015年に、パンフレット記載の転倒が予防体操の仕方などを見やすく修正啓発効果を高めた。	i会」な マな機会 ニティフ 体操を	どの対策す を捉えて ェスタ ミ践し、 や転倒	委員会関連パンフレッ	の活動や	、セーフ:「し、転倒	コミュニ			
質[	的成果		策委員会が主体となりパンフレット の共有や、各委員の所属団体及び関	係団体等	<b>岸における</b>			りることが				
‡	旨標		内容 ^**/□ ^ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	単位	2013	2014	2015	2016	2017			
活	動指標		介護保険住宅改修講習会参加者数 	人枚	26 13, 539	120 3, 546	20 2, 015	102 4, 950	3, 847			
【短期)	】認識・知識	(日)	転倒を予防するための対策を行う人の割合 [高齢者実態調査(3 年毎)]	%	56. 6	_		_, ~ ~ ~				
【小工刊】	THE HY YELLOW	職 新 転倒予防対策の必要性を認識した人の割合 % 見直し後 ⇒ 91.4										
【中期】	】態度・行動	動     転倒予防対策を行う人の割合 [高齢者実態調査(3 年毎)]     %     56.6     -     -     57.3     -										
【長期】	】状況	が	転倒・骨折」によって、介護・介助 必要になった高齢者の割合 『齢者実態調査(3 年毎)]	%	20. 4	_	_	20.8	_			

【転	到予防】	4-② 転倒予防のための健康づくり、体力維持、介護予防									
課題	客観的	・高齢者がけがを負う原因の大半は「『・高齢者の骨折は、介護・介助が必要	転倒」で	あり、「乍	骨折」につ		すい				
#11.C	主観的課題	・高齢者の多くは「転倒」に不安を感	じている	が、対策	を講じて	いる人はタ	<b></b> かない				
	目標	地域における転倒予防のための取り組	みの活性	化							
I	内容	(1)年齢と共に低下しがちな体力を維持することを目的に、介護予防プログラムを実践する。 (2)地域で行われている様々な健康増進の取り組みに対し、活動助成や周知、広報などを行い、継続的な活動につながるよう支援する。									
対	<b>才象者</b>	(1)高齢者 (2)市民一般									
美	<b>淫施者</b>	(1)NP0法人、介護サービス提供事業者 生きがいづくり財団、市など (2)地域で健康づくりに取り組む団体、			福祉協議会	<u> </u>					
対策委	員会の関わり	・介護予防プログラムの実践									
	年間の 動内容	<ul> <li>・過去5年間(2012-2016)で約17,00事業へ参加した。</li> <li>・市が介護予防教室を実施するだけで等が、市が派遣する講師を活用してうようになり、介護予防の取り組み・全46校区においてウォーキングのれるようになった。</li> <li>・毎年2回、ラジオ体操の集いを開催・地域の団体等が、市が実施する教本の事業を活用し、ラジオ体操の自主</li> </ul>	なく、地 自主的に が広がっ 取り組み した。 配布や講	地域の団体 活動を行った。 なが実施さ なが実施さ		ーキング	活動の様	<b>4)</b>			
質	的成果	地域における健康づくりや介護予防の	取り組み	に広がり	が見られ	、介護予防	方に繋がっ	ている。			
<b>‡</b>	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017			
		健康ウォーキングの参加者数	人	8, 566	9, 711	8, 468	7, 981	8,868			
活	動指標	「市民ラジオ体操の集い」の回数、参加者数	回 人 一	2 1,000	2 1,000	2 1,000	2 1, 100	2 1,300			
		にこにこステップ&スロージョギング 教室の回数、参加者数	回 人	_	_	_	158 3, 946	483 8, 349			
【短期】	】認識・知識	健康づくりのために運動をしている70歳以上の割合 (1日30分以上、週2日以上)[市民意識調査]	%	_	50. 7	46. 6	54. 5	56. 7			
【中期】	】態度・行動	高齢者のけがの原因のうち「転倒」の割合 [SC 実態調査(3 年毎)]	%	_	60. 4	_	_	51. 9			
【長期】	】状況	「転倒・骨折」によって、介護・介助 が必要になった高齢者の割合 [高齢者実態調査(3 年毎)]	%	20. 4	_	_	20.8				

【高調	齢者虐待	防止】4一③ 虐待や認知症に関す	る講演	会•学習	会の開	崔			
L 1 3 P	客観的	・被虐待者の約60%に認知症の症状が		<u> </u>	INI3	<u></u>			
課題	課題	・虐待事例の多くが同居親族によるもの	のである	)					
	主観的課題	虐待や認知症に対する正しい知識・認識	識を持っ	ていない	人もいる				
1	目標	虐待や認知症について正しく理解する	人の増力	]					
1	内容	<ul><li>(1)虐待に関する認識を高め、認知症に対する理解を深めるための学習機会を提供する。</li><li>(2)地域における認知症の人のよき理解者である認知症サポーターを養成し、地域で認知症の人とその家族を見守り、支援を行う。</li><li>(3)自宅で高齢者を介護する基本的介護技術を習得し、介護に対する理解を深める。認知症の人を介護している家族に講義と実技指導を行い、家族介護に対する支援を行い、介護負担を軽減する。</li></ul>							
交	付象者	(1)市民 (2)小学生以上の市民 (3	)市民						
(1)地元関係者、関係団体、市 など (2)キャラバン・メイト、市 など (3)介護福祉サービス事業者協議会、市									
対策委	員会の関わり	・キャラバン・メイトとして認知症サポーターを養成 ・家族介護教室において、基本的介護技術等の講座の実施							
・認知症の人やその家族等を対象に、認知症の予防や早期診断・早期対応の必要性等をテーマとした講演会やシンポジウムを実施した。 ・関係機関等と連携し、幅広い世代や職域を対象に、認知症サポーターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サービス事業者協議会)に委託						14/1/1/1	944.		
		・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗 ターの養成に取り組んだ。			会) に委託		Eサポーター養成	講座の様子】	
活		・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗ターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サー	・ビス事	業者協議会	会)に委託 【/	大学校での認知症		講座の様子】	
質	動内容	・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗ターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サーし、介護家族教室を実施した。 認知症に関する啓発活動を通じ、市や	-ビス事	業者協議会	会)に委託 【/ 連携が強	大学校での認知症		講座の様子】	
質印	動内容	・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗ターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サーし、介護家族教室を実施した。 認知症に関する啓発活動を通じ、市や関 内容 虐待防止や認知症に関する講演会・学	- ビス事 関係機関 <b>単位</b> 回	業者協議会 事制互の <b>2013</b> 9	会)に委託 【/ 連携が強 <b>2014</b> 8	学校での認知症 まっている <b>2015</b> 9	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
質印	動内容 的成果 信標	・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗ターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サー し、介護家族教室を実施した。 認知症に関する啓発活動を通じ、市や 内容	-ビス事 関係機関 <b>単位</b>	業者協議会 引等相互の 2013	会)に委託 【/ 連携が強 <b>2014</b>	学校での認知が まっている <b>2015</b>	<b>2016</b>	2017	
質印	動内容 的成果 信標	・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗ターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サーし、介護家族教室を実施した。 認知症に関する啓発活動を通じ、市や「 内容 虐待防止や認知症に関する講演会・学習会の回数、参加者数	- ビス事 関係機関 <b>単位</b> 回	業者協議会 引等相互の 2013 9 849 身体的 61.6% 経済的 54.1%	会)に委託 【/ 連携が強 <b>2014</b> 8	学校での認知症 まっている <b>2015</b> 9	2016 10 495 身体的 64.7% 経済的 51.2%	<b>2017</b>	
質	動内容 的成果 信標	・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗ターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サーし、介護家族教室を実施した。 認知症に関する啓発活動を通じ、市や関 内容 虐待防止や認知症に関する講演会・学	- ビス事 関係機関 <b>単位</b> 回	業者協議会 事相互の 2013 9 849 身体的 61.6% 経済的 54.1% 性的 55.6%	会)に委託 【/ 連携が強 <b>2014</b> 8	学校での認知症 まっている <b>2015</b> 9	2016 10 495 身体的 64.7% 経済的 51.2% 性的 54.8%	<b>2017</b>	
質	的成果	・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗ターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サーし、介護家族教室を実施した。  認知症に関する啓発活動を通じ、市や同なないである。  内容 を持防止や認知症に関する講演会・学習会の回数、参加者数 を持たがある。	- ビス事 関係機関 <b>単位</b> 回 人	業者協議会 事相互の 2013 9 849 身体的 61.6% 経済的 54.1% 性的 55.6% 介護放棄 51.7%	会)に委託 【/ 連携が強 <b>2014</b> 8	学校での認知症 まっている <b>2015</b> 9	2016 10 495 身体的 64.7% 経済的 51.2% 性的 54.8% 介護放棄 56.6%	<b>2017</b>	
質	的成果	・関係機関等と連携し、幅広い世代や暗ターの養成に取り組んだ。 ・市が関係団体(久留米市介護福祉サーし、介護家族教室を実施した。  認知症に関する啓発活動を通じ、市や同なないである。  内容 を持防止や認知症に関する講演会・学習会の回数、参加者数 を持たがある。	- ビス事 関係機関 <b>単位</b> 回 人	業者協議会 事相互の 2013 9 849 身体的 61.6% 経済的 54.1% 性的 55.6% 介護放棄	会)に委託 【/ 連携が強 <b>2014</b> 8	学校での認知症 まっている <b>2015</b> 9	2016 10 495 身体的 64.7% 経済的 51.2% 性的 54.8% 介護放棄	<b>2017</b>	

