

第 3 6 号議案

久留米市立小中学校通学区域審議会委員の任命又は委嘱
について

上記の議案を提出する。

平成 3 0 年 6 月 1 9 日

教育長 大津 秀明

提案理由

久留米市立小中学校通学区域審議会委員の辞任に伴い、その後任の委員を任命又は委嘱しようとするものである。

久留米市立小中学校通学区域審議会委員の任命又は委嘱について

久留米市立小中学校通学区域審議会規則第4条の規定により、下記の者を久留米市立小中学校通学区域審議会委員に任命又は委嘱する。

記

区 分	氏 名	所 属	任 期
市立小中学校の父母 教師会の役員	<small>やすい まさよし</small> 安井 正佳	久留米市立大橋小学校 父母教師会	平成30年 6月28日から 平成30年 11月30日まで
〃	<small>ふちがみ あきこ</small> 淵上 アキ子	久留米市立榊原中学校 父母教師会	
市立小中学校の校長	<small>ならはし えつこ</small> 榊橋 関子	久留米市立宮ノ陣小学校	
市立小中学校の校長	<small>にしだ まさのり</small> 西田 正典	久留米市立諏訪中学校	
市立小中学校の教職員	<small>うしじま かずこ</small> 牛島 和子	久留米市立青陵中学校	

久留米市立小中学校通学区域審議会委員新旧対照表

区分	旧 名 簿		新 名 簿	
	氏名	所属	氏名	所属
知識経験者	そうだ こういちろう 早田 耕一郎	久留米市議会	そうだ こういちろう 早田 耕一郎	久留米市議会
〃	あきなが みねこ 秋永 峰子	〃	あきなが みねこ 秋永 峰子	〃
〃	おおた よしこ 太田 佳子	〃	おおた よしこ 太田 佳子	〃
〃	たずみ かずや 田住 和也	〃	たずみ かずや 田住 和也	〃
〃	もりさき まさき 森崎 巨樹	〃	もりさき まさき 森崎 巨樹	〃
〃	まつうら しのぶ 松浦 忍	久留米男女共同参画 推進ネットワーク	まつうら しのぶ 松浦 忍	久留米男女共同参画 推進ネットワーク
〃	こが ひでみ 古賀 秀心	久留米市校区まちづくり 連絡協議会	こが ひでみ 古賀 秀心	久留米市校区まちづくり 連絡協議会
市立小中学校 の父母教師 会の役員	やました ひさし 山下 尚	久留米市立善導寺小学校 父母教師会	○ やすい まさよし 安井 正佳	久留米市立大橋小学校 父母教師会
〃	たなか しゅうじ 田中 修二	久留米市立榎原中学校 父母教師会	○ ふちがみ あきこ 淵上 アキ子	久留米市立榎原中学校 父母教師会
市立小中学校 の校長	おおくぼ みか 大久保 美加	久留米市立荘島小学校	○ ならはし えつこ 檜橋 関子	久留米市立宮ノ陣小学校
〃	あなみ れいこ 穴見 玲子	久留米市立船越小学校	あなみ れいこ 穴見 玲子	久留米市立船越小学校
〃	うちだ てつ 内田 哲	久留米市立筑邦西中学校	○ にしだ まさのり 西田 正典	久留米市立諏訪中学校
市立小中学校 の教職員	きたじま まゆみ 北島 真弓	久留米市立上津小学校	○ うしじま かずこ 牛島 和子	久留米市立青陵中学校
市の職員	いのうえ けんすけ 井上 謙介	協働推進部	いのうえ けんすけ 井上 謙介	協働推進部
〃	はた みき 秦 美樹	〃	はた みき 秦 美樹	〃

15人/委員数

15人/委員数

[委員任期]

