

「第3次久留米市子どもの読書活動推進計画」に対するパブリックコメント意見概要・回答
【全体】

整理番号	提出者	頁	意見概要	市の考え方
1	市内団体	5～10	総括表の「評価と課題」の欄に実施状況、評価、課題が混在しているので整理して書いてほしい。	総括表の「評価と課題」は「評価」に修正します。また、課題は10頁以降に総括的に記載しています。
2	市内団体	10	「5子どもの読書活動推進の課題」「1子どもを取り巻く読書環境」の8行目の「…必要です。」の後に「とくに、家庭や保護者が厳しい経済状況におかれていることも考慮し、家庭の状況に関わらず、読書に親しむことができるように学校や地域での読書環境を整備する必要があります。」を追加してほしい。	ご意見の内容を追加し、第3次計画において取り組んでまいります。
3	市内団体	15	「第3章計画推進のための方策」「1発達段階での意義や方策の方向性」「中学生、高校生など」枠内の文に「中高生の自主性を尊重し」を挿入すること。	ご意見の内容を追加します。

【家庭・地域】

整理番号	提出者	頁	意見概要	市の考え方
4	市内団体	4	1行目から5行目の文章の「ブックスタートに参加した割合、知らなかったと回答した割合」「参加しなかった割合」のパーセンテージの関連性が分かりにくいので、もっと分かりやすく記載してほしい。	表現を分かりやすく修正します。
5	市内団体	4	「ブックスタートの更なる周知や参加率向上を図っていく必要があります。」の後に、「また、参加できなかった保護者への配布などの対策を検討します。」を追加してほしい。	この部分は2次計画の「総括と課題」について記載しております。今後の対応につきましては施策表(22項)の1番に記載していますので、原案のとおりとします。
6	市内団体	5	方策「地域施設の環境整備と読書活動充実」の評価と課題の2つ目「学童保育所は図書館の団体貸出の利用が進んだ」とあるが具体的にどの程度増加しているのかなど、数字を『主な成果など』に記載してほしい。	学童保育所の団体貸出の利用状況を「主な成果」欄に挿入します。
7	市内団体	6	「家庭・地域」の「評価と課題」欄の「リフレッシュのためのブックタイム」は削除すること。	第2次計画に掲げていた事業ですので「計画の総括」を記載しております。ご意見を踏まえ、第3次計画につきましては、子どもの読書活動の推進に焦点を当てた計画とするために、掲載を削除します。

8	市内 団体	16	「ブックスタートの目標値平成31年度64%以上を90%以上に変更すること。	久留米市と同様の条件で行っている自治体の参加率を参考に当面の目標として設定しました。原案のとおりとします。
9	市内 団体	16	「2各領域での方策」「第1章計画策定の基本的考え方」「2各領域での方策」「1家庭・地域」10行目「…生まれます。」の後に、「また、新しくできたシティプラザにも、子どもや保護者のための空間に図書や展示の充実を今後検討する必要があります。」を挿入すること。	原案のとおりといたします。第3次計画において、多くの領域で、子どもの読書活動のための環境整備に取り組んでまいります。
10	市内 団体	17	「ブックスタート」は「子にとって初めての本、親にとってもこれから先の子育てしていく中、本に関する知識、情報を得られるきっかけにもなり、大変良い事業だと思うので、しっかり新生児訪問事業との連携や子育て家庭への訪問事業等他部局との連携を強化充実して取り組んで欲しい。	ご意見のとおり、第3次計画において取り組んでまいります。
11	市内 団体	22	「施策表」「1家庭・地域」の10番の「リフレッシュのためのブックタイム」は削除すること。	ご意見を踏まえ、第3次計画につきましては、より子どもの読書活動の推進に焦点を当てた計画とするために、掲載を削除します。
12	女性	4・ 10	ブックスタートは40%の人が参加していないのは残念である。本よりスマホを手にする若い保護者には本の重要性は伝わりにくい。新生児訪問で本を読むことの大切さとブックスタートの意義を伝えてほしい。幼児期の検診（1歳児、3歳児）等においても読書の大切さを伝える場を設けてほしい。（読書コーナー、ミニブックスタート、本の読み聞かせ等）	ご意見のとおり、ブックスタートは第3次計画において取り組んでまいります。 幼児期については、おはなし会や保護者の啓発の充実を進めてまいります。

