

第 4 5 号 議 案

久留米市学校給食運営審議会委員の任命又は委嘱について

上記の議案を提出する。

令和 5 年 7 月 2 5 日

教育長 井 上 謙 介

提 案 理 由

久留米市学校給食運営審議会規則（令和 5 年久留米市教育委員会規則第 7 号）第 2 条の規定により、久留米市学校給食運営審議会委員を任命し、又は委嘱しようとするものである。

久留米市学校給食運営審議会委員の任命又は委嘱について

久留米市学校給食運営審議会規則（令和5年久留米市教育委員会規則第7号）第2条の規定により、下記の者を久留米市学校給食運営審議会委員に任命し、又は委嘱する。

記

区分	氏名	所属	任期
(1) 学識経験者	あべ ちか 安倍 ちか	九州栄養福祉大学	令和5年8月1日から 令和7年7月31日まで
	うめき ようこ 梅木 陽子	福岡女子大学	
(2) 保護者代表	ひえだ まちこ 檜枝 真知子	小・中学校PTA連合協議会	
	おおつ ゆか 大津 由香	小・中学校PTA連合協議会	
(3) 小学校校長会、中学校校長会及び栄養教諭の代表	たなか ゆうじ 田中 祐二	久留米市立金島小学校	
	ひがしの じゅん 東野 淳	久留米市立青陵中学校	
	なかむら ちえこ 中村 智恵子	久留米市立南小学校	
	こおり なち 郡 奈知	久留米市立筑邦西中学校	

○久留米市学校給食運営審議会規則（抜粋）

令和5年3月31日

久留米市教育委員会規則第7号

~~~~~

（組織）

第3条 審議会は、委員10人以内をもって組織する。

（委員）

第4条 審議会の委員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱し、又は任命する。

- (1) 学識経験者
- (2) 保護者代表
- (3) 小学校校長会、中学校校長会及び栄養教諭の代表
- (4) 前各号に掲げる者のほか、教育委員会が適当と認めるもの

2 委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

3 補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。



## 第 4 6 号議案

久留米市文化財保存活用地域計画協議会委員の任命又は委嘱  
について

上記の議案を提出する。

令和 5 年 7 月 2 5 日

教育長 井 上 謙 介

### 提案理由

久留米市文化財保存活用地域計画協議会委員の任期満了に伴い、後任の委員を任命し、又は委嘱しようとするものである。

久留米市文化財保存活用地域計画協議会委員の任命又は委嘱について

久留米市文化財保存活用地域計画協議会規則（令和元年久留米市教育委員会規則第5号）第4条の規定により、下記の者を久留米市文化財保存活用地域計画協議会委員に任命し、又は委嘱する。

記

| 区分   | 氏名                 | 所属                | 任期                                |
|------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 有識者  | あかし よしひこ<br>赤司 善彦  | 大野城こころのふるさと館      | 令和5年8月1日<br>から<br>令和7年7月31日<br>まで |
|      | よしだ よういち<br>吉田 洋一  | 久留米大学             |                                   |
|      | まつおか たかひろ<br>松岡 高弘 | 有明工業高等専門学校        |                                   |
|      | だんじょう たつお<br>段上 達雄 | 別府大学              |                                   |
|      | ながまつ よしひろ<br>永松 義博 | 南九州大学             |                                   |
|      | こが まさみ<br>古賀 正美    | 久留米大学             |                                   |
| 保存団体 | まつえだ さよこ<br>松枝 小夜子 | 重要無形文化財久留米絃技術保持者会 |                                   |
|      | たていし まさふみ<br>立石 雅文 | 草野風流保存会           |                                   |
| 関連分野 | あなみ えいぞう<br>穴見 英三  | 久留米商工会議所          |                                   |
|      | やつぎ えみこ<br>矢次 恵美子  | NPO法人久留米ブランド研究会   |                                   |
|      | もりやま ゆきこ<br>森山 有希子 | 久留米市市民文化部生涯学習推進課  |                                   |
|      | しみず けいすけ<br>清水 啓介  | 久留米市校区まちづくり連絡協議会  |                                   |

久留米市文化財保存活用地域計画協議会委員 新旧対照表

※は新委員

| 区 分  | 旧名簿                 |                           | 新名簿                |                           |
|------|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
|      | 氏 名                 | 所 属                       | 氏 名                | 所 属                       |
| 有識者  | あかし よしひこ<br>赤司 善彦   | 大野城こころのふ<br>るさと館          | あかし よしひこ<br>赤司 善彦  | 大野城こころのふ<br>るさと館          |
|      | よしだ よういち<br>吉田 洋一   | 久留米大学                     | よしだ よういち<br>吉田 洋一  | 久留米大学                     |
|      | まつおか たかひろ<br>松岡 高弘  | 有明工業高等専門<br>学校            | まつおか たかひろ<br>松岡 高弘 | 有明工業高等専門<br>学校            |
|      | だんじょう たつお<br>段上 達雄  | 別府大学                      | だんじょう たつお<br>段上 達雄 | 別府大学                      |
|      | ながまつ よしひろ<br>永松 義博  | 南九州大学                     | ながまつ よしひろ<br>永松 義博 | 南九州大学                     |
|      | こが まさみ<br>古賀 正美     | 久留米大学                     | こが まさみ<br>古賀 正美    | 久留米大学                     |
| 保存団体 | まつえだ さよこ<br>松枝 小夜子  | 重要無形文化財久<br>留米絃技術保持者<br>会 | まつえだ さよこ<br>松枝 小夜子 | 重要無形文化財久<br>留米絃技術保持者<br>会 |
|      | たていし まさふみ<br>立石 雅文  | 草野風流保存会                   | たていし まさふみ<br>立石 雅文 | 草野風流保存会                   |
| 関連分野 | あなみ えいぞう<br>穴見 英三   | 久留米商工会議所                  | あなみ えいぞう<br>穴見 英三  | 久留米商工会議所                  |
|      | やつぎ えみこ<br>矢次 恵美子   | NPO法人久留米<br>ブランド研究会       | やつぎ えみこ<br>矢次 恵美子  | NPO法人久留米<br>ブランド研究会       |
|      | もりやま ゆきこ<br>森山 有希子  | 久留米市市民文化<br>部生涯学習推進課      | もりやま ゆきこ<br>森山 有希子 | 久留米市市民文化<br>部生涯学習推進課      |
|      | のぐち ひろふみ<br>野口 裕史   | 久留米市校区まち<br>づくり連絡協議会      | しみず けいすけ<br>※清水 啓介 | 久留米市校区まち<br>づくり連絡協議会      |
|      | まつもと りょういち<br>松本 良一 | 久留米市立御井小<br>学校            | —                  | —                         |
| 行政   | すぎはら としゆき<br>杉原 敏之  | 福岡県教育庁<br>文化財保護課          | —                  | —                         |
|      | いりさ ともしろう<br>入佐 友一郎 | 九州歴史資料館                   | —                  | —                         |

○久留米市文化財保存活用地域計画協議会規則（抜粋）

令和元年7月1日

久留米市教育委員会規則第5号

（組織）

第3条 協議会は、委員15人以内をもって組織する。

（委員）

第4条 委員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が任命し、又は委嘱する。

- (1) 市職員
- (2) 福岡県職員
- (3) 市の区域内の公共的団体の役員及び職員
- (4) 学識経験者
- (5) 商工、観光、まちづくり団体等の関係者
- (6) 前各号に定めるもののほか、教育委員会が特に必要と認める者

（任期）

第5条 委員の任期は2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。



## 第 4 7 号 議 案

久留米市教育支援委員会委員の委嘱について

上記の議案を提出する。

令和 5 年 7 月 2 5 日

教育長 井 上 謙 介

### 提 案 理 由

久留米市教育支援委員会委員の任期満了に伴い、後任の委員を委嘱しようとするものである。

久留米市教育支援委員会委員の委嘱について

久留米市教育支援委員会規則（平成17年久留米市教育委員会規則第5号）第4条の規定により、下記の者を久留米市教育支援委員会委員に委嘱する。

記

| 区分                                | 氏名                   | 所属                          | 任期                                |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 4条(1)に<br>該当する<br>該学者             | ふじかね みちのり<br>藤金 倫徳   | 福岡教育大学                      | 令和5年9月1日<br>から<br>令和6年8月31日<br>まで |
|                                   | くもん まゆみ<br>公文 眞由美    | 福岡県筑後地域発達障がい<br>者支援センターあおぞら |                                   |
|                                   | くにさき ちえ<br>國崎 千絵     | おがたメンタルクリニック                |                                   |
|                                   | たにざき わいちろう<br>谷崎 和一郎 | 久留米市幼児教育研究所                 |                                   |
|                                   | まつお くにご<br>松尾 訓子     | 久留米市幼児教育研究所                 |                                   |
| 4条(2)に<br>該当する<br>該医師             | やました ゆうしろう<br>山下 裕史朗 | 久留米大学医学部小児科                 |                                   |
|                                   | さいくさ ともこ<br>七種 朋子    | 久留米大学医学部小児科                 |                                   |
|                                   | ゆげ こうたろう<br>弓削 康太郎   | 久留米大学医学部小児科                 |                                   |
|                                   | いしい たかひろ<br>石井 隆大    | 久留米大学医学部小児科                 |                                   |
|                                   | ※はら むねつぐ<br>原 宗嗣     | 久留米大学医学部小児科                 |                                   |
|                                   | ほりかわ みずほ<br>堀川 瑞穂    | 久留米医師会（小児科）                 |                                   |
|                                   | よしじま ひでかず<br>吉島 秀和   | 久留米医師会（精神神経科）               |                                   |
|                                   | きむら よしのり<br>木村 義則    | 久留米医師会（精神神経科）               |                                   |
|                                   | ひろた すすむ<br>広田 進      | 久留米医師会（精神神経科）               |                                   |
| 4条(3)に<br>該当する<br>該学校<br>関係<br>職員 | くらとみ まもる<br>倉富 護     | 久留米特別支援学校                   |                                   |
|                                   | まつもと りょういち<br>松本 良一  | 久留米市立御井小学校                  |                                   |
|                                   | そのき せいこ<br>園木 聖子     | 久留米市立船越小学校                  |                                   |
|                                   | まつお きょうこ<br>松尾 京子    | 久留米市立小森野小学校                 |                                   |
|                                   | ※い で のりお<br>井手 則男    | 久留米市立長門石小学校                 |                                   |

|                                      |                            |                    |  |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|--|
|                                      | た た の と も こ<br>多々野 智子      | 久留米市立南薫小学校         |  |