平成28年12月1日から平成30年11月30日（2年間）

新委員（○）の任期は平成30年6月28日から平成30年11月30日（前任者の残任期間）

○久留米市立小中学校通学区域審議会規則

昭和 40 年 10 月 21 日
久留米市教育委員会規則第 6 号

~~~~~

(組織)

第 3 条 審議会は、委員 15 人以内をもつて組織する。

2 前項の規定にかかわらず、特定の事項を調査審議させるため必要があるときは、臨時委員を任命し、又は委嘱することができる。この場合において、その数は特定の事項別に 2 人以内とする。

(平 8 教規則 5・一部改正)

(委員)

第 4 条 審議会の委員は、次に掲げるものについて教育委員会が任命又は委嘱する。

- (1) 知識経験者
- (2) 市立小中学校の父母教師会の役員
- (3) 市立小中学校の校長
- (4) 市立小中学校の教職員
- (5) 市の職員
- (6) その他教育委員会が必要と認めるもの

(平 8 教規則 5・平 9 教規則 4・平 25 教規則 19・一部改正)

(委員の任期)

第 5 条 前条第 1 項の委員の任期は、2 年とする。ただし、再任を妨げない。

2 補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

3 第 3 条第 2 項の臨時委員の任期は、2 年を超えない範囲内で当該特定の事項を調査審議するため教育委員会が必要と認めた期間とする。ただし、当該規定の事項に関する調査審議が終了しない場合には、同様の取扱いにより再任または委嘱の更新を行うことができるものとする。

4 前項の任期にかかわらず、当該特定の事項の調査審議が終了した場合には、臨時委員はその任を解かれたものとみなす。

(平 8 教規則 5・一部改正)

## 第 37 号議案

久留米市立図書館協議会委員の任命について

上記の議案を提出する。

平成 30 年 6 月 19 日

教育長 大津 秀明

### 提案理由

久留米市立図書館協議会委員の任期が平成 30 年 6 月 30 日をもって満了するので、新任委員を任命しようとするものである。

久留米市立図書館協議会委員の任命について

久留米市立図書館協議会条例第2条により、下記の者を久留米市立図書館協議会委員に任命する。

記

| 区分                            | 氏名     | 所属                | 任期                                 |
|-------------------------------|--------|-------------------|------------------------------------|
| 学校教育の<br>関係者                  | 藤田 喜一郎 | あかつき幼稚園園長         | 平成30年<br>7月1日～<br>平成32年<br>6月30日まで |
|                               | 檜橋 関子  | 宮ノ陣小学校校長          |                                    |
|                               | 佐野 淳   | 宮ノ陣中学校校長          |                                    |
|                               | 内田 武文  | 明善高等学校校長          |                                    |
| 社会教育の<br>関係者                  | 佐藤 あい子 | 久留米男女共同参画推進ネットワーク |                                    |
|                               | 濱田 久喜  | 久留米市校区まちづくり連絡協議会  |                                    |
|                               | 稲益 英子  | 久留米市社会教育委員        |                                    |
| 家庭教育の<br>向上に資す<br>る活動を行<br>う者 | 馬渡 千鶴子 | おはなしボランティア        |                                    |
|                               | 渡辺 眞理  | 布の絵本ボランティア        |                                    |
|                               | 大櫛 廣子  | 点訳ボランティア          |                                    |
|                               | 保坂 貞博  | かわい保育園園長          |                                    |
| 学識経験の<br>ある者                  | 早田 耕一郎 | 久留米市議会議員          |                                    |
|                               | 別府 龍江  | 全国童話人協会           |                                    |
|                               | 永利 和則  | 日本図書館協会           |                                    |
|                               | 遠山 潤   | 久留米大学             |                                    |
|                               | 松井 恵美子 | 福岡県立図書館           |                                    |
|                               | 梅野 智美  | 九州大谷短期大学          |                                    |

久留米市立図書館協議会委員 旧新対照表

| 旧名簿                               |                      |                       | 新名簿                               |                      |                       |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 区分                                | 氏名                   | 役職名または所属              | 区分                                | 氏名                   | 役職名または所属              |
| 学校教育<br>の関係者                      | とおやま ますたか<br>遠山 和良   | 聖使幼稚園園長               | 学校教育<br>の関係者                      | ふじた きいちろう<br>*藤田 喜一郎 | あかつき幼稚園園長             |
|                                   | たぐち さとこ<br>田口 聡子     | 柴刈小学校長                |                                   | ならはし えつこ<br>*檜橋 関子   | 宮ノ陣小学校長               |
|                                   | さの あつし<br>佐野 淳       | 宮ノ陣中学校長               |                                   | さの あつし<br>佐野 淳       | 宮ノ陣中学校長               |
|                                   | ちよう しゅんいち<br>長 俊一    | 明善高等学校校長              |                                   | うちだ たけふみ<br>*内田 武文   | 明善高等学校校長              |
| 社会教育<br>の関係者                      | さとう あいこ<br>佐藤 あい子    | 久留米男女共同参画推進<br>ネットワーク | 社会教育<br>の関係者                      | さとう あいこ<br>佐藤 あい子    | 久留米男女共同参画推進<br>ネットワーク |
|                                   | はまだ ひさき<br>濱田 久喜     | 久留米市校区まちづくり<br>連絡協議会  |                                   | はまだ ひさき<br>濱田 久喜     | 久留米市校区まちづくり<br>連絡協議会  |
|                                   | いなます ひでこ<br>稲益 英子    | 久留米市社会教育委員            |                                   | いなます ひでこ<br>稲益 英子    | 久留米市社会教育委員            |
| 家庭教育<br>の向上に<br>資する活<br>動を行う<br>者 | ながまつ ちえ<br>永松 千枝     | おはなしボランティア            | 家庭教育<br>の向上に<br>資する活<br>動を行う<br>者 | まわたり ちづこ<br>*馬渡 千鶴子  | おはなしボランティア            |
|                                   | なかぞの ひさこ<br>中園 壽子    | おはなしボランティア            |                                   | わたなべ まり<br>*渡辺 眞理    | 布の絵本ボランティア            |
|                                   | おおつか せつこ<br>大塚 節子    | 録音ボランティア              |                                   | おおくし ひろこ<br>*大櫛 廣子   | 点訳ボランティア              |
|                                   | ほさか さだひろ<br>保坂 貞博    | 川会保育所園長               |                                   | ほさか さだひろ<br>保坂 貞博    | かわい保育園園長              |
| 学識経験<br>のある者                      | そうだ こういちろう<br>早田 耕一郎 | 市議会議員                 | 学識経験<br>のある者                      | そうだ こういちろう<br>早田 耕一郎 | 市議会議員                 |
|                                   | べっぶ たつえ<br>別府 龍江     | 全国童話人協会               |                                   | べっぶ たつえ<br>別府 龍江     | 全国童話人協会               |
|                                   | ながとし かずのり<br>永利 和則   | 日本図書館協会               |                                   | ながとし かずのり<br>永利 和則   | 日本図書館協会               |
|                                   | とおやま じゅん<br>遠山 潤     | 久留米大学                 |                                   | とおやま じゅん<br>遠山 潤     | 久留米大学                 |
|                                   | なかの りえ<br>中野 里恵      | 前福岡県立図書館副館長           |                                   | まつい えみこ<br>*松井 恵美子   | 福岡県立図書館副館長            |
|                                   | かわしま くみこ<br>川島 久美子   | 日本子どもの本研究会            |                                   | うめの ともみ<br>*梅野 智美    | 九州大谷短期大学              |

\*は新任委員。

○久留米市立図書館協議会条例（抜粋）

昭和57年3月29日  
久留米市条例第13号

（趣旨及び設置）

第1条 久留米市立図書館の適正な運営を図るため、[図書館法\(昭和25年法律第118号\)第14条](#)の規定に基づき、久留米市立図書館協議会(以下「協議会」という。)を設置する。

（委員の任命の基準）

第2条 教育委員会は、協議会の委員を学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から任命するものとする。

（委員の定数）

第3条 協議会の委員（以下「委員」という。）の定数は、20人以内とする。

（委員の任期）

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員は再任されることができる。

第 38 号議案

久留米市社会教育委員の委嘱について

上記の議案を提出する。

平成 30 年 6 月 19 日

教育長 大津 秀明

提案理由

久留米市社会教育委員の辞任に伴い、後任の委員を委嘱しようとするものである。

## 久留米市社会教育委員の委嘱について

社会教育法第15条第2項により、下記の者を久留米市社会教育委員に委嘱する。

### 記

| 区 分     | 氏 名                   | 所 属              | 任 期                          |
|---------|-----------------------|------------------|------------------------------|
| 社会教育関係者 | たか やなぎ み か<br>高 柳 美 加 | 久留米市小中学校父母教師会連合会 | 平成30年7月1日から<br>平成30年11月30日まで |

## 久留米市社会教育委員新旧対照表

| 区 分     | 旧名簿                              |                      | 新名簿 (H30.7.1～)                     |                      |
|---------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|
|         | 氏 名                              | 所 属                  | 氏 名                                | 所 属                  |
| 学校教育関係者 | 樋口 恵子<br><small>ひぐち けいこ</small>  | 久留米市小学校長会            | 樋口 恵子<br><small>ひぐち けいこ</small>    | 久留米市小学校長会            |
| 社会教育関係者 | 寺崎 眞<br><small>てらさき まこと</small>  | 久留米市校区まちづくり連絡協議会     | 寺崎 眞<br><small>てらさき まこと</small>    | 久留米市校区まちづくり連絡協議会     |
|         | 田中 幹雄<br><small>たなか みきお</small>  | 久留米市子ども会連合会          | 田中 幹雄<br><small>たなか みきお</small>    | 久留米市子ども会連合会          |
|         | 池田 博子<br><small>いけだ ひろこ</small>  | 久留米市女性の会<br>婦人会連絡協議会 | 池田 博子<br><small>いけだ ひろこ</small>    | 久留米市女性の会<br>婦人会連絡協議会 |
|         | 彌永 真紀<br><small>やなが まき</small>   | 久留米市小中学校<br>父母教師会連合会 | ※高 柳 美加<br><small>たかやなぎ みか</small> | 久留米市小中学校<br>父母教師会連合会 |
|         | 伊藤 正博<br><small>いとう まさひろ</small> | 久留米市体育協会             | 伊藤 正博<br><small>いとう まさひろ</small>   | 久留米市体育協会             |
| 家庭教育関係者 | 稲益 英子<br><small>いなます ひでこ</small> | 久留米市民生委員<br>児童委員協議会  | 稲益 英子<br><small>いなます ひでこ</small>   | 久留米市民生委員<br>児童委員協議会  |
| 学識経験者   | 石井 秀夫<br><small>いしい ひでお</small>  | 久留米市議会議員             | 石井 秀夫<br><small>いしい ひでお</small>    | 久留米市議会議員             |
|         | 江村 理奈<br><small>えむら りな</small>   | 久留米大学                | 江村 理奈<br><small>えむら りな</small>     | 久留米大学                |
|         | 椎山 克己<br><small>しいやま かつみ</small> | 久留米信愛女学院<br>短期大学     | 椎山 克己<br><small>しいやま かつみ</small>   | 久留米信愛女学院<br>短期大学     |

※は、新任委員

○社会教育法（抜粋）

（昭和二十四年六月十日）

（法律第二百七号）

（社会教育委員の設置）

第十五条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

（社会教育委員の職務）

第十七条 社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行う。

一 社会教育に関する諸計画を立案すること。

二 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。

三 前二号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

（社会教育委員の委嘱の基準等）

第十八条 社会教育委員の委嘱の基準、定数及び任期その他社会教育委員に関し必要な事項は、当該地方公共団体の条例で定める。この場合において、社会教育委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

○久留米市社会教育委員条例（抜粋）

昭和 36 年 4 月 1 日

久留米市条例第 11 号

（目的及び設置）

第 1 条 社会教育法(昭和 24 年法律第 207 号)第 15 条の規定により、社会教育委員(以下「委員」という。)を置く。

（定数）

第 2 条 委員の定数は、10 人以内とする。

（委員）

第 3 条 委員は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から、教育委員会が委嘱する。

2 委員の任期は、2 年とする。ただし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

第39号議案

久留米市生涯学習センター運営委員会委員の任命又は委嘱について

上記の議案を提出する。

平成30年6月19日

教育長 大津 秀明

提案理由

久留米市生涯学習センター運営委員会委員の辞任に伴い、後任委員を任命又は委嘱しようとするものである。

久留米市生涯学習センター運営委員会委員の任命又は委嘱について

久留米市生涯学習センター運営委員会規則第4条の規定により、下記の者を久留米市生涯学習センター運営委員会委員に任命又は委嘱する。

記

| 区 分                     | 氏 名                | 所 属                        | 任 期                         |
|-------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|
| (1)センターの利用者             | かわしま よしこ<br>川島 芳子  | 久留米市生涯学習センター利用者の会          | 平成30年7月1日から<br>平成31年6月30日まで |
|                         | きのした ひとし<br>木下 等   | 久留米市生涯学習センター利用者の会          |                             |
| (2)社会教育の関係者             | きむら なおみ<br>木村 奈緒美  | 久留米市小学校父母教師会連合会            |                             |
|                         | とよふく ちえみ<br>豊福 千恵美 | 久留米市中学校父母教師会連合会            |                             |
|                         | べっぶ まさひろ<br>別府 正宏  | 社会福祉法人 久留米市社会福祉協議会         |                             |
|                         | やの くにひこ<br>矢野 邦彦   | 福岡県教育庁北筑後教育事務所             |                             |
| (3)学校教育の関係者             | さかい ゆたか<br>坂井 豊    | 久留米市中学校長会                  |                             |
| (5)その他教育委員会<br>が必要と認める者 | ほった とみこ<br>堀田 富子   | 久留米市男女平等推進センター<br>利用者連絡協議会 |                             |

久留米市田主丸生涯学習センター運営委員会委員の委嘱について

久留米市生涯学習センター運営委員会規則第4条の規定により、下記の者を久留米市田主丸生涯学習センター運営委員会委員に委嘱する。

記

| 区 分          | 氏 名               | 所 属                     | 任 期                         |
|--------------|-------------------|-------------------------|-----------------------------|
| (2) 社会教育の関係者 | こが よしお<br>古賀 良雄   | 田主丸地域校区まちづくり振興会<br>連絡会議 | 平成30年7月1日から<br>平成31年6月30日まで |
|              | まゆみ えつこ<br>真弓 英津子 | 久留米市1ブロック小中PTA協議会       |                             |
| (3) 学校教育の関係者 | たぐち さとこ<br>田口 聡子  | 田主丸事務所管内小・中学校連絡会        |                             |

久留米市北野生涯学習センター運営委員会委員の任命又は委嘱について

久留米市生涯学習センター運営委員会規則第4条の規定により、下記の者を久留米市北野生涯学習センター運営委員会委員に任命又は委嘱する。

記

| 区 分         | 氏 名                | 役 職         | 任 期                         |
|-------------|--------------------|-------------|-----------------------------|
| (3)学校教育の関係者 | うちだ りゅうじ<br>内田 隆次  | 北野中学校校長     | 平成30年7月1日から<br>平成31年6月30日まで |
|             | なかはら ひろし<br>中原 浩   | 金島小学校校長     |                             |
|             | たかはし せつこ<br>高橋 節子  | 北野中学校PTA書記  |                             |
|             | たかまつ まゆみ<br>高松 真由美 | 大城小学校PTA副会長 |                             |

久留米市城島生涯学習センター運営委員会委員の委嘱について

久留米市生涯学習センター運営委員会規則第4条の規定により、下記の者を久留米市城島生涯学習センター運営委員会委員に委嘱する。

記

| 区 分          | 氏 名             | 所 属           | 任 期                         |
|--------------|-----------------|---------------|-----------------------------|
| (2) 社会教育の関係者 | えしま まこと<br>江島 誠 | 久留米市城島町PTA連絡会 | 平成30年7月1日から<br>平成31年6月30日まで |

久留米市三潞生涯学習センター運営委員会委員の委嘱について

久留米市生涯学習センター運営委員会規則第4条の規定により、下記の者を久留米市三潞生涯学習センター運営委員会委員に委嘱する。

記

| 区 分         | 氏 名                | 役 職                | 任 期                         |
|-------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| (3)学校教育の関係者 | こばやし さちこ<br>小林 佐智子 | 三潞町小中学校父母教師会連絡会副会長 | 平成30年7月1日から<br>平成31年6月30日まで |
|             | やました かずよ<br>山下 和代  | 三潞体育振興協会副会長        |                             |

久留米市生涯学習センター運営委員会委員新旧対照表

| 区 分                 | 旧 名 簿                                  |                        | 新 名 簿                                   |                        |
|---------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|                     | 氏 名                                    | 所 属                    | 氏 名                                     | 所 属                    |
| (1)センターの利用者         | やまむら 山 <sup>ひでとし</sup> 村 <sup>秀敏</sup> | 久留米市生涯学習センター利用者の会      | ※ <sup>かわしま</sup> 川島 <sup>よしこ</sup> 芳子  | 久留米市生涯学習センター利用者の会      |
|                     | おおつ 大津 <sup>さかえ</sup> 栄                | 久留米市生涯学習センター利用者の会      | ※ <sup>きのした</sup> 木下 <sup>ひとし</sup> 等   | 久留米市生涯学習センター利用者の会      |
| (2)社会教育の関係者         | はまだ 濱田 <sup>ひさき</sup> 久喜               | 久留米市校区まちづくり連絡協議会       | はまだ 濱田 <sup>ひさき</sup> 久喜                | 久留米市校区まちづくり連絡協議会       |
|                     | きたじま 北島 <sup>なおこ</sup> 尚子              | 久留米市子ども会連合会            | きたじま 北島 <sup>なおこ</sup> 尚子               | 久留米市子ども会連合会            |
|                     | いけだ 池田 <sup>ひろこ</sup> 博子               | 久留米市女性の会連絡協議会          | いけだ 池田 <sup>ひろこ</sup> 博子                | 久留米市女性の会婦人会連絡協議会       |
|                     | あかせ 赤瀬 <sup>けいこ</sup> 慶子               | 久留米市小学校父母教師会連合会        | ※ <sup>きむら</sup> 木村 <sup>なおみ</sup> 奈緒美  | 久留米市小学校父母教師会連合会        |
|                     | ごろうまる 五郎丸 <sup>やよい</sup> 弥生            | 久留米市中学校父母教師会連合会        | ※ <sup>とよふく</sup> 豊福 <sup>ちえみ</sup> 千恵美 | 久留米市中学校父母教師会連合会        |
|                     | くさば 草場 <sup>れいこ</sup> 玲子               | 久留米連合文化会               | くさば 草場 <sup>れいこ</sup> 玲子                | 久留米連合文化会               |
|                     | なじま 名嶋 <sup>おさむ</sup> 治                | 社会福祉法人久留米市社会福祉協議会      | ※ <sup>べつぷ</sup> 別府 <sup>まさひろ</sup> 正宏  | 社会福祉法人久留米市社会福祉協議会      |
|                     | よしおか 吉岡 <sup>マサヨ</sup> マサヨ             | 久留米男女共同参画推進ネットワーク      | よしおか 吉岡 <sup>マサヨ</sup> マサヨ              | 久留米男女共同参画推進ネットワーク      |
|                     | やの 矢野 <sup>さおり</sup> 沙織                | 福岡県教育庁北筑後教育事務所         | ※ <sup>やの</sup> 矢野 <sup>くにひこ</sup> 邦彦   | 福岡県教育庁北筑後教育事務所         |
| (3)学校教育の関係者         | めの 目野 <sup>みき</sup> 美紀                 | 久留米市小学校長会              | めの 目野 <sup>みき</sup> 美紀                  | 久留米市小学校長会              |
|                     | りゅう 笠 <sup>かずお</sup> 一生                | 久留米市中学校長会              | ※ <sup>きかい</sup> 坂井 <sup>ゆたか</sup> 豊    | 久留米市中学校長会              |
| (4)学識経験者            | たなか 田中 <sup>たもん</sup> 多門               | 久留米市議会議員               | たなか 田中 <sup>たもん</sup> 多門                | 久留米市議会議員               |
|                     | きくたけ 菊竹 <sup>しょうごう</sup> 章剛            | 特定非営利活動法人久留米音楽協会       | きくたけ 菊竹 <sup>しょうごう</sup> 章剛             | 特定非営利活動法人久留米音楽協会       |
| (5)その他教育委員会が必要と認める者 | いけだ 池田 <sup>さちよ</sup> 幸代               | 久留米市男女平等推進センター利用者連絡協議会 | ※ <sup>ほった</sup> 堀田 <sup>とみこ</sup> 富子   | 久留米市男女平等推進センター利用者連絡協議会 |

※は新任委員

久留米市田主丸生涯学習センター運営委員会委員新旧対照表

| 区 分         | 旧 名 簿              |                             | 新 名 簿              |                             |
|-------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
|             | 氏 名                | 所 属                         | 氏 名                | 所 属                         |
| (1)センターの利用者 | うえの えみこ<br>上野 恵美子  | 田主丸文化協会                     | うえの えみこ<br>上野 恵美子  | 田主丸文化協会                     |
|             | たかやま みつり<br>高山 満典  | 田主丸地区民生員・<br>児童委員協議会        | たかやま みつり<br>高山 満典  | 田主丸地区民生員・<br>児童委員協議会        |
| (2)社会教育の関係者 | ほさか まさたか<br>保坂 昌孝  | 田主丸地域校区まち<br>づくり振興会連絡会<br>議 | ※こが よしお<br>古賀 良雄   | 田主丸地域校区まち<br>づくり振興会連絡会<br>議 |
|             | べっぶ ゆみこ<br>別府 弓子   | 久留米市1ブロック小<br>中PTA協議会       | ※まゆみ えつこ<br>真弓 英津子 | 久留米市1ブロック小中<br>PTA協議会       |
|             | こにし ひろえ<br>小西 裕也   | 久留米市スポーツ<br>推進委員連絡協議会       | こにし ひろえ<br>小西 裕也   | 久留米市スポーツ<br>推進委員連絡協議会       |
|             | うえむら よしみ<br>上村 好   | 田主丸体育振興協会                   | うえむら よしみ<br>上村 好   | 田主丸体育振興協会                   |
|             | こばやし せいこ<br>小林 整子  | 田主丸町商工会                     | こばやし せいこ<br>小林 整子  | 田主丸町商工会                     |
|             | やました いせこ<br>山下 イセ子 | 田主丸町地域婦人会<br>連絡協議会          | やました いせこ<br>山下 イセ子 | 田主丸町地域婦人会<br>連絡協議会          |
| (3)学校教育の関係者 | あなみ れいこ<br>穴見 玲子   | 田主丸事務所管内<br>小・中学校連絡会        | ※たぐち さとこ<br>田口 聡子  | 田主丸事務所管内<br>小・中学校連絡会        |
| (4)学識経験者    | べっぶ よしゆき<br>別府 好幸  | 久留米市議会議員                    | べっぶ よしゆき<br>別府 好幸  | 久留米市議会議員                    |

※は新任委員

久留米市北野生涯学習センター運営委員会委員新旧対照表

| 区 分              | 旧 名 簿               |                             | 新 名 簿                |                             |
|------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
|                  | 氏 名                 | 所 属                         | 氏 名                  | 所 属                         |
| (1) センターの利用者     | いしだ かずひろ<br>石田 和宏   | 男性料理「オニオン」、<br>ギター「ダ・カーポ」他  | いしだ かずひろ<br>石田 和宏    | 男性料理「オニオン」、<br>ギター「ダ・カーポ」他  |
|                  | ひぐち けいこ<br>樋口 恵子    | 着付け「麻の葉会」                   | ひぐち けいこ<br>樋口 恵子     | 着付け「麻の葉会」                   |
|                  | わきた あつし<br>脇田 篤     | 北野風流太鼓「轍」                   | わきた あつし<br>脇田 篤      | 北野風流太鼓「轍」                   |
|                  | よこやま りか<br>横山 里香    | 北野生涯学習センター講座<br>講師、書道サークル講師 | よこやま りか<br>横山 里香     | 北野生涯学習センター講座<br>講師、書道サークル講師 |
| (2) 社会教育<br>の関係者 | なじま かずお<br>南島 和夫    | 北野校区まちづくり振興会<br>会長          | なじま かずお<br>南島 和夫     | 北野校区まちづくり振興会<br>会長          |
|                  | とひなが ひかる<br>飛永 光    | 北野校区まちづくり振興会<br>事務局長        | とひなが ひかる<br>飛永 光     | 北野校区まちづくり振興会<br>事務局長        |
|                  | なぎの としみつ<br>薙野 敏光   | 久留米市北野町文化協会会<br>長           | なぎの としみつ<br>薙野 敏光    | 久留米市北野町文化協会会<br>長           |
|                  | ながまつ ちえ<br>永松 千枝    | 久留米市北野女性の会会長                | ながまつ ちえ<br>永松 千枝     | 久留米市北野女性の会会長                |
|                  | ならはら みつよし<br>檜原 己津義 | 北野町老人クラブ連合会副<br>会長          | ならはら みつよし<br>檜原 己津義  | 北野町老人クラブ連合会副<br>会長          |
| (3) 学校教育<br>の関係者 | にしむら たけひろ<br>西村 雄大  | 北野中学校校長                     | ※うちだ りゅうじ<br>※内田 隆次  | 北野中学校校長                     |
|                  | おおつぼ あきこ<br>大坪 明子   | 弓削小学校校長                     | ※なかはら ひろし<br>※中原 浩   | 金島小学校校長                     |
|                  | きから きよみ<br>相良 喜代美   | 北野中学校PTA副会長                 | ※たかはし せつこ<br>※高橋 節子  | 北野中学校PTA書記                  |
|                  | あかせ けいこ<br>赤瀬 慶子    | 大城小学校PTA副会長                 | ※たかまつ まゆみ<br>※高松 真由美 | 大城小学校PTA副会長                 |