【幼稚園・保育所・認定こども園】

整理 番号	提出者	頁	意見概要	市の考え方
13	市内 団体	6	「2幼稚園・保育所」の「評価」欄の3つめは、どのような方法で保護者に絵本の大切さを知らせたのか記載してほしい。	「懇談会や学習会を通して」の文言を追加します。

【学校】

整理 番号	提出者	頁	意見概要	市の考え方
14	市内 団体	7	「3学校」「学校図書館」欄の「学校図書館図書標準」に充足していない理由を課題として記述すること。	厳しい財政状況の中、学校での図書購入費を確保し、蔵書充実に取り組んでいます。今後も図書購入費の確保を図っていきます。原案どおりとします。

15	市内 団体	11	「3家庭・地域・学校等・図書館」 「(3)学校」の6行目の「そのため にも、今以上に」の後に、「児童生徒 が学校に登校してから下校するまでの 学校にいる間、いつでも図書室を利用 できるようにするなど、司書教諭や学 校司書が常駐する体制を整備し」を挿 入すること。	司書教諭と学校司書との効果的連携を図り、 工夫しながら、図書館開館時間を検討してい きたいと考えます。原案どおりとします。
16	市内 団体	18	「3学校」12行目「…学力向上の点 からも……取り組みます。」の後に 「そのために正規雇用の学校司書の全 校配置に努めます。」を挿入してほし い。	学校司書を全校に配置し、現行体制の中で工 夫をしながら学校図書館教育の充実を図って います。学校司書の勤務条件は、読書活動の 推進や充実の観点から随時見直しを図ってお り、今後も引き続き検討していきたいと考え ますので、原案どおりとします。
17	女性	18	教室にいろいろな子どもが、昼休みや放 課後、図書室に行くことでずいぶん救 われているそうです。学校司書の先生 にその面での研修計画をしていただき たい。(年1回程度)	現在、学校司書の研修会(読書推進の研修及 び学校における人権・同和教育、特別支援教 育、児童生徒の発達状況に応じた対応等の研 修)を実施し能力向上を図っています。今後 はさらに研修内容を充実し、意識高揚に努め ていきます。

【図書館】

整理 番号	提出者	頁	意見概要	市の考え方
18	市内 団体	8	「4図書館」「サービス実施」の「評 価」欄の「特別な支援が必要なこども たちへのサービス」では、特別支援学 校への布絵本の寄贈が行われている が、今後は外国語を母語に持つこども への支援も含めて積極的なサービスが 求められることを記述して欲しい。	この部分は2次計画の「総括と課題」につい て記載しております。第3次計画において、 図書館を利用しにくい子どもの支援の一環と して研究してまいります。原案のとおりとし ます。
19	市内 団体	9	「4図書館」の方策「人的整備」の 「評価」欄の「…ボランティア数増」 の後に「また利用対象等を見据えた研 修会の随時開催」を追加すること。	この部分は2次計画の「総括と課題」につい て記載しております。第3次計画において は、施策表(25項)の40番に記載していま すように、ボランティア養成・支援に取り組 んでまいります。原案のとおりとします。
20	市内 団体	19	「4図書館」「(推進の取り組み)」 「継続(主な取り組み)」の3行目 「特別支援学校・学級」の後に「らる ごへの読書支援」を挿入すること。	第3次計画において、図書館を利用しにくい 子どもの読書支援に努めてまいります。原案 のとおりとします。

【その他】

整理 番号	提出者	頁	意見概要	市の考え方
21	市内 団体	17 19	「家読」と「ビブリオバトル・ビブリ オトーク」の注記を掲載すること。	ご意見のとおり、注記を掲載します。