%

0.088

0.074

0.094

0.081

0.083

虐待発生率(1万人あたりの発生件数)

[長寿支援課統計]

【長期】状況

【高齷	<b>静者虐待</b>	防止】4-④ 介護サービス提供事	業所向	]けの虐彳	寺防止研	修			
課題	客観的課題	高齢者虐待に関する相談・通報件数の るものである	50%以.	上が、ケフ	アマネジャ	・一や民生	委員など	地域によ	
	主観的 課題	虐待や認知症に対する正しい知識・意	識を持っ	ていない	人もいる				
ı	目標	介護サービス提供事業所における虐待	に対する	意識向上					
ſ	内容	介護サービス提供事業者向けの虐待防止研修を基本研修と事例対応研修の構成で実施。虐待 防止のための意識の啓発と虐待しない職場作りを推進する。							
対	象者	介護サービス提供事業所職員							
実	 E施者	市							
対策委員	員会の関わり	虐待防止研修の実施							
	手間の 動内容	<ul> <li>・過去5年間(2012-2016)で、介護さけの虐待防止研修を35回行い、1,58</li> <li>・2016年には事業を見直し、施設職員7場にある事業所の経営者全員を対象</li> </ul>	89 人参加 ごけでな	加した。 く指導的		(研修の本	度特所上接の特徵、"必要的企业"是一个一个企业,但是一个企业的企业,但是一个企业的企业,但是一个企业的企业的企业。  2 一个一个企业的企业,但是一个企业的企业。  2 一个一个企业的企业,但是一个企业的企业。  2 一个一个企业的企业,是一个企业的企业。  2 一个一个企业的企业。  2 一个企业的企业。  3 一个企业的企业。  4 一个企业的企业。  5 一个企业企业。  5 一个企业企业企业。  5 一个企业企业。  5 一个企业企业企业企业。  5 一个企业企业企业。  5 一个企业企业企业。	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	
質的	的成果	毎年着実に事業を実施するとともに、糸 意識の向上を図った。	圣営者を	対象とし	たことで、	虐待防止	に対する	組織的な	
扫	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017	
活動	動指標	介護サービス提供事業者向け虐待防 止研修の回数、参加者数	回 人	8 292	7 300	7 346	5 273	7 340	
【短期】	認識・知識	地域や事業者からの相談や通報件数 の割合 (/全通報件数中) [長寿支援課統計]	%	60. 2	50. 7	54. 7	48. 5	57. 5	
【中期】	態度・行動	地域や事業者からの相談や通報件数 の割合 (/全通報件数中) [長寿支援課統計]	%	60. 2	50. 7	54. 7	48. 5	57. 5	
【長期】状況		虐待発生率(1万人あたりの発生件数) [長寿支援課統計]	%	0.088	0.074	0.094	0. 081	0. 083	

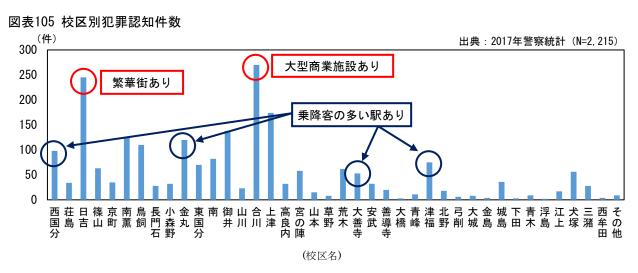
【高記	齢者虐待	防止】4一⑤ 地域で高齢者を見守	<del>'</del> るネッ	トワークの	の構築				
課題	客観的課題	高齢者虐待に関する相談・通報件数の るものである	50%以.	上が、ケフ	アマネジャ	・一や民生	委員など	地域によ	
<b></b>	主観的課題	虐待や認知症に対する正しい知識・意	識を持っ	っていない	人もいる				
	目標	関係機関等の連携及び地域全体での高 対応	齢者を見	見守りによ	る、虐待の	の未然防止	上・早期発	見・早期	
ı	内容	高齢者が住み慣れた地域で安心して生活 高齢者を支援する体制の整備と推進を 早期の発見に繋げ、解決を図る。							
交	<b>才象者</b>	高齢者							
実	<b>ミ施者</b>	地域の活動団体、医療機関、介護サート 援センター、市	ごス提供	事業所、	入留米市社	上会福祉協	議会、地域	或包括支	
対策委	員会の関わり	・虐待通報や相談への対応 ・地域ケア会議への出席 など							
	年間の 動内容	・虐待に関する通報・相談に、関係機関 携し対応した。 (通報件数 2012-2016 年で 437 件) ・過去4年間(2013-2016)で地域ケアを開催し、「認知症に関するテーマ」「介護・関するテーマ」「介護・関するテーマ」「介護・関するテーマ」などについて検討し、の解決に取り組んだ。 ・地域住民や個人宅を訪問する事業者、ワーク」に取り組み、地域全体で見し、支援につなげるよう取り組んだ。	?会議域に題 市り活動に 市り活動		関が協力	して、「く			
	的成果	・虐待への通報や相談について、関係・関係機関や専門職等による意見交換にともに、課題の分析・検討を進めるこ	こより、 とができ	個別課題	• 地域課題	の解決に	向けて取		
<u></u>	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017	
活	動指標	地域や事業者からの相談や通報件数の割合(/全通報件数中)[長寿支援課統計]	%	60. 2	50. 7	54. 7	48. 5	57. 5	
【短期】	】認識・知識	地域や事業者からの相談や通報件数 の割合 (/全通報件数中) [長寿支援課統計]	%	60. 2	50. 7	54. 7	48. 5	57. 5	
【中期】	】態度・行動	地域や事業者からの相談や通報件数 の割合 (/全通報件数中) [長寿支援課統計]	%	60. 2	50. 7	54. 7	48. 5	57. 5	
【長期】状況		虐待発生率(人口1万人対の発生件数) [長寿支援課統計]	%	0.088	0.074	0. 094	0. 081	0.083	