| (4) 学識経験<br>者    | よしとみ たくみ<br>吉富 巧    | 市議会議員                       | よしとみ たくみ<br>吉富 巧     | 市議会議員                       |

※は新任委員

久留米市城島生涯学習センター運営委員会委員新旧対照表

| 区分                   | 旧 名 簿            |                       | 新 名 簿            |                       |
|----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
|                      | 氏 名              | 所 属                   | 氏 名              | 所 属                   |
| (1) センターの利用者         | おの 小野 さとえ 里江     | 城島町保育連盟               | おの 小野 さとえ 里江     | 城島町保育連盟               |
|                      | にしやま 西山 りょうこ 良子  | 久留米南部商工会              | にしやま 西山 りょうこ 良子  | 久留米南部商工会              |
|                      | なかぞの 中園 さよこ 紗ヨ子  | 福岡大城農業協同組合            | なかぞの 中園 さよこ 紗ヨ子  | 福岡大城農業協同組合            |
| (2) 社会教育の関係者         | さかい 境 ふみこ 二三子    | 城島文化協会                | さかい 境 ふみこ 二三子    | 城島文化協会                |
|                      | しぎょう 執行 ようこ 洋子   | 城島文化協会                | しぎょう 執行 ようこ 洋子   | 城島文化協会                |
|                      | の と 納戸 まどか 圓子    | 久留米市老人クラブ<br>連合会 城島支部 | の と 納戸 まどか 圓子    | 久留米市老人クラブ<br>連合会 城島支部 |
|                      | さかい 坂井 かずひさ 和久   | 久留米市城島町P<br>T A連絡会    | ※えしま 江島 まこと 誠    | 久留米市城島町P T<br>A連絡会    |
| (3) 学校教育の関係者         | めの 目野 みき 美紀      | 城島小中学校長会              | めの 目野 みき 美紀      | 城島小中学校長会              |
|                      | よしざき 吉崎 りゅういち 隆一 | 城島地域幼稚園               | よしざき 吉崎 りゅういち 隆一 | 城島地域幼稚園               |
| (4) 学識経験者            | いけぐち 池口 たかし 隆    | 城島地域校区まち<br>づくり連絡会議   | いけぐち 池口 たかし 隆    | 城島地域校区まちづ<br>くり連絡会議   |
|                      | いちかわ 市川 こういち 廣一  | 久留米市議会                | いちかわ 市川 こういち 廣一  | 久留米市議会                |
| (5) その他教育委員会が必要と認める者 | やました 山下 しこう 士功   | 教育部城島事務所              | やました 山下 しこう 士功   | 教育部城島事務所              |

※は新任委員

久留米市三潯生涯学習センター運営委員会委員新旧対照表

| 区分                      | 旧名簿                 |                      | 新名簿                  |                      |
|-------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                         | 氏名                  | 所属                   | 氏名                   | 所属                   |
| (1)センターの利用者             | はらたけ ちづこ<br>原武 千津子  | 三潯文化協会               | はらたけ ちづこ<br>原武 千津子   | 三潯文化協会               |
|                         | きとう あきえ<br>佐藤 明江    | 三潯文化協会               | きとう あきえ<br>佐藤 明江     | 三潯文化協会               |
|                         | えしま りつこ<br>江島 律子    | 三潯文化協会               | えしま りつこ<br>江島 律子     | 三潯文化協会               |
|                         | かわかつ えつこ<br>川勝 悦子   | 三潯町尚寿会               | かわかつ えつこ<br>川勝 悦子    | 三潯町尚寿会               |
|                         | わたなべ みやこ<br>渡邊 美也子  | 三潯町<br>レクリエーション協会    | わたなべ みやこ<br>渡邊 美也子   | 三潯町<br>レクリエーション協会    |
| (2)社会教育の関係者             | ふかほり むつこ<br>深堀 睦子   | 三潯町小中学校<br>父母教師会連絡会  | ※こばやし さちこ<br>※小林 佐智子 | 三潯町小中学校<br>父母教師会連絡会  |
| (3)学校教育の関係者             | やまぐち としお<br>山口 登志雄  | 久留米市立<br>三潯中学校長      | やまぐち としお<br>山口 登志雄   | 久留米市立<br>三潯中学校長      |
|                         | えぐち やよみ<br>江口 やよみ   | 久留米市立<br>西牟田小学校長     | えぐち やよみ<br>江口 やよみ    | 久留米市立<br>西牟田小学校長     |
| (4)学識経験者                | たなか りょうすけ<br>田中 良介  | 久留米市議会議員             | たなか りょうすけ<br>田中 良介   | 久留米市議会議員             |
|                         | たなか としひろ<br>田中 俊博   | 前久留米市<br>代表監査委員      | たなか としひろ<br>田中 俊博    | 前久留米市<br>代表監査委員      |
| (5)その他教育委員会<br>が必要と認める者 | きだ すみこ<br>喜田 すみ子    | 三潯体育振興協会             | ※やました かずよ<br>※山下 和代  | 三潯体育振興協会             |
|                         | あいかわ としゆき<br>相川 登土行 | 犬塚校区まちづくり<br>振興会     | あいかわ としゆき<br>相川 登土行  | 犬塚校区まちづくり<br>振興会     |
|                         | こが ふみお<br>古賀 文雄     | 三潯校区まちづくり<br>振興会     | こが ふみお<br>古賀 文雄      | 三潯校区まちづくり<br>振興会     |
|                         | たがわ ひでかず<br>田川 英和   | 西牟田校区まちづくり<br>振興会    | たがわ ひでかず<br>田川 英和    | 西牟田校区まちづくり<br>振興会    |
|                         | にしだ あきのり<br>西田 昭徳   | 三潯地区民生委員・<br>児童委員協議会 | にしだ あきのり<br>西田 昭徳    | 三潯地区民生委員・<br>児童委員協議会 |

※は新任委員

○久留米市生涯学習センター運営委員会規則 <抜粋>

平成13年5月11日

久留米市教育委員会規則第3号

(所掌事務)

第2条 委員会は、久留米市生涯学習センター（久留米市生涯学習センター条例第2条第1項の表に掲げる施設をいい、以下「センター」という。）の円滑な運営を図るため、次に掲げる事項について審議するものとする。

- (1) センターの運営及び事業の企画実施に関する事項
- (2) センターの利用及び普及に関する事項
- (3) その他特に必要と認める事項

(定数)

第3条 委員会の委員の定数は、次のとおりとする。

| 委員会                  | 定数    |
|----------------------|-------|
| 久留米市生涯学習センター運営委員会    | 20人以内 |
| 久留米市田主丸生涯学習センター運営委員会 | 15人以内 |
| 久留米市北野生涯学習センター運営委員会  | 15人以内 |
| 久留米市城島生涯学習センター運営委員会  | 15人以内 |
| 久留米市三潞生涯学習センター運営委員会  | 15人以内 |

(委員)

第4条 委員会の委員は、次に掲げる者のうちから久留米市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が任命又は委嘱する。

- (1) センターの利用者
- (2) 社会教育の関係者
- (3) 学校教育の関係者
- (4) 学識経験者
- (5) その他教育委員会が必要と認める者

(委員の任期)

第5条 委員会の委員の任期は2年とし、再任は妨げない。

2 委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

#### 第40号議案

久留米市城島ふれあいセンター運営委員会委員の任命又は委嘱について

上記の議案を提出する。

平成30年6月19日

教育長 大津 秀明

#### 提案理由

久留米市城島ふれあいセンター運営委員会委員の辞任に伴い、後任の委員を任命又は委嘱しようとするものである。

久留米市城島ふれあいセンター運営委員会委員の任命又は委嘱について

久留米市城島ふれあいセンター運営委員会規則第3条の規定により、下記の者を久留米市城島ふれあいセンター運営委員会委員に任命又は委嘱する。

記

| 区 分                          | 氏 名                | 所 属                     | 任 期                         |
|------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| (3) 学識経験者                    | さとう なおこ<br>佐藤 直子   | 城島町小中学校<br>校長会          | 平成30年7月1日から<br>平成31年6月30日まで |
| (4) その他教育委員<br>会が必要と認める<br>者 | えがしら しゅうじ<br>江頭 修志 | 城島地域校区<br>まちづくり連絡<br>会議 |                             |
|                              | いのうえ かずのり<br>井上 和憲 | 久留米市<br>労政課             |                             |

久留米市城島ふれあいセンター運営委員会委員新旧対照表

| 区分  |                      | 旧 名 簿              |                     | 新 名 簿 (H30.7.1～)     |                     |
|-----|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
|     |                      | 氏 名                | 所 属                 | 氏 名                  | 所 属                 |
| (1) | センターの利用者             | おの さとえ<br>小野 里江    | 城島町保育連盟             | おの さとえ<br>小野 里江      | 城島町保育連盟             |
|     |                      | えがみ かずこ<br>江上 和子   | グループ野火              | えがみ かずこ<br>江上 和子     | グループ野火              |
|     |                      | くまがい あきら<br>熊谷 明   | クラシックギター<br>サークル    | くまがい あきら<br>熊谷 明     | クラシックギター<br>サークル    |
| (2) | 天体に深い関心と<br>知識を持つ者   | にしやま こういち<br>西山 浩一 | 天文台ボランティア           | にしやま こういち<br>西山 浩一   | 天文台ボランティア           |
|     |                      | かまち みのる<br>蒲池 稔    | 天文台ボランティア           | かまち みのる<br>蒲池 稔      | 天文台ボランティア           |
|     |                      | はまべ みき<br>濱邊美樹     | 天文台ボランティア           | はまべ みき<br>濱邊 美樹      | 天文台ボランティア           |
| (3) | 学識経験者                | はら まなぶ<br>原 学      | 久留米市議会議員            | はら まなぶ<br>原 学        | 久留米市議会議員            |
|     |                      | しまばら あつし<br>島原 敦   | 城島町小中学校長会           | ※ さとう なおこ<br>佐藤 直子   | 城島町小中学校長会           |
|     |                      | ひらつか ひろこ<br>平塚 宏子  | 城島町小中学校長会           | ひらつか ひろこ<br>平塚 宏子    | 城島町小中学校長会           |
| (4) | その他教育委員会が<br>必要と認める者 | こが まさと<br>古賀 正人    | 城島地域校区まちづ<br>くり連絡会議 | ※ えがしら しゅうじ<br>江頭 修志 | 城島地域校区<br>まちづくり連絡会議 |
|     |                      | よしまつ ゆきこ<br>吉松 由季子 | 久留米市城島町 P T<br>A連絡会 | よしまつ ゆきこ<br>吉松 由季子   | 久留米市城島町<br>P T A連絡会 |
|     |                      | なかぞの さよこ<br>中園 サヨ子 | 福岡大城農業協同組<br>合      | なかぞの さよこ<br>中園 サヨ子   | 福岡大城農業<br>協同組合      |
|     |                      | しもはま けいこ<br>下浜 慶子  | 久留米南部商工会            | しもはま けいこ<br>下浜 慶子    | 久留米南部商工会            |
|     |                      | たなか よしこ<br>田中 美子   | 勤労女性代表              | たなか よしこ<br>田中 美子     | 勤労女性代表              |
|     |                      | しらたに ゆきこ<br>白谷 由紀子 | 久留米市男女平等推<br>進センター  | しらたに ゆきこ<br>白谷 由紀子   | 久留米市男女<br>平等推進センター  |
|     |                      | たけだ やすし<br>武田 康志   | 久留米市労政課             | ※ いのうえ かずのり<br>井上 和憲 | 久留米市労政課             |

※は新任委員

○久留米市城島ふれあいセンター運営委員会規則(抜粋)

平成 27 年 4 月 1 日

久留米市教育委員会規則第 35 号

(趣旨)

第 1 条 この規則は、久留米市城島ふれあいセンター条例(平成 16 年久留米市条例第 112 号。以下「条例」という。)第 15 条第 1 項の規定により置かれた久留米市城島ふれあいセンター運営委員会(以下「委員会」という。)について必要な事項を定めるものとする。

(所掌事務)

第 2 条 委員会は、久留米市城島ふれあいセンター(以下「センター」という。)の円滑な運営を図るため、次に掲げる事項について審議するものとする。

- (1) センターの運営及び事業の企画実施に関する事項
- (2) センターの利用及び利用促進に関する事項
- (3) その他特に必要と認める事項

(委員)

第 3 条 委員会の委員は、次に掲げる者のうちから久留米市教育委員会(以下「教育委員会」という。)が任命し、又は委嘱する。

- (1) センターの利用者
- (2) 天体に深い関心と知識を持つ者
- (3) 学識経験者
- (4) その他教育委員会が必要と認める者

○久留米市城島ふれあいセンター条例(抜粋)

平成 16 年 12 月 28 日

久留米市条例第 112 号

(運営委員会)

第 15 条 センターの円滑な運営を図り、必要な事項を審議するため、センターに久留米市城島ふれあいセンター運営委員会(以下「委員会」という。)を置く。

2 委員会は、委員 20 人以内をもって組織する。

3 委員の任期は 2 年とし、再任を妨げない。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

#### 第 4 1 号議案

勤労青少年ホーム運営委員会委員の任命又は委嘱について

上記の議案を提出する。

平成 3 0 年 6 月 1 9 日

教育長 大津 秀明

#### 提案理由

勤労青少年ホーム運営委員会委員の任期満了に伴い、後任の委員を任命又は委嘱しようとするものである。

勤労青少年ホーム運営委員会委員の任命又は委嘱について

勤労青少年ホーム運営委員会規則第4条により、下記の者を勤労青少年ホーム運営委員会委員に任命又は委嘱する。

記

| 区 分                         | 氏 名                  | 所 属                                     | 任 期                                         |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 第1号<br>市内に居住する勤労青少年         | みたに きみこ<br>三谷 公子     | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>シティーウィンズ久留米市民吹奏楽団    | 平成30年<br>7月1日から<br><br>平成32年<br>6月30日<br>まで |
|                             | かわづ ひろみ<br>河津 宏美     | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>TEAMアンマー(9人制・バレーボール) |                                             |
|                             | もり ひろあき<br>森 浩晃      | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>Hey21(バドミントン)        |                                             |
|                             | まわたり たくや<br>馬渡 拓矢    | 田主丸勤労青少年ホーム利用者<br>スティッカーズ               |                                             |
| 第2号<br>学識経験者                | うえはら きみこ<br>上原 紀美子   | 久留米大学                                   |                                             |
|                             | ふじむら やよい<br>藤村 やよい   | 久留米信愛女学院短期大学                            |                                             |
| 第3号<br>厚生労働省関係職員            | なかむら ちひろ<br>中村 千扇    | 久留米公共職業安定所                              |                                             |
| 第4号<br>福岡県職員                | すみかわ えみか<br>澄川 恵美香   | 福岡県筑後労働者支援事務所                           |                                             |
| 第5号<br>久留米市職員               | かねがえ りょういち<br>鐘ヶ江 綾一 | 久留米市協働推進部<br>男女平等推進センター                 |                                             |
|                             | えがしら のぶあき<br>江頭 宣昭   | 久留米市商工観光労働部労政課                          |                                             |
| 第6号<br>その他久留米市教育委員会が必要と認める者 | こが なおつぐ<br>古賀 直嗣     | (社)久留米広域勤労者福祉<br>サービスセンター               |                                             |
|                             | ぎょうとく かずひろ<br>行徳 和弘  | 久留米商工会議所                                |                                             |
|                             | みやはら まさゆき<br>宮原 正幸   | 連合福岡北筑後地域協議会                            |                                             |

勤労青少年ホーム運営委員会委員新旧対照表

| 区 分                                 | 旧名簿                  |                                          | 新名簿                   |                                          |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
|                                     | 氏 名                  | 所 属                                      | 氏 名                   | 所 属                                      |
| 第1号<br>市内に居住する勤労青少年                 | みたに きみこ<br>三谷 公子     | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>シティウィンズ久留米市民吹奏楽団      | みたに きみこ<br>三谷 公子      | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>シティウィンズ久留米市民吹奏楽団      |
|                                     | かわづ ひろみ<br>河津 宏美     | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>TEAMアンマー (9人制・バレーボール) | かわづ ひろみ<br>河津 宏美      | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>TEAMアンマー (9人制・バレーボール) |
|                                     | こが ひろたか<br>古賀 寛教     | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>Hey21 (バドミントン)        | ※もり ひろあき<br>※森 浩晃     | 久留米市勤労青少年ホーム利用者<br>Hey21 (バドミントン)        |
|                                     | ※ごんどう さおり<br>※権藤 沙織  | 田主丸勤労青少年ホーム利用者<br>主催講座受講生                | ※まわたり たくや<br>※馬渡 拓矢   | 田主丸勤労青少年ホーム利用者<br>スティッカーズ                |
| 第2号<br>学識経験者                        | うえはら きみこ<br>上原 紀美子   | 久留米大学<br>文学部                             | うえはら きみこ<br>上原 紀美子    | 久留米大学<br>文学部                             |
|                                     | ふじむら やよい<br>藤村 やよい   | 久留米信愛女学院短期大学<br>ビジネスキャリア学科               | ふじむら やよい<br>藤村 やよい    | 久留米信愛短期大学<br>客員教授                        |
| 第3号<br>厚生労働省<br>関係職員                | なかむら ちひろ<br>中村 千扇    | 久留米公共職業安定所                               | なかむら ちひろ<br>中村 千扇     | 久留米公共職業安定所                               |
| 第4号<br>福岡県職員                        | ※ごんどう ゆみこ<br>※近藤 由美子 | 福岡県<br>筑後労働者支援事務所                        | ※すみかわ えみか<br>※澄川 恵美香  | 福岡県<br>筑後労働者支援事務所                        |
| 第5号<br>久留米市職員                       | かねがえ りょういち<br>鐘ヶ江 綾一 | 久留米市協働推進部<br>男女平等推進センター                  | かねがえ りょういち<br>鐘ヶ江 綾一  | 久留米市協働推進部<br>男女平等推進センター                  |
|                                     | たけだ やすし<br>武田 康志     | 久留米市商工観光労働部<br>労政課                       | ※えがしら のぶあき<br>※江頭 宣昭  | 久留米市商工観光労働部<br>労政課                       |
| 第6号<br>その他久留米<br>市教育委員会<br>が必要と認める者 | こが なおつづ<br>古賀 直嗣     | (社)久留米広域勤労者<br>福祉サービスセンター                | こが なおつづ<br>古賀 直嗣      | (社)久留米広域勤労者<br>福祉サービスセンター                |
|                                     | わきむら としや<br>脇邑 俊哉    | 久留米商工会議所                                 | ※きょうとく かずひろ<br>※行徳 和弘 | 久留米商工会議所                                 |
|                                     | ないとう ひさとし<br>内藤 久稔   | 連合福岡<br>北筑後地域協議会                         | ※みやはら まさゆき<br>※宮原 正幸  | 連合福岡<br>北筑後地域協議会                         |

※は新任委員

○ 久留米市勤労青少年ホーム条例（抜粋）

昭和53年3月20日

久留米市条例第20号

（運営委員会の設置）

第21条 勤労青少年ホームの円滑な運営を図るため、勤労青少年ホーム運営委員会を置く。

2 前項の運営委員会の組織及び所掌事務については、教育委員会が規則で定める。

（平元条例18・平16条例111・一部改正、平17条例72・旧第11条繰下・一部改正）

○ 久留米市勤労青少年ホーム運営委員会規則（抜粋）

昭和63年4月1日

久留米市教育委員会規則第7号

（所掌事務）

第2条 委員会は、勤労青少年ホーム（以下「ホーム」という。）の円滑な運営を図るため、次に掲げる事項について審議するものとする。

- (1) ホームの運営及び事業の企画実施に関する事項
- (2) ホームの利用及び普及に関する事項
- (3) その他特に必要と認める事項

（平17教規則29・一部改正）

（組織）

第3条 委員会は、委員15人以内をもつて組織する。

（委員）

第4条 委員会の委員は、次に掲げる者のうちから久留米市教育委員会が任命又は委嘱する。

- (1) 市内に居住する勤労青少年
- (2) 学識経験者
- (3) 厚生労働省関係職員
- (4) 福岡県職員
- (5) 久留米市職員
- (6) その他久留米市教育委員会が必要と認める者

（平12教規則12・一部改正）

（委員の任期）

第5条 委員会の委員の任期は、2年とする。ただし、再任を妨げない。

2 委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

平成30年度久留米市教育施策要綱（案）について

**1 教育施策要綱の趣旨**

平成30年度の教育行政の推進にあたり、具体的な施策方針である久留米市教育施策要綱を策定するもの。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

第25条 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その権限に属する事務の一部を教育長に委任し、又は教育長をして臨時に代理させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、次に掲げる事務は、教育長に委任することができない。

(1) 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。

**2 教育施策要綱の概要**

| 項 目                                                                                                                                                                                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| はじめに                                                                                                                                                                                  | 地教行法の改正に伴う総合教育会議の設置、教育に関する大綱の策定、大綱の基本方針及び施策要綱の位置付けについて記載する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| I 教育施策の重点課題と対応方針 (p.1)                                                                                                                                                                | 総括的な考え方として、教育に関する大綱に掲げた教育理念と基本目標を踏まえた施策を推進していくとし、平成30年度当初予算の基本方針を記載する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II 教育行政の主要施策の展開                                                                                                                                                                       | 教育に関する大綱の基本方針をもとに各施策の項目を予算基本方針にて項目設定する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| i <u>子どもの笑顔があふれるまち</u><br>1 教育改革プランの推進<br>2 学校教育環境等の整備<br>ii <u>心豊かな市民生活を創造するまち</u><br>1 生涯学習・社会教育の推進<br>2 歴史的資源の保護・活用<br>3 スポーツの推進<br>4 市民の自己学習の場としての図書館づくり<br>iii <u>人権が確立されたまち</u> | <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>予算基本方針</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>予算基本方針</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">           大綱の基本方針を反映         </div> </div> |
| III 教育施策の重点事業                                                                                                                                                                         | IIで記載した事業のうち、特に重点的に推進していく事業について、事業内容や評価方法について詳細に記載する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

教育委員会資料 別冊  
平成30年6月19日  
(教育部総務)

平成30年度

久留米市教育施策要綱  
(案)

久留米市教育委員会



## はじめに ～久留米市教育行政の基本指針～

久留米市は、平成12年(2000年)に21世紀における都市づくりの指針となる久留米市新総合計画 基本構想を定め、「水と緑の人間都市」を都市づくりの基本理念に、「誇りがもてる美しい都市 久留米」、「市民一人ひとりが輝く都市 久留米」、「活力あふれる中核都市 久留米」の3つの都市像を目指す都市の姿として掲げ、戦略性と協働性を基本視点とした都市づくりを総合的に進めています。また、この都市の姿の実現に向けて、中期的に取り組む基本的な施策を体系的・戦略的に示し、久留米市の都市づくりの基盤となるものとして、平成27年度から31年度までを計画期間とした久留米市新総合計画第3次基本計画を策定し、持続的発展へ向けた都市づくりに取り組んでいるところです。

また、平成27年11月に地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正に基づき設置した、「総合教育会議」における協議を経て、「一人ひとりを大切に、未来を担う人づくり」を基本理念とし、学校教育、社会教育などの基本方針・基本目標を定めた教育に関する大綱を定め、教育に関連する様々な計画により、施策目標等の達成に向けた取組を進めることとしています。

久留米市教育委員会では、この久留米市新総合計画第3次基本計画及び教育に関する大綱に掲げる基本理念と目指す都市の姿の実現に向けて、第3期久留米市教育改革プラン(市教育振興基本計画)をはじめとする教育に関連する様々な計画により、施策目標等の達成に向けた取組を推進しています。

その基本方針として、まず、「子どもの笑顔があふれるまち」にあっては、子ども一人ひとりが未来に希望を持ち、豊かな個性と才能を発揮しながら努力することの素晴らしさの分かる人間に育つ環境づくりを進めます。

「心豊かな市民生活を創造するまち」にあっては、生涯を通じた学習活動の支援やスポーツに親しめるような環境づくり、多様な文化芸術活動の創造や活性化、歴史的資源の魅力開発・発信や未来への継承、子どもたちの郷土愛を育む教育の実施を進めます。

「人権が確立されたまち」にあっては、同和問題をはじめとするあらゆる差別の解消と人権の確立に向けた都市づくり、男女共同参画社会の実現にむけた取組を進めます。特に、人権尊重が普遍的かつ最大の重要課題であることへの市民の相互理解のための教育、啓発の施策を推進します。

なお、こうした今後の教育行政の推進に当たっては、教育委員会及び事務局

の活性化を図るとともに、市長部局はもとより、福岡県教育委員会や関係機関・団体との密接な連携を図る必要があります。

以上のような基本的な考え方を踏まえ、教育におけるより具体的な施策方針である平成30年度久留米市教育施策要綱を定めました。この教育施策要綱に基づき、教育課題の解決に向けて、広く市民の理解と協力を得ながら、積極的かつ継続的な教育施策・事業の推進に取り組んでいきます。

平成30年 月

久留米市教育委員会

# 目 次

|     |                     |    |
|-----|---------------------|----|
| I   | 教育施策の重点課題と対応方針      | 1  |
| II  | 教育行政の主要施策の展開        |    |
| i   | 子どもの笑顔があふれるまち       |    |
| 1   | 教育改革プランの推進          | 3  |
| 2   | 学校教育環境等の整備          | 12 |
| ii  | 心豊かな市民生活を創造するまち     |    |
| 1   | 生涯学習・社会教育の推進        | 13 |
| 2   | 歴史的資源の保護と活用         | 14 |
| 3   | スポーツの推進             | 16 |
| 4   | 市民の自己学習の場としての図書館づくり | 18 |
| iii | 人権が確立されたまち          | 19 |
| III | 教育施策の重点事業           | 20 |
| IV  | 教育行政資料              |    |

# I 教育施策の重点課題と対応方針

## 1 総括的な考え方

平成 30 年度は、「教育に関する大綱」における久留米市の教育理念と基本目標を踏まえ、平成 28 年 3 月に策定した「第 3 期久留米市教育改革プラン（以下、プラン）」の 3 年目の年となる。そのため平成 30 年度は、プランに掲げた重点事項の評価指標達成に向けて、教育施策・事業の着実な前進と教育の本旨である次代を担う人づくりに取り組むとともに、平成 32 年度がスタートとなる次期プランの策定を見据え、その成果と課題の抽出及び分析を行う必要がある。

具体的には、全国学力・学習状況調査において全国平均正答率を超えるという目標掲げる「学力の保障と向上」については、平成 29 年度は小学校国語 A が全国平均正答率を超え、またその他も目標には届いていないもののその差は縮小傾向にある。このことからこれまで進めてきた学校における取組について、更なる計画性と徹底度の向上を図り、学校・家庭・地域が連携した取組を推進する。そのほか社会のグローバル化や情報技術の発達を踏まえ、子どもたちの英語力の向上や ICT を活用した効果的な授業づくりの調査研究に取り組む。