|                                      | つ る さ き ひ で あ き<br>津留崎 秀明  | 久留米市立城島中学校         |  |
|                                      | お お つ る ひ ろ こ<br>大鶴 浩子     | 久留米市立明星中学校         |  |
|                                      | く ま み つ え<br>隈 美津恵         | 久留米市立大橋小学校         |  |
|                                      | な か し ま た く や<br>中島 卓哉     | 久留米特別支援学校          |  |
|                                      | ※ い そ も と な お こ<br>磯本 直子   | 久留米特別支援学校          |  |
|                                      | ※ う し じ ま ゆ う す け<br>牛嶋 裕介 | 久留米市立篠山小学校         |  |
|                                      | ※ な か み ぞ な お み<br>中溝 直美   | 久留米市立城南中学校         |  |
|                                      | の ぐ ち ま ゆ み<br>野口 真由美      | 久留米市立青峰小学校         |  |
|                                      | こ が ま さ こ<br>古賀 雅子         | 久留米市立安武小学校         |  |
|                                      | ※ お お つ か ま り こ<br>大塚 真理子  | 久留米市立善導寺小学校        |  |
|                                      | ※ ま つ も と ゆ き こ<br>松本 由樹子  | 久留米市立金丸小学校         |  |
|                                      | つ か も と な つ こ<br>塚本 奈津子    | 久留米市立南薫小学校         |  |
|                                      | ま つ え だ ま み<br>松枝 真美       | 久留米市立南薫小学校         |  |
| 4条(3)に<br>該す他<br>そ委員<br>育必要<br>が認める者 | つ し ま ま ゆ み<br>対馬 真弓       | こども子育てサポート<br>センター |  |
|                                      | お お つ か お る<br>大津 香        | こども子育てサポート<br>センター |  |

※は新任委員



久留米市教育支援委員会委員新旧対照表

※は新委員

| 区分                           | 旧名簿                  |                             | 新名簿                  |                             |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
|                              | 氏名                   | 所属                          | 氏名                   | 所属                          |
| 4条(1)に<br>該当する<br>学識経験<br>者  | ふじかね みちのり<br>藤金 倫徳   | 福岡教育大学                      | ふじかね みちのり<br>藤金 倫徳   | 福岡教育大学                      |
|                              | くもん まゆみ<br>公文 眞由美    | 福岡県筑後地域発達障がい者<br>支援センターあおぞら | くもん まゆみ<br>公文 眞由美    | 福岡県筑後地域発達障がい者<br>支援センターあおぞら |
|                              | くにさき ちえ<br>國崎 千絵     | 西南学院大学附属臨床心理セン<br>ター        | くにさき ちえ<br>國崎 千絵     | おがたメンタルクリニック                |
|                              | まつお くにこ<br>松尾 訓子     | 久留米市幼児教育研究所                 | まつお くにこ<br>松尾 訓子     | 久留米市幼児教育研究所                 |
|                              |                      |                             | たにざき わいちろう<br>谷崎 和一郎 | 久留米市幼児教育研究所                 |
| 4条(2)に<br>該当する<br>医師         | やました ゆうしろう<br>山下 裕史朗 | 久留米大学医学部小児科                 | やました ゆうしろう<br>山下 裕史朗 | 久留米大学医学部小児科                 |
|                              | さいくさ ともこ<br>七種 朋子    | 久留米大学医学部小児科                 | さいくさ ともこ<br>七種 朋子    | 久留米大学医学部小児科                 |
|                              | ゆげ こうたろう<br>弓削 康太郎   | 久留米大学医学部小児科                 | ゆげ こうたろう<br>弓削 康太郎   | 久留米大学医学部小児科                 |
|                              | いしい たかひろ<br>石井 隆大    | 久留米大学医学部小児科                 | いしい たかひろ<br>石井 隆大    | 久留米大学医学部小児科                 |
|                              | こいけ たかよし<br>小池 敬義    | 久留米大学医学部小児科                 | はら むねつぐ<br>※原 宗嗣     | 久留米大学医学部小児科                 |
|                              | ほりかわ みずほ<br>堀川 瑞穂    | 久留米医師会（小児科）                 | ほりかわ みずほ<br>堀川 瑞穂    | 久留米医師会（小児科）                 |
|                              | よしじま ひでかず<br>吉島 秀和   | 久留米医師会（精神神経科）               | よしじま ひでかず<br>吉島 秀和   | 久留米医師会（精神神経科）               |
|                              | きむら よしのり<br>木村 義則    | 久留米医師会（精神神経科）               | きむら よしのり<br>木村 義則    | 久留米医師会（精神神経科）               |
|                              | ひろた すすむ<br>広田 進      | 久留米医師会（精神神経科）               | ひろた すすむ<br>広田 進      | 久留米医師会（精神神経科）               |
| 4条(3)に<br>該当する<br>学校関係<br>職員 | くらとみ まもる<br>倉富 護     | 久留米特別支援学校                   | くらとみ まもる<br>倉富 護     | 久留米特別支援学校                   |
|                              | まつもと りょういち<br>松本 良一  | 久留米市立御井小学校                  | まつもと りょういち<br>松本 良一  | 久留米市立御井小学校                  |
|                              | そのき せいこ<br>園木 聖子     | 久留米市立船越小学校                  | そのき せいこ<br>園木 聖子     | 久留米市立船越小学校                  |
|                              | まつお きょうこ<br>松尾 京子    | 久留米市立小森野小学校                 | まつお きょうこ<br>松尾 京子    | 久留米市立小森野小学校                 |

|                                            |                      |                |                     |                |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------|
|                                            | はらだ としお<br>原田 敏男     | 久留米市立城島小学校     | いで のりお<br>※井手 則男    | 久留米市立長門石小学校    |
|                                            | たたの ともこ<br>多々野 智子    | 久留米市立南薫小学校     | たたの ともこ<br>多々野 智子   | 久留米市立南薫小学校     |
|                                            | つるさき ひであき<br>津留崎 秀明  | 久留米市立城島中学校     | つるさき ひであき<br>津留崎 秀明 | 久留米市立城島中学校     |
|                                            | おおつる ひろこ<br>大鶴 浩子    | 久留米市立榎原中学校     | おおつる ひろこ<br>大鶴 浩子   | 久留米市立明星中学校     |
|                                            | くま みつえ<br>隈 美津恵      | 久留米市立芝刈小学校     | くま みつえ<br>隈 美津恵     | 久留米市立大橋小学校     |
|                                            | なかしま たくや<br>中島 卓哉    | 久留米特別支援学校      | なかしま たくや<br>中島 卓哉   | 久留米特別支援学校      |
|                                            | たなか くみこ<br>田中 久美子    | 久留米特別支援学校      | いそもと なおこ<br>※磯本 直子  | 久留米特別支援学校      |
|                                            | とよふく けんいち<br>豊福 健一   | 久留米市立津福小学校     | うしじま ゆうすけ<br>※牛嶋 裕介 | 久留米市立篠山小学校     |
|                                            | しらい ひろこ<br>白井 弘子     | 久留米市立諏訪中学校     | なかもぞ なおみ<br>※中溝 直美  | 久留米市立城南中学校     |
|                                            | のぐち まゆみ<br>野口 真由美    | 久留米市立青峰小学校     | のぐち まゆみ<br>野口 真由美   | 久留米市立青峰小学校     |
|                                            | こが まさこ<br>古賀 雅子      | 久留米市立安武小学校     | こが まさこ<br>古賀 雅子     | 久留米市立安武小学校     |
|                                            | つかもと なつこ<br>塚本 奈津子   | 久留米市立南薫小学校     | つかもと なつこ<br>塚本 奈津子  | 久留米市立南薫小学校     |
|                                            | まつえだ まみ<br>松枝 真美     | 久留米市立南薫小学校     | まつえだ まみ<br>松枝 真美    | 久留米市立南薫小学校     |
|                                            | こが さゆり<br>古賀 さゆり     | 久留米市立善導寺小学校    | おおつか まりこ<br>※大塚 真理子 | 久留米市立善導寺小学校    |
|                                            | ものべ こ<br>物部 ゆり子      | 久留米市立金丸小学校     | まつもと ゆきこ<br>※松本 由樹子 | 久留米市立金丸小学校     |
|                                            | たにざき わいちろう<br>谷崎 和一郎 | 久留米市立青木小学校     |                     |                |
| 4条(3)に<br>該当するそ<br>の他教育委<br>員会が必要<br>と認める者 | つしま まゆみ<br>対馬 真弓     | こども子育てサポートセンター | つしま まゆみ<br>対馬 真弓    | こども子育てサポートセンター |
|                                            | いけだ もえか<br>池田 萌花     | こども子育てサポートセンター | おおつ かおる<br>※大津 香    | こども子育てサポートセンター |

○久留米市教育支援委員会規則（抜粋）

（趣旨）

第1条 この規則は、久留米市附属機関の設置に関する条例（昭和33年久留米市条例第8号）第3条の規定に基づき、久留米市教育支援委員会（以下「委員会」という。）に関し、必要な事項を定める。

（所掌事項）

第2条 委員会は、教育長の諮問に応じ、次の各号に掲げる事項について調査・審議等を行う。

- (1) 障害のある児童生徒の就学に関すること。
- (2) 障害のある児童生徒に対する就学後の継続的な教育支援に関すること。
- (3) 前2号に掲げるもののほか、障害のある児童生徒に対する継続的な教育支援のために必要な事項に関すること。

（組織）

第3条 委員会は、委員35人以内をもって組織する。

（委員）

第4条 委員会の委員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。

- (1) 学識経験者
- (2) 医師
- (3) 学校関係職員
- (4) その他教育委員会が必要と認める者

（委員の任期）

第5条 委員会の委員の任期は1年とし、再任されることができる。

- 2 委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

○学校教育法施行令（抜粋）

第5条 市町村の教育委員会は、就学予定者（法第17条第1項又は第2項の規定により、翌学年の初めから小学校、中学校、中等教育学校又は特別支援学校に就学させるべき者をいう。以下同じ。）のうち、認定特別支援学校就学者（視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者（身体虚弱者を含む。）で、その障害が、第22条の3の表に規定する程度のもの（以下「視覚障害者等」という。）のうち、当該市町村の教育委員会が、その者の障害の状態、その者の教育上必要な支援の内容、地域における教育の体制の整備の状況その他の事情を勘案して、その住所の存する都道府県の設置する特別支援学校に就学させることが適当であると認める者をいう。以下同じ。）以外の者について、その保護者に対し、翌学年の初めから2月前までに、小学校又は中学校の入学期日を通知しなければならない。

第11条 市町村の教育委員会は、第2条に規定する者のうち認定特別支援学校就学者について、都道府県の教育委員会に対し、翌学年の初めから3月前までに、その氏名及び特別支援学校に就学させるべき旨を通知しなければならない。