#### (5) 防犯対策委員会

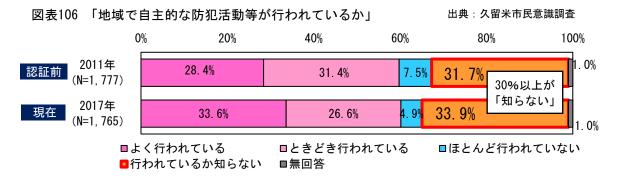
久留米市内で発生する犯罪の認知件数は、全国や福岡県と同様に減少傾向で推移しており、2012年以降は福岡県の水準を下回るなど大幅に改善しています。しかしながら、現在もなお、年間 2,300 件前後の犯罪が発生しており、アンケート調査では市民の約 60%が「ふだんの生活の中で犯罪に対する不安を感じている」と回答しています。【図表 36】【図表 41】

また、犯罪の種類について、日本における殺人などの凶悪犯罪は、他国と比べ非常に少ない状況にありますが、久留米市では、日常の行動範囲内で発生する街頭犯罪の割合が高く、特に「窃盗」が多いことなどから、防犯対策委員会では「犯罪の防止」と「防犯力の向上」を重点項目に設定して取り組みを進めています。【図表 37】【図表 38】【図表 39】

犯罪は、大型商業施設や繁華街、乗降客の多い駅などの、人の往来が多い場所で多く発生しています。

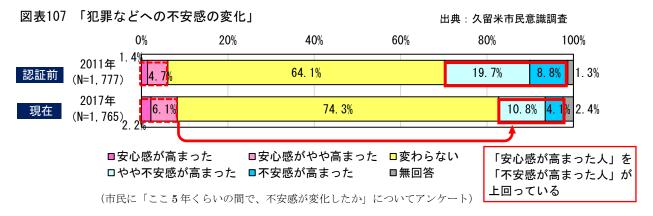


地域で行われている防犯や交通安全等の活動を知らない人が30%以上おり、地域活動への関心 が薄れてしまうと住民の間でうまく情報共有ができず、その結果、地域の犯罪抑止力の低下につ ながる恐れがあります。

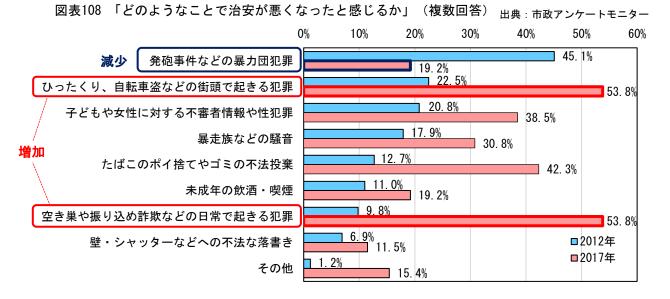


(市民に「住んでいる地域で、住民による自主的な防犯や交通安全等の活動が行われているか」についてアンケート)

ここ5年間の犯罪に対する不安感の変化について調査したところ、前回調査に比べ、安心感が 上昇し、不安感が低下する結果となっています。しかし、今回の調査においても前回と同様、「安 心感が高まった」と回答した人を「不安感が高まった」と回答した人が上回っています。



2014年に暴力団同士の抗争事件が終結し、市内に本拠を置く暴力団構成員数も減少傾向にあることなどから、治安が悪くなったと感じる要因について「発砲事件などの暴力団犯罪」を挙げる人は減少していますが、その一方で街頭犯罪や振り込め詐欺などを挙げる人が増加しています。



図表109 市内に本拠を置く指定暴力団の構成員数(県内)



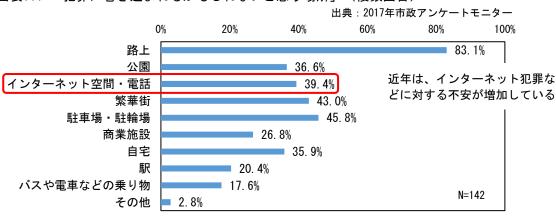
近年、主に高齢者を狙った特殊詐欺の被害が増加しており、インターネットやニセ電話等による犯罪に不安を感じている人が多くなっています。

#### 図表110 特殊詐欺の被害状況



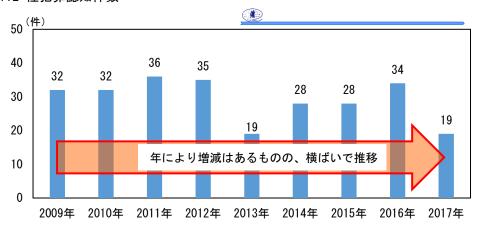
※「特殊犯罪」・・・電話やメールを利用し、面識のない不特定多数の者から現金を騙しとる詐欺。 (オレオレ詐欺、還付金詐欺、架空請求詐欺など)

図表111 「犯罪に巻き込まれるかもしれないと思う場所」(複数回答)



また、全体の犯罪認知件数が減少を続ける中、性犯罪件数は減少傾向とは言い切れず、長いスパンで見ると横ばいで推移しています。

図表112 性犯罪認知件数



出典:警察統計

# 課題解決に向けた方向性と取組の整理

重点項目	į		課題	方向性	No.	取組(当初)	見直し	No.	取組(現在)
	1 2	客観的 主観的	街頭犯罪の中で、「自転車盗」が最 も多い【図表 38】 ※割れ窓理論から、自転車盗の放 置が凶悪犯罪を誘発する危険性が ある	自転車利用者による盗難防止	1	自転車ツ―ロックの 推進	⇒ 継続	1	自転車ツーロックの 推進 [対応する課題:①②]
	3	客観	市民の日常の行動範囲内で発生する「街頭犯罪」が多い【図表37】		2	小学校区毎の地域 安全マップの作成			青パト活動団体の
	<ul><li>4</li><li>5</li></ul>	的主観的	「安心感が高まった人」を上回っている【図表 41】 地域の防犯活動にはばらつきがある	地域防犯活動の 活性化と環境整	3	犯罪多発地域での 合同パトロールの 実施	⇒ 拡充	2	拡大・連携強化 [対応する課題:345]
犯罪の防	6	客観的主	大型商業施設や駅、繁華街周辺で の犯罪が多い【図表 105】 不特定多数の人が集まる場所で犯	備	4	安全・安心感を高めるための地域環境の整備	⇒ 継続	3	安全・安心感を高 めるための地域環 境の整備
上/防犯力の向		密観的 客観的	罪が多い 暴力団の構成員数は減少している が、市民の不安は大きい【図表 109】		5	暴力団壊滅市民総 決起大会等の開催	⇒ 継続	4	[対応する課題:④⑥⑦] 暴力団壊滅市民総 決起大会等の開催 [対応する課題:④⑧⑨]
Ė	9	主観的	発砲事件などの暴力団犯罪により治 安が悪くなったと感じる人が多い	市民と連携した暴力追放運動及び暴力団への加入防止	6	児童生徒、青少年 への暴力団の実態 や構成員になるの を防ぐための研修 や啓発の実施	⇒継続	5	児童生徒、青少年 への暴力団の実態 や構成員になるの を防ぐための研修 や啓発の実施 「対応する課題: 489]
	10	客観的	主に高齢者を狙った特殊詐欺の被害が増加している【図表 110】 犯罪認知件数が減少する一方で、 主に女性を狙った性犯罪は減少して いない【図表 112】	犯罪発生状況に 応じた情報発信			⇒新規	6	犯罪弱者に対する タイムリーな情報発 信・啓発
	12	主観的	高齢者や女性などを狙った犯罪が 増加し、手口が多様化している						[対応する課題: ⑩⑪⑫]