また、不登校やいじめ問題への対応を重要な課題と認識し、その防止と解消に向けて、より一層のきめ細かな取組を進めるとともに、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等による相談・支援体制の充実を進める。

さらに、情報の共有化や校務の効率化を目的に整備した学校 ICT 環境については、情報セキュリティの更なる向上を目指し、各校に設置している校内サーバーを一元化する。加えて、昨今全国的な問題となっている教職員の多忙化の解消に向けても、その緩和に向け取組を進める。

学校施設の整備・充実については、安全かつ快適な教育環境の確保を目指し、国庫補助等の有利な財源を有効に活用しながら、老朽化した校舎等の増改築や長寿命化等に取り組む。

少子化に伴う学校小規模化への対応については、複式学級の解消に向け基本的な方向性を定めるとともに、関係者と十分な協議を重ねながら抜本的に対応を進めていく。

経済的事由で就学困難な世帯への就学援助については、平成 31 年度新入学児童生徒にかかる新入学学用品費を増額するとともに、平成 31 年度からの認定基準の見直しに向けて、システム改修や各世帯への効果的な周知を行う。

これらの事業を総合的に推進し、プランの目標である「ふるさと久留米を愛し、ともに社会を生き抜く力の育成」を目指す。

社会教育分野においては、県と連携して整備を進めてきた「久留米アリーナ」が、今年 6 月にオープンを迎えた。九州最大規模となる施設の活用により、市政の重要テーマ「スポーツを生かしたまちづくり」の実現に向けて、多くの人々が集い、市民が愛着や誇りを感じることができるよう、魅力ある事業の開催や久留米市を対外的に売り込む MICE の誘致に取り組むと共に、2020 年の東京オリンピック・パラリンピックに向けた機運醸成事業を推進する。

さらに、久留米市が有する歴史文化資源を、地域との協働により磨き上げるとともに、関係部局と連携しながら、その最大限の活用を図り、久留米市の魅力向上と地域の活性化に繋げていく。

あわせて、高齢者等を中心として市民の生涯学習ニーズが高まる中で、協働の視点を持ちながら、生涯学習や健康増進、図書館事業等の取り組みを進める。

これらの取組を進めるにあたっては、厳しい財政状況を踏まえ、行財政改革にも継続的に取り組み、効率的・効果的な事業実施に努めるとともに、子どもの貧困対策や青少年の健全育成等の視点到留意し、関係部局や様々な関係機関と緊密な連携を図りながら、協働した取組を進めていく。

## II 教育行政の主要施策の展開

### i 子どもの笑顔があふれるまち

#### 1 教育改革プランの推進

第3期教育改革プランは、平成28年度からの4年間を計画期間としており、第1期及び第2期の教育改革プランにおける成果と課題を踏まえ、「ふるさと久留米を愛し、ともに社会を生き抜く力の育成」をプランの目標とし、目指す子どもの姿を「夢に向かって学ぶくるめっ子」としている。

従来からの取組の「効果の持続と課題の解消」を図るため、①わかる授業【学力の保障と向上】、②たのしい学校【安心・安全な学校づくり】、③久留米版コミュニティ・スクールの推進【学校・家庭・地域の協働】の3点から重点化を図り施策を推進していく。また、3つの重点を支える施策として学校ICT環境整備を進め、教材等の共有や研修の充実、校務の効率化を図っていく。

なお、事業の実施にあたっては、第3期教育改革プランの重点に沿った施策とその評価指標を設定し、その効果を検証していく。

#### ◎第3期教育改革プランの施策と評価指標

| 重点                        | No. | 施策               | 評価指標                                                        |
|---------------------------|-----|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 重点1<br>わかる授業              | 1   | 授業改善への支援         | 全国学力・学習状況調査結果で全国平均を超える                                      |
|                           | 2   | 外国語教育の推進         | 中学校3年生までの英検3級の取得率が全国平均を超える（※英語教育実施状況調査結果）                   |
|                           | 3   | 教師力向上への支援        | 授業がわかると答える児童生徒の割合や学校に行くのが楽しいと答える児童生徒の割合が全国平均を超える            |
| 重点2<br>たのしい学校             | 1   | 不登校対応            | 不登校の出現率が全国を下回り、復帰率が県を上回ることを維持しつつ、さらなる改善を目指す                 |
|                           | 2   | いじめ問題対応          | いじめの認知件数が全国を上回り、解消率が全国平均を超える                                |
|                           | 3   | 学校生活充実への支援       | 学校に行くのが楽しいと答える児童生徒の割合（再掲）や、自分にはよいところがあると答える児童生徒の割合が全国平均を超える |
|                           | 4   | 学校安全への支援         | 日本スポーツ振興センター災害給付対象者が件数の減少（小学校）                              |
| 重点3<br>久留米版コミュニティ・スクールの推進 | 1   | 学習習慣定着への支援       | 家庭等での学習時間の向上（1時間以上）                                         |
|                           | 2   | 地域学校協議会提言実働化への支援 | 地域学校協議会提言の達成率の向上                                            |

(1) 重点1 わかる授業【学力の保障と向上】

毎日の授業や校内研修の在り方等を見直し、子どもに基礎的・基本的な知識・技能を確実に身につけさせるとともに、これらを活用して課題解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を伸ばすことで、授業がわかり、学ぶ楽しさを味わうことができる子どもを育てる。

また、すべての小・中学校で行われている「くるめ学」の学習や外国語教育を充実させるとともに、ICTの活用を一層進め、学力の保障と向上に努める。

◎主な事業の概要

| 事業名                           | 担当課   | 事業概要                                                                                                                                          | 予算額<br>(千円)                       |
|-------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 小・中学校学力・生活実態調査事業<br>【重点事業1】   | 学校教育課 | 小・中学校において、児童生徒の学力等の実態を把握し、分析、考察した結果を授業改善に活用することで、学力の保障と向上に努める。                                                                                | 計 11,014<br>小:7,955<br>中:3,059    |
| 小学校くるめ学力アップ推進事業<br>【重点事業2】    | 学校教育課 | 一人ひとりの児童へのきめ細かな対応を図るため、学校の状況に応じて非常勤講師を配置して授業改善・補充学習・学習規律の確立にかかる支援を行う。また、地域住民や大学等のボランティアを派遣して放課後等に補充学習を行う。                                     | 54,650                            |
| 中学校くるめ学力アップ推進事業<br>【重点事業3】    | 学校教育課 | 全中学校に非常勤講師を配置することで、教務担当主幹教諭を学力向上コーディネーターとして専任化し、学力向上のための企画・立案及び調整等を行う。また、地域住民や大学等のボランティアを派遣して放課後等に補充学習を行うとともに、中学生を対象とした無料の学習支援塾（くるめっ子塾）を設置する。 | 32,967                            |
| 小・中学校特別支援教育支援員活用事業<br>【重点事業4】 | 学校教育課 | 通常の学級及び特別支援学級に在籍する学習面や生活面で個別の支援を必要とする児童生徒に対し、特別支援教育支援員の配置を行う。                                                                                 | 計 100,874<br>小:82,366<br>中:18,508 |
| 「くるめ学」子どもサミット事業<br>【重点事業5】    | 学校教育課 | 市内小・中学校で実施される「くるめ学」の学習成果を、各学校の児童生徒同士が発表し合う機会を設け、「くるめ学」の一層の充実を図るとともに、保護者や地域の人々にも公開し、「くるめ学」の趣旨や意義を周知する。                                         | 584                               |
| 教育ICT活用事業<br>【重点事業6】          | 学校教育課 | ICT機器を活用した教育活動を推進するため、教育ICT活用推進校にタブレットパソコンを配備して、効果的な授業づくりの調査研究と授業実践に取り組む。 【新規】                                                                | 8,838                             |

|                        |                          |                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 外国語指導助手活用事業<br>【重点事業7】 | 学校教育課<br>南筑高校<br>久留米商業高校 | 外国語（英語）教育の充実と国際理解教育の推進を図るため、外国語指導助手（ALT）を小・中・高等学校の授業において活用する。<br>【拡充】小学校における授業時間増                                                                                                                    | 計 67,492<br>小：28,253<br>中：30,845<br>高：8,394  |
| 小学校英語教育充実事業<br>【重点事業8】 | 学校教育課                    | 新学習指導要領における小学校の外国語教育の教科化等に対応し、その充実・発展を図るため、3校を外国語教育推進校として委嘱し、実践的な研究などを実施する。【新規】                                                                                                                      | 300                                          |
| 中学校英語教育充実事業<br>【重点事業9】 | 学校教育課                    | 中学生を対象に英語教育の専門的な講師の指導のもと、3日間のプレゼンテーションや質疑応答などを通して、実践的な英語力を育成する「くるめ英語留学体験」事業や、ALTと2泊3日の交流を通して、英語の学習意欲を高め、コミュニケーション能力を育成する「中学生イングリッシュキャンプ」事業、中学校3年生を対象に、英語検定3級以上の取得を目指した、検定料の全額負担を行う。<br>【拡充】くるめ英語留学体験 | 12,039                                       |
| 教職員研修事業<br>【重点事業10】    | 教育センター                   | 教育の専門家としての「確かな力量」「強い情熱」「人間力」を身につけた教職員を養成するために、教職員のライフステージや喫緊の教育課題に対応した研修計画を策定し、久留米市ならではの充実した研修を実施する。                                                                                                 | 13,127                                       |
| 小・中・特別支援学校図書活動の推進      | 教職員課                     | 小・中・特別支援学校の学校図書館の充実を図るため、学校司書を配置する。                                                                                                                                                                  | 計 96,174<br>小：68,650<br>中：25,372<br>特支：2,152 |
| 学校事務支援事業               | 教職員課                     | 小・中・特別支援学校に事務補助職員を配置することにより、学校事務の支援を行う。                                                                                                                                                              | 計 94,622<br>小：61,301<br>中：31,939<br>特支：1,382 |
| 学校における働き方改革推進事業        | 教職員課                     | 各学校にタイムカードを導入し、勤務時間を意識した働き方改革や、教職員の業務改善の取組を推進し、教職員の多忙化解消を図る。<br>【新規】                                                                                                                                 | 2,654                                        |
| 教育課題研究事業               | 教育センター                   | 本市の教育課題を解決するため、調査研究に取り組み、市主催研修を通して、その成果を普及する。                                                                                                                                                        | 869                                          |
| 教育活動支援事業               | 教育センター                   | 教職員の教育活動を直接支援するため、授業づくりサポートの充実、ICT活用の推進、教育資料室の整備、教育情報の提供、理科教育の推進、教育論文の執筆奨励を図る。                                                                                                                       | 2,571                                        |
| 教職員校内研修事業              | 学校教育課<br>教職員課            | 教職員の実践的な指導力を高めるため、教職員の研修や教科等の研究を推進する団体やグループに対して助成を行う。                                                                                                                                                | 計 2,671<br>小：1,298<br>中：758<br>特支：615        |

|                 |       |                                                                    |                               |
|-----------------|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 教科等教育研究推進事業     | 学校教育課 | 学校教育における各教科等の教育の充実を図るため、各種教科等研究会への補助金の交付を行う。                       | 2,813                         |
| 国・県・市教育研究実践指定事業 | 学校教育課 | 文部科学省や県教育委員会、市教育委員会が教育研究・実践指定校を指定、研究実践活動を通して、教職員の能力の向上と教育活動の充実を図る。 | 計 5,000<br>小:2,500<br>中:2,500 |

## (2) 重点2 たのしい学校【安心・安全な学校づくり】

不登校やいじめ問題への対策をしっかりと行い、安心して学べる学級や楽しい学校生活を送れるようにする。その中で、自分の大切さとともに他者の大切さを認め、共感・協調できる子どもを育てていく。

また、セーフスクールの取組を充実させることで、子ども自らがいかに自分で自分の身を守るかを意識し、自ら安全な行動ができるよう指導の充実を図っていく。

さらに、校務運営の効率化を図ることで、教師が子どもと向き合う時間を確保し、安心・安全な学校づくりに努める。

### ◎主な事業の概要

| 事業名                                          | 担当課   | 事業概要                                                                                                      | 予算額<br>(千円)                                       |
|----------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 心の教育推進事業<br>【重点事業 11-1, 2】                   | 学校教育課 | 児童生徒の相談窓口（スクールカウンセラー等）を整備、個々に応じた対応を図るとともに、早期の段階での対応法を発見することで、子どもたちの健全な心の育成を図る。                            | 計 32,276<br>小: 5,337<br>中: 11,016<br>SC 人件費15,923 |
| スクールソーシャルワーカー活用事業<br>【重点事業 12】               | 学校教育課 | 社会福祉士等の専門的な知識や技術を有するスクールソーシャルワーカーを市教育委員会に常駐させ、問題を抱えた生徒が置かれた環境への働きかけや関係機関等とのネットワークの活用を行うことにより、課題解決への対応を図る。 | 計 14,891<br>SSW 人件費14,192                         |
| 小学校不登校対応総合推進事業<br>(生徒指導サポーター活用)<br>【重点事業 13】 | 学校教育課 | 児童生徒の不登校や問題行動の早期段階における解決を図るため、小学校に生徒指導サポーターを配置する。                                                         | 14,026                                            |
| 中学校不登校対応総合推進事業<br>【重点事業 14】                  | 学校教育課 | 全中学校に校内適応指導教室を設置し、助手を配置することで、不登校傾向及び不登校生徒の校内での居場所をつくり、段階的に教室復帰ができるように生徒指導・進路指導及び学習支援を行う。                  | 33,404                                            |

|                                      |        |                                                                                                                                                     |                                              |
|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 不登校児童生徒対策事業<br>【重点事業 15】             | 青少年育成課 | 「らるご久留米」において、学校に行きたくても行けない児童生徒の基礎・基本の学力向上と、様々な体験活動を通して学校復帰等へ向けた「心の安定」と「心のエネルギーの回復」に努め、「自信の構築」、「基本的な生活習慣の改善」を図る。また、臨床心理士との連携により、児童生徒及び保護者のサポートを強化する。 | 6,819                                        |
| 不登校児童生徒訪問指導事業<br>【重点事業 16】           | 学校教育課  | 家庭にひきこもりがちな不登校児童生徒に対して、訪問指導員を派遣し、児童生徒及びその保護者に対して、指導・支援を行い、適応指導教室への通級や学校復帰を図る。                                                                       | 1,740                                        |
| 生徒指導充実事業(専任生徒指導教員の配置)<br>【重点事業 17】   | 学校教育課  | 専任生徒指導教員が配置されていない中学校に、非常勤講師を配置することにより、生徒指導担当教員が専任で生徒指導上の諸問題の解決と早期対応が図れる体制をつくる。                                                                      | 15,166                                       |
| ※再掲<br>教職員研修事業<br>【重点事業 10】          | 教育センター | 教育の専門家としての「確かな力量」「強い情熱」「人間力」を身につけた教職員を養成するために、教職員のライフステージや喫緊の教育課題に対応した研修計画を策定し、久留米市ならではの充実した研修を実施する。                                                | 13,127                                       |
| ※再掲<br>教育課題研究事業                      | 教育センター | 本市の教育課題を解決するため、調査研究に取り組み、市主催研修を通して、その成果を普及する。                                                                                                       | 869                                          |
| 学校問題解決支援事業                           | 学校教育課  | 保護者等からの要求や苦情に対して、法的・専門的な分野の専門家からなる相談体制を確立し、学校への助言を行う。                                                                                               | 312                                          |
| 健康増進特別事業                             | 学校保健課  | 自然環境の中で、野外観察や集団活動等を行うことにより、心身の健康増進と社会的資質の向上を図る。                                                                                                     | 計 31,703<br>小：14,851<br>中：14,609<br>特支：2,243 |
| 生徒指導連絡協議会助成                          | 学校教育課  | 問題行動等を防止し、児童生徒の健全な育成を図るため、生徒指導連絡協議会や学校警察連絡協議会に対して活動助成を行う。                                                                                           | 計 858<br>小：117<br>中：690<br>高：51              |
| スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカースーパーバイザー配置事業 | 学校教育課  | 教育相談体制の強化を図るため、経験豊かで専門的知見を有するスーパーバイザー(指導者)を配置し、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーに指導・助言を行う。                                                                   | 1,536                                        |

(3) 重点3 久留米版コミュニティ・スクールの推進【学校・家庭・地域の協働】

全小・中学校に設置している地域学校協議会を充実させ、提言の実働化と学校関係者評価の充実を図っていく。具体的には、地域人材の積極的な活用を図ることで、子どもたちの学習習慣定着や基礎的・基本的な知識・技能の定着を中心とした取組、健やかな成長を支える生活習慣づくりの取組、健全育成の取組など推進していく。

◎主な事業の概要

| 事業名                                    | 担当課   | 事業概要                                                                                                                                          | 予算額<br>(千円)                      |
|----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ※再掲<br>小学校くるめ学力アップ推進事業<br>【重点事業2】      | 学校教育課 | 一人ひとりの児童へのきめ細かな対応を図るため、学校の状況に応じて非常勤講師を配置して授業改善・補充学習・学習規律の確立にかかる支援を行う。また、地域住民や大学等のボランティアを派遣して放課後等に補充学習を行う。                                     | 54,650                           |
| ※再掲<br>中学校くるめ学力アップ推進事業<br>【重点事業3】      | 学校教育課 | 全中学校に非常勤講師を配置することで、教務担当主幹教諭を学力向上コーディネーターとして専任化し、学力向上のための企画・立案及び調整等を行う。また、地域住民や大学等のボランティアを派遣して放課後等に補充学習を行うとともに、中学生を対象とした無料の学習支援塾(くるめっ子塾)を設置する。 | 32,967                           |
| 小・中学校コミュニティ・スクール(久留米版)推進事業<br>【重点事業18】 | 学校教育課 | 地域とともにある学校づくりのため、地域学校協議会を中心として学校・家庭・地域の連携を強化し、各学校の特色ある教育活動や中学校における学習習慣定着支援としての放課後学習会モデル事業の実施など教育課題に対応した取組を推進する。                               | 計 31,291<br>小 19,777<br>中 11,514 |
| P T A団体助成                              | 教育部総務 | 家庭教育と学校教育との連携を深め、児童生徒の健全育成を図るため、久留米市小・中学校P T A連合協議会に対して補助金を交付する。                                                                              | 2,920                            |

#### (4) 学校 ICT 環境整備

3つの重点を支える施策として学校 ICT 環境整備を進め、教育イントラネットを活用した教材等の共有や研修の充実を図るとともに、児童生徒の多くの情報を一元的に集約・管理する校務支援システムによる校務の効率化と情報の有効活用を推進していく。

#### ◎主な事業の概要

| 事業名                         | 担当課    | 事業概要                                                                                                                                                                                           | 予算額<br>(千円) |
|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 学校 ICT 環境再整備事業<br>【重点事業 19】 | 教育センター | 学校・教育部間の情報共有や情報収集を迅速に行うための教育イントラネットについて、障害防止や障害発生時の対応を行い、安定的な運用を図る。また、学習指導や生徒指導に活用するために、児童生徒一人ひとりの様々の情報を一元管理する校務支援システムの保守、サポート体制を整えることで、システムの安定稼働・運用を行う。また、学校サーバを一元化することで、データの保護、セキュリティの強化を図る。 | 111,929     |
| 情報教育環境の充実                   | 教育センター | 教育用パソコンの整備を進めるとともに、その活用を推進するため、教育用ソフトの整備と必要なメンテナンスを行う。また、インターネットの活用により、情報の収集・発信・交流を行い、情報教育の充実を図る。                                                                                              | 128,022     |

#### (5) その他の施策

#### ◎主な事業の概要

| 事業名                        | 担当課   | 事業概要                                                                                 | 予算額<br>(千円) |
|----------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 食育プログラム研究推進事業<br>【重点事業 20】 | 学校教育課 | 子どもたちに食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけさせるために、久留米市栄養教諭等研究会に対して助成を行う。                           | 652         |
| 食育啓発・促進事業<br>【重点事業 21】     | 学校教育課 | 学校・地域及び家庭が連携し、家庭における食育の充実や子どもの基本的な生活習慣の定着を図るため、小中学校父母教師会等の取組としての食育啓発活動に対して助成を行う(6校)。 | 420         |
| 医療的ケア対応事業<br>【重点事業 22】     | 学校教育課 | 久留米特別支援学校の医療的ケアを必要とする児童生徒の保護者待機等を解消するため、看護師を配置し、個々の状況に的確に対応できる安全な教育環境を整備する。          | 30,820      |

|                           |       |                                                                                                                 |                                                         |
|---------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 中学校美術教育振興事業<br>【重点事業 23】  | 学校教育課 | 中学校第1学年を対象に、久留米市美術館・有馬記念館で行われる企画展・平常展の鑑賞に係るバス借り上げを行うとともに、中学校美術作品展を支援することにより、美術に対する興味を高め、郷土を愛する心をはぐくみ、豊かな心を育成する。 | 3,088                                                   |
| 発達障害早期総合支援事業<br>【重点事業 24】 | 学校教育課 | 発達障害児に対する早期からの総合的な相談・支援体制整備のため、久留米特別支援学校内に「子ども発達相談教室」を設置する。ADHD児への包括的治療プログラムを実施する「くるめSTP」に対して補助金を交付する。          | 3,578                                                   |
| 中体連・中文連助成賞賜金支給            | 学校教育課 | 中学生の体育・文化活動の充実を図るために、中体連・中文連の運営費を助成するとともに、各種大会等の助成、生徒の出場旅費の補助を行う。                                               | 計 23,128<br>補助金：21,464<br>賞賜金：1,664                     |
| 中学校部活動活性化事業               | 学校教育課 | (財)スポーツ安全協会のスポーツ安全保険に加入することで、外部指導者の指導中の事故等に対応、積極的な外部指導者の活用を図る。                                                  | 313                                                     |
| 学校訪問看護支援事業                | 学校教育課 | 医療的ケアを必要とする児童生徒の保護者が、学校において訪問看護制度を活用する際の補助を行う。                                                                  | 6,389                                                   |
| 中学校活性化事業                  | 学校教育課 | 中学校の生徒会の交流を促進し、生徒会活動を活性化することで、生徒による学校運営の円滑化と課題の解決を図る。                                                           | 186                                                     |
| 特別支援教育進路指導事業              | 学校教育課 | 久留米特別支援学校の中学部及び高等部が実施する職場実習に対する支援を行う。また、職場実習助手や進路指導員を配置する。                                                      | 4,199                                                   |
| 就学相談事業                    | 学校教育課 | 障害のある幼児児童生徒の就学先決定についての就学相談を実施し、自立し社会参加するための基礎となる力を育む最適な環境を選択するための情報提供を行う。                                       | 1,362                                                   |
| 定期健康診断                    | 学校保健課 | 児童生徒及び教職員の健康診断を実施し、健康管理の推進を図る。                                                                                  | 計 39,613<br>小：21,755<br>中：13,367<br>特支：1,560<br>高：2,931 |
| 歯科保健指導事業                  | 学校保健課 | 学校歯科医の指導のもとに歯科衛生士を久留米市立小学校に派遣し、小学校2年生を対象に歯磨指導を行う。                                                               | 913                                                     |
| 感染症予防対策                   | 学校保健課 | 学校における健康診断、応急措置等、学校保健に係る感染症予防対策を講じ、衛生面・安全面の向上を図る。                                                               | 計 5,725<br>小：3,672<br>中：1,674<br>特支：87<br>高：292         |

|         |       |                                                              |                                                 |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 学校保健会助成 | 学校保健課 | 各学校が実施する保健事業を支援することにより、学校保健衛生の普及向上に資する。                      | 2,416                                           |
| 学校給食の充実 | 学校保健課 | 学校給食運営の効率化とともに、安全衛生管理の徹底や、給食施設・設備等の更新・修繕を行い、安全・安心な学校給食を提供する。 | 計 750,513<br>小：694,962<br>中：28,536<br>特支：27,015 |

## 2 学校教育環境等の整備

児童生徒がゆとりをもって快適に学校生活を送ることができるように、老朽化した学校施設の長寿命化対策や、トイレ改修等を行い、また、児童生徒の個々の状況への配慮並びに多様な学習が行える施設環境の整備に努める。

少子化に伴う学校小規模化への対応については、複式学級の解消に向け基本的な方向性を定めるとともに、関係者と十分協議を重ねながら抜本的に対応を進めていく。

くわえて、社会状況の変化を踏まえ、各種就学支援制度の充実と就学環境の整備を進める。

### ◎主な事業の概要

| 事業名                     | 担当課      | 事業概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 予算額<br>(千円)                                                                                  |          |         |    |        |       |    |        |       |        |
|-------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----|--------|-------|----|--------|-------|--------|