第18条の2 市町村の教育委員会は、児童生徒等のうち視覚障害者等について、第5条（第6条（第2号を除く。）において準用する場合を含む。）又は第11条第1項（第11条の2、第11条の3、第12条第2項及び第12条の2第2項において準用する場合を含む。）の通知をしようとするときは、その保護者及び教育学、医学、心理学その他の障害のある児童生徒等の就学に関する専門的知識を有する者の意見を聴くものとする。



## 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況について の点検及び評価の実施について

### 1 点検・評価の趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育委員会では、平成20年度（平成19年度分）から、その権限に属する事務の管理及び執行状況に関する点検・評価を行っている。

|                          |                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋） |                                                                                               |
| 第26条                     | 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（…中略…）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。 |
| 2                        | 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。                                       |

### 2 点検・評価の実施手法

- (1) 教育委員会の活動状況や主要な施策及び事務事業の取組状況についてとりまとめ、課題の整理や施策等の方向性を明らかにし、今後における効果的な教育行政の推進を図る。
- (2) 点検・評価の結果を市議会に報告するとともに公表することで、市民への説明責任を果たし、信頼される教育行政を推進する。
- (3) 点検・評価に当たっては、「教育委員会の権限に属する事務」及び「教育長及び教育委員会事務局職員に委任された事務」のそれぞれを対象とし、教育委員会の会議の活動状況及び教育施策要綱に掲げる施策の進捗状況について整理する。
- (4) 報告書の取りまとめに際して、学識経験者の意見を徴取する。

### 3 報告書の概要

| 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 概 要                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 はじめに<br>2 点検及び評価の実施手法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 点検及び評価についての基本的な考え方等を記載。                                                                |
| 3 教育委員会の権限に属する事務の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教育委員会会議の開催及び運営状況として、議案の処理状況や報告事項の内容などを記載。                                              |
| 4 教育長及び教育委員会事務局に委任された事務の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教育行政の具体的な事務の執行状況について、令和4年度教育施策要綱の事業区分に従って、その実施状況・成果及び今後の方向性等を記載。なお、施策ごとに以下のような構成としている。 |
| <p>【報告書の構成】</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="margin-right: 10px;">施策ごと</div> <div style="border-left: 2px solid black; border-right: 2px solid black; padding: 0 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">取組の概要</div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">令和4年度に実施した事業の概要及び評価</div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">重点事業シート</div> </div> </div> |                                                                                        |
| 5 今後の方向性について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 令和4年度の成果や課題等を踏まえ、次年度の基本的方針や重点取組等について記載。                                                |
| 6 点検・評価に関する学識経験者からの意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学識経験者2名の意見を掲載。                                                                         |
| 参考資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学校設置状況・進路状況・社会教育施設一覧等の資料を掲載。                                                           |

#### 4 今年度に意見を徴収する学識経験者（案）

| 氏名       | 現在の役職等    | 備考             |
|----------|-----------|----------------|
| 喜多 加実代 氏 | 福岡教育大学 教授 | 平成30年度から6回目の依頼 |
| 大内 毅 氏   | 福岡教育大学 教授 | 令和元年度から5回目の依頼  |

#### 5 今後のスケジュール（予定）

- 8月（定例会）・・・・・・教育委員からの意見集約、その後修正
- 8月下旬・・・・・・学識経験者へ、教育委員からの意見を反映した報告書（修正版）を送付
- 9月中旬・・・・・・学識経験者からの意見書の徴取
- 9月（定例会）・・・・・・教育委員会議決（予定）
- 10月・・・・・・議会報告（教育民生常任委員会）

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況に  
関する点検及び評価（令和4年度分）報告書目次（案）

|     |                                             |    |
|-----|---------------------------------------------|----|
| I   | はじめに                                        | ○P |
| II  | 点検及び評価の実施方法                                 | ○P |
| III | 教育委員会の権限に属する事務の状況                           | ○P |
| IV  | 教育長及び教育委員会事務局に委任された事務の状況                    | ○P |
| 1   | 総括的な考え方                                     | ○P |
| 2   | 各施策の取組状況                                    | ○P |
|     | 「生きる力」を育み、元気と笑顔があふれる子どもを育てる教育               |    |
| (1) | 教育振興プランの推進                                  | ○P |
|     | 生涯学び、活躍できる環境を整え、心豊かな市民生活をおくることが<br>できるまちづくり |    |
| (2) | 生涯学習・社会教育の推進                                | ○P |
| (3) | 歴史遺産の保存・活用                                  | ○P |
| (4) | スポーツの推進                                     | ○P |
| (5) | 市民の自己学習の場としての図書館づくり                         | ○P |
|     | 新型コロナウイルス感染症対策                              |    |
| 3   | 重点事業の推移(令和2－4年度)                            | ○P |
| V   | 今後の方向性について                                  | ○P |
| VI  | 点検及び評価に関する学識経験者からの意見                        | ○P |
| 1   | 令和3年度の意見への取組                                | ○P |
| 2   | 令和4年度の意見                                    | ○P |
|     | 参考資料                                        | ○P |

## 令和4年度に実施した事業の概要及び評価のイメージ(案)

### (1) 重点1 学びをつなぐ授業【主体的・対話的で深い学び】

- ① くるめ授業スタンダードを活用しながら、現在の学びを過去や未来の学びとつなぐ、友達や地域の方々など他者とつなぐ、各教科等の学びとつなぐ「主体的・対話的で深い学び」となるよう、授業の見直しを図りました。  
子どもが基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けるとともに、これらを活用して課題解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を伸ばすことで、「自ら学びたくなる、わかる・できる喜びを味わう」授業づくりを進めました。
- ② インクルーシブ教育システムの構築に向けて、ユニバーサルデザインの視点による授業づくりを進めるとともに、個別の教育支援計画、個別の指導計画に基づく個に応じたきめ細かな支援を行う特別支援教育の充実に努めました。
- ③ 超スマート社会（Society5.0）時代の到来を踏まえ、情報を収集し、目的に合わせて加工する情報活用能力を身につけるための教育活動の充実を図りました。
- ④ 多文化共生社会の実現をめざし、多様な国籍や民族などの背景をもつ人々の文化や自国文化の理解を深め、コミュニケーション力を育てる外国語教育の充実を図りました。

令和4年度に  
実施した内容の  
総括を記入

### ◎主な事業の概要と評価

| 事業名<br>(担当課)                               | 事業概要                                           | 決算額<br>(千円) | 令和4年度の実績                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 【重点事業1】<br>小・中学校学力・<br>生活実態調査事業<br>(学校教育課) | 児童生徒の学力等の実態を把握し、分析・考察した結果をもとに授業改善と教員の指導力向上を図る。 | 〇〇〇〇        | 重点事業シート (P.** ) に記載<br><br>重点事業は別シートに<br>令和4年度実績を記載                        |
| 令和4年度教育施策要綱から転記                            |                                                |             |                                                                            |
| 小・中・特別支援<br>学校図書活動の推<br>進<br>(教職員課)        | 小・中・特別支援学校の学校図書館の充実を図るため、学校司書を配置する。            | 〇〇〇〇        | 市立小・中・特別支援学校<br>全校に学校司書を配置し、読<br>書活動の推進を図った。<br><br>重点事業でない場合は<br>本欄に実績を記載 |
| 令和4年度教育施策要綱から転記                            |                                                |             |                                                                            |

令和4年度重点事業シート（イメージ）

重点事業9

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                            |                                |                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 事業名                             | 小学校不登校対応総合推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                            | 担当課                            | 学校教育課             |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続)   | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事業費                                                                                                                  | R2 決算<br>16,187千円          | R3 決算<br>13,044千円              | R4 決算<br>**,***千円 |
| 事業目的                            | 小学校において、生徒指導サポーターと学校が連携を図り、不登校や不登校傾向、生徒指導上の課題のある児童等に対する早期からの支援を充実させることで、それらの課題の解消を図る。                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                            |                                |                   |
| 事業内容                            | <p>① 不登校や不登校傾向にある児童の課題の解消、問題行動の解決等を図るため、小学校に生徒指導サポーターを配置（1日当たり4時間、年間200日限度）する。</p> <p>② 令和3年度は、小学校20校に配置する。</p> <p>③ 生徒指導サポーターの主な役割は、次のとおりとする。</p> <p>ア 不登校や不登校傾向その他支援がないと登校が困難な児童等の家庭への電話連絡や家庭訪問及び引率登校</p> <p>イ 引率登校した児童の学習支援等</p> <p>ウ 学級担任や生徒指導担当教員との連携・情報共有</p> <p>エ 関係機関との連携を図った保護者や児童等への支援</p> |                                                                                                                      |                            |                                |                   |