【防犯力の向上】5-① 自転車ツーロックの推進								
客観的 課題	街頭犯罪の中では「自転車盗」が最も	多い						
課題 主観的 課題	割れ窓理論に照らすと、自転車盗の放	置が凶悪	系犯罪を誘	発する危口	<b>険性がある</b>	3		
目標	自転車盗の認知件数の減少							
内容	自転車駐車場や商業施設など自転車盗 ヤーロックの安全性等を啓発し、自転車 して、ツーロックの推進を図る。	-					•	
対象者	対象者 自転車利用者(主に無施錠車)							
実施者	実施者 市民・事業者・防犯協会・警察・市 など							
・街頭啓発キャンペーンの実施 ・委員の所属団体や関係団体における啓発、団体広報誌等への記事掲載 ・チラシ、啓発グッズの作成								
5 年間の 活動内容	<ul> <li>○交通安全分野と連携した街頭キャンペーンの実施         <ul> <li>・月に1回程度、関係機関・団体等と連携し、自転車利用者を対象とした街頭啓発キャンペーンを実施。</li> <li>・交通安全対策分野と連携し「自転車の安全利用」も呼びかけている。</li> </ul> </li> <li>○中学校新入生を対象とした防犯・交通安全の啓発及びアンケート調査の実施・中学校新入学説明会時の啓発チラシ配布や</li> </ul>							
質的成果	・交通安全対策委員会との連携を図っ	た						
指標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017	
活動指標	自転車駐車場や商業施設などでの啓 発活動回数	口	5	12	10	13	14	
【短期】認識・知識	自転車ツーロックの実践状況 [自転車利用者アンケート]	%	_	34. 4	48. 2	36. 7	45. 1	
【中期】態度・行動	「久留米市は治安が良いと思う人」の割合 [市政アンケートモニター]	%	63. 3	67. 2	71. 0	75. 7	67. 7	
【長期】状況	街頭犯罪の内で、自転車盗の認知件数 [警察統計]	件	863	892	587	551	584	

<sup>※「</sup>割れ窓理論」・・・1 枚の割れたガラスを放置すると、たちまち街全体が荒れ犯罪が増加してしまうという考えのもと、軽微な犯罪も 徹底的に取り締まることで、凶悪犯罪を含めた犯罪を抑止するという犯罪理論。

【防	【防犯力の向上】5-② 青パト活動団体の拡大・連携強化 <拡充>									
	客観的	・市民の日常の行動範囲内で発生する	「街頭狐	2罪」が多	V					
課題	課題	・犯罪などへの不安感が高まった人が		-		回っている	3			
<b></b>	主観的課題	地域防犯活動の内容は校区によりばら	つきがあ	っる						
	目標	街頭犯罪認知件数の減少								
ſ	内容	地域、行政、警察、関係団体などが連携 図るとともに、各団体参加による合同				区で実施	されるよ	う拡充を		
対	才象者	一般市民								
実	ミ施者	市民・校区・PTA・企業・防犯協会・警	察・市	など						
対策委	員会の関わり	・各種支援事業の周知 ・合同パトロール、研修会等の開催 ・青パト活動への参加								
	年間の 動内容	○青パト活動実施校区の拡大 ※全 46 2012 年:12 校区(うち専用青パ→ 2017 年:40 校区(すべて専用青パー 10 大活動校区、企業、警察等と連携では、10 大田の取り組みは「犯罪多発性の連携のもと自主的な活動との実施主体である青パト活動との実施主体である青パト活動との実施主体である青パト活動との実施主体である青パト活動を団体の活動充実と意識向上、相互連携を目的に、外部講師を招いた研修会(くるめ青パトサミット)を開催。	ト 7 校区 パトによ パトによ リー (年 3   地域で定着 団体の加	、る活動) 罪認知件数 可) 合同パト うさせ、効	ロール実施界を高めるり組むよ	を」のみで 3 ことを目 う、見直し	*あったが  的に、パ	、地域等トロール		
質印	的成果	・企業や団体、個人から青パト車両や ・市防犯協会連合会「青パト導入サポ ・交通安全対策委員会との連携(防犯	ート事業	き」を新設	した		÷			
扌	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017		
活	動指標	青パト活動を行う校区数 (うち、専用青パト活動校区)	校区	16 (11)	16 (12)	19 (16)	24 (21)	40 (40)		
【短期】	】認識・知識	地域で行われている防犯活動に参加 したいと思う人の割合 [市政アンケートモニター]	%	-	56. 0	63. 0	44. 4	56. 2		
【中期】	】態度・行動	合同パトロール実施にあたり連携す る関係機関・団体数	団体	14	16	21	26	46		
【長期】	】状況	街頭犯罪の認知件数[警察統計]	件	2, 028	1,902	1, 471	1, 062	1, 141		

【防犭	犯力の向	上】5-③ 安全・安心感を高めるだ	こめのは	也域環境	の整備	<	(拡充>	
課題	客観的課題	・大型商業施設や乗降客の多い駅、繁 ・犯罪などへの不安感が高まった人が、					5	
	主観的 課題	不特定多数の人が集まる場所で犯罪が	多い					
ı	目標	街頭犯罪認知件数の減少						
ŗ	内容	地域、行政、警察、関係団体などが一体 て「地域安全マップ」などを活用しなた メラ、防犯灯、注意喚起の看板の設置	ぶら、そ	れぞれ危障				
対	<b>才象者</b>	一般市民(犯罪が起こりやすいと想定	される地	地域、場所	•)			
実	<b>E施者</b>	市民・校区・PTA・防犯協会・警察・市	ī など					
対策委員	員会の関わり	・補助制度等の周知 ・委員の所属団体等における啓発						
	年間の動内容	○地域が設置・維持管理する防犯灯に上ED 照明化による照度の確保及び毎年でいる。 ○地域の防犯灯と連携し、市が約7,000いて2017年から調整を行っており、年設置完了予定) ○大型商業施設や乗降客の多い駅周辺るとともに、2016年に開始した市のも設置が進むことで、犯罪抑止につき	平度約 30 0 基の照 、更に犯 、繁華経 が補助制	00 基の新 明灯を設 !罪抑止効 時等に市が 度により、	設により、 置する「st 果が高ま 、管理する	夜間の安 ・ラリ照明 ることが其 街頭防犯	全確保が設置事期待されるカメラが設と判断する	進められ 業」につ 。(2018 設置され
質的	的成果	市の防犯施策の充実 ・街頭防犯カメラ設置補助(2016~) ・キラリ照明灯設置事業(2017~調						
排	 旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017
	動指標	①防犯灯設置費補助件数 ②街頭防犯カメラ設置補助台数	件 台	1, 737 -	1, 758 -	1, 792 -	1, 779 10	1, 639 15
【短期】	】認識・知識	「この 2~3 年で治安が良くなった」 と思う人の割合	%	29. 4	47. 3	44. 3	45. 1	45. 4