| 学校施設の整備充実<br>【重点事業 25】  | 学校施設課    | 児童・生徒の生命を守り、災害時の地域の避難施設を確保し、多様で新しい学習活動に対応した教育環境の整備を進めるため、学校施設の改築を計画的・効率的に行う。また、教室不足が生じている学校について、増築を行う。<br>【新規】増築1校（小森野小学校）                                                                                                                                                                                                                                       | 計:2,668,619<br>小:2,515,727<br>中:172,892<br>(うち増改築事業)<br>小:2,493,396<br>中:172,258<br>(繰越予算含む) |          |         |    |        |       |    |        |       |        |
| 学校施設長寿命化事業<br>【重点事業 26】 | 学校施設課    | 学校施設における建替コストの縮減、改修時期の調整による財政の平準化、環境負荷の低減などを図るために外壁・防水工事などの施設の長寿命化を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 計:597,953<br>小:400,338<br>中:105,275<br>特支: 755<br>高: 91,585<br>(繰越予算含む)                      |          |         |    |        |       |    |        |       |        |
| 学校施設維持管理事業              | 学校施設課    | 学校施設における機能の維持改善を図るとともに、安全で快適な学習環境づくりに向けた整備を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 計:326,646<br>小:188,726<br>中:114,920<br>特支: 3,700<br>高: 19,300                                |          |         |    |        |       |    |        |       |        |
| 空調機整備事業                 | 学校施設課    | 耐用年数を超えている管理諸室（校長室、職員室、事務室、保健室、図書室、コンピュータ教室等）の既設空調機について更新を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 計:127,438<br>小:107,977<br>中: 19,371                                                          |          |         |    |        |       |    |        |       |        |
| 久留米市奨学金                 | 学校教育課    | 経済的な理由により高等学校等の修学が困難な者に対し奨学金を給付する。<br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>入学一時金(円)</th> <th>月奨学金(円)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公立</td> <td>20,000</td> <td>5,000</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>30,000</td> <td>7,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>※高校生等奨学給付金の支給要件を満たさない者の月奨学金は7,000円</p> |                                                                                              | 入学一時金(円) | 月奨学金(円) | 公立 | 20,000 | 5,000 | 私立 | 30,000 | 7,000 | 21,656 |
|                         | 入学一時金(円) | 月奨学金(円)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |          |         |    |        |       |    |        |       |        |
| 公立                      | 20,000   | 5,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |          |         |    |        |       |    |        |       |        |
| 私立                      | 30,000   | 7,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |          |         |    |        |       |    |        |       |        |
| 就学援助事業                  | 学校保健課    | 小・中学校に通学する児童・生徒で、経済的理由により就学が困難な者に対し、学用品費・給食費等を支給。平成31年度の新入学生分から入学準備金の支給単価を増額するとともに、認定基準の見直しを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                  | 計 572,377<br>小:326,498<br>中:245,463<br>特支: 416                                               |          |         |    |        |       |    |        |       |        |

## ii 心豊かな市民生活を創造するまち

### 1 生涯学習・社会教育の推進

市民の自主的・自発的な学習活動を促進するため、ニーズに対応した市民講座や教室を実施し、あらゆる世代への学習機会の提供に努めるとともに、社会教育団体の支援や地域人材の発掘と育成を図り、生涯学習・社会教育を通じた地域づくりに取り組む。

また、生涯学習センターをはじめとする社会教育施設やコミュニティセンターの生涯学習ネットワークを強化し、豊かな学びの場の整備と多様な学習情報の提供を図る。

さらに、市民の学習活動の拠点である社会教育施設を利用者が安全に安心して利用できるよう改修を進める。

#### ◎主な事業の概要

| 事業名                     | 担当課         | 事業概要                                                                                    | 予算額<br>(千円) |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 地域生涯学習振興事業<br>【重点事業 27】 | 生涯学習<br>推進課 | 校区等において実施される委嘱学級や土曜塾をはじめとする生涯学習事業に対して、財政支援や指導者の養成などの各種支援を行い、地域における生涯学習の振興を図る。           | 62,470      |
| 体験活動推進事業<br>【重点事業 28】   | 生涯学習<br>推進課 | 少年の翼、アドベンチャーキャンプ、わくわく遊友体験などの体験活動事業を通じ、団体生活の楽しさや友情の深まりなどを体験する場を創出し、子どもたちの自主性・協調性・創造性を育む。 | 4,859       |
| 社会教育団体支援事業              | 生涯学習<br>推進課 | LSネットコアくるめや子ども会連合会、女性の会婦人会連絡協議会をはじめとする各社会教育団体の活動振興のため、財源支援や活動助言、指導等の各種支援を行う。            | 21,487      |
| 生涯学習センター活用事業            | 生涯学習<br>推進課 | 各地域における生涯学習センターを広く活用した各種講座等を実施することにより、市民の生涯学習の推進を図る。                                    | 9,185       |
| 生涯学習センター維持補修事業          | 生涯学習<br>推進課 | えーるピア久留米をはじめ、各地域の生涯学習センターについて、経年劣化に応じた維持補修を行う。                                          | 67,722      |
| そよ風ホール維持補修事業            | 生涯学習<br>推進課 | そよ風ホールについて、経年劣化に応じた維持補修を行う。                                                             | 16,513      |
| 城島総合文化センター維持補修事業        | 生涯学習<br>推進課 | 城島総合文化センターについて、経年劣化に応じた維持補修を行う。                                                         | 4,610       |
| 城島ふれあいセンター維持補修事業        | 生涯学習<br>推進課 | 城島ふれあいセンターについて、経年劣化に応じた維持補修を行う。                                                         | 1,000       |

## 2 歴史的資源の保護と活用

久留米市が有する歴史的な資源の適正な保護とその利用及び活用に努めるとともに、市民意識の醸成や地域文化の継承に役立てる。また、地域の活性化につなげるために、地域と連携した事業の展開を図る。

高良山から耳納北麓エリアにおける文化資源等を、歴史的な背景に基づくストーリーとして紹介・発信していくとともに、拠点や行程の環境整備等を行う。

### ◎主な事業の概要

| 事業名                        | 担当課    | 事業概要                                                                                                                               | 予算額<br>(千円) |
|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 歴史博物館整備検討事業<br>【重点事業 29】   | 文化財保護課 | 地域文化を知り、創造し、継承するための生涯学習施設として歴史博物館整備について検討を図る。<br>六ツ門図書館展示コーナーや、久留米シティプラザでの展示を通じて、資料の活用を図り、博物館建設への市民意識の高揚を図る。                       | 10,204      |
| 筑後国府跡歴史公園整備事業<br>【重点事業 30】 | 文化財保護課 | 久留米市を代表する文化遺産である筑後国府跡を、市民が身近な場所で歴史を感じることができる歴史公園として保存整備することにより、歴史学習を基調とした交流の場を提供し、市民の「郷土」に対する愛着心を高めるとともに、その魅力を未来に向けて継承する。          | 12,035      |
| 歴史ルートづくり事業<br>【重点事業 31】    | 文化財保護課 | 市内に数多く存在する歴史・文化遺産を整理・集積し、歴史的背景に基づくストーリーの設定や周知イベントの実施により、地域の魅力を発信する。同時に、拠点となる歴史的スポット等の整備を行い、安全で魅力的な環境づくりを推進し、交流人口の増加を目指す。           | 16,258      |
| 発掘調査事業                     | 文化財保護課 | 国民の共有財産である貴重な埋蔵文化財を保護するため、開発により現状が維持できない場合は、記録保存を目的として、発掘調査を行う。わが国及び久留米地域の歴史・文化等の正しい理解を促し、市民の郷土愛を醸成するとともに、地域の文化活動の展開やまちづくり活動を支援する。 | 167,051     |
| 埋蔵文化財センター事業                | 文化財保護課 | 発掘調査に伴う出土品や記録類の集中管理及び調査研究を行う。また、市民の多様な文化的活動の展開を支援するため、発掘調査成果を公開する展示会や体験学習などの普及活動を実施する。                                             | 1,718       |

|              |        |                                                                                                                    |       |
|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 歴史的建造物保存整備事業 | 文化財保護課 | 市内に残る歴史的価値のある建造物の調査・保存整備・活用を図り、市民へ周知し、その魅力を内外に向けて発信できる人づくりとまちづくりを推進する。                                             | 982   |
| 史跡等環境整備活用事業  | 文化財保護課 | 地域の特性を生かした「歴史の広場」の整備を進め、説明板の設置などまちづくりの素材としても活用を図る。また、文化財の周知、普及活動を積極的に展開する。                                         | 3,890 |
| 坂本繁二郎生家活用事業  | 文化財保護課 | 坂本繁二郎生家は、久留米城下町に唯一残る武家屋敷を復原工事したもので、周知活用事業として体験講座等を実施するとともに、貸室利用促進に努める。また、歴史のプロムナードということで、関係施設等と連携を図り、地域の回遊性を向上させる。 | 427   |
| 文化財保護団体等育成事業 | 文化財保護課 | 文化財の管理、普及活動及び無形民俗文化財の継承を行っている団体に対し補助金の交付を行うことで、文化財の保護を図る。                                                          | 1,446 |
| 文化財施設維持補修事業  | 文化財保護課 | 文化財収蔵館や埋蔵文化財センター等、文化財の保存及び活用施設の適切な維持管理のため、必要な改修または補修を計画的に実施することで、文化財の保護活用を図る。                                      | 3,240 |

### 3 スポーツの推進

市民がライフステージに応じて、身近な地域でスポーツに親しみ、健康づくりに取り組むことができるよう、「久留米市スポーツ振興基本計画」に基づき、各種スポーツ事業の実施や、スポーツ推進委員・各種競技団体・総合型地域スポーツクラブ等との連携など、市民スポーツの推進に努める。

また、県と連携して整備を進めてきた九州最大規模の総合体育館「久留米アリーナ」が、今年6月にオープンし、さらに充実した久留米総合スポーツセンターを活かし、全国・九州規模のスポーツ大会の誘致や、2020年東京オリンピック・パラリンピック開催を見据えた事前キャンプ地の誘致など、施設整備の効果を最大限に発揮する取り組みを進める。

あわせて、市民が安心して利用できるようスポーツ施設等の改修を進める。

#### ◎主な事業の概要

| 事業名                      | 担当課     | 事業概要                                                                                                                               | 予算額<br>(千円) |
|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| MICE 誘致推進事業<br>【重点事業 32】 | 体育スポーツ課 | 久留米アリーナのオープンや平成 32 年オリンピック・パラリンピックの開催などを見据え、全国・九州規模のスポーツ大会の誘致やオリンピック・パラリンピック参加チームの事前キャンプ地誘致を推進する。                                  | 23,764      |
| スポーツ大会振興事業               | 体育スポーツ課 | 各種スポーツの全国・九州レベルの大会を誘致開催することにより、市民のスポーツ技術向上とスポーツを始めるきっかけをつくり、競技スポーツの振興を図る。<br>○久留米国際女子テニス大会 (30 年 5 月)<br>○紫灘旗全国高校遠的弓道大会 (30 年 8 月) | 6,611       |
| スポーツ交流推進事業               | 体育スポーツ課 | スポーツを通じて、近隣市町村および市民間の交流を推進し、お互いの友好親睦を深めることで活動の広域化を図り、市民スポーツを振興する。                                                                  | 5,667       |
| スポーツ推進委員養成事業             | 体育スポーツ課 | 久留米市スポーツ推進委員連絡協議会が実施する指導者養成事業やスポーツ推進委員のスポーツ全般に関する知識・技術・指導力の向上を目的とした研修会・講習会等への参加を助成し、スポーツ推進委員の資質向上を図る。                              | 8,496       |
| (公財)久留米市体育協会助成事業         | 体育スポーツ課 | 市民スポーツの担い手である体育協会を通じて、各種競技団体の育成や市民スポーツの参加を促すための教室やイベントを開催するとともに、各種大会への参加奨励や青少年スポーツ活動等への助成を行う。                                      | 47,484      |

|                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 市民スポーツ推進事業      | 体育スポーツ課 | <p>①市民が主体的にスポーツと触れ合う、校区等を中心とした新しい取り組みを提供し、気軽にスポーツに楽しめる環境を整備する。</p> <p>②国際大会等での活躍が期待できる久留米市ゆかりのジュニアアスリートが競技に専念できる環境整備の強化を図る。</p>                                                                                                                                | 6,985   |
| 久留米総合スポーツセンター事業 | 体育スポーツ課 | <p>久留米アリーナの円滑なオープンを迎えるとともに、久留米総合スポーツセンター内体育施設の管理運営を適切に行う。</p> <p>&lt;主な内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡県への負担金（オープニング事業）</li> <li>・福岡県への負担金（施設管理運営負担金）</li> <li>・体育館周辺駐車場照明設備設計</li> <li>・体育館周辺駐車場整備・照明設備工事</li> <li>・新体育館備品購入費</li> </ul> | 195,351 |
| 体育施設維持補修事業      | 体育スポーツ課 | <p>スポーツ施設の老朽化に伴い、計画的に補修・改修を行うことにより利用者のサービス向上と社会体育施設の安全性を確保する。</p> <p>&lt;主な内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・久留米市野球場電光掲示板改修（グラウンド舗装・ラバーフェンス改修含む）</li> <li>・田主丸テニスコート人工芝張替</li> <li>・城島体育館外壁改修工事</li> <li>・城島トレーニングセンター外壁・屋根防水改修工事</li> </ul>  | 331,947 |

#### 4 市民の自己学習の場としての図書館づくり

市民一人ひとりの学びと情報の拠点として市民生活の充実と地域社会の発展を支える役割を果たすため、多様な図書資料や情報を収集・蓄積する。また、利用者が求める資料・情報の的確な提供に努め、企画展示や講演会の実施などにより市民に親しまれ、役に立つ図書館づくりに努める。

さらに、第3次久留米市子どもの読書活動推進計画に基づき、関係各部・各課と連携して着実な進展を図り、子どもの豊かな人間形成と学習活動の支援に取り組む。

あわせて、石橋文化センターや久留米市美術館との連携事業を充実し、市立図書館全体の総合力を高め、利用者サービスの充実及びまちづくりに貢献する図書館づくりに取り組む。

#### ◎主な事業の概要

| 事業名                       | 担当課   | 事業概要                                                                                                                                                                                                                                                                 | 予算額<br>(千円) |
|---------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 子どもの読書環境整備事業<br>【重点事業 33】 | 中央図書館 | <p>①第3次久留米市子どもの読書活動推進計画の実施<br/>「第3次久留米市子どもの読書活動推進計画」(平成29年3月策定、計画期間平成29年度～平成31年度)に基づき、子どもが心豊かな生活を送れるよう本との出会いと読書習慣の定着を進めるため、子どもの読書活動を推進する環境整備を進める。</p> <p>②ブックスタート事業<br/>子どもと絵本をつなぐきっかけづくりを目的として、子どもの健やかな成長などに効果があるブックスタート事業を実施する。</p>                                | 5,977       |
| 図書館整備事業<br>【重点事業 34】      | 中央図書館 | <p>①図書館施設・機能の整備充実<br/>安全で快適な読書空間の提供と図書資料・情報の確保、積極的な情報発信に努めることで、図書館機能の充実を図り、市民の生涯学習ニーズに対応する。</p> <p>②福祉サービスの提供と市民との協働<br/>ボランティアとの協働による録音・点字図書の製作や活用、対面朗読など福祉サービスを充実する。</p> <p>③図書館困難者へのサービス提供<br/>高齢や障害、図書館遠隔地など、図書館を利用しにくい環境にある市民に対し、移動図書館巡回や団体貸出などのサービス提供に努める。</p> | 61,439      |

iii 人権が確立されたまち

市民一人ひとりがかげがえのない人間として尊重され、輝きを持ちながら暮らしている地域社会をつくるために、久留米市人権教育・啓発基本指針に基づき、久留米市人権啓発推進協議会など各種団体と連携し、差別をなくす意志と実践力を身に付けた豊かな人権感覚を持った市民を育成する教育・啓発活動を進める。

| 事業名                      | 担当課      | 事業概要                                                                                                                                          | 予算額<br>(千円) |
|--------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 人権教育・啓発推進事業<br>【重点事業 35】 | 人権・同和教育課 | 全中学校区毎に「人権のまちづくり推進協議会」を設置し、これを中心とした地域主体の人権教育・啓発を推し進め、差別をなくす意志と実践力を身につけた豊かな人権感覚を持った市民の育成を図る。                                                   | 7,110       |
| 社会人権・同和教育事業              | 人権・同和教育課 | 社会人権・同和教育研修等による団体等の育成及び進路保障を図るための所要の事業を実施するなど社会人権・同和教育を推進し、差別のない地域社会の実現をめざす。                                                                  | 14,185      |
| 小・中学校人権・同和教育事業           | 人権・同和教育課 | 部落差別をはじめとする様々な差別の現実に学び教職員の人権についての認識を深めるとともに、その研究成果を広く啓発・普及することによって、人権・同和教育の振興・充実に資する。<br>「学習理解力」「確かな人権認識」「豊かな感性」を併せ持った「学力」を培う学習活動の研究と実践を推進する。 | 3,000       |
| 学校人権・同和教育事業              | 人権・同和教育課 | 差別をなくす意志と実践力を持った児童生徒を育成し、社会に残る差別意識を解消するため、久留米市人権・同和教育研究協議会の育成、質問教室の実施、就園・就学・進学奨励金等の給付を行うなど、基本的人権を尊重する意識を醸成する教育活動を推進する。                        | 25,457      |
| 社会人権・同和研修事業              | 生涯学習推進課  | 同和問題や男女共同参画に関する問題をはじめとする様々な人権問題に関して「なるほど人権セミナー」等の啓発事業を実施するほか、人権・同和教育を推進するリーダーの養成、啓発資料の作成、校区コミュニティセンター等における人権学習の振興を図る。                         | 2,342       |

### Ⅲ 教育施策の重点事業

- 重点事業1 小・中学校学力・実態調査事業
- 重点事業2 小学校くるめ学力アップ推進事業
- 重点事業3 中学校くるめ学力アップ推進事業
- 重点事業4 小・中学校特別支援教育支援員活用事業
- 重点事業5 「くるめ学」子どもサミット事業
- 重点事業6 教育ICT活用事業
- 重点事業7 外国語指導助手活用事業
- 重点事業8 小学校英語教育充実事業
- 重点事業9 中学校英語教育充実事業
- 重点事業10 教職員研修事業
- 重点事業11-1 小・特別支援学校・高校心の教育推進事業
- 重点事業11-2 中学校心の教育推進事業
- 重点事業12 スクールソーシャルワーカー活用事業
- 重点事業13 小学校不登校対応総合推進事業
- 重点事業14 中学校不登校対応総合推進事業
- 重点事業15 不登校児童生徒対策事業
- 重点事業16 不登校児童生徒訪問指導事業
- 重点事業17 生徒指導充実事業
- 重点事業18 小・中学校コミュニティ・スクール（久留米版）推進事業
- 重点事業19 学校ICT環境再整備事業
- 重点事業20 食育プログラム研究推進事業
- 重点事業21 食育啓発・促進事業
- 重点事業22 医療的ケア対応事業
- 重点事業23 中学校美術教育振興事業
- 重点事業24 発達障害早期総合支援事業
- 重点事業25 学校施設の整備充実
- 重点事業26 学校施設の長寿命化事業
- 重点事業27 地域生涯学習振興事業
- 重点事業28 体験活動推進事業
- 重点事業29 歴史博物館整備検討事業
- 重点事業30 筑後国府跡歴史公園整備事業
- 重点事業31 歴史ルートづくり事業
- 重点事業32 MICE誘致推進事業
- 重点事業33 子どもの読書環境整備事業
- 重点事業34 図書館整備事業
- 重点事業35 人権教育・啓発推進事業

重点事業 1

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |                                |                     |                                         |                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 事業名                                     | 小・中学校学力・生活実態調査事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          | 担当課                            | 学校教育課               |                                         |                                                       |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続)           | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 事業費                      | H28 決算<br>10,494 千円      | H29 予算<br>11,040 千円            | H30 予算<br>11,014 千円 |                                         |                                                       |
| 事業目的                                    | 小・中学校において、標準学力検査を実施することにより、児童生徒の学力実態を把握し、それに基づく指導方法の工夫改善を行うことで、教職員の指導力の向上を図るとともに児童生徒の学力の向上を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |                                |                     |                                         |                                                       |
| 事業内容                                    | <p>○調査対象学年及び教科、調査日</p> <table border="1" data-bbox="470 649 1412 851"> <tr> <td data-bbox="470 649 941 851">① 小学校<br/>第1～6学年…国語・算数<br/>平成30年12月18日(火)</td> <td data-bbox="941 649 1412 851">② 中学校<br/>第1学年…国語・数学<br/>第2学年…国語・数学・英語<br/>平成30年4月13日(金)</td> </tr> </table> <p>○調査結果の活用</p> <ul data-bbox="470 907 1444 1041" style="list-style-type: none"> <li>・本市教育施策の改善</li> <li>・各学校における学校プラン（「わかる授業」の観点）の見直し及び授業改善</li> <li>・保護者等への基本的な生活習慣・学習習慣確立のための協力依頼</li> </ul>  <div data-bbox="478 1120 1436 1780"> <p style="text-align: center;"><b>学 力 実 態 調 査 事 業</b></p> <p>【小学校】1～6年 国語と算数で実施<br/>【中学校】1・2年 国語・数学・英語で実施</p> <p>標準学力検査の実施      生活実態調査の実施</p> <p>学習状況や生活習慣等の調査を実施<br/>・家庭での学習時間<br/>・朝食を食べているか<br/>・勉強が好きか嫌いかなど</p> <p>学力等の現状把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学力及び生活習慣等の現状把握</li> <li>○ 課題及び要因の分析</li> <li>○ 学力向上に向けた方策の検討</li> </ul> <p>各学校における「プラン」の策定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 朝の時間を使った計算・漢字練習や読書の実施</li> <li>○ 少人数授業等の充実</li> <li>・課題別や習熟度別等のきめ細かな授業の実施</li> </ul> <p>教員の指導力の向上      家庭学習の充実</p> <p>日々のわかる授業の充実      学校の説明責任、結果責任</p> <p>連携</p> <p>確かな学力の育成</p> </div> |                          |                          |                                |                     | ① 小学校<br>第1～6学年…国語・算数<br>平成30年12月18日(火) | ② 中学校<br>第1学年…国語・数学<br>第2学年…国語・数学・英語<br>平成30年4月13日(金) |
| ① 小学校<br>第1～6学年…国語・算数<br>平成30年12月18日(火) | ② 中学校<br>第1学年…国語・数学<br>第2学年…国語・数学・英語<br>平成30年4月13日(金)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |                                |                     |                                         |                                                       |
| 事業目標<br>成果指標                            | 小6と中2の市学力実態調査における得点率及び生活実態調査「授業がよく分かる」の肯定的回答が全国平均以上（全国を100とする）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | H28実績<br>小6：100<br>中2：95 | H29実績<br>小6：100<br>中2：95 | H30目標値<br>小6：100以上<br>中2：100以上 |                     |                                         |                                                       |

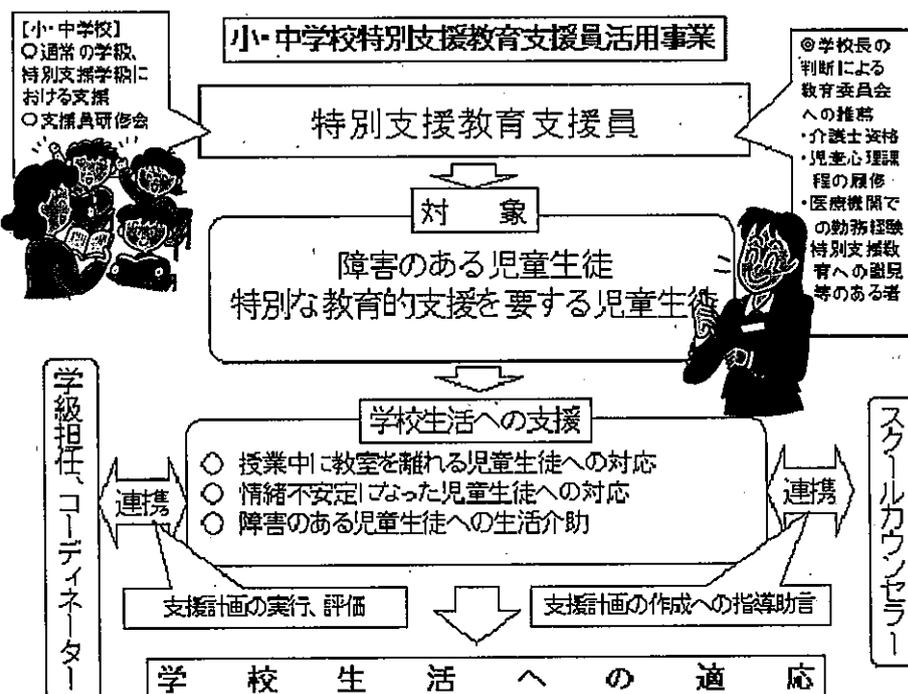
## 重点事業2

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                             |                                             |                    |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--|---|----------------------|--|------------------------|---|--|--|---|--|-----------------|--|--|--|--|
| 事業名                                                             | 小学校くるめ学力アップ推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                             | 担当課                                         | 学校教育課              |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続)                                   | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事業費                                        | H28 決算<br>36,778千円                          | H29 予算<br>60,601千円                          | H30 予算<br>54,650千円 |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
| 事業目的                                                            | 小学校3・4年生及び5年生児童の確かな学力の育成を図るとともに、小学校児童の学習内容及び学習習慣の定着を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                             |                                             |                    |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
| 事業内容                                                            | <p>○ 小学校3・4年生において学校毎の課題や状況を踏まえ、規模などに応じて非常勤講師を配置し、習熟度別や課題別などの多様な学習形態による少人数授業を行い、一人ひとりの児童へのきめ細かな対応を図る。</p> <p>○ 小学校5年生において学校毎の課題や状況を踏まえ、学級規模などに応じて非常勤講師を配置し、学習規律の確立、授業改善、補充学習にかかる支援を行う。</p> <p>○ 全小学校に対して学生、地域ボランティアを派遣し、基礎的・基本的な学習内容の定着と学習習慣の定着を図る。</p> <div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;"><b>小学校くるめ学力アップ推進事業</b></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <b>小学校市単独少人数</b><br/>                 市独自の非常勤講師を雇用し、習熟度や課題別などの少人数授業を実施<br/>(3・4年生)             </td> <td style="width: 33%;"> <b>小学校学力向上支援</b><br/>                 非常勤講師を雇用し、授業改善・補充学習・学習規律確立等に係る支援を実施<br/>(5年生)             </td> <td style="width: 33%;"> <b>学習習慣定着支援</b><br/>                 学生や地域ボランティアを派遣し補充学習を実施             </td> </tr> <tr> <td colspan="2">                 ↓             </td> <td>                 ↓             </td> </tr> <tr> <td colspan="2">                 基礎学力の確実な定着と児童の成就感の向上             </td> <td>                 基礎・基本的な学習内容の定着と学習習慣の定着             </td> </tr> <tr> <td colspan="3">                 ↓             </td> <td colspan="2">                 ↓             </td> </tr> <tr> <td colspan="5"> <b>確かな学力の育成</b> </td> </tr> </table> </div> |                                            |                                             |                                             |                    | <b>小学校市単独少人数</b><br>市独自の非常勤講師を雇用し、習熟度や課題別などの少人数授業を実施<br>(3・4年生) | <b>小学校学力向上支援</b><br>非常勤講師を雇用し、授業改善・補充学習・学習規律確立等に係る支援を実施<br>(5年生) | <b>学習習慣定着支援</b><br>学生や地域ボランティアを派遣し補充学習を実施 | ↓ |  | ↓ | 基礎学力の確実な定着と児童の成就感の向上 |  | 基礎・基本的な学習内容の定着と学習習慣の定着 | ↓ |  |  | ↓ |  | <b>確かな学力の育成</b> |  |  |  |  |