| 事業目標<br>成果指標                    | 在籍児童数における<br>不登校人数の割合が<br>国の割合を下回る                                                                                                                                                                                                                                                                   | R2 実績<br>市 0.7人<br>全国 1.0人                                                                                           | R3 実績<br>市 1.34人<br>全国 未公表 | R4 実績<br>市 **.**人<br>全国 **,**人 | R4 目標値<br>全国値以下   |
| 評価                              | 「◎」（達成） 「○」（目標の半分以上の達成） 「△」（未達成）<br>「×」（未実施）                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                            |                                | △                 |
| 評価理由                            | 不登校児童はR2年度136人がR3年度216人と増加した。（ただし、不登校の解消率はR2年度の4.4%がR3では18.9%と上昇）                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                            |                                |                   |
| 事業分析                            | 工夫改善事項                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 毎月提出の活動報告書に、各校の取組の回数を明記するようにした。また、その取組状況を数値化して、取組の実態を客観的に把握した。報告書には、生徒指導サポーターの記述による回答欄を設けた。                          |                            |                                |                   |
|                                 | 工夫改善の成果                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 活動報告書により生徒指導サポーターの活動の頻度や援助方法を具体的に把握することができた。また、記述回答からは、学校とのやりとりの様子や信頼関係の構築が見えた。今後も増加が予想される不登校児童対応のための活動の素地が形成されつつある。 |                            |                                |                   |
|                                 | 工夫改善の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 生徒指導サポーターの活動を報告書上では確認できているが、実際の活動を現認できていない。また、学校ごとの効果的な取組を久留米市全体で共有することが必要である。                                       |                            |                                |                   |
| 次年度以降の事業方針 ※以下から選択（拡充・継続・縮小・廃止） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                            |                                | 継続                |
| 今後の方向性等                         | 実際に児童の登下校の様子や生徒指導サポーターの活動の様子を視察する。そうすることで、活動報告書では判断できない効果的な取組や不登校解消につながる要素が確認できる。また、生徒指導サポーター連絡協議会を開催して、各学校の取組等を共有して効果的な活動を模索していく。                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                            |                                |                   |



## 第2次久留米市立小学校統合基本計画【案】について (青峰小学校と高良内小学校の統合に向けた取組について)

### 1 取組の経過と今後について

市教育委員会では、青峰小学校で令和5年度から複式学級が発生し、その後の児童数推計で拡大・固定化が見込まれることから、望ましい学校規模を実現し、子どもたちにより良い教育環境を実現するため、青峰小学校と高良内小学校の統合に向けた取組を進めてきました。

具体的には、市議会に適宜報告しながら、説明会の開催など、様々な形で保護者や地域の皆様に対する説明及びご質問やご意見にお答えする機会を重ねてきたところです。

その結果、統合を進めることについて保護者及び地域の皆様と確認し、統合に関する具体的事項を協議する「統合準備協議会」の設置と今後の流れが承認されました。[別添1参照・2ページ]

### 2 統合に関する具体的事項の協議について

統合準備協議会は、両校の保護者代表と両校区の代表者で構成し、通学路や交流授業の実施など、統合を円滑に行うための具体的な協議を行います。

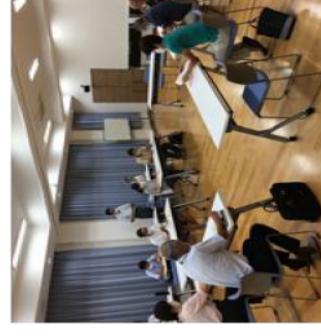
また、両校にそれぞれ保護者部会を設置して、統合準備協議会の協議事項に関する具体的な協議調整を行います。

[別添2参照・32ページ]

なお、統合準備協議会の内容は、適宜ニュースを発行し、保護者や校区等の皆様に周知していきます。

### 3 第2次久留米市立小学校統合基本計画【案】について

以上の状況等を踏まえて、青峰小学校と高良内小学校の統合について定めた「第2次久留米市立小学校統合基本計画【案】」を策定しました。[別添3参照]



【参考】下田小・浮島小・城島小学校の統合準備協議会の様子（令和2年度）





|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>青峰小保護者（P T A）</p> | <p>令和4年度</p> <p>12月 全体説明会</p>  <p>青峰小の児童数の見込、5年度に複式学級の可能性があること等を説明</p> <p>R4. 12. 07 (水) 6人<br/>R4. 12. 13 (火) 19人<br/>R4. 12. 18 (日) 23人</p> <p>3日間のべ48人</p> <p>3月 全体説明会</p>  <p>7年度に高良内小と統合する計画等を説明</p> <p>R5. 3. 07 (火) 13人<br/>R5. 3. 21 (火) 20人<br/>R5. 3. 22 (水) 10人</p> <p>3日間のべ43人</p> | <p>令和5年4月</p> <p>P T A 役員会</p> <p>統合計画案や複式学級の回避等を説明（24日）<br/>役員等6人参加</p> <p>保護者アンケート</p> <p>P T Aより全保護者にアンケート実施<br/>回答20件</p> <p>質問・意見の募集</p> <p>メール・電話・郵送等方法を問わずに募集<br/>結果0件</p> <p>校区総会</p>  <p>統合の方向性について校区理事会へ一任することを決議（21日）</p> <p>質問・意見の募集</p> <p>メール・電話・郵送等方法を問わずに募集<br/>結果0件</p> | <p>5月</p> <p>保護者 個別相談会</p> <p>全体の場合とは別に、個別に質問や意見をいただく場を設定</p> <p>5月2日(火) 3H<br/>5月11日(木) 5.5H<br/>5月12日(金) 3.5H<br/>5月13日(土) 10H</p>   <p>4日間 参加0人</p> <p>地域活性化対策委員会</p> <p>振興会として統合の最終協議の場と位置付け（2日）</p>  <p>参加28人</p> <p>臨時理事会</p> <p>統合を進めることを確認</p> <p>統合準備協議会の地域代表を選出（18日）</p> <p>校区として今後活性化に軸足</p>  | <p>6月</p> <p>P T A 役員会</p> <p>質問・意見への回答や統合準備協議会の設置等を協議（7日）</p> <p>保護者 全体説明会</p> <p>統合を進めることを確認</p> <p>授業参観日に合わせて1～3年生と4～6年生に分けて開催（23日）</p> <p>これまでの質問や意見への回答（別添2）を事前配付して説明</p> <p>統合準備協議会の保護者代表を募集し、質問意見を自由に記載するアンケート実施</p>  <p>参加13人</p> | <p>7月以降</p> <p>統合準備協議会の開催</p> <p>協議会委員の推薦を依頼（保護者・校区）</p> <p>協議会委員の推薦受理</p> <p>協議会の事前準備会議を開催（8月予定）</p> <p>小学校設置条例の改正議案の提案（9月）</p> <p>協議会の開催</p> | <p>地域振興・跡地活用の検討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 地域の窓口（地域コミュニティ課）</li> <li>➢ 地域課題の総合調整（総合政策課）</li> <li>➢ 関係部局による小学校 統合調整会議で協議調整</li> </ul> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

保護者アンケート等のご質問・ご意見にお答えします

久留米市教育委員会

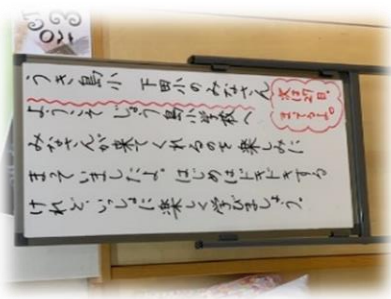
| 項目番号 | 質問概要                                                         | ページ |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 1    | 統合に向けた青峰小と高良内小との交流は、いつから、どのように行うのですか                         | 5   |
| 2    | 人数が増えての集団生活など、子どもたちの不安が大きくなるのではないですか                         | 6   |
| 3    | 統合の課題や不安に思っていることをどのように把握するのですか。子どもが不安に感じていることは、どこに相談したらよいですか | 7   |
| 4    | 統合して不登校にならないか不安です。また、不登校の児童への対応はどのようにするのですか                  | 8   |
| 5    | 統合が原因で、いじめにあうのではないかと心配していますが、どのような対応を行うのですか                  | 9   |
| 6    | 子どもに対して、統合のことをどのように伝えればよいですか                                 | 10  |
| 7    | 子どもが意見を言える場があるとよいと思います                                       | 11  |
| 8    | 通学時間や距離が長くなるので通学路を早めに知りたい。また、通学路の整備はどのようなことを行うのですか           | 13  |
| 9    | スクールバスや自転車による通学はできないのですか                                     | 14  |
| 10   | 見守りは保護者が行うのですか。保護者ができない場合は見守りは行われませんか                        | 15  |

| 項目番号 | 質問概要                                                                            | ページ |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11   | 統合に向けて、どのような学校の改修を予定していますか。保健室登校の子どもがいますので、保健室を含め子どもが安心して学校生活を送ることができる改修を行ってほしい | 17  |
| 12   | 統合後の「せいほう教室」は、どのように変わるのですか。児童や保護者の負担が増えることはありませんか                               | 19  |
| 13   | 統合後は、子ども一人ひとりに先生方の目が行き届くのですか。勉強が遅れないか不安があるので、今までと同じようにきめ細かな対応をしてもらえるのでしょうか      | 21  |
| 14   | 令和6年度以降に複式学級になる可能性はあるのですか。令和5年度と同じく複式学級解消のための加配の先生を付ければ、青峰小で複式学級は発生しないのでしょうか    | 22  |
| 15   | 令和6年度に複式学級を経験し、令和7年度に統合を経験するのは、子どもにとって負担ではないですか。負担軽減策を何か考えていないのですか              | 23  |
| 16   | 統合が決まっているのであれば、早めに高良内小に通うことはできないのですか                                            | 25  |
| 17   | PTA活動はどのようなのですか。保護者の負担は増えるのですか                                                  | 26  |
| 18   | 青峰小と高良内小の校納金等の額について、教えてください                                                     | 27  |
| 19   | 青峰小と高良内小で異なる体操服については、どうなるのですか                                                   | 28  |
| 20   | 青峰小は6年生まで受け入れていますが、高良内小は4年までとなっています。統合後の学童保育所はどうなるのですか                          | 30  |

# 小学校の統合に関すること

# 1 統合に向けた青峰小と高良内小との交流は、いつから、どのように行うのですか

- ① 子どもたちが新しい学校に円滑になじめるようにするためには、早め早めの交流が大切です。そのため、本年度の2学期から交流事業を行います。
- ② 子どもたちが少しずつ慣れていけるよう、内容を工夫するとともに、回数や時間も段階的に増やします。
- ③ 交流した後は毎回アンケートを行い、その結果を次回の交流に活かしていきます。



城島小への3校統合では、観劇会や授業、給食などを一緒に楽しみました

## 2 人数が増えでの集団生活など、子どもたちの不安が大きくなるのではないですか

統合前の交流事業を様々な内容でしっかりと行うとともに、統合後の子どもたちの様子をきめ細かく見守り、困りごとの早期発見や早期解消に努めます。

### 高良内小との交流事業

様々な内容で交流を行うことで、友だちづくりや仲間意識が芽生えます。また、高良内小のことを知ることができ、交流後はアンケートを行い、子ども一人ひとりの気持ちに寄り添いながら、より良い交流の実施につなげます。



### スクールカウンセラーの充実

子どもや保護者の心理的ケアを行うスクールカウンセラーの配置を充実します。

### 先生の継続した配置

統合後の高良内小には、青峰小の先生が一定数、高良内小に勤務するようにします。

3 統合の課題や不安に思っていることをどのよう把握するの  
ですか。子どもが不安に感じていることは、どこに相談したら  
よいですか

#### 早期把握と早期解消

統合前の段階から、定期的なアンケート等を行うことによって、子どもたちの不安や  
困りごとの把握に努め、早期の解消を図ります。

統合を控える子どもや保護者の皆様は、期待や不安が入りまじることを考慮し、担任  
の先生等による丁寧な見守りやスクールカウンセラーによる相談対応を行います。

#### 相談窓口

学校と教育委員会に相談窓口を設け、随時相談に対応します。

小学校統合に関すること 教育部総務 (30-9213)

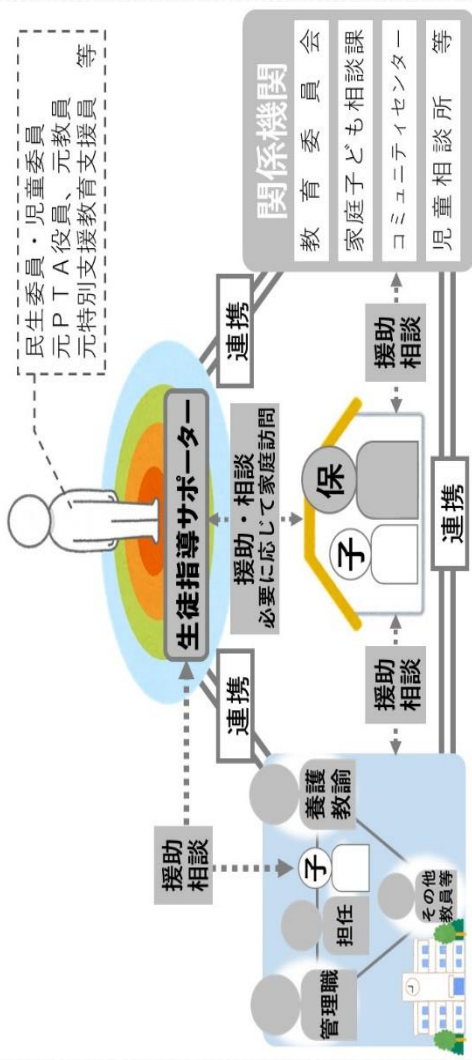
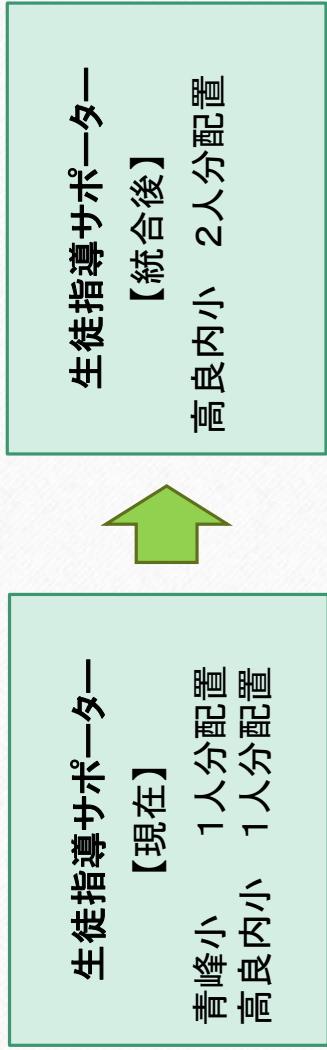
学校生活などに関すること 教育部学校教育課 (30-9217)