指標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017
活動指標	①防犯灯設置費補助件数	件	1,737	1,758	1,792	1,779	1,639
/ 1 到 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	②街頭防犯カメラ設置補助台数	台	_	_	_	10	15
【短期】認識・知識	「この 2〜3 年で治安が良くなった」 と思う人の割合 [市政アンケートモニター]	%	29. 4	47. 3	44. 3	45. 1	45. 4
【中期】態度・行動	久留米市は治安が良いと思う人の割合 [市政アンケートモニター]	%	63. 3	67. 2	71. 0	75. 7	67. 7
【長期】状況	街頭犯罪の認知件数[警察統計]	件	2, 028	1, 902	1, 471	1,062	1, 141

【防犭	【防犯力の向上】5-④ 暴力団壊滅市民総決起大会等の開催							
課題	客観的課題	・市内に本拠を置く指定暴力団の構成 ・犯罪などへの不安感が高まった人が、						大きい
HALL	主観的課題	発砲事件などの暴力団犯罪により治安	が悪くな	いたと感	じる人が	多い		
ŀ	目標	暴力団の構成員の減少、暴力団の壊滅						
į.	内容	地域社会全体で暴力団壊滅追放に取り 決起大会を開催する。また、一部小学校 されるよう拡充を図る。						
対	象者	一般市民						
実	<b>E施者</b>	市民・校区・PTA・防犯協会・暴力追放	(推進協	議会・警察	さっ な	さど		
対策委員会の関わり		暴力団壊滅市民総決起大会への参加 委員の所属団体等における暴力団排除の	の取り組	1み				
	年間の 動内容	○暴力団のいない明るく住みよいまちを目指し、暴力団壊滅市民総決起大会を毎年2回(6月、12月)開催。毎回、多くの市民、事業者、関係団体等の参加を得て、暴力団壊滅・暴力団排除に向けた意識を高めている。 ○2016 年、小学校区単位の暴追組織の設立が全校区で完了し、全市的な体制が強化されたとともに、各校区の取り組みについても充実が図られている。						
質的	的成果	全小学校区での暴追組織設立						
指	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017
活動	動指標	暴力団壊滅市民総決起大会の開催数	□	2	2	2	2	2
【短期】	】認識・知識	暴力団壊滅市民総決起大会の参加者数	人	1, 300 1, 800	1, 300 1, 800	1,500 2,000	1, 500 2, 000	1, 500 2, 000
【中期】	】態度・行動	独自の暴追取り組みを行っている校区数	校区	36	38	41	42	41
【長期】状況		市内に事務所を置く暴力団の構成員数 [警察統計]	人	460	460	460	460	430

# 【防犯力の向上】5-5 児童生徒、青少年への暴力団の実態や構成員になるのを防ぐための 研修や啓発の実施

・市内に本拠を置く指定暴力団の構成員数は減少傾向にあるが、なおも市民の不安は大きい 客観的 課題 ・犯罪などへの不安感が高まった人が、安心感が高まった人を上回っている 課題 主観的 発砲事件などの暴力団犯罪により治安が悪くなったと感じる人が多い 課題 目標 暴力団の構成員の減少、暴力団の壊滅 中学生・高校生が対象であった暴力団関連の講話や啓発を小学生高学年に拡大し、暴力団の構 内容 成員になるのを防ぐことで、暴力団の弱体化を図る 対象者 小学校高学年・中学生・高校生 実施者 市民・学校・PTA・青少年育成団体・暴力追放推進協議会・警察・市など 対策委員会の関わり 啓発内容に関する関係機関等との調整 警察が実施する暴排講話を中心に、小学校高学年に対しては一般的な防犯教室や非行防止教 室の際に暴力団について触れることで、暴力団への加入防止を図っている。

# 5年間の 活動内容



警察や関係団体が連携して開催する 防犯·非行防止教室

### 質的成果

指標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017
活動指標	暴力団排除などの防犯教育活動を行 った学校数	校	110	76	112	97	128
【短期】認識・知識	不良行為少年補導数[警察統計]	人	6, 591	5, 180	3, 752	4, 200	2, 182
【中期】態度・行動	市内の刑法犯少年・検挙補導数 [警察統計]	人	259	166	142	130	102
【長期】状況	市内に事務所を置く暴力団の構成員数 [警察統計]	人	460	460	460	460	430

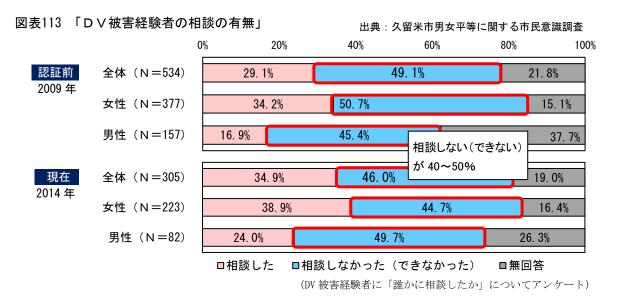
【防犭	厄力の向	  上】5-⑥ 犯罪弱者に対するタイ.	ムリーた	情報発	信∙啓発	•	く新規>		
課題	客観的課題	・主に高齢者を狙った特殊詐欺の被害: ・犯罪認知件数の全体件数が減少を続い				った性犯罪	<b>罪は減少し</b>	ていな	
	主観的課題	高齢者や女性などが犯罪被害に遭いやっれ続けている	すい傾向	があり、こ	これらを狙	 !った新た	な犯罪が?	常に生ま	
I	目標	特殊詐欺、性犯罪被害等を減少させる	ため、多	くの方へ	情報発信	する			
Ŀ	内容	特殊詐欺やサイバー犯罪、性犯罪など、高齢者や女性など被害に遭いやすい傾向にある者を狙った犯罪について、発生状況等に応じ、タイムリーな情報発信による注意喚起意を行う。							
対	<b>常</b> 者	一般市民(高齢者、女性など)							
実	<b>※施者</b>	市民・事業者・防犯協会・警察・市	など						
対策委員	員会の関わり	<ul><li>・街頭啓発キャンペーンの実施</li><li>・委員の所属団体や関係団体における啓発、団体広報誌等への記事掲載</li><li>・チラシ、啓発グッズの作成</li></ul>							
	手間の 動内容	○一般刑法犯が減少傾向にある一方で犯罪は増加・横ばい傾向であること い、新たに具体的取り組みに加える ○犯罪発生状況等に応じ、各種広報媒体いる。	から、20 ことし 本での 周	D16 年 12 :。 知や、市だ	月開催のお実施する	)防犯対策 出前講座	委員会で	協議を行	
質的	的成果	・高齢者安全対策委員会や消費生活セ	ンター等	その連携					
指	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017	
活動	動指標	犯罪の動向に応じた啓発活動・出前講座回数	回	54	83	87	90	集計中	
【短期】	認識・知識	「この 2~3 年で治安が良くなったと思う人」の割合[市政アンケートモニター]	%	29. 4	47. 3	44. 3	45. 1	45. 4	
【中期】	態度・行動	「久留米市は治安が良いと思う人」の割合 [市政アンケートモニター]	%	63. 3	67. 2	71.0	75. 7	67. 7	
【長期】	】 状況	①特殊詐欺被害件数・阻止件数	被害(件) 阻止(件)	14 (-)	11 (10)	32 (38)	7 (26)	26	
T TC WIT	D100				<del> </del>		(20)	(48)	