| <b>小学校市単独少人数</b><br>市独自の非常勤講師を雇用し、習熟度や課題別などの少人数授業を実施<br>(3・4年生) | <b>小学校学力向上支援</b><br>非常勤講師を雇用し、授業改善・補充学習・学習規律確立等に係る支援を実施<br>(5年生)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>学習習慣定着支援</b><br>学生や地域ボランティアを派遣し補充学習を実施  |                                             |                                             |                    |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
| ↓                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ↓                                          |                                             |                                             |                    |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
| 基礎学力の確実な定着と児童の成就感の向上                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎・基本的な学習内容の定着と学習習慣の定着                     |                                             |                                             |                    |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
| ↓                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | ↓                                           |                                             |                    |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
| <b>確かな学力の育成</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                             |                                             |                    |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |
| 事業目標<br>成果指標                                                    | 3, 4, 5年生の市学力実態調査における得点率が全国平均得点率(100)を超える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H28 実績<br>小3:94.75<br>小4:97.65<br>小5:96.45 | H29 実績<br>小3:97.15<br>小4:99.35<br>小5:101.65 | H30 目標値<br>小3:100以上<br>小4:100以上<br>小5:100以上 |                    |                                                                 |                                                                  |                                           |   |  |   |                      |  |                        |   |  |  |   |  |                 |  |  |  |  |

### 重点事業 3

|                               |                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                       |           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------|
| 事業名                           | 中学校くるめ学力アップ推進事業                                                                                                                                                                                                               |                 |                 | 担当課                   | 学校教育課     |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                            | 事業費             | H28 決算          | H29 予算                | H30 予算    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                               |                 | 27,629 千円       | 33,832 千円             | 32,967 千円 |
| 事業目的                          | <p>中学校生徒の学力向上を目指し、基礎的・基本的な学習内容の確実な習得と学習習慣の定着を図る。</p> <p>○市内10中学校に対して学生、地域ボランティアを派遣し、基礎的・基本的な学習内容の定着と学習習慣の定着を図る。</p> <p>○教務担当主幹教諭を学力向上コーディネーターに専任化し、後補充として非常勤講師を配置する。</p> <p>○民間団体に運営を委託し中学生を対象とした無料塾を開設し、帰宅後の学習支援を継続的に行う。</p> |                 |                 |                       |           |
| 事業内容                          | <div style="text-align: center;"> </div>                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                       |           |
| 事業目標<br>成果指標                  | ①全国(中3)、市(中2)学力調査の平均正答率が全国平均(100)以上<br>②家庭での学習時間1時間以上の生徒の割合が全国平均(100)以上                                                                                                                                                       | H28 実績          | H29 実績          | H30 目標値               |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                               | ①中2:95<br>中3:94 | ①中2:95<br>中3:96 | ①中2:100以上<br>中3:100以上 |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                               | ②中2:81<br>中3:95 | ②中2:85<br>中3:94 | ②中2:100以上<br>中3:100以上 |           |

重点事業4

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |           |           |           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 事業名                           | 小・中学校特別支援教育支援員活用事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 担当課       | 学校教育課     |           |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 事業費   | H28 決算    | H29 予算    | H30 予算    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 100,221千円 | 103,347千円 | 100,874千円 |
| 事業目的                          | 通常の学級及び特別支援学級に在籍する教育上特別の支援を必要とする児童生徒の在籍する学校を対象に特別支援教育支援員を配置することにより学習活動や移動介助等への支援を行いよりよい学校生活の実現に資する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           |           |           |
| 事業内容                          | <p>(1) 特別支援教育支援員の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業中に教室を離れる児童生徒の居場所を確認し、安全を確保する。</li> <li>○肢体不自由のある児童生徒の移動の際に補助をする。</li> <li>○情緒不安定となった児童生徒にかかわり感情の高ぶりを落ち着かせる。</li> </ul> <p>(2) 特別支援教育支援員研修会の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○特別支援教育支援員の役割や障害種別の特性理解について講話など研修を行い個別の支援の充実を図る。</li> </ul>  |       |           |           |           |
| 事業目標<br>成果指標                  | 特別支援教育支援員研修会を受講した支援員の研修内容への満足度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | H28実績 | H29実績     | H30目標値    |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 未実施   | 94.1%     | 前年度以上     |           |

重点事業5

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |         |        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|--------|
| 事業名                                           | 「くるめ学」子どもサミット事業                                                                                                                                                                                                                          |        | 担当課    | 学校教育課   |        |
| 事業種別<br><small>※以下から選択<br/>(新規・増元・継続)</small> | 継続                                                                                                                                                                                                                                       | 事業費    | H28 決算 | H29 予算  | H30 予算 |
| 事業目的                                          | 各学校の子ども同士が「くるめ学」の学習成果を発表し合う機会を通して、教職員のみならず、保護者や市民に対して公開し、改めて「くるめ学」の趣旨や意義を周知し、各学校における「くるめ学」の一層の充実を目指す。                                                                                                                                    |        |        |         |        |
| 事業内容                                          | <p>○ 「くるめ学」副読本「わがふるさと久留米」を活用し、総合的な学習の時間に位置付けた「くるめ学」の実践事例を収集し、事例集を発行する。</p> <p>○ 「くるめ学」子どもサミットを開催し、小・中・特別支援学校で実施された「くるめ学」の学習成果の発表を行う。参加者は、発表校の児童生徒、全小・中・特別支援学校の担当者等、参加を希望する保護者、市民とする。</p> <p>○ 「くるめ学」子どもサミットの会場使用料、会場までのバス借り上げ代を負担する。</p> |        |        |         |        |
| 事業目標<br>成果指標                                  | 「くるめ学」子どもサミットに参加した児童生徒の地域への興味・関心度                                                                                                                                                                                                        | H28 実績 | H29 実績 | H30 目標値 |        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                          | 97%    | 99%    | 前年度以上   |        |

重点事業6

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |                         |                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------|
| 事業名                           | 教育ICT活用事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             | 担当課                     | 学校教育課             |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 新規                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事業費         | H28 決算<br>- | H29 予算<br>-             | H30 予算<br>8,838千円 |
| 事業目的                          | ICT機器を活用した教育活動を推進するため、教育ICT活用推進校にタブレットパソコンを配備(4校・180台)して、効果的な授業づくりの調査研究と授業実践に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |                         |                   |
| 事業内容                          | <p>○ 教育ICT推進校小学校2校・中学校2校4校に、授業活用のためのICT機器を配備する。(タブレット型パソコン・充電式保管庫)</p> <p>○ 教育ICT推進校において、タブレットや学習用ソフトを活用した効果的な授業づくりを調査研究し、事例集の作成や公開授業を行う。</p> <p>○ 教育ICT推進教員と指導主事がICT活用の先進地視察を行い、授業における効果的な活用やICT機器の導入等についての情報収集を行う。</p> <p>○ 教育ICT推進校の教員推を対象に、外部講師による研修会を行い、教員のICT授業活用力を向上させる。</p> <p style="text-align: center;"><b>久留米市立小・中学校教員のICT授業活用力・指導力の向上・ICT環境整備</b></p> <p style="text-align: center;">~H30.9~H32.8「教育ICT活用推進校」(小学校2校・中学校2校)による先行実践~</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>〔環境整備〕</b><br/>通信可能なタブレット型パソコン<br/>(児童用40台・教員用学年1台)<br/>充電式タブレット保管庫</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>〔取組〕</b><br/>①授業における効果的なICT活用についての実践検証<br/>②授業公開・実践事例集の配布<br/>③外部指導者によるICT活用研修の受講</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><b>〔教育ICTプロジェクト〕</b><br/>・推進校のICT推進教員、学校教育課指導主事による先進地視察<br/>・各校の推進委員による実践交流、情報交換、活用・推進の協議等</p> </div> |             |             |                         |                   |
| 事業目標<br>成果指標                  | タブレットPCを活用した効果的な学習手法による公開授業の開催                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H28 実績<br>- | H29 実績<br>- | H30 目標値<br>1回以上の公開授業の開催 |                   |

重点事業 7

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |           |           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 事業名                           | 外国語指導助手活用事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       | 担当課       | 学校教育課     |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 拡充                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事業費                   | H28 決算                | H29 予算    | H30 予算    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | 54,432 千円             | 54,433 千円 | 59,098 千円 |
| 事業目的                          | 外国語指導助手 (ALT) を派遣することで、小学校においては、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、コミュニケーション能力の素地及び基礎を養い、中学校においては、コミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |           |           |
| 事業内容                          | <p>                     新学習指導要領では、小学校で平成32年度、中学校で平成33年度から全面実施となり、小学校の3～4年生で「外国語活動」を年35時間（現行0時間）、5～6年生で「外国語科」を年70時間（現行35時間）行うこととなる。また、外国語教育の充実化が図られ、聞く・読む・話す（やり取り、発表）・書くの領域で実践的な習得を目指すものとしており、小学校では、平成30・31年度には、移行措置として実施される。これらに対応するため、小学校3校を推進校とし、外国語指導助手 (ALT) を重点的に配置しながら、全面実施に向けた実践的な研究などを行う。                 </p> <p>                     (1) 労働者派遣事業として実施することにより、業務の効率化を図る。<br/>                     (2) 中学校（市内17校中、県ALT派遣の2校以外の15校）では、授業年間140時間に対し、25時間以上派遣する。<br/>                     (3) 推進校の小学校には、3・4年生に年間10時間、5・6年生に年間28時間以上派遣する。その他の小学校には、3・4年生に年間5時間、5・6年生に年間21時間以上派遣する。                 </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">小・中学校外国語指導助手活用事業</p> <p style="text-align: center;">外国語指導助手 (ALT) の派遣 (派遣委託)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>中学校外国語 (英語) 担当教員との外国語科 (英語) 授業及び小学校中高学年の学級担任との外国語活動及び外国語科の授業、校内研等の講師、児童生徒への補充指導</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>【小学校の外国語活動及び外国語科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3・4年の各学級で</li> <li>【通常校】年間授業時数 18h に対して 5h 派遣</li> <li>【推進校】年間授業時数 35h に対して 10h 派遣</li> <li>○ 5・6年の各学級で</li> <li>【通常校】年間授業時数 53h に対して 21h 派遣</li> <li>【推進校】年間授業時数 70h に対して 28h 派遣</li> </ul> </div> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">小学校</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">中学校</div> </div> <p style="text-align: center;">特別支援学校</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【中学校の外国語科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1～3年の各学級で</li> <li>外国語科年間 140h に対して 25h 派遣</li> </ul> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">連携</p> </div> |                       |                       |           |           |
| 事業目標<br>成果指標                  | 中2の市学力実態調査 (英語) における得点率が全国平均以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | H28 実績                | H29 実績                | H30 目標値   |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 市 : 62.2<br>全国 : 68.1 | 市 : 62.8<br>全国 : 68.2 | 全国平均以上    |           |

重点事業 8

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |                        |        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------|--------|
| 事業名                           | 小学校英語教育充実事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        | 担当課                    | 学校教育課  |
| 事業種別<br>×以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 新規                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事業費    | H28 決算 | H29 予算                 | H30 予算 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | -      | -                      | 300 千円 |
| 事業目的                          | 久留米市における外国語（英語）教育の充実発展を図るため、竹野小学校、京町小学校、西牟田小学校を外国語教育推進校として委嘱し、先進地の研究内容を学び、実践的な研究を行い、広く市内の学校に還元する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |                        |        |
| 事業内容                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ コミュニケーションを図る資質・能力を育成する授業づくりや、授業実施間時数の効果的な運用に関する実践的な研究を行う。【必須】</li> <li>○ 推進校の独自性を生かして、イメージ教育、児童がコミュニケーション活動を楽しんだり、英語表現に慣れ親しんだりするためのゲームや歌の実践事例収集、高学年担任の負担感を軽減する校内人事の工夫などの内容から選択して実践的な研究を行う。【選択】</li> <li>○ 久留米市内の小・中学校教員を対象にした授業公開を実施する。</li> <li>○ 外国語教育の先進地視察や研究発表会に参加して情報収集を行い、自校の研究の参考とする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |                        |        |
|                               | <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>小学校英語教育充実事業</b> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;">                 外国語教育推進校による実践的な研究と成果の還元<br/>                 ・ 3校に共通の【必須】内容、各校の独自性を生かした【選択】内容からなる。<br/>                 ・ 実践事例を教材フォルダへ保存し、取組を還元する。             </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;">                 久留米市内の小・中学校教員を対象にした授業公開の実施             </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;">                 外国語教育の先進地の視察や研究発表会への参加             </div> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">                 久留米市における外国語（英語）教育の充実と発展             </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: 80%;">                 グローバル化が進む国際社会の中で生き抜くために必要な資質・能力の育成             </div> |        |        |                        |        |
| 事業目標<br>成果指標                  | ①各推進校における授業公開の実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | H28 実績 | H29 実績 | H30 目標値                |        |
|                               | ②各推進校における学習指導案を含む研究成果物の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -      | -      | ①各校 1 回以上<br>②各校 3 点以上 |        |

重点事業9

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                   |           |           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------|-----------|
| 事業名                           | 中学校英語教育充実事業                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                   | 担当課       | 学校教育課     |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 拡充                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事業費                 | H28 決算            | H29 予算    | H30 予算    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | 8,911 千円          | 10,910 千円 | 12,039 千円 |
| 事業目的                          | 中学校においてグローバル化の進展により、異文化理解や異文化コミュニケーションが重要にあることをふまえ、英語運用能力や英語学習に向けての意欲向上を目指す。                                                                                                                                                                                         |                     |                   |           |           |
| 事業内容                          | <p>○「くるめ英語留学体験」事業<br/>中学生を対象に英語教育の専門的な講師の指導のもと、3日間のプレゼンテーションや質疑応答などを通して、実践的な英語力を育成する。</p> <p>○「中学生イングリッシュキャンプ」事業<br/>ALTと2泊3日の交流を通して、英語の学習意欲を高め、コミュニケーション能力を育成する。</p> <p>○中学校3年生全員の英語検定の受検<br/>検定料を全額負担し、生徒が無料で受検できるようにすることで、英語学習の目標設定や進路獲得、将来の目標に向けたきっかけづくりとする。</p> |                     |                   |           |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                   |           |           |
| 事業目標<br>成果指標                  | 中学校3年生までの英検3級程度以上の英語力を有する生徒の割合が全国平均を超える                                                                                                                                                                                                                              | H28 実績              | H29 実績            | H30 目標値   |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 市 20.8%<br>全国 18.1% | 市 32.3%<br>全国 22% | 前年度を超える   |           |

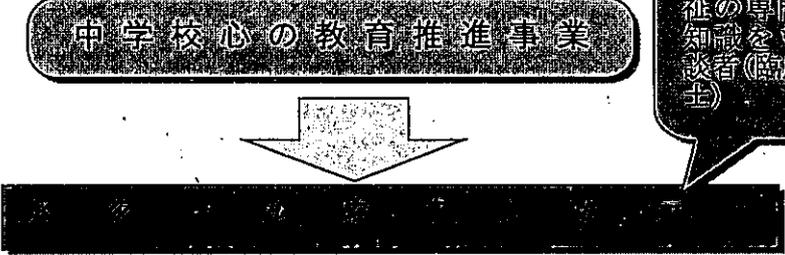
重点事業 10

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                     |                     |                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 事業名                           | 教職員研修事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                     | 担当課                 | 教育センター              |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・改訂・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 事業費             | H28 決算<br>13,915 千円 | H29 予算<br>13,663 千円 | H30 予算<br>13,127 千円 |
| 事業目的                          | 教職員のライフステージや喫緊の教育課題（教育改革プランの重点課題）に対応した研修計画を策定し、久留米市ならではの充実した研修を実施し、教職員の実践的指導力の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                     |                     |                     |
| 事業内容                          | <p>1 基本研修</p> <p>経験年数や職務に応じた資質能力の向上を図る研修（受講対象者を特定した悉皆研修）</p> <p>(1) 経年研修（14 講座）</p> <p>教育公務員特例法に基づく、初任者研修及び中堅教諭等資質向上研修のほか、経験年数に応じて、教職員に必要な知識や技能（実践的指導力）、態度を養うための研修を行う。</p> <p>(2) 職務研修（9 講座）</p> <p>新たに任命された校長、副校長、教頭、主幹教諭等の研修、及び新たに発令された主任主事の職務に関する専門的な研修を行い、学校経営能力や当該職務の遂行能力向上を目指す。</p> <p>2 課題研修（16 講座）</p> <p>教育課題に基づき、各分掌業務を担当する教職員を対象として、職能に応じた専門的な知識・技能の習得と実践的指導力の向上を図る研修</p> <p>社会情勢、教育を取り巻く情勢を考慮し、研修効果を意識しながら内容の精選・重点化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校長、副校長、教頭を対象とした管理職研修</li> <li>・学力向上、いじめ・不登校への対応、安全安心な学校生活の確保など、様々な教育課題の解決を目指した研修</li> </ul> <p>3 専門研修</p> <p>(1) 短期研修（15 講座）</p> <p>教科等の学習指導や生徒指導、人権・同和教育、学校運営等、教職員のライフステージに応じて専門性を高める研修（希望受講）</p> <p>(2) 断続研修（研修員11名）</p> <p>学力の保障と向上に向けた教育力の育成を目指し、1年間を通じて断続的に授業力を高める研修を行い、各教科・領域における専門的な知識と指導力を持った学び続ける人材を育成する研修</p> |                 |                     |                     |                     |
| 事業目標<br>成果指標                  | 研修アンケートで「役にたった」（大変満足・満足）と回答した者の割合90%以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H28 実績<br>99.3% | H29 実績<br>99.2%     | H30 目標値<br>95.0%以上  |                     |

重点事業 11-1

|                               |                                                                                                                                                                                |                               |                               |                     |                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| 事業名                           | 小・特別支援学校・高校心の教育推進事業（スクールカウンセラー活用事業）                                                                                                                                            |                               |                               | 担当課                 | 学校教育課               |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                             | 事業費                           | H28 決算<br>17,279 千円           | H29 予算<br>20,854 千円 | H30 予算<br>21,260 千円 |