## 4 統合して不登校にならないか不安です。また、不登校の児童への対応はどのようにするのですか

### 生徒指導サポーター・スクールソーシャルワーカー等の支援

久留米市では、子どもの登校を促したり相談に応じる生徒指導サポーターや、児童福祉の専門家であるスクールソーシャルワーカーを配置しており、子どもの不安を解消しながら適切な学びの場を見出だせるよう、学校や関係機関と連携して支援します。



# ら 統合が原因で、いじめにあうのではないかと心配して いますか、どのような対応を行うのですか

いじめは人権侵害行為であり、その防止は最も重要であると考えています。市教育委員会では、学校と連携しながら、定期的なアンケートの実施やSOSの出し方教育を行い、いじめの早期発見・早期対応に取り組みます。

## アンケート等の実施

- ◇ 学校統合に伴うアンケート  
(随時実施)
- ◇ いじめ・学校生活に関するアンケート  
(毎月実施)
- ◇ いじめに特化したアンケート  
(每学期実施)
- ◇ 保護者へのチェックリストの配布  
(毎年10月実施)

## SOSの出し方教育

- ◇ 専門機関より児童（小4）と  
先生にSOSの出し方教育を実施



市教育委員会  
指導主事  
S C ・ S S W

連携

学校  
校内いじめ問題  
対策委員会

## 6 子どもに対して、統合のことをどのように伝えればよいですか

- ① 学校の統合につきましては、統合の進捗状況に応じて、子どもたちの発達段階や時期を考慮しながら、学校や教育委員会より口頭や文書で説明を行います。
- ② 「学校で子どもたちによどのように説明をしたのか」につきましては、学校より保護者の皆様へお知らせしますので、ご家庭におきましても学校の連絡内容を踏まえて、次に掲げる事項を参考にお話しただければと思います。
  - ◇ 令和7年4月より、高良内小学校で高良内小のお友だちと一緒に学んでいきます。
  - ◇ 新しい学校に慣れるため、高良内小でお友だちと一緒に授業を受けたり、給食を食べたりします。
  - ◇ 困ったり、悩んだりしたときは、遠慮なく先生や家族へ相談しましょう。
- ③ おたずねやお困りごとがある場合は、随時、学校や市教育委員会へご相談ください。

## 7 子どもが意見を言える場があるとよいと思います

子どもたちが自分の学びに関して意見を言う機会を設けることは重要であると考えられます。そのため、授業や委員会活動等で意見交換の機会を設けたり、アンケート等を実施します。

### 授業・特別活動等

(例) 総合的な学びの時間や学級活動などで「新しい友だちとどのようにして交流していくのか」「新しい学校をより良くするためには」等のテーマをもとに、意見交換を行います。

### アンケート

(例) 交流事業を行った後のアンケート等で自由に意見や感想を書く機会を設けます。

# 通学に関すること

## 8 通学時間や距離が長くなるので通学路を早めに知りたい。 また、通学路の整備はどのようなことを行うのですか

通学路は、子どもたちの安全・安心の確保にとって重要な事項です。市教育委員会では、学校・保護者・地域の皆様と連携しながら取組を進めていきます。

### 高良内小への通学路の設定

統合準備協議会において、具体的な協議・検討を行います。

### 通学路の安全確保

- ① 実際に現地を確認しながら危険箇所を調査し、道路管理者や警察等と協議しながら必要に応じて整備を行います。
- ② 保護者や地域の方々等が連携した見守り活動の実施に向けて協議していきます。
- ③ 統合後においても、道路管理者や警察等と組織する「久留米市通学路安全推進会議」で継続的な安全対策を行います。

学校

保護者

地域

警察

国

福岡県

久留米市

教育委員会



## 9 スクールバスや自転車による通学はできないのですか

### スクールバスについて

スクールバスの運行は行いません（国は、通学する小学校まで、通学距離は4km以内、通学時間はおおむね1時間以内と定めており（いずれも片道）、これを超える場合などが検討の対象となります）

### 自転車による通学について

子どもたちの安全確保の面から認めていません（市立小学校では、自転車を運転できるのは、小学校3年生以上の交通安全教育を受講してからです）

### 自家用車での送迎について

久留米市では、徒歩による通学を基本としています。（ケガの場合など個別の事情には配慮します）

## 10 見守りは保護者が行うのですか。保護者ができない場合は見守りは行われませんか

子どもたちの通学の見守りは、保護者の皆様だけでなく、地域の方々とも連携した取組が安全確保にとって重要であると考えています。

通学に関しては、関心が高い事項ですので、統合準備協議会で通学路とともに見守り活動についても協議してまいります。

### 主な通学路の見守り

- ① 保護者（PTA）による見守り
- ② 地域住民（まちづくり振興会など）による見守り
- ③ 警察などの巡回パトロール





# 統合に伴う学校の改修に関すること

11 統合に向けて、どのような学校の改修を予定していますか。保健室登校の子どもがいますので、保健室を含め子どもが安心して学校生活を送ることができる改修を行ってほしい

### 高良内小の教室数について

現在の児童数の推計では、統合後も高良内小の教室数が不足する見込みはありません。特別支援学級の増加等により教室が不足する場合は、改修工事を行います。

### 改修工事の時期について

学校生活への影響を少なくするため、可能な限り夏休みなどの休業中に行います。

### 保健室やトイレ等について

統合準備協議会におきましても、協議しながら、統合で子どもが増えることに伴い必要となる改修を行うという基本的な考え方に基づき対応していきます。

# 通級指導教室（せいほう教室）に 関すること

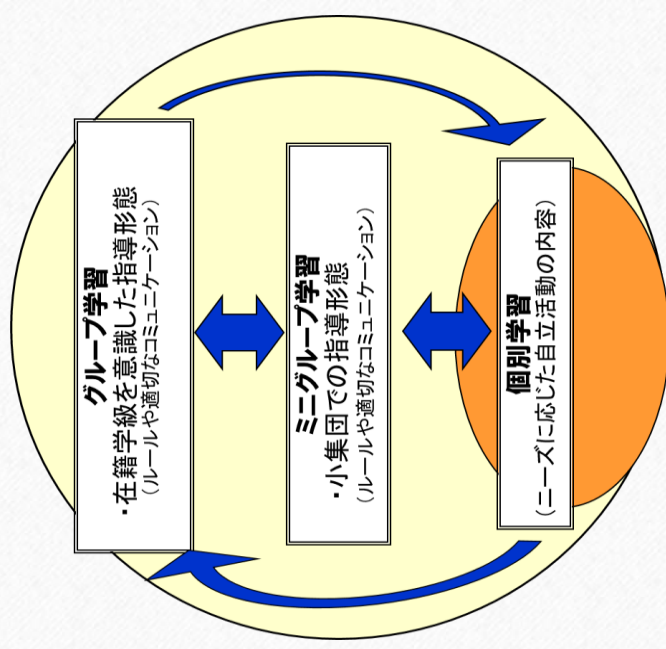
12 統合後の「せいほう教室」は、どのように変わるのですか。児童や保護者の負担が増えることはありませんか

### 通級指導教室での指導

市教育委員会では、統合後においても「せいほう教室」と同じように通級による指導を受けていただけるよう、体制や教室等の整備を進めていきます。

### 通級指導教室の場所

統合準備協議会において、青峰小・高良内小を含めてどこで指導を行うのかについては、通級する子どもたちへの影響や指導の効果、保護者の負担などを考慮しながら協議を行ってまいります。



# 学習に関すること

13 統合後は、子ども一人ひとりに先生方の目が行き届くので  
すか。勉強が遅れないか不安があるので、今までと同じよう  
にきめ細かな対応をしてもらえるのでしょうか

### 統合後の先生の人数について

子ども一人当たりの先生の数は減りますが、学校全体の先生の人数は増えます。高良内小では、1学年に3人の担任がいます。学年主任のもとで相談・情報共有しながら指導を行うとともに、担任とは別の視点で、学年全体の子どもを広く見守る体制となっています。

### 学校全体の先生が増えるメリット

様々な視点や経験から、子どもの変化への気付きや学校生活での関わりができるようになります。

### 高良内小における取組

- ① 理科の授業を2人で行っています（専科教員の活用）
- ② 放課後学習会を行い、苦手な教科などの個別指導を行っています。
- ③ 統合後3年間は、規定の人数にプラスして先生が配置されます。
- ④ クロームブックのA Iドリルを使った学習環境を整備しています。
- ⑤ 統合後の高良内小には、子どもたちのことをよく知る青峰小の先生が一定数、勤務するように考慮します。



14 令和6年度以降に複式学級になる可能性はあるのですか。  
令和5年度と同じく複式学級解消のための加配の先生を付け  
れば、青峰小で複式学級は発生しないのですか

#### 令和6年度の学級編制

現時点の見込みでは、複式学級が令和5年度よりも拡大し「2年生と3年生」「4年生と5年生」の4つの学年で発生します。

#### 県内の複式学級の状況

現在、県内で複式学級が発生している小学校は37校ですが、今年度は青峰小だけ加配の先生が特例的に認められました。

小学校の先生は厳しい人手不足であり、加配そのものが厳しい状況にありますが、統合に向けた取組と、複式学級を回避したいという保護者の皆様の後押しがあったため、例外対応が取られたものと考えています。

15 令和6年度に複式学級を経験し、令和7年度に統合を経験するのには、子どもにとって負担ではないですか。負担軽減策を何か考えていないのですか

① 市教育委員会としては、複式学級は課題が大きいので、子どもたちの負担を回避して円滑な統合を行うためにも、先生の加配による複式学級の回避が大切であると考えています。

② 先生の採用や配置定数の決定権限を有する県教育委員会に対し、複式学級を回避するた  
めの先生の加配について、早め早めの段階か  
ら声を届けていくことが大切です。統合準備  
協議会の総意としても強く要望していきます。





# その他の学校運営に関すること

## 16 統合が決まっているのであれば、早めに高良内小に通うことはできないのですか

### 指定校変更

居住地で定められている指定校を変更するためには、変更する理由が指定校変更制度の許可要件に該当しなければなりません。

指定校変更制度の許可要件に「学校の統合」はありませんので、統合することを理由として高良内小への指定校を変更することはできません。

### 指定校変更制度の主な許可要件

「留守家庭」「きょうだいが通学している」「いじめなどの教育的配慮が必要」などがあります。

## 17 P T A活動はどのようなのですか。保護者の負担は増える ののですか

### P T A組織について

小学校の統合に伴い、P T A組織も統合することになります。これまでの活動内容が両校で異なりまますので、それぞれの規約や運営体制等について、各P T Aと学校において、情報を共有しながら整理していく必要があります。

### 先行事例

下田小・浮島小・城島小の統合では、下田小と浮島小から副会長が選出されるなど、P T A役員選出上の工夫や体制拡充が行われています。なお、P T Aの財務基盤も拡充すると考えられます。

市教育委員会では、青峰小と高良内小のP T Aの交流の機会を図っていききたいと考えています。

## 18 青峰小と高良内小の校納金等の額について、教えてください

| R5年度        | 1年生     | 2年生     | 3年生     | 4年生     | 5年生     | 6年生     | 合計       |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 青峰小 ①       | 23,670円 | 19,670円 | 19,670円 | 19,670円 | 35,670円 | 39,670円 | 158,020円 |
| 高良内小 ②      | 27,400円 | 22,400円 | 24,400円 | 24,400円 | 37,400円 | 37,400円 | 173,400円 |
| 年間差額<br>②-① | 3,730円  | 2,730円  | 4,730円  | 4,730円  | 1,730円  | ▲2,270円 | 15,380円  |

◇ 校納金等は、学級費・PTA会費・修学旅行積立金（5～6年生のみ）です。

## 19 青峰小と高良内小で異なる体操服については、どうなるのですか

### 統合後の体操服の取扱いについて

青峰小と高良内小の体操服は異なりまますので、統一するのかどうか、選択制にするの  
かどうかなど、統合準備協議会で具体的な協議・検討を行います。

### 高良内小の体操服の取扱業者について

青峰小と高良内小の体操服の取扱業者は異なります。

# 学童保育に関すること

20 青峰小は6年生まで受け入れていますが、高良内小は4年までとなっっています。統合後の学童保育所はどうか

- ① 学童保育所は、子どもの安全確保の観点から、学校敷地への設置を基本として、各小学校区に設置しています。このため、統合に合わせて高良内小で運営している学童保育所に統合することになります。
- ② なお、統合による入所希望児童の増加に対応するため、必要に応じて新たな保育施設等の受入れ枠の確保を行います。

### 学童保育所の状況

|          | 青峰       | 高良内       |
|----------|----------|-----------|
| クラブ数・定員数 | 1クラブ 58人 | 2クラブ 102人 |
| 高学年の受入れ  | あり       | なし        |

# 相談窓口

- ◇ 統合に関するご質問、ご意見等は、随時お受けしています。ご不安なことを含めまして次の窓口へお寄せください。

久留米市教育委員会総務

[電話] 0942-30-9213

[郵便] 〒830-8520 久留米市城南町15-3

[メール] [kyousou@city.kurume.lg.jp](mailto:kyousou@city.kurume.lg.jp)

[FAX] 0942-30-9719



# 統合準備協議会のイメージ図【案】

## 青峰・高良内小学校統合準備協議会

- [委員の構成]** 各小学校保護者（3名程度） 各地域（3名程度）  
各学校長 市教育委員会 久留米市  
\* 保護者・地域は、推薦に基づき市教委が委嘱
- [開催頻度]** 月1回程度の定期的な開催 \* 必要に応じて複数回開催
- [主な協議事項]** 保護者部会等で協議した事項の承認、情報共有など

## 青峰小保護者部会

- [委員の構成]** 保護者（全員）
- [事務局]** 学校長 市教育委員会  
\* 必要に応じて市の関係部局も出席
- [開催頻度]** 月1回程度の定期的な開催  
\* 必要に応じて複数回開催
- [主な協議事項]** 学校に関する事項  
（交流授業、通学路、PTA活動など）

## 高良内小保護者部会

- [委員の構成]** 保護者（\*人数や選出方法などは任意）
- [事務局]** 学校長 市教育委員会  
\* 必要に応じて市の関係部局も出席
- [開催頻度]** 月1回程度の定期的な開催  
\* 必要に応じて複数回開催
- [主な協議事項]** 学校に関する事項  
（交流授業、通学路、PTA活動など）

# 第 2 次久留米市立小学校統合基本計画

【案】

令和 5 年 2 月

久留米市教育委員会

## 目次

### 本編

|                            |   |
|----------------------------|---|
| はじめに                       | 1 |
| 1 第2次久留米市立小学校統合基本計画決定までの手順 | 2 |
| 2 統合の対象校                   | 2 |
| 3 統合の組み合わせ                 | 3 |
| 4 統合の方式、学校の名称及び位置          | 3 |
| 5 統合の進め方                   | 4 |
| 6 統合の実施時期                  | 4 |
| 7 統合に向けた取組項目               | 5 |

### 資料編

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1 青峰小・高良内小学校の児童数・学級数の推移について | 1 |
| 2 統合の組み合わせについて              | 3 |
| 3 青峰小・高良内小学校の児童数・学級数の推計について | 5 |

# 本編

## はじめに

現在、人口減少、少子高齢化が進行している中、今後は、新型コロナウイルス感染症の影響で出生率が低下し、さらに少子化が進む見込みです。

このため市立小学校においても、入学する児童が減少することで小規模化が進み、複式学級が発生する学校が増えていくことが見込まれています。

複式学級は、法律に基づき、隣り合う2つの学年の児童数の合計が、16人以下の場合（第1学年を含む場合は8人以下の場合）に編制されるものです。複式学級では、教員からの直接指導の時間が約半分となることや集団による話し合いが難しいなど、教育的な課題が大きいことから、速やかな対応が求められます。

久留米市教育委員会は、小規模化する市立小学校の課題等に対応するため、その基本的な考え方や方向性等について、平成30年10月に「久留米市立小学校小規模化対応方針」を定めました。

この方針では、小規模校における対応検討の優先順位について、既に複式学級が発生している学校、次に、今後、複式学級の発生が見込まれる学校、そして、望ましい学校規模を下回る学校とし、その対応の基本方策は、学校の統合としています。

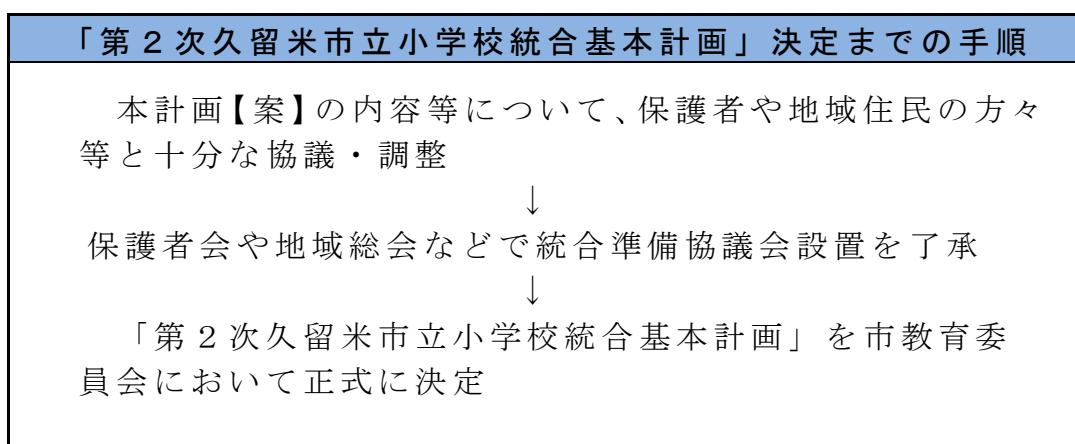
「第1次久留米市立小学校統合基本計画」では、この方針に基づき、複式学級が発生していた下田小・浮島小学校と城島小学校の統合を進めていくための具体的かつ基本的な事項について定め、令和3年4月に、久留米市で初めてとなる小学校の統合を行い、複式学級が解消したところです。

「第2次久留米市立小学校統合基本計画【案】」では、令和5年度に複式学級の発生が見込まれる青峰小学校を対象として、速やかな学校統合を進めていくため、市教育委員会において、統合の組み合わせや統合までの手順、実施時期など、具体的かつ基本的な事項について定めるものです。

## 1 第2次久留米市立小学校統合基本計画決定までの手順

この計画【案】の内容は、市教育委員会における現段階での【案】となっています。市教育委員会は、この【案】に基づき、統合の対象となる学校の保護者や地域住民の方々等と十分な協議・調整等を経た上で、計画として決定します。