#### (6) D V 防止対策委員会

久留米市では、ハイリスクグループのひとつに「DV 被害を受ける女性」を設定しており、DV の防止・早期発見に重点を置いて取り組みを進める中で、近年、DV 相談件数は増加傾向にあり、アンケート調査では30%近くの人が DV を受けた経験があると回答しています。【図表48】【図表49】

DV 被害経験者のうち、「相談しなかった (できなかった)」と回答した人は、2009 年と比較して 2014 年はやや減少しているものの、全体では 40%を超えています。

相談しなかった(できなかった)主な理由としては、「相談するほどのことではないと思った」が60%、「自分にも悪いところがあると思った」が30%と、自分が被害者であると認識できていない人が一定程度見られます。



固定的性別役割分担意識に「同感する人」が約 40% おり、固定的性別役割分担に同感する程度が強い人ほど、DV を人権侵害として認識する割合が低くなっています。

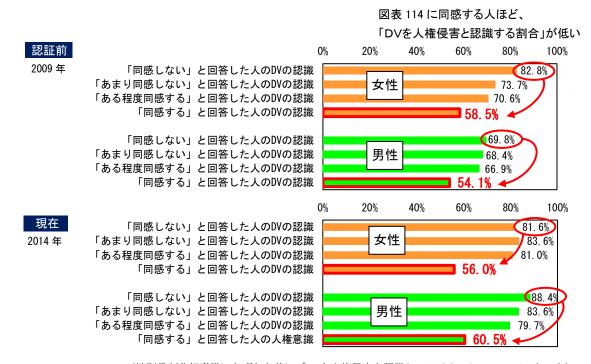
100% 0% 20% 40% 全体 (N=1,359) 7.9% 42.8% 30.3% 16.2% 2.8% 認証前 2009年 女性(N=795) 8. 2% 43.5% 29.3% 2. 7% 16.3% 31.6% 男性(N=564) 7.4% 41.8% 16.1% 3.0% 「同感する人」が約40%と多い 現在 全体 (N=1,196) 4. 3% 38.2% 4.1% 21. 7% 31. 7% 2014年 4. 2% 女性(N=743) 3. 2% 38.5% 31.9% 22. 1% 男性(N=453) 6. 2% 31.2% 3.8% 37.7% 21. 2%

図表114 「固定的性別役割分担意識『男は仕事。女は家庭』に同感する人の割合」

□同感する □ある程度同感する □あまり同感しない □同感しない □無回答

(市民に「『男は仕事。女は家庭』といった固定的な性別役割分担意識に同感するか」についてアンケート) 出典: 久留米市男女平等に関する市民意識調査

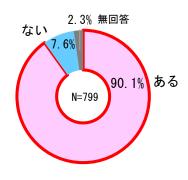
図表115 「『性別役割分担意識』別DVを人権侵害と認識する割合」



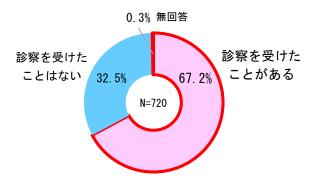
(性別役割分担意識にたずねた後に「DV を人権侵害と認識しているか」についてアンケート) 出典: 久留米市男女平等に関する市民意識調査

DV 被害者の約90%が、暴力によるけがや精神的不調をきたした経験があり、そのうち70%近くの人が医師の診察等を受けています。

図表116 暴力によるけがや精神的不調を きたした経験の有無



図表117 医師の診察等を受けた経験の有無

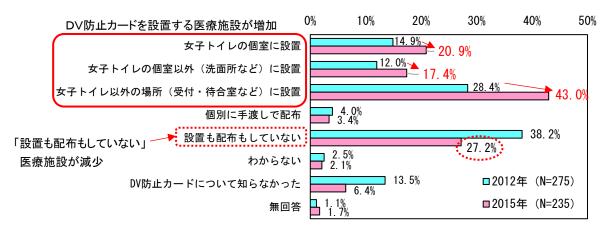


出典:内閣府「2006年配偶者からの暴力の被害者の自立支援等に関する調査」

医療機関における DV 対策については、施設内に「DV 防止カードを設置・配布を実施している」と回答した医療機関が前回調査よりも増え、「設置も配布もしていない」と回答した医療機関が減っていることから、医療機関の DV に対する意識が高まっていることがうかがえます。

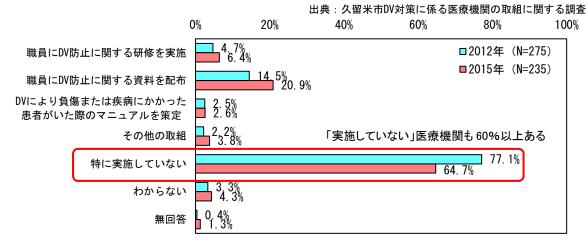
また、職員研修や対応マニュアル作成などの DV 対策の実施状況についても、各項目で前回調査を上回る結果が出ていますが、一方で 60%以上の医療機関が「実施していない」と回答しています。

図表118 「医療施設内のDV防止カードの設置・配布状況」(複数回答)



(医療関係者に「施設内で DV 防止カードの設置や配布などの対策を行っているか」についてアンケート) 出典: 久留米市DV対策に係る医療機関の取組に関する調査

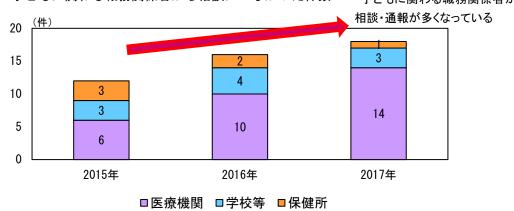
図表119 「医療機関におけるDV対策の実施状況」(複数回答)



(医療関係者に「職員に対し、DV 防止研修や資料の配布を行っているか」についてアンケート)

日頃子どもに関わっている職務関係者が、子どもの様子からDV被害の第一発見者になる可能性が高く、これまでの取り組みから学校や医療機関からDV被害者が継続的に繋がってきており、成果が表れています。