| 事業目的                          | 臨床心理に関して高度な専門的知識及び経験を有するものをスクールカウンセラーとして小学校・特別支援学校・高校に配置し、活用することで学校の教育相談機能を高め、生徒指導上の諸問題の解決や発達障害等の教育上特別の支援を必要とする児童生徒の学校生活へのよりよい適応を促すための支援、また保護者の不安解消、医療機関との連携などの充実を図る。          |                               |                               |                     |                     |
| 事業内容                          | <p>○スクールカウンセラーとして市内全小学校、特別支援学校、高校に配置し、児童生徒、保護者及び教職員へのカウンセリング等行う。</p> <p>○スクールカウンセラーの養成に基づき、小児リエゾン・ドクターが児童生徒、保護者及び教局員へのカウンセリング等行う。</p> <div style="text-align: center;"> </div> |                               |                               |                     |                     |
| 事業目標<br>成果指標                  | 学校に行くのが楽しいと答える児童の割合が全国平均を超える（小学校）                                                                                                                                              | H28 実績<br>市 82.9%<br>全国 86.3% | H29 実績<br>市 84.2%<br>全国 86.3% | H30 目標値<br>全国平均を超える |                     |

重点事業 11-2

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                     |           |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|
| 事業名                                           | 中学校心の教育推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     | 担当課                 | 学校教育課     |           |
| 事業種別<br><small>※以下から選択<br/>(新規・拡充・継続)</small> | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 事業費                 | H28 決算              | H29 予算    | H30 予算    |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 9,850 千円            | 11,016 千円 | 11,016 千円 |
| 事業目的                                          | <p>様々な悩みをもつ生徒が相談できる環境を整えることにより、生徒のストレスを和らげるとともに、早期の段階での対応法を発見するなど、子どもたちの健全な心の育成を図る。また、教師や保護者からの教育相談にも対応し、専門的な立場からの助言を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |           |           |
| 事業内容                                          | <div style="text-align: center;">  </div> <p>臨床心理や福祉の専門知識をもつ相談者(臨床心理士)</p> <p>○中学校におけるスクールカウンセラーは、毎週1回(曜日は、学校と協議して決定)来校し、生徒・保護者・教師のカウンセリングや教育相談及び生徒指導部会等の会議に参加する。</p> <p>○県からの配置時間(週8時間:4校・週4時間:13校)に本事業による配置(週4時間:13校)をあわせて、全中学校に週8時間の配置を行っている。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>【スクールカウンセラー配置中学校(17校)】8時間×35週</p> <p>① 市予算と県予算によるSC配置校13校[1校:(市4h+県4h)×35週]</p> <p>江南中・櫛原中・牟田山中・高牟礼中・明星中・青陵中・筑邦西中<br/>荒木中・宮ノ陣中・田主丸中・屏水中・北野中・三瀧中</p> <p>② 県の予算によるSC配置校4校[1校:県8h×35週]</p> <p>城南中・良山中・諏訪中・城島中</p> <p>※ 県の予算によるスーパーバイザー(SV)配置校1校[県4h×3回×35週] 諏訪中</p> </div> |                     |                     |           |           |
| 事業目標<br>成果指標                                  | 学校に行くのが楽しいと答える生徒の割合が全国平均を超える(中学校)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | H28 実績              | H29 実績              | H30 目標値   |           |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 市 79.1%<br>全国 81.4% | 市 79.9%<br>全国 80.9% | 全国平均を超える  |           |

重点事業12

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                   |                     |                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 事業名                           | スクールソーシャルワーカー活用事業                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                   | 担当課                 | 学校教育課               |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事業費                                | H28 決算<br>10,012 千円               | H29 予算<br>14,808 千円 | H30 予算<br>14,891 千円 |
| 事業目的                          | 福祉に関する法制度の知識とその福祉サービスの利用手続き等についての専門的知識を有するスクールソーシャルワーカー4名と社会福祉士の資格を有する行政職員（H25年度から配置）を市教育委員会に常駐させ、要請のあった学校に派遣することにより、問題を抱えた児童生徒が置かれた環境へ働きかけ、課題解決への対応を図っていくことを目的とする。                                                                                                                            |                                    |                                   |                     |                     |
| 事業内容                          | <p>(1) 事業の概要<br/>環境への働きかけへの支援が必要だと学校が判断し、支援要請があったケースについて、市常駐のスクールソーシャルワーカーを派遣し、学校と協働して子どもたちの抱える状況（家庭環境、不登校、発達上の課題等）の改善を図る。</p> <p>(2) 主な業務<br/>①問題を抱える児童生徒について、福祉的な視点からの情報収集（状況の把握）②課題の分析（アセスメント）③学校との協働による支援計画の作成④支援方針や支援内容についてのケース会議の調整および開催<br/>⑤学校、家庭、関係機関等による連携ネットワークの構築および連携のための連絡調整</p> |                                    |                                   |                     |                     |
| 事業目標<br>成果指標                  | ①支援件数の前年比増<br>②関係機関とのケース会議の前年比増                                                                                                                                                                                                                                                                | H28実績<br>①115件(-3件)<br>②257件(+27件) | H29実績<br>①122件(+7件)<br>②262件(+5件) | H30目標値<br>前年比増      |                     |

重点事業 13

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                             |                       |                     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 事業名                                      | 小学校不登校対応総合推進事業<br>(生徒指導サポーター活用)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                             | 担当課                   | 学校教育課               |
| 事業種別<br><small>※以下から選択<br/>(複数可)</small> | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 事業費                             | H28 決算<br>11,193 千円         | H29 予算<br>14,026 千円   | H30 予算<br>14,026 千円 |
| 事業目的                                     | 小学校において生徒指導サポーターと学校が連携を図り、不登校や不登校傾向、生徒指導上の課題のある児童に対する早期からの支援を充実させることで、不登校や不登校傾向の解消、問題行動の解決を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                             |                       |                     |
| 事業内容                                     | <p>不登校、不登校傾向児童の解消、問題行動の解決を図るために、小学校に生徒指導サポーターを配置する。</p> <p>(1) 1日4時間、年間200日を限度とする。</p> <p>(2) 生徒指導サポーターの主な役割は以下の通りとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不登校や不登校傾向の児童の保護者への電話連絡や家庭訪問</li> <li>・引率登校した児童の学習支援</li> <li>・学級担任や生徒指導担当と連携を図った児童への登校支援</li> <li>・関係機関と連携を図った保護者や児童への支援</li> </ul> <p>(3) 30年度は19校を選定し、本事業を実施する。</p> <div data-bbox="408 1093 1358 1675" style="text-align: center;"> </div> |                                 |                             |                       |                     |
| 事業目標<br>成果指標                             | 児童1000人あたりの<br>不登校児童数が全国平均<br>を下回る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | H28 実績<br>市 : 2.0人<br>全国 : 4.7人 | H29 実績<br>市 : 集計中<br>全国 : - | H30 目標値<br>全国平均<br>以下 |                     |

重点事業 14

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                            |                   |                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 事業名                                            | 中学校不登校対応総合推進事業<br>(校内適応指導教室充実事業)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | 担当課                        | 学校教育課             |                   |
| 事業種別<br><small>(以下から選択<br/>(新制・拡充・継続))</small> | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 事業費                              | H28決算<br>30,550千円          | H29予算<br>33,551千円 | H30予算<br>33,404千円 |
| 事業目的                                           | 中学校内に設置された適応指導教室の活動を充実するために、校内適応指導教室助手を配置することによって、不登校傾向及び不登校生徒に校内での居場所をつくり、生徒指導・進路指導及び学習支援を行う。そして、段階的に教室復帰ができるように支援を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                            |                   |                   |
| 事業内容                                           | <p>&lt;事業の概要&gt;</p> <p>全中学校に、不登校傾向生徒及び不登校生徒に校内での居場所をつくり、教室への復帰を支援するために校内適応指導教室を設置し、助手を配置する。</p> <p>(1) 相談活動を通して生徒のストレスの軽減や不登校の原因を探り、学級復帰への適切な支援を行う。</p> <p>(2) 学習支援を行い、生徒の進路獲得を目指す。</p> <p>(3) 保護者への助言や支援を行う。</p> <p>(4) 生徒・保護者と学校との連携体制の支援に当たる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">校内適応指導教室</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">校内適応指導教室助手</div> </div> <p>不登校生徒に校内での居場所をつくり、学級復帰支援を行う。</p>  <p>学習支援や教育相談活動ができる者として、校長の推薦により教育委員会が認める者</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>学校復帰</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>学級復帰</p>  </div> </div> <p>全中学校に校内適応指導教室を設置し、基本的に週25時間の勤務体制で1～2名の校内適応指導教室助手を配置する。</p> |                                  |                            |                   |                   |
| 事業目標<br>成果指標                                   | 生徒1000人あたりの不登校生徒数が全国平均を下回る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | H28実績<br>市 : 29.2人<br>全国 : 31.4人 | H29実績<br>市 : 集計中<br>全国 : - | H30目標値<br>全国平均以下  |                   |

重点事業 15

|                               |                                                                                                                                                                            |        |          |          |          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|
| 事業名                           | 不登校児童生徒対策事業                                                                                                                                                                |        |          | 担当課      | 青少年育成課   |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                         | 事業費    | H28 決算   | H29 予算   | H30 予算   |
|                               |                                                                                                                                                                            |        | 6,378 千円 | 6,993 千円 | 6,819 千円 |
| 事業目的                          | 心理的・情緒的理由により学校に行きたくても行けない児童生徒に対し、適応指導教室「らるご久留米」での様々な体験活動や学習指導、また、臨床心理士によるカウンセリングを通して、「心の安定」と「心のエネルギーの回復」、さらには自信の回復に努めながら学校復帰を支援している。                                       |        |          |          |          |
| 事業内容                          | 教育委員会からの補助執行により事業を実施している。<br>面談の中で、子ども達の状況確認し、通級受入れを開始。<br>午前中は学習の時間を設定し、学習支援を行う。<br>午後からは多くの体験活動を通して、集団に適応する力を身につけることができるよう支援する。また、チャレンジ登校（木曜日）や学校との連携を密に行い、通級生の学校復帰を目指す。 |        |          |          |          |
|                               |                                                                                                                                                                            |        |          |          |          |
| 事業目標<br>成果指標                  | 通級率 50%を超える通級生の割合<br>(H27 は 55.5%)                                                                                                                                         | H28 実績 | H29 実績   | H30 目標値  |          |
|                               |                                                                                                                                                                            | 57.4%  | 83.3%    | 70%以上    |          |

重点事業 16

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                        |                  |         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------|---------|
| 事業名                           | 不登校児童生徒訪問指導事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                        | 担当課              | 学校教育課   |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事業費                          | H28決算                  | H29予算            | H30予算   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | 1,379千円                | 1,704千円          | 1,740千円 |
| 事業目的                          | 家庭にひきこもりがちな不登校児童生徒に対して、訪問指導員を派遣し信頼関係を築きながら、児童生徒の抱える心の問題や悩み、また、その保護者等の悩みや不安の解消に努めることで、適応指導教室への通級や学校復帰を支援する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                        |                  |         |
| 事業内容                          | <p>○自宅に引きこもりがちな不登校児童生徒に、訪問指導員2名が児童生徒宅を訪問し、児童生徒やその保護者の悩みや不安の解消を図ることで、適応指導教室への通級や学校復帰を支援する。</p> <p>○学校から依頼を受けた不登校児童生徒に、週1回2時間程度、児童生徒宅に訪問する。保護者からの要望があれば、学校又は他の場所で訪問指導を行う。</p> <p>○平成30年度からは、訪問指導員2名増員し、6名体制として制度の充実化を図るとともに、学校やスクールカウンセラーなどとの連携を強化し、児童生徒への支援体制の充実を図るために、平成30年度より本事業の所管を青少年育成課から学校教育課に移管した。</p> <p>&lt;不登校児童生徒訪問指導事業のイメージ図&gt;</p> <pre> graph TD     School[学校]     Homebound[ひきこもり児童生徒及びその家族等]     HomeVisitation[訪問指導]     Adaptation[適応指導教室「らるご久留米」]      School -- 支援相談 --&gt; Homebound     Homebound -- 復帰 --&gt; School     HomeVisitation -- 訪問 --&gt; Homebound     HomeVisitation -- 報告・相談・連携 --&gt; School     HomeVisitation &lt;--&gt;  連携  Adaptation     Adaptation -- 通級 --&gt; Homebound     Homebound -- 指導 相談 --&gt; HomeVisitation     </pre> |                              |                        |                  |         |
| 事業目標<br>成果指標                  | 生徒1000人あたりの不登校生徒数が全国平均を下回る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | H28実績<br>市：29.2人<br>全国：31.4人 | H29実績<br>市：集計中<br>全国：- | H30目標値<br>全国平均以下 |         |

重点事業 17

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                     |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| 事業名                           | 生徒指導充実事業<br>(専任生徒指導教員の配置)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 担当課                         | 学校教育課               |                     |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事業費                               | H28 決算<br>13,089 千円         | H29 予算<br>16,269 千円 | H30 予算<br>15,166 千円 |
| 事業目的                          | 専任生徒指導教員が配置されていない中学校に対して、非常勤講師を配置する。配置した非常勤講師が生徒指導担当教諭の持ち授業を補充することで、担当教諭が専任で生徒指導上の諸問題への早期対応と解決を図っていくことのできる環境を整備する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                             |                     |                     |
| 事業内容                          | <p>県から専任生徒指導教員が配置されていない10中学校(城南、榊原、宮ノ陣、荒木、筑邦西、青陵、高牟礼、北野、城島、三瀬)の生徒指導担当教員が、専任で以下に示すような様々な生徒指導上の諸問題に対応できるように、その後補充として非常勤講師を配置する。</p> <p>(1) 不登校や問題行動の未然防止の取組と問題解消に向けた生徒に対する直接対応</p> <p>(2) 校内適応指導教室助手との連絡・調整</p> <p>(3) 学校内におけるチーム体制の構築、支援</p> <p>(4) 保護者に対する支援、相談</p> <p>(5) 関係機関等との密接かつ良好な関係づくり</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>地域</b></p> <p>校区青少年育成協議会<br/>主任児童委員<br/>コミュニティーセンター</p> <p>○地域との密接かつ良好な関係づくり</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>家庭</b></p> <p style="text-align: center;">家</p> <p>○保護者に対する支援、相談</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><b>関係機関</b></p> <p>他の中学校<br/>児童相談所<br/>警察署<br/>家庭裁判所<br/>青少年育成課</p> <p>○関係機関との密接かつ良好な関係づくり</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">密接かつ良好</div> <div style="text-align: center;">密接かつ良好</div> <div style="text-align: center;">密接かつ良好</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%; text-align: center;"> <p style="text-align: center;"><b>生徒指導担当教員</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center;">生徒への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○日常の行動観察と指導</li> <li>○相談業務</li> <li>○生徒の実態把握(未然防止)</li> <li>○問題行動生徒への直接指導、支援</li> <li>○不登校生徒対応</li> </ul> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p style="text-align: center;"><b>学校</b></p> </div> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center;">校内体制づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校内チーム体制の構築</li> <li>○教職員へのサポート</li> <li>○教職員等への研修 等</li> </ul> </div> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">非常勤講師による<br/>持ち授業時数の軽減</p> </div> |                                   |                             |                     |                     |
| 事業目標<br>成果指標                  | 生徒1000人あたりのいじめの認知件数が全国平均を上回る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | H28 実績<br>市 : 29.6件<br>全国 : 31.8件 | H29 実績<br>市 : 集計中<br>全国 : - | H30 目標値<br>全国平均以上   |                     |

重点事業18

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           |           |           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|
| 事業名                            | 小・中学校コミュニティ・スクール（久留米版）推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           | 担当課       | 学校教育課     |
| 事業種別<br>※以下から選択等<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事業費    | H28 決算    | H29 予算    | H30 予算    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 26,126 千円 | 31,363 千円 | 31,291 千円 |
| 事業目的                           | 地域の教育力を学校運営に取り入れ、様々な体験活動や教育活動を充実するための支援を行うことで地域とともにある特色ある学校づくりを推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |           |           |           |
| 事業内容                           | <p>(1) 学校規模に応じた補助金の交付<br/>地域人材の活用や地域での体験活動の充実をめざして、学校規模に応じた補助金や地域の人材等を活用した事業提案に応じた補助金を交付する。</p> <p>(2) 地域学校協議会提言に応じた補助金の交付<br/>各学校の教育課題に対して、家庭・地域と協働して解決に取り組めるよう、地域学校協議会から学校・家庭・地域それぞれに提言を行い、それを実働化させるための地域学校協議会プランの計画内容に応じた補助金の交付を行う。</p> <p>(3) 地域学校協議会委員への報酬・謝金<br/>家庭や地域と連携して地域とともにある学校づくりを推進するため、学校・家庭・地域に対して提言を行ったり学校関係者評価を行ったりする役割を担う地域学校協議会委員への報酬を負担する。</p> <p>(4) 学習習慣定着のための放課後学習会を中学校モデル校6校で実施<br/>中学校くるめ学力アップ推進事業の「学習習慣定着支援事業」を「久留米版コミュニティ・スクール推進事業」に位置づけ、学習コーディネーターや学習指導員を配置し、地域学校協議会に設置する「放課後学習会運営委員会」に対して補助金を交付する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |           |           |           |
|                                | <p>The flowchart illustrates the process of addressing school education issues. It starts with 'School Education Issues' (学校が抱える教育課題) at the top. This leads to the 'Local School Agreement' (地域学校協議会), which involves 'Sharing issues and proposals to schools, families, and the community' (課題の共有 学校・家庭・地域への提言). This step leads to the 'Community School Promotion Committee' (コミュニティ・スクール推進委員会), which focuses on 'Concretizing roles and cooperation for schools, families, and the community' (学校・家庭・地域の役割の明確化と取組の具体化). The committee's actions are supported by three types of funding: 'Use of grant money according to school scale for local human resources' (学校規模に応じた交付金の活用 地域の人・もの・ことを活用する費用), 'Use of grant money for local school agreement proposals' (地域学校協議会提言に応じた交付金の活用 地域学校協議会の提言を実働化させる上で必要な費用), and 'Fees for local school agreement committee members' (地域学校協議会委員への報償費). These actions are supported by 'Incentives' (働きかけ) and 'Cooperation' (協働) between 'Community' (地域), 'School' (学校), and 'Family' (家庭). The final outcome is the 'Resolution of school education issues' (学校が抱える教育課題の解決).</p> |        |           |           |           |
| 事業目標<br>成果指標                   | 各学校における地域学校協議会提言の達成率（4段階評価の平均値）が前年度を上回る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | H28 実績 | H29 実績    | H30 目標値   |           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.90   | 2.94      | 3.00以上    |           |

重点事業 19

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                    |                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 事業名                           | 学校ICT環境再構築事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | 担当課                                | 教育センター                               |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 事業費                              | H28 決算<br>148,392 千円               | H29 予算<br>75,287 千円                  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                    | H30 予算<br>111,929 千円                 |
| 事業目的                          | きめ細やかな学習指導・生徒指導への活用、優れたデジタルコンテンツ(学習教材・指導案)の共有化、データ保護、セキュリティの強化を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                    |                                      |