### 【本計画決定までの手順】



## 2 統合の対象校

「久留米市立小学校小規模化対応方針」に基づき、速やかに、必要となる学校規模を確保するために、令和5年度に複式学級を編制する見込みである学校を統合の対象校とします。

### 【統合の対象校】

| 統合の対象校 | 複式学級編制の状況      |
|--------|----------------|
| 青峰小学校  | 令和5年度より編制する見込み |

### 3 統合の組み合わせ

より良い教育条件・教育環境を整える観点から、望ましい学校規模が確保される組み合わせを基本に、隣接している小学校及び進学先の中学校区内にある小学校同士の組み合わせとします。

青峰小学校に隣接する小学校は高良内小学校のみとなっています。また、青峰小学校の進学先の中学校は高牟礼中学校であり、同じ中学校区内に高良内小学校も含まれることから、統合の組み合わせ校は、高良内小学校とします。

この組み合わせにより、1学年が複数の学級で構成される規模である望ましい学校規模が確保される見込みです。

#### 【統合の組み合わせ】

| 統合の対象校 | 組み合わせ校 |
|--------|--------|
| 青峰小学校  | 高良内小学校 |

### 4 統合の方式、学校の名称及び位置

統合の方式は、速やかに、より良い教育条件・教育環境を整えるために、大規模な学校施設の整備等を伴わない編入統合とし、学校規模や児童等への総合的な影響、開校の経過等も踏まえ、現在の高良内小学校の校舎を使用します。

したがって、統合後の学校の名称及び位置は、編入先の学校の現行どおりとします。

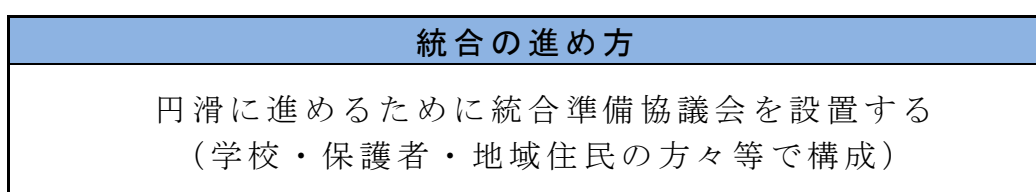
#### 【統合の方式、統合後の学校の名称及び位置】

| 統合の方式 | 統合後の学校 |                |
|-------|--------|----------------|
|       | 名称     | 位置             |
| 編入統合  | 高良内小学校 | 久留米市高良内町523番地1 |

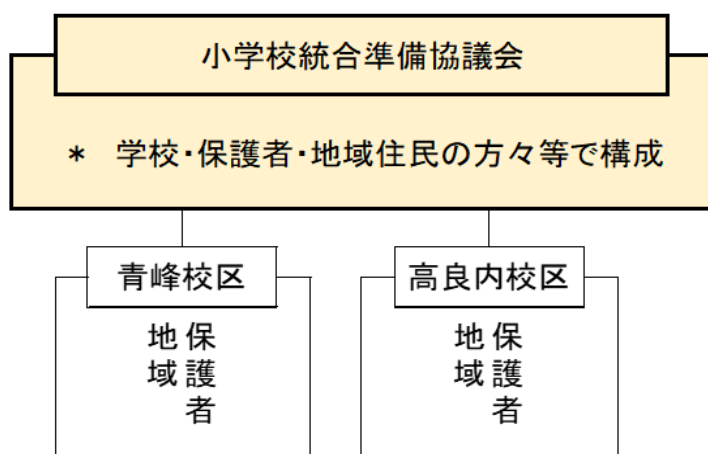
## 5 統合の進め方

具体的に調整すべき事項や円滑な統合に向けて行っておくべき準備等の検討（事前交流の実施など）については、本計画決定後、学校、保護者、地域住民の方々等で構成する統合準備協議会を設置して進めます。

### 【統合の進め方】



<イメージ図>



## 6 統合の実施時期

統合の実施時期は、令和7年4月1日を目指します。

本計画決定後、統合にかかる学校同士の児童や教職員等による事前交流等の実施のほか、統合準備協議会での具体的な協議・調整等を行うために、一の年度を確保した上で、統合を実施します。



## 【具体的な手順やスケジュール（予定）】

| 具体的な手順やスケジュール（予定）             |                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ～R 5 年 6 月                    | ・本計画【案】を保護者や地域住民の方々等と協議                             |
| R 5 年 7 月頃                    | ・保護者会や地域総会などで統合準備協議会設置を了承                           |
| R 5 年 9 月                     | ・教育委員会で本計画を決定<br>・市議会で小学校設置条例一部改正の議決（＝統合の正式決定）      |
| R 5 年 1 0 月<br>～<br>R 7 年 3 月 | ※統合に向けた準備期間（約 1 年半）<br>・統合準備協議会の設置と統合に向けた取組項目の協議・調整 |
| R 7 年 4 月                     | 統合校スタート                                             |

## 7 統合に向けた取組項目

統合に向け、以下の項目について取り組みます。具体的な内容については、統合準備協議会において協議調整を行います。

### 【取組項目と内容】

| 取組項目                          | 取組の内容                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 児童の安全・安心のための取組                | ○事前交流の実施<br>○スクールカウンセラーの拡充<br>○教職員配置の工夫<br>○高良内小学校の改修<br>○通学路の危険箇所への対応など |
| その他、統合に伴う協議・検討課題              |                                                                          |
| ○通級指導教室<br>○地域の活性化（跡地の利活用を含む） | ○学童保育所<br>など                                                             |

# 資料編

## 1 青峰小・高良内小学校の児童数・学級数の推移について

統合の対象校である青峰小学校と高良内小学校の昭和50年度から令和5年度までの児童数・学級数の推移は以下のとおりとなっています。

### (1) 統合の対象校における児童数・学級数の推移

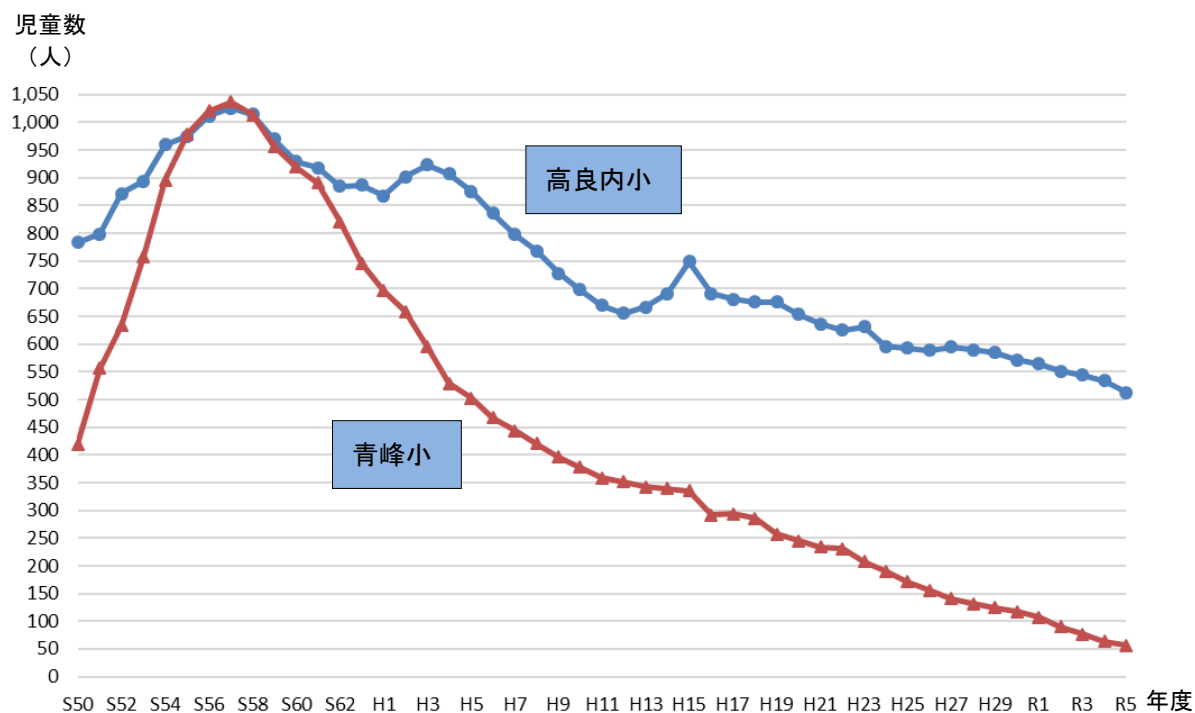
| 年度  | 青峰小   |    | 高良内小  |    | 年度  | 青峰小 |    | 高良内小 |    |
|-----|-------|----|-------|----|-----|-----|----|------|----|
|     | 児童    | 学級 | 児童    | 学級 |     | 児童  | 学級 | 児童   | 学級 |
| S50 | 419   | 13 | 783   | 20 | H12 | 351 | 13 | 656  | 19 |
| S51 | 556   | 16 | 799   | 21 | H13 | 342 | 13 | 667  | 20 |
| S52 | 633   | 18 | 872   | 24 | H14 | 339 | 13 | 691  | 22 |
| S53 | 758   | 21 | 894   | 24 | H15 | 335 | 13 | 749  | 24 |
| S54 | 896   | 24 | 960   | 24 | H16 | 292 | 14 | 691  | 22 |
| S55 | 979   | 26 | 975   | 24 | H17 | 294 | 13 | 681  | 22 |
| S56 | 1,021 | 27 | 1,012 | 25 | H18 | 286 | 12 | 676  | 22 |
| S57 | 1,037 | 25 | 1,026 | 25 | H19 | 257 | 11 | 676  | 23 |
| S58 | 1,014 | 25 | 1,015 | 24 | H20 | 245 | 10 | 654  | 22 |
| S59 | 957   | 24 | 970   | 24 | H21 | 234 | 10 | 636  | 20 |
| S60 | 919   | 23 | 929   | 23 | H22 | 231 | 10 | 625  | 21 |
| S61 | 891   | 22 | 918   | 23 | H23 | 208 | 9  | 631  | 22 |
| S62 | 821   | 22 | 885   | 23 | H24 | 190 | 9  | 596  | 22 |
| S63 | 746   | 22 | 887   | 24 | H25 | 171 | 9  | 593  | 22 |
| H1  | 696   | 19 | 868   | 24 | H26 | 156 | 8  | 589  | 22 |
| H2  | 659   | 18 | 902   | 26 | H27 | 141 | 9  | 595  | 22 |
| H3  | 595   | 18 | 923   | 27 | H28 | 131 | 9  | 590  | 22 |
| H4  | 529   | 16 | 907   | 26 | H29 | 124 | 9  | 585  | 22 |
| H5  | 503   | 16 | 876   | 24 | H30 | 117 | 9  | 571  | 22 |
| H6  | 467   | 15 | 836   | 23 | R1  | 107 | 10 | 564  | 22 |
| H7  | 444   | 14 | 798   | 22 | R2  | 90  | 9  | 551  | 22 |
| H8  | 420   | 14 | 768   | 22 | R3  | 77  | 8  | 544  | 21 |
| H9  | 396   | 14 | 728   | 20 | R4  | 64  | 8  | 534  | 23 |
| H10 | 378   | 13 | 698   | 20 | R5  | 56  | 8  | 513  | 23 |
| H11 | 359   | 13 | 670   | 20 |     |     |    |      |    |

注)

- ・児童数；特別支援学級在籍児童を含む全児童数
- ・学級数；特別支援学級を含みます

## (2) 青峰小・高良内小学校における児童数の推移グラフ

青峰小学校と高良内小学校ともに、中・長期的には今後も児童数の減少傾向は続くものと推計されます。



凡例)

- ・ 高良内小学校 ; —●—
- ・ 青峰小学校 ; —▲—

## 2 統合の組み合わせについて

統合の組み合わせ校を検討するにあたっては、より良い教育条件・教育環境を整える観点から、望ましい学校規模が確保される組み合わせを基本に、隣接している小学校及び進学先の中学校区内にある小学校同士の組み合わせ等を踏まえて検討しました。

青峰小学校に隣接する小学校は高良内小学校のみとなっています。また、青峰小学校の進学先の中学校は高牟礼中学校であり、同じ中学校区内に高良内小学校も含まれることから、統合の組み合わせ校は、高良内小学校とします。

この組み合わせにより、1学年が複数の学級で構成される規模である望ましい学校規模が確保される見込みです。

### (1) 各学校の児童数・学級数の現状

統合の対象校である青峰小学校と組み合わせ校である高良内小学校における児童数・学級数の現状は、以下のとおりです。

#### ①青峰小学校

|           | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 学級数       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6   |
| 児童数       | 6   | 6   | 7   | 9   | 10  | 11  | 49  |
| 1学級当りの児童数 | 6   | 6   | 7   | 9   | 10  | 11  | 8.1 |

#### ②高良内小学校

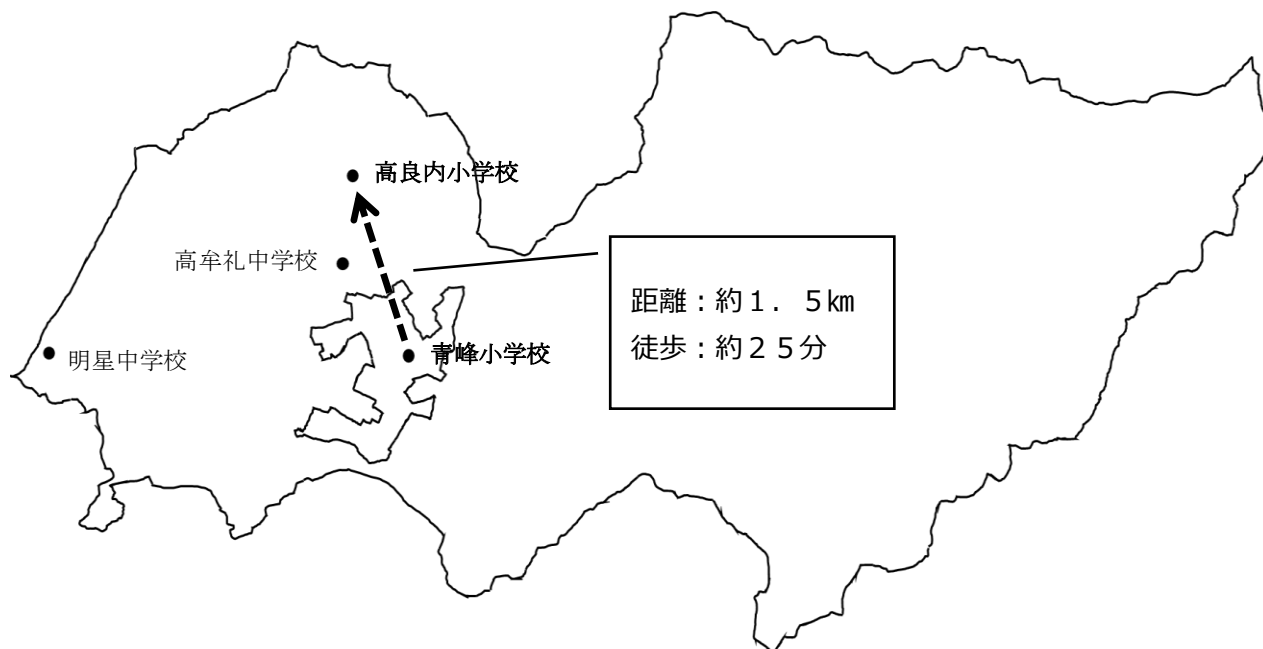
|           | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 学級数       | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18  |
| 児童数       | 74  | 90  | 91  | 73  | 84  | 74  | 486 |
| 1学級当りの児童数 | 25  | 30  | 30  | 24  | 28  | 25  | 27  |

注)

- ・令和5年5月1日現在の各学校の児童数・学級数(通常学級のみ)
- ・1学級当りの児童数の合計欄は平均値を表します
- ・1年生から4年生までは1学級35人編制となっています  
(令和6年度までに段階的に実施されます)
- ・青峰小学校2,3年生は、県の特例的な教員の加配措置により複式学級を回避しています

## (2) 校区図

青峰小学校から隣接する高良内小学校までの学校から学校までの距離と時間は、以下のとおりです。



注)

- ・距離は、青峰小学校から高良内小学校までの実際の道路上で計測した距離を表しています
- ・時間は、児童の徒歩による時間（1分間＝60m）を表しています

### 3 青峰小・高良内小学校の児童数・学級数の推計について

\* R5.5.1 現在の推計値（統合を実施しなかった場合）です

\* 過去5年間の増減を加味して推計したものです

#### ①青峰小学校（小規模校）

|     | 1年生 | 2年生  | 3年生 | 4年生  | 5年生 | 6年生 | 合計     |
|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|--------|
| R5  | 1   | 1    | 1   | 1    | 1   | 1   | 6      |
|     | 6   | 6    | 7   | 9    | 10  | 11  | 49(56) |
| R6  | 1   | 複式学級 |     | 複式学級 |     | 1   | 4      |
|     | 10  | 5    | 5   | 7    | 8   | 10  | 45(47) |
| R7  | 1   | 複式学級 |     | 複式学級 |     | 1   | 4      |
|     | 8   | 9    | 4   | 5    | 6   | 8   | 40(42) |
| R8  | 1   | 複式学級 |     | 複式学級 |     | 1   | 4      |
|     | 5   | 7    | 8   | 4    | 4   | 6   | 34(35) |
| R9  | 1   | 複式学級 |     | 複式学級 |     | 1   | 4      |
|     | 5   | 4    | 6   | 8    | 4   | 4   | 31(32) |
| R10 | 1   | 複式学級 |     | 複式学級 |     | 1   | 4      |
|     | 8   | 4    | 3   | 6    | 7   | 4   | 32(33) |
| R11 | 1   | 複式学級 |     | 複式学級 |     | 1   | 4      |
|     | 8   | 7    | 3   | 3    | 5   | 7   | 33(33) |

#### ②高良内小学校

|     | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計       |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| R5  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 74  | 90  | 91  | 73  | 84  | 74  | 486(513) |
| R6  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 18       |
|     | 83  | 72  | 89  | 92  | 71  | 84  | 491(510) |
| R7  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 18       |
|     | 85  | 81  | 71  | 90  | 90  | 71  | 488(504) |
| R8  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 85  | 83  | 80  | 72  | 88  | 90  | 498(511) |
| R9  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 17       |
|     | 80  | 83  | 82  | 81  | 70  | 88  | 484(490) |
| R10 | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 17       |
|     | 75  | 78  | 82  | 83  | 79  | 70  | 467(469) |
| R11 | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 18       |
|     | 79  | 73  | 77  | 83  | 81  | 79  | 472(472) |

注)

・ 上段；学級数 下段；児童数

- ・児童数の合計()は特別支援学級在籍児童数を含む場合です
- ・過去5年間に1学年が上がるごとの児童数の増減値の平均を増減率として算出しています