成果が表れています。 図表120 子どもに関わる職務関係者から相談につながった件数 子どもに関わる職務関係者からの



出典: 久留米市男女平等推進センター・家庭子ども相談課統計 ※2015 年以外は、男女平等推進センター及び家庭子ども相談課へつながった件数

# 課題解決に向けた方向性と取組の整理

重点項目			課題	方向性	No.	取組(当初)	見直し	No.	取組(現在)
	1	客観	DV 被害経験者のうち、40%以上が 誰にも相談していない【図表 113】		1	男女共同参画・DV 防止に関する啓発 の充実	⇒ 継続	1	男女共同参画・DV 防止に関する啓発 の充実 [対応する課題:①②③]
	2	的	固定的性別役割分担意識に同感する人が約 40%いる【図表 114】	DVを容認しない 意識づくり	2	教育現場等におけ る予防教育の充実	⇒ 継続	2	教育現場等における予防教育の充実 [対応する課題:①②③]
	3	③ 主 間 DVや暴力防止のための教育や啓 発が強く求められている					<b>⇒</b> 新規	3	パープルキャンペーンの実施 [対応する課題:①②③]
			DV被害者の多くは医療機関を受診			医療関係者に対する研修の強化	⇒ 継続	4	医療関係者に対す る研修の強化 [対応する課題:①④⑥]
DV防止/	4		しており、医療関係者が第一発見者 となる可能性が高い【図表 117】		4	医療機関における DV 被害者支援の 取組の促進			4に統合
. 早期発見	5	客観的	観め おおり	- 早期発見と支援	5	子どもに関わる業 務に携わる職務関 係者に対する研修 の充実	⇒ 継続	5	子どもに関わる業務に携わる職務関係者に対する研修の充実 [対応する課題:①⑤⑥]
	9		様子から第一発見者となる可能性が	につなげる体制 づくり	6	DV 被害者の心理 的・社会的な回復 支援の検討			
					7	DV 被害者の子ども への理解を促すた めの研修	防。	止•	5 <b>に統合</b> 取組としては、DV発生 早期発見を重点的に取り
	6	主観的	被害の重篤化を防ぐためには、DV 被害を早期に発見し、速やかに支援 につないでいく必要がある		8	子ども向け電話相談の実施	に 計	つい	いくため、これらの施策 ては、市のDV対策基本 中で継続して実施するこ る。
			66		9	DV 被害者の子ども への学習支援			

[DV	′防止•早	.期発見】6一① 男女共同参画·D'	√防止ί	こ関する	啓発の充	実				
課題	客観的 課題	・DVの相談件数は増加傾向であるが、40%以上の人が相談できずに被害が潜在化してい ・固定的性別役割分担意識「男は仕事、女は家庭」に同感する市民が約40%いる								
	主観的課題	DVや暴力防止のための教育や啓発が強く求められている								
F	目標	DVを容認しない意識づくり								
内容		男女平等推進センターの主催講座や地域への出前講座などで男女共同参画やDV防止に関する理解の推進を図る。								
対	常者	市民								
実	施者	民間支援団体、市など								
対策委員	員会の関わり	市民や関係機関・団体へ男女共同参画	講座やI	)V予防研	修を実施					
○市民や関係機関等に対し、男女平等推進センター 座等を実施することにより、男女共同参画社会の 啓発の推進を図った。【2013~2017 年度の 5 年 ○「50 歳代の DV 被害経験が多い割には相談につな 員会で協議し、女性の利用が多く効果が期待でき 美容生活衛生同業組合との連携により、各店舗へ 活動内容					性やDVの 95 講座開 ていない」 容業界へご DV 防止カ	の正しい理 催、延べ という課 アプローチ ード」設	28年・予防14,227人・題について 題について した結果 置につなる	<ul><li>こ対する</li><li>受講】</li><li>て対策委</li><li>、福</li></ul>		
質的	的成果	市民の男女共同参画サポーターと連携 施した	して、身	男女共同参	≷画やDV	防止に関	する啓発液	舌動を実		
指	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017		
活動	動指標	学校、機関・団体へ啓発講座や予防教	回	53	46	38	62	96		
		育を実施した講座数、受講者数	人	3, 299	2, 596	2, 349	2, 734	3, 249		
【短期】	【認識・知識	受講者の意識 「参考になった」と回答した人の割合[受講者アンケート]	%	87.8	87.8	88. 6	89. 5	90. 3		
【中期】態度・行動		DV の予防・早期発見のために取り新 組んでいる人の割合[DV 防止対策委員会アンケート調査]	%	見直し後⇒ 39.1						
		①性別役割分担意識に同感しない人の割合	%	_	53. 4	_	_	☆68.8		
【長期】	】 状況	②DV を女性への人権侵害と思う人の割合	%	_	81.0	_	_	_		
I I WILL	V.V.0	③DV を受けたことのある人の割合 [男女平等市民意識調査(5 年毎)]	%	_	25. 5	_	_	☆10.1		

☆は参考値…2014 は「男女平等市民意識調査」、2017 は「SC 実態調査」より

IDVR± IL . E		トスマル	数字の	<b>本生</b>					
【DV防止・早期発見】6一② 教育現場等における予防教育の充実									
字観的 課題	・DVの相談件数は年々増加傾向であるが、40%以上の人が相談できずに被害が潜在化している ・固定的性別役割分担意識「男は仕事、女は家庭」に同感する市民が約40%いる								
課題 註観的	・固定的性別役割分担息職「男は仕事、女は家庭」に同感する甲氏が約40%いる 								
課題									
目標	DVを容認しない意識づくり								
内容	男女平等の意識づくりと暴力防止のた	男女平等の意識づくりと暴力防止のための人権教育として、中学生以上を対象にデートDV							
1,10	防止啓発講座や啓発物の作製・配布を行う。								
対象者	生徒、学生	生徒、学生							
実施者	民間支援団体、学校、市など								
	・デートDV防止啓発講座の実施								
   対策委員会の関わり	・デートDV防止啓発講座の際に配布するパンフレット「デートDVってなぁに?」の								
/ 別水女貝本の因りり	制作及び発行								
	・「デートDV防止啓発ポスター」の作成、配布								
	○中学生、高校生、大学生を対象に、デートDV防止啓発講座を実施した。								
	【2013~2017 年度(2 月末現在)の 5 年間:42 校、141 回実施、6,449 人受講】								
5 年間の 活動内容	デート DV 防止啓発講座 (中学生) デート DV 防止啓発講座 (大学生) デート D V 防止								
	) 1 0 (M) II 1 (M) II	, , , , ,		エ(ハーエ)		啓発ポスタ	発ポスター		
質的成果	民間支援団体と市(DV防止対策委員会 ことができている	会委員)	が協働で、	, デートΓ	V防止啓	発講座を	実施する		
指標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017		
イエルエ	   デート DV 防止啓発講座の実施校数、	校	7	9	8	9	9		
活動指標	実施回数、受講者数	П И	21 1, 302	32	1 072	31	33		
F & 440 \$ 230 24h	「デート DV が理解できた」と回答した人の割合	人	,	1,508	1,072	1, 269	1, 298		
【短期】認識・知識	[デート DV 防止啓発講座アンケート]	%	97. 6	96. 7	97.2	98. 2	97. 7		
【中期】態度・行動	DV の予防・早期発見のために取り 新 組んでいる人の割合 [DV 防止対策委員会アンケート調査]	へる人の割合 % 見直し後⇒ 39.1							
	①性別役割分担意識に同感しない人の割合	%	_	53. 4	_	_	☆68.8		
【長期】状況	②DV を女性への人権侵害と思う人の割合	%	_	81. 0	_	_	_		
	③DV を受けたことのある人の割合 [男女平等市民意識調査(5 年毎)]	%	_	25. 5	_	_	☆10.1		