- ・学級数は、通常学級のみを対象としています
- ・R7年度からは全学年で1学級35人編制となります(R6年度までは段階的に実施されます)
- ・隣り合う2つの学年の児童数の合計が、第1学年を含む場合は8人以下、それ以外の学年では、16人以下で複式学級編制となります

**【参考】統合した場合の児童数 (①+②)**

|     | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計       |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| R5  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 80  | 96  | 98  | 82  | 94  | 85  | 535(569) |
| R6  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 93  | 77  | 94  | 99  | 79  | 94  | 536(557) |
| R7  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 93  | 90  | 75  | 95  | 96  | 79  | 528(546) |
| R8  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 90  | 90  | 88  | 76  | 92  | 96  | 532(546) |
| R9  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 85  | 87  | 88  | 89  | 74  | 92  | 496(522) |
| R10 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 83  | 82  | 85  | 89  | 86  | 74  | 499(502) |
| R11 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18       |
|     | 87  | 80  | 80  | 86  | 86  | 86  | 505(505) |

注)

- ・上段；学級数　・下段；児童数
- ・児童数の合計()は特別支援学級在籍児童数を含む場合です
- ・学級数は、通常学級のみを対象としています
- ・R5.5.1現在の推計値です
- ・R7年度からは全学年で1学級35人編制となります(R6年度までは段階的に実施されます)



教育委員会後援事業等に関する報告

R5.6.10からR5.7.9受付分まで  
 ※区分の★は新規に申請があったもの

| No. | 日時                                                                                                                   | 事業名                                   | 主催者名                | 場所                             | 区分  | 担当課     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----|---------|
| 1   | 令和5年8月1日(火)3日(木)18日(金)21日(月)23日(水)16:30~18:00(スポガ久留米)<br>令和5年8月26日(土)8:30~10:00、11日(祝・金)12日(土)10:00~13:00(ユーズボウル久留米) | 久留米市ジュニアボウリング教室                       | 久留米市ボウリング協会         | ユーズボウル久留米、スポガ久留米               | 後援★ | 体育スポーツ課 |
| 2   | 令和5年7月15日(土)~16日(日)9:00~21:00                                                                                        | 第60回九州沖縄地区国立高等専門学校体育大会(バレーボール競技・柔道競技) | 久留米工業高等専門学校他        | 久留米総合スポーツセンター                  | 後援★ | 体育スポーツ課 |
| 3   | 令和5年7月2日(日)~28日(金)                                                                                                   | 夏休み“スポーツと学び”無料体験会                     | スポーツクラブエスタ諏訪野       | スポーツクラブエスタ諏訪野                  | 後援  | 体育スポーツ課 |
| 4   | 令和5年7月2日(日)~27日(木)9:00~18:00                                                                                         | 第105回全国高等学校野球選手権記念福岡大会                | 福岡県高等学校野球連盟         | 久留米市野球場                        | 後援  | 体育スポーツ課 |
| 5   | 令和5年7月22日・23日・29日・30日<br>8月5日・6日・19日・20日・26日・27日(土・日)13:00~13:45                                                     | 水泳教室                                  | 株式会社イトマンスポーツスクール    | イトマンスイミングスクール久留米校・久留米東校        | 後援★ | 体育スポーツ課 |
| 6   | 令和5年8月6日(日)10:30~15:00                                                                                               | 小学生と大学生のふれあい教室2023                    | 高等教育コンソーシアム久留米      | くるめりあ六ツ門ビル6階、みんくる会議室1.2、交流スペース | 後援  | 学校教育課   |
| 7   | 令和6年2月22日(木)~令和5年3月7日(木)                                                                                             | 久留米広域消防本部防火ポスターコンクール(防火ポスター募集及び展示会)   | 久留米広域消防本部           | 久留米市庁舎2階ホワイエ及び各総合支所を予定         | 後援  | 学校教育課   |
| 8   | 令和5年11月3日(金)・4日(土)10:30~15:30                                                                                        | 第34回MOA美術館筑後児童作品展                     | MOA美術館筑後児童作品展実行委員会  | 久留米市美術館1階展示室                   | 後援  | 学校教育課   |
| 9   | 令和5年8月11日(金)14:00~16:40                                                                                              | 高良山国語教育研究大会                           | 高良山国語教育研究会          | 久留米市教育センター                     | 後援  | 学校教育課   |
| 10  | 令和5年10月11日(水)~令和5年10月15日(日)                                                                                          | 2023(第29回)都市ビル環境の日第16回子ども絵画コンクール      | 公益社団法人福岡県ビルメンテナンス協会 | 久留米市一番街多目的ギャラリー(展示会場)          | 後援  | 学校教育課   |
| 11  | 令和5年7月25日(火)13:00~16:30                                                                                              | 久留米市人権・同和教育公開講座                       | 久留米市人権・同和教育研究協議会    | 城島総合文化センター・城島総合支所・城島小学校        | 後援  | 学校教育課   |
| 12  | 表彰式:令和5年12月16日(土)                                                                                                    | 第30回「小さな親切」作文コンクール                    | くるめ「小さな親切」運動の会      | 表彰式:筑邦銀行本店3階大ホール               | 後援  | 学校教育課   |
| 13  | 令和5年7月23日(日)13:00~16:00                                                                                              | かぶと虫相撲大会御井場所                          | NPO法人シニアネット久留米      | 御井学区コミュニティセンター                 | 後援★ | 学校教育課   |

| No. | 日時                                                                                     | 事業名                          | 主催者名                     | 場所                   | 区分  | 担当課     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----|---------|
| 14  | 令和5年8月1日(火)～令和5年8月27日(月)                                                               | 街元氣プロジェクト 第20回まちゼミ           | 久留米商工会議所                 | 中心市街地店舗              | 後援  | 学校教育課   |
| 15  | 令和5年7月26日(水) 10:00～16:30                                                               | 筑後地区小学校音楽教育研究会 夏季実技講習会       | 筑後地区小学校音楽教育研究会           | 久留米市立高良内小学校 グリーンホール  | 後援  | 学校教育課   |
| 16  | 令和5年9月23日(土)、10月29日(日)<br>8:00～9:00、9:00～10:00、16:00～17:00、<br>17:10～18:10、18:20～19:20 | テニススクール 1日無料体験会              | 株式会社イトマンスポーツスクール         | イトマンスイミングスクール 久留米校   | 後援★ | 体育スポーツ課 |
| 17  | 令和5年10月29日(日)<br>9:00～17:00                                                            | 久留米市ニューミックステニス交流大会2023       | (一般社団法人)久留米市総合型SC 桜花台クラブ | 久留米総合スポーツセンター テニスコート | 後援★ | 体育スポーツ課 |
| 18  | 令和5年7月22日(土)<br>9:00～11:30                                                             | グングン速くなる!! 走りの教室 in久留米       | 陸上クラブYASC                | 久留米市陸上競技場 補助競技場      | 後援  | 体育スポーツ課 |
| 19  | 令和5年6月4日(日)～令和6年3月31日(日)                                                               | 令和5年度そよ風ホール企画運営事業実行委員会事業     | そよ風ホール企画運営事業実行委員会        | 田主丸複合文化施設(そよ風ホール)    | 後援  | 田主丸事務所  |
| 20  | 令和5年7月2日(日)11:00～16:00                                                                 | アロハビューティーフラフェスティバル in久留米     | 田主丸町文化協会                 | 田主丸複合文化施設(そよ風ホール)    | 後援★ | 田主丸事務所  |
| 21  | 令和5年8月26日(土)14:00～16:30                                                                | 第20回 みのう音楽祭                  | みのう音楽祭実行委員会              | 田主丸複合文化施設(そよ風ホール)    | 後援  | 田主丸事務所  |
| 22  | 令和5年9月23日(土)20:30～21:00                                                                | UKIHA Firework～子供たちの夢をのせて～   | 一般社団法人浮羽青年会議所            | 旧浮羽郡内の小学校及びうきは市千年分水路 | 後援★ | 田主丸事務所  |
| 23  | 令和5年7月1日(土)～9月30日(土)                                                                   | 夏の自由研究祭り                     | 一般社団法人子ども基地局             | 朝倉市全域                | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 24  | 令和5年8月8日(火)～8月11日(金・祝)<br>初日:10:00～17:00 最終日:14:00～16:00                               | 久留米子ども能楽教室                   | 久留米子ども能楽教室               | 久留米芸能会館              | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 25  | 令和5年9月1日(金)～令和6年3月31日(日)                                                               | 2023年度 書き損じハガキ回収プログラム        | 一般財団法人カンボジア地雷撤去キャンペーン    | 市内各地域の小学校、中学校        | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 26  | 令和5年8月12日(土)14:00～15:00                                                                | 石橋文化センター ミュージアムコンサートfor kids | 公益財団法人久留米文化振興会           | 石橋文化ホール              | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 27  | 令和5年7月29日(土)10:30～15:00                                                                | 記念館で工作                       | 久留米市美術館                  | 石橋正二郎記念館             | 後援  | 生涯学習推進課 |

| No. | 日時                                                                                                                                | 事業名                                        | 主催者名                  | 場所                                        | 区分  | 担当課     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-----|---------|
| 28  | 令和5年10月7日(土)13:00～<br>令和5年10月8日(日)12:00分                                                                                          | 里親子との交流キャンプ事業(里親支援事業)                      | NPO法人びーすふる絆           | リフレスおおむた(大牟田市大字四ヶ1221番地)                  | 後援★ | 生涯学習推進課 |
| 29  | 令和5年9月27日(水) 10:00～14:00                                                                                                          | そば打ち体験講座                                   | くろめ蕎麦打ち迷人の会           | 三猪生涯学習センター                                | 後援★ | 生涯学習推進課 |
| 30  | 令和5年10月15日(日)13:00～15:30                                                                                                          | Kurume Happy Place Fes ハビブレコ LIVE          | 久留米ハッピープレイス           | 石橋文化会館 小ホール                               | 後援★ | 生涯学習推進課 |
| 31  | 令和5年7月29日(土)18:00～19:30                                                                                                           | 久留米市民オーケストラサマーナイトコンサート2023                 | 久留米市民オーケストラ           | 久留米シティプラザ 六角堂広場                           | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 32  | 令和5年8月20日(日)13:30～15:30                                                                                                           | パペットシアターPROJECT報告会                         | 特定非営利活動法人舞台アート工房・劇列車  | 久留米市市民活動サポートセンターみんくる 会議室                  | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 33  | 令和5年9月24日(日)14:00～16:00                                                                                                           | 声楽アンサンブルPons Show You 結成25周年謝恩公演 in Kurume | 声楽アンサンブルPons Show You | 石橋文化ホール(久留米市野中町1015)                      | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 34  | 令和5年7月9日(日)10:00～16:00                                                                                                            | ～陶芸ワークショップフェス～                             | NPO法人くるぶら             | 久留米シティプラザ六角堂広場                            | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 35  | 令和5年12月23日(土)<br>①15:00～ ②18:30～                                                                                                  | 第27回公演「白雪VS赤ずきん」                           | 劇団リトルウィング             | おりなす八女 はちひめホール                            | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 36  | 令和5年8月26日(土)～10月15日(日)<br>46日間<br>開館時間 10:00～17:00(入館は16:30まで)<br>月曜休館(9月18日、10月9日は開館)                                            | 顕神の夢 ―幻視の表現者―<br>村山穂多、関根正二から現代まで           | 久留米市美術館               | 久留米市美術館(本館2階)                             | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 37  | 令和5年7月16日(日)10:00～15:00                                                                                                           | 第11回 みらい☆いすをつくろう & ミニマルシェ                  | けやきとアートの散歩路           | 津福公園、やかまし村ギャラリー(レンタルスペース)                 | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 38  | 令和5年9月3日(日)9:00～17:00                                                                                                             | 市長杯争奪久留米青少年囲碁大会                            | 日本棋院久留米中央支部囲碁センター基築   | 久留米市商工会館5階大ホール(予定)                        | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 39  | 令和5年7月29日(土)10:30～12:00                                                                                                           | みんなのいばしょ キラリ☆ひろば キラリ1周年まつり                 | 社会福祉法人グリーンコープ         | キラリ☆ひろば(久留米市南薫西町1972-28)                  | 後援★ | 生涯学習推進課 |
| 40  | 令和5年6月24日(土)14:00～16:00<br>令和5年7月9日(日)14:00～16:00<br>令和5年7月26日(水)14:00～16:00<br>令和5年8月9日(水)14:00～16:00<br>令和5年8月23日(水)14:00～16:00 | 南校区における子どもの居場所づくり                          | ミナミナこどもきち             | 南校区コミュニティセンター                             | 後援★ | 生涯学習推進課 |
| 41  | 令和5年8月13日(日)10:20～16:20                                                                                                           | ワークショップコレクション<br>ゲームプログラミング・おこづかい 編        | みらいの学びフェスティバル製作委員会    | 久留米シティプラザ 大会議室1, 2, 3<br>(福岡県久留米市六ツ門町8-1) | 後援★ | 生涯学習推進課 |

| No. | 日時                                                                                                  | 事業名                                  | 主催者名               | 場所                                  | 区分  | 担当課     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|---------|
| 42  | 令和5年11月4日(土)、5日(日)<br>10:00～17:00                                                                   | 九州 RAINBOW PRIDE 2023                | 九州レインボープライド実行委員会   | 冷泉公園(福岡市博多区)<br>九州レインボープライド公式ホームページ | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 43  | 令和5年8月26日(土)10:～17:、27日(日)<br>10:00～16:00                                                           | くるめJr.プラスコンサート&小学生のための楽器体験会          | 公益財団法人久留米文化振興会     | 石橋文化ホール                             | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 44  | 令和5年10月11日(水)10:00～令和5年10月29日(日)17:00                                                               | 令和5年度第72回久留米市総合美術展                   | 久留米市総合美術展実行委員会     | 久留米市美術館1F                           | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 45  | 令和5年7月29日、30日 14:00～18:00<br>令和5年8月5日、6日 13:00～18:00<br>合計4日間                                       | 「こども祭り」                              | 特定非営利活動法人dahlia    | 久留米市:津福公園(ドーム広場)                    | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 46  | 令和5年9月15日(金)10:00～9月18日(月)17:00(16日は16:00)                                                          | 久留米連合文化会 会員華道展                       | 久留米連合文化会           | 久留米ピージェイガーデン<br>岩田屋6・7・8階エレベーター前    | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 47  | 令和5年8月15日(火)・16日(水)・17日(木)・18日(金)・19日(土)・20日(日)                                                     | 「福岡未来創造キャンプ On Your Mark!」2023 夏     | 福岡県中小企業経営者協会連合会    | 福岡自治研修センター(福岡県大野城市大字乙金)             | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 48  | 令和5年9月16日(土)13:00～15:30<br>(オンデマンド動画での使用予定期間:令和6年3月31日まで)                                           | 令和5年度 福岡県がん征圧の集い&働く世代をがんから守るがん対策推進大会 | 公益財団法人ふくおか公衆衛生推進機構 | ソラリア西鉄ホテル福岡(福岡市中央区天神2-2-43)         | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 49  | 令和5年12月3日(日)9:30～16:55                                                                              | 第30回賢順記念全国箏曲祭                        | 一般社団法人賢順記念全国箏曲祭振興会 | 石橋文化ホール                             | 後援  | 生涯学習推進課 |
| 50  | 令和5年7月30日(日)、8月6日(日)、12日(土)、27日(日)、<br>9月2日(土)、17日(日)、24日(日)、<br>10月1日(日)、21日(土)、29日(日) 10:00～15:00 | おしごとたいけん                             | (一社)チャイルドガーデン      | 久留米市陸上競技場研修室、野中生涯学習センター             | 後援★ | 生涯学習推進課 |
| 51  | 令和5年10月14日(土) 9:00～17:00                                                                            | HAKATA Kids EXPO 2023                | 国立夜須高原青少年自然の家      | 福岡県営天神中央公園                          | 後援★ | 生涯学習推進課 |

## 給食におけるストローレス牛乳パックの導入について

### 1 趣旨

環境負荷の低減に向けて、給食の牛乳パックからプラスチックストローをなくす取組が進んでおり、市教育委員会からも雪印メグミルク（株）に対し、ストローレスの導入を要望してきました。

そうした中、同社からストローレス牛乳パックの導入の通知があり、環境負荷の低減に寄与するため、市立学校の給食用牛乳で導入します。



### 2 導入効果

児童生徒の環境意識の向上を図ることができるほか、次のような環境面での効果があります。

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| プラスチックストロー | 約 526 万本減（プラスチック量として約 1.58 トン減） |
| 二酸化炭素排出量   | 約 7.9 トン減                       |

\* プラスチックの主な原料である原油の採掘から消費、処分までに排出される二酸化炭素は、プラスチック 1 kg 当たり 5 kg とされています。

### 3 実施時期

令和5年度2学期より

### 4 備考

- ① 牛乳パックには 開封しやすいよう「飲み口部分の圧着強度の軽減」「開封する力が伝わりやすく、指先が滑りにくくするための凹凸加工」が施されています。
- ② 低学年などの児童生徒への配慮が必要な場合や開封に慣れるまでに時間が必要な場合等は、雪印メグミルク（株）より必要に応じてストローが供給されます。