☆は参考値…2014 は「男女平等市民意識調査」、2017 は「SC 実態調査」より

課題	客観的	・DVの相談件数は年々増加傾向である	が、40%	以上の人だ	が相談でき	ずに被害な	が潜在化し	ている		
	課題	<ul><li>固定的性別役割分担意識「男は仕事」</li></ul>	、女は家	『庭』に同	感する市	民が約 40	%いる			
	主観的 課題	DVや暴力防止のための教育や啓発が	強く求め	られてい	る					
目標 DVを容認しない意識づくり										
内容		パープルキャンペーンを通じた活動								
対象者		市民								
実	施者	警察・民間支援団体・市 など								
対策委員会の関わり ・パープルリボン、オレンジ&パープルリ ・街頭キャンペーンによる啓発物の配布、					ーの設置	による啓乳	Ě			
	手間の 動内容	新規 《これまでの民間団体等と連携 の寄付を受けて、2017 年より新 ★女性に対する暴力根絶の象徴 認しない意識づくりと相談窓 ○DV防止対策委員会と民間団体との・ ・街頭キャンペーン実施【啓発物 1, ・ツリーに飾るためのパープルリボ ○「DV防止」と「児童虐待防止」対 児童虐待防止のシンボルであるオレープルリボンを職員ボランティアで がリボンを着用することで、DV防 【2017 年:パープルリボン 1,600 個 ※パープルツリーの設置:久留米シティア・パープルライトアップ:久留米素テ	たで口連のン策ン作止、イイをあの携の作委ジ製とオププーのの側製員リ。とオララーののでは、ボーラーのでは、ボーラーのでは、ボールの	き活動としている。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 でいる。 でい。 でいる。	で実施≫ リボン」 リボ動 リボたルリボ リンペ防ルリン カアルリボ でアルリボ 122~11/12	で配発 で配発を合わた で配発を表した で配発を表した で配発を表した で配発を表した。 で配発を表した。 で配発を表した。 で配発を表した。 で配発を表した。 で配発を表した。 で配発を表した。 で配発を表した。 ででは、これで、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	せたオレン はたか、市駅 で 個作成】	暴力を容 ンジ&パ 職員全員 /13~1/8		
質的	<b>質的成果</b> ・ D V 防止対策委員会委員と民間団体等が協働で事業を実施し連携が強化された ・ オレンジ&パープルリボンの作製を通じて、児童虐待防止対策委員会との連携が					られた				
指	<b>á標</b>	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017		
活動	動指標	活動の実施回数、参加人数	回人		2017 よ	り実施		3 428		
【短期】	認識・知識	「DV が理解できた」と回答した人の割合 [受講者アンケート]	%	_	96. 8	97. 4	100	100		
【中期】	態度・行動	DV 予防・早期発見に取り組んでいる人の割合	%			見i	直し後⇒	39. 1		

<新規>

見直し後⇒

39. 1

☆68.8

☆10.1

☆は参考値…2014 は「男女平等市民意識調査」、2017 は「SC 実態調査」より

[DV 防止対策委員会アンケート調査]

①性別役割分担意識に同感しない人の割合

②DV を女性への人権侵害と思う人の割合

③DV を受けたことのある人の割合

[男女平等市民意識調査(5年毎)]

【中期】態度・行動

【長期】状況

【DV防止・早期発見】6-③ パープルキャンペーンの実施

%

%

%

%

53.4

81.0

25. 5

【DV防止・早期発見】6-④ 医療関係者に対する研修の強化										
	客観的課題	・DVの相談件数は年々増加傾向である。	•			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	.,			
課題		・DV被害者の多くは医療機関を受診し 	ており、	医療関係	者が第一	発見者にな	さる可能性	が高い 		
主観的 課題 被害の重篤化を防ぐためには、DV被害を早期に発見し、速やかに支援につないでいく必								<b>見がある</b>		
目標		DV被害者の潜在化・重篤化を防ぐため、医療関係者にDVの正しい理解とDV防止に向けた 意識の醸成を図り、医療機関においてDV被害者を早期に発見し、関係機関へつなぐ。								
内容		「医療関係者向けDV被害者対応マニュアル」を活用し、医療関係者へ研修の実施と内容の充実を図る。								
対	<b>才象者</b>	医師、看護師、薬剤師、事務職員								
実	<b>E施者</b>	医療機関、医師会、市 など								
対策委	員会の関わり	・主催者として研修会の開催 ・研修会の講師派遣								
	年間の動内容	○DV防止対策委員会において医療関係者向けDV被害者対応マニュアルを作成し、マニュアルを活用した医療関係者向け研修を実施した。 【2013~2017 年の 5 年間:10 団体、1,260 人受講】 ○現場でより使いやすいように「医療関係者向けDV被害者対応マニュアル」のダイジェスト版を作成・配布した。 ○毎年、保健所主催の医療関係者(病院・診療所・調剤薬局・助産所が参加)研修会においてDV防止啓発を実施し、DV防止カード等を配布した								
質問	的成果	・医療関係者や医療機関(市内各種医	師会や病	「院等)と	の連携が	強化				
扌	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017		
活	動指標	研修実施機関・団体数、受講者数	団体 人	1 403	2 286	2 253	266	1 52		
【短期】	】認識・知識	取り組みを行う医療機関の数 [DV 対策に関する調査(5 年毎)]	機関 (割合)	_	_	79 (33.6%)	_	_		
【中期】態度・行動 今後何らかの取組を検討している医療機関の数[DV対策に関する調査(5年毎)] (割合)			_	_	83 (35. 3%)	_	_			
【長期】	大況   医療機関から繋がった相談者数   [男女センター、家子相談課へ繋がった数]   件   -   6   10					14				

/DV		#1 30 E 1 0 E = 101 t = 100   7 44 75		7 min 2/m 00	ケナルよ	_L 7 TT /c					
(DV	/ 阪止•早	期発見】6一⑤ 子どもに関わる業務に携わる職務関係者に対する研修の充実									
	客観的	・DVの相談件数は年々増加傾向であるが、40%以上の人が相談できずに被害が潜在化している									
課題	課題	・日頃子どもに関わっている職務関係者が、子どもの様子からDV被害の第一発見者になる可能性が高い									
	主観的 課題	被害の重篤化を防ぐためには、DV被害を	と早期に	発見し、速	でかに支持	爰につない	でいく必要	長がある			
ı	目標	子どもの様子から家庭で起っているDV被害を早期に発見し、関係機関へつなぐ。									
ŀ	内容	DV問題についての理解を促すための研修の実施と内容の充実を図る。									
対	象者	学校・保育所等(市立・私立)の職員、	民生委	員・児童	委員、主任	E児童委員	、関係団	体職員等			
実	<b>E施者</b>	民間支援団体、市									
対策委	員会の関わり	DV防止対策委員会委員と連携した研	修会等の	開催及び	実施						
		子どもの様子の変化から、家庭内のDV	/が発覚	するケー	スが多いた	ため、保育	士や教職」	員等を対			
		象に「DVの子どもへの影響」などをテーマとして、研修会を開催した。									
		【2013~2017年の5年間:研修会・・・3	3~2017年の5年間:研修会・・・32団体39回実施、のべ2,405人受講								
	手間の 動内容										
質的	的成果	・関係課や関係機関、団体との連携が	強化								
排	旨標	内容	単位	2013	2014	2015	2016	2017			
`T =	£1. † 12. Tax		団体	3	8	8	7	6			
活!	動指標	研修実施機関・団体、受講者数	人	(4回) 131	(9回) 441	(10 回) 1, 172	(9回)	(7 回) 361			
【短期】	】認識・知識	「DV が理解できた」と回答した人の割合	%	_	96.8	97. 4	100	100			
FVX 331¶ biry balt VH bi		[受講者アンケート]	70		00.0	01.1	100	100			
【中期】態度・行動       新組んでいる人の割合       %       見正				直し後⇒	39. 1						
【長期】	】状況	学校等、保健所から繋がった相談者数 [男女センター、家子相談課へ繋がった数] ※2015より調査開始	人	_	_	6	6	6			