| 事業内容                          | <p>1 学校イントラネットの運用、維持管理</p> <p>インターネットの技術を用いて構築された各学校・教育部を範囲としてデータ通信できる環境の安定的な運用を行い、活用を促進する。</p> <p>(1) 学校における学習指導や家庭学習に役立つ教材等の共有</p> <p>ア 学習指導案やICT教材等を保存し、学習指導に役立てる。</p> <p>イ 補充教材を保存し、補充学習や家庭学習に役立てる。</p> <p>(2) 教職員研修教材の発信</p> <p>教育センターにおける調査研究の成果物や研修教材、外部講師の講話資料等を保存し、校内研修での活用を促進する。</p> <p>2 校務支援等システムの運用保守</p> <p>児童生徒一人一人の情報(成績処理・日常所見等の教務関連事務・転出入・出欠管理等の学籍関連事務・指導要録・健康観察等の保健関係事務)をデータベース化し、学習指導や生徒指導に活用する。</p> <p>(2) 主な事業効果</p> <p>ア 学習指導面での効果</p> <p>細やかな成績管理と総合的な評価による学級、学年、学校ごとの成績分析を適時行うことができ、学力の保障と向上を図る上で重要な環境が整えられる。</p> <p>イ 生徒指導面での効果</p> <p>学級担任だけでなく、担任以外の教師が、児童生徒のよさや日常の気づきについて、その情報を共有しシステム化することにより、児童生徒の小さな変化に対する早期発見・早期対策、いじめや不登校などの未然防止に対する支援性が高まる。</p> <p>3 学校サーバー一元化の構築、運用、保守</p> <p>学校サーバを一元化することでデータの保護、セキュリティの強化を図る。</p> |                                  |                                    |                                      |
| 事業目標<br>成果指標                  | ①学校イントラネット<br>共有化指導案数 270件以上<br>②校務支援等システム<br>支援件数1日平均24件以下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | H28 実績<br>①指導案数<br>105件<br>②該当なし | H29 実績<br>①指導案数<br>193件<br>②24.15件 | H30 目標値<br>①指導案数<br>270件以上<br>②24件以下 |

重点事業20

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                |                        |                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------|
| 事業名                                           | 食育プログラム研究推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                | 担当課                    | 学校教育課           |
| 事業種別<br><small>※以下から選択<br/>(新規・拡大・継続)</small> | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事業費                            | H28 決算<br>686千円                | H29 予算<br>686千円        | H30 予算<br>652千円 |
| 事業目的                                          | <p>子どもたちに食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけさせる取組を推進している市内の小・中・特別支援学校等の栄養教諭等からなる久留米市栄養教諭等研究会の研究・活動に対し助成を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                |                        |                 |
| 事業内容                                          | <p>久留米市栄養教諭・学校栄養職員等の取組を生かし、充実発展させるために、本事業を展開し、食育プログラムの研究を推進させる。</p> <p>(1) 朝食摂取や栄養バランスのよい食事など食に関する指導の充実<br/> (2) 望ましい食習慣の形成を図る学校給食の充実<br/> (3) 食に関する講演会の実施<br/> (4) よりよい食生活を築く情報を掲載したチラシの作成・配布・啓発<br/> (5) 食への関心を高める親子料理教室の開催<br/> (6) 児童生徒の食に関する実態の調査、分析<br/> (7) 栄養教諭等が配置されていない中学校への出前指導</p> <p>などを行い、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けさせる。</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>食に関する正しい知識を身につけた子ども<br/>望ましい食習慣を身につけた子ども</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px auto;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>小学校 中学校<br/>特別支援学校</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>保護者</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">久留米市栄養教諭等研究会</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; text-align: center;"> <div>食に関する指導<br/>(授業研究)(出前指導)</div> <div>給食指導<br/>食に関する調査<br/>(結果分析)</div> <div>料理教室<br/>食育通信</div> </div> </div> </div> |                                |                                |                        |                 |
| 事業目標<br>成果指標                                  | 朝食を食べない児童生徒<br>(朝食欠食率)の割合が前<br>年度を下回る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | H28 実績<br>小学校：1.5%<br>中学校：2.8% | H29 実績<br>小学校：1.6%<br>中学校：2.3% | H30 目標値<br>前年度を<br>下回る |                 |

重点事業 2 1

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |                   |        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|
| 事業名                           | 食育啓発・促進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                    | 担当課               | 学校教育課  |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規、拡充、継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 事業費                                  | H28 決算                             | H29 予算            | H30 予算 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 500千円                              | 500千円             | 420千円  |
| 事業目的                          | <p>「早寝・早起き・朝ごはん」をスローガンに、学校・地域及び家庭が連携して、子どもの食事や睡眠といった基本的生活習慣の確立や生活リズムの向上を図る運動を展開する食育推進校のPTAに対し、助成を行う。</p>                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                    |                   |        |
| 事業内容                          | <p>各学校でPTAを中心に展開している食育の取組をさらに充実発展させるために本事業を展開し、朝食摂取率の向上に向けた食育の啓発を促進させる。</p> <p>(1) 「食育推進校」ののぼりの設置<br/>                 (2) 児童生徒、保護者への意識調査と分析結果の公表<br/>                 (3) 生活リズムカードの実施<br/>                 (4) 朝食内容の充実のための食育講演会の実施 など</p> <p>※ 平成30年度食育推進校(6校)<br/>                 金島小、上津小、江上小、草野小、北野中、牟田山中</p> |                                      |                                    |                   |        |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |                   |        |
| 事業目標<br>成果指標                  | 食育推進校(5~6校)として取り組んだ学校における朝食摂取率の上昇                                                                                                                                                                                                                                                                                 | H28 実績                               | H29 実績                             | H30 目標値           |        |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | H28: 93.2%<br>H29: 92%<br>(推進校5校平均値) | H29: 93.6%<br>H30: -<br>(推進校5校平均値) | 推進校6校における朝食摂取率の上昇 |        |

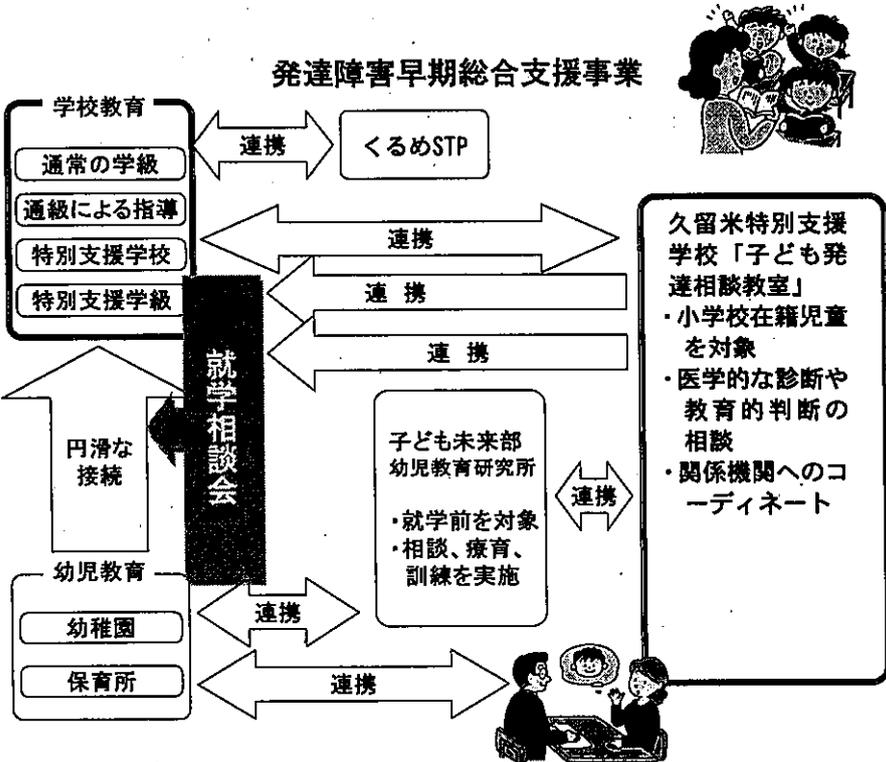
重点事業 2 2

|                               |                                                                                                                                                                                   |        |           |           |           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|
| 事業名                           | 医療的ケア対応事業                                                                                                                                                                         |        |           | 担当課       | 学校教育課     |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 拡充                                                                                                                                                                                | 事業費    | H28 決算    | H29 予算    | H30 予算    |
|                               |                                                                                                                                                                                   |        | 19,479 千円 | 27,052 千円 | 30,820 千円 |
| 事業目的                          | 久留米特別支援学校に在籍する医療的ケアを必要とする児童生徒に対応するために、看護師を配置することにより医療機関と連携した吸引、経管栄養、導尿などを実施するとともに、子どもの状況に的確に対応できる安全な教育環境の整備を図る                                                                    |        |           |           |           |
| 事業内容                          | <p>(1) 医療的ケアの対象<br/>久留米特別支援学校に在籍し、医療的ケア（吸引、経管栄養、導尿）を必要とする児童生徒<br/>（平成30年度は18名が対象）</p> <p>(2) 事業所による看護師派遣<br/>業務委託により訪問看護ステーションから看護師を派遣<br/>（平成30年度は8H；1名、6H；7名、2H；4名の計12名を配置）</p> |        |           |           |           |
| 事業目標<br>成果指標                  | 医療的ケアを必要とする子どもへ、ニーズに応じた時間の看護師の配置<br>(配置数/必要数)                                                                                                                                     | H28 実績 | H29 実績    | H30 目標値   |           |
|                               |                                                                                                                                                                                   | 9/9    | 11/11     | 12/12     |           |

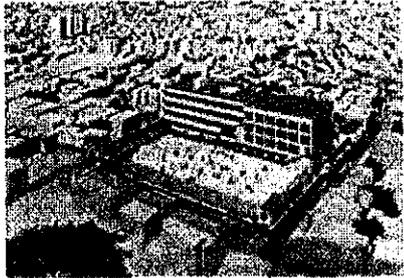
重点事業23

|                               |                                                                                                                                                                                                    |        |          |          |          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|
| 事業名                           | 中学校美術教育振興事業                                                                                                                                                                                        |        |          | 担当課      | 学校教育課    |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                 | 事業費    | H28 決算   | H29 予算   | H30 予算   |
|                               |                                                                                                                                                                                                    |        | 2,314 千円 | 3,550 千円 | 3,088 千円 |
| 事業目的                          | 市内の中学生の美術に関する興味・関心を高め、豊かな心と郷土を愛する心をはぐくむ。                                                                                                                                                           |        |          |          |          |
| 事業内容                          | <p>○市内の各中学校第1学年の全生徒に対して、久留米市美術館等の文化施設で行なわれる企画展及び常設展の鑑賞のためのバスの借り上げを行う。</p> <p>○中学校美術作品展の補助を行う。</p> <div data-bbox="496 808 1302 1552" style="text-align: center;"> <p><b>中学校美術教育振興事業</b></p> </div> |        |          |          |          |
| 事業目標<br>成果指標                  | 中2の市生活実態調査で「久留米の自然や文化、人々について学ぶことは好きである」の肯定的回答の割合の上昇                                                                                                                                                | H28 実績 | H29 実績   | H30 目標値  |          |
|                               |                                                                                                                                                                                                    | 61.1%  | 65.2%    | 70.0%以上  |          |

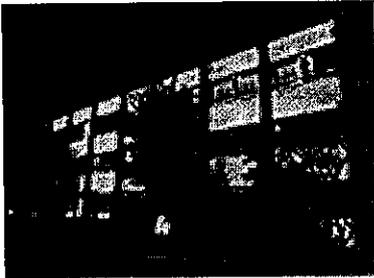
重点事業 2 4

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                    |                    |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| 事業名                           | 発達障害早期総合支援事業                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                    | 担当課                | 学校教育課              |  |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事業費            | H28 決算<br>3,554 千円 | H29 予算<br>3,578 千円 | H30 予算<br>3,578 千円 |  |
| 事業目的                          | 早期からの一貫した効果的・総合的な支援体制を整備するため、本市の関係機関が有する支援資源についての情報の共有や関係機関の有機的な連携推進による相談・支援体制を構築する。                                                                                                                                                                                               |                |                    |                    |                    |  |
| 事業内容                          | <p>(1) 相談・指導教室の設置<br/>久留米特別支援学校に「子ども発達相談教室」を設置し、小学校に在籍する児童を対象とした相談の受け付けや、関係機関とのコーディネートを行う。</p> <p>(2) 「くるめサマー・トリートメント・プログラム (STP)」の支援<br/>ADHD のある子どもへの包括的な治療プログラムである「くるめ STP」事業に補助金を交付する。</p>  |                |                    |                    |                    |  |
| 事業目標<br>成果指標                  | 子ども発達相談教室の相談<br>受付件数                                                                                                                                                                                                                                                               | H28 実績<br>49 件 | H29 実績<br>55 件     | H30 目標値<br>50 件    |                    |  |

重点事業25

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 事業名                                           | 学校施設の整備充実事業                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当課                            | 学校施設課                          |
| 事業種別<br><small>※以下から選択<br/>(新規・拡充・継続)</small> | 継続                                                                                                                                                                                                                                                    | 事業費                                                                                                                                                                                                                 | H28 決算                                                                                                                                                                                                                                              | H29 予算                         | H30 予算                         |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | 小 1,317,202 千円<br>中 562,276 千円                                                                                                                                                                                                                      | 小 1,285,164 千円<br>中 650,502 千円 | 小 2,515,727 千円<br>中 172,892 千円 |
| 事業目的                                          | 児童生徒の安全を確保し、快適な学習環境づくりに向けて、増改築事業等の整備により学校施設の整備充実を図る。                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                |
| 事業内容                                          | <p>○校舎等改築事業</p> <p>学校施設の老朽化と学校を取り巻く社会情勢の変化に対応するために、計画的・効率的に改築工事を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日吉小校舎改築事業（グラウンド改修設計）</li> <li>・篠山小校舎改築事業（校舎改築工事）</li> <li>・京町小校舎改築事業（屋内運動場改築工事）</li> <li>・屏水中校舎改築事業（旧校舎解体・外構工事、東校舎内部改修工事等）</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                |
|                                               |  <p>篠山小完成予定図</p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |  <p>京町小完成予定図</p>                                                                                                                                                 |                                |                                |
| 事業目標<br>成果指標                                  | <p>○校舎増築事業</p> <p>学校規模による特別教室不足及び児童数の増加により、校舎増築を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・南小学校校舎増築事業（実施設計）</li> <li>・山川小学校校舎増築事業（実施設計）</li> <li>・小森野小学校校舎増築事業（基本設計・実施設計）【新規】</li> </ul>                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                |
|                                               | 実施校7校<br>における<br>各々の事業<br>進捗率の目<br>標値達成                                                                                                                                                                                                               | H28実績                                                                                                                                                                                                               | H29実績                                                                                                                                                                                                                                               | H30目標値                         |                                |
|                                               | <p>◆改築事業</p> <p>日吉（改築工事）<br/>進捗:100%</p> <p>篠山（改築工事）<br/>進捗:8.3%</p> <p>京町（実施設計）<br/>進捗:100%</p> <p>屏水（改築工事）<br/>進捗:53.5%</p>                                                                                                                         | <p>◆改築事業</p> <p>日吉（解体工事, 防球<br/>フェンス工事）<br/>進捗:100%</p> <p>篠山（改築工事）<br/>進捗:52.8%</p> <p>京町（屋体改築工事）<br/>進捗:13.0%</p> <p>屏水（改築工事）<br/>進捗:100%</p> <p>◆増築事業</p> <p>南（基本設計）<br/>進捗:100%</p> <p>山川（基本設計）<br/>進捗:100%</p> | <p>◆改築事業</p> <p>日吉（グラウンド設計）<br/>進捗:100%</p> <p>篠山（改築工事）<br/>進捗:100%</p> <p>京町（屋体改築工事）<br/>進捗:100%</p> <p>屏水（旧校舎解体工<br/>事、内部改修工事）<br/>進捗:100%</p> <p>◆増築事業</p> <p>南（実施設計）<br/>進捗:100%</p> <p>山川（実施設計）<br/>進捗:100%</p> <p>小森野（基本・実施設計）<br/>進捗:30%</p> |                                |                                |

重点事業26

| 事業名          | 学校施設の長寿命化事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              | 担当課                             | 学校施設課                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|              | 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 継続                           | 事業費                          | H28 決算                          | H29 予算                      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |                                 |                             |
| 事業目的         | 学校施設における建替コストの縮減、改修時期の調整による財政の平準化、環境負荷の低減などを図るために、外壁・防水改修工事などの施設の長寿命化を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |                                 |                             |
| 事業内容         | <p>○H30 年度 学校施設の主な整備内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎外壁改修工事 2 校(南薫小, 田主丸中)</li> <li>・校舎防水改修工事 5 校(高良内小, 善導寺小, ※荘島小, ※荒木小, 江南中)<br/>【設計業務委託 2 校(荒木小, 牟田山中)</li> <li>・校舎便所改修工事 6 校(津福小, 合川小, 竹野小, 犬塚小, 田主丸小, 諏訪中)<br/>【設計業務委託 1 校(山川小)】</li> <li>・校舎内部改修設計業務委託 2 校(特支, 久商)</li> <li>・屋体外壁改修工事 1 校(久商)</li> <li>・屋体外部改修設計業務委託 1 校(金丸小)</li> <li>・屋体内部改修設計業務委託 2 校(大城小, 金島小)</li> <li>・屋外便所改修設計業務委託 2 校(久商, 南筑) ※は設計を含む</li> </ul> <p>【平成 29 年度の主な学校施設の整備実績】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |                              |                              |                                 |                             |
| 事業目標<br>成果指標 | 外壁改修率<br>及びトイレ<br>改修率の上<br>昇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | H28 実績                       | H29 実績                       | H30 目標値                         |                             |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 外壁改修率<br>(モルタル落下対策)<br>82.7% | 外壁改修率<br>(モルタル落下対策)<br>85.1% | 外壁改修率<br>(モルタル落下対策)<br>86.0% 予定 | トイレ改修率<br>(校舎ドライ化)<br>65.3% |

重点事業 27

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |          |          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|
| 事業名                                           | 地域生涯学習振興事業（委嘱学級）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |          | 担当課      | 生涯学習推進課  |
| 事業種別<br><small>×以下から選択<br/>(新規・中止・継続)</small> | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事業費           | H28 決算   | H29 予算   | H30 予算   |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | 7,220 千円 | 7,600 千円 | 7,600 千円 |
| 事業目的                                          | 市民が暮らす一番身近な地域である校区を単位として、教養の向上、健康福祉の増進、人権や環境、防災等の市民ニーズや地域課題に応じた生涯学習活動を推進し、事業を通じた地域コミュニティづくりを図るため、校区コミュニティ組織に対して、委嘱学級の運営に係る財政支援や指導者養成などの支援を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |          |          |          |
| 事業内容                                          | <pre> graph TD     A[市] --&gt; B[校区コミュニティ組織]     B --&gt; C[委嘱学級]     C --&gt; D[生涯学習活動を通じた地域コミュニティづくり]     </pre> <p>市</p> <p>↓</p> <p>運営支援・開設支援<br/>1学級あたり 95,000 円補助</p> <p>校区コミュニティ組織</p> <p>↓</p> <p>委嘱学級</p> <p>市民のニーズや地域課題に応じた生涯学習活動</p> <p>【学級】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆学習時間 年間 12 回（1 回 2 時間程度）</li> <li>◆学級編成 1 学級 15 人以上             <ul style="list-style-type: none"> <li>・まちづくり学級 ・家庭教育学級</li> <li>・高齢者学級 ・女性学級 など</li> </ul> </li> </ul> <p>【学習単元】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権・同和問題（必修） ・男女共同参画（必修）</li> <li>・健康課題 ・ボランティア ・地域課題</li> <li>・福祉課題 ・環境課題 ・防災 など</li> </ul> <p>↓</p> <p>生涯学習活動を通じた地域コミュニティづくり</p> |               |          |          |          |
|                                               | 事業目標<br>成果指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 市内全 46 校区での開設 | H28 実績   | H29 実績   | H30 目標値  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42 校区         | 43 校区    | 44 校区    |          |

重点事業28

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 体験活動推進事業（少年の翼事業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |               | 担当課     | 生涯学習推進課 |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|--------|--------|----------------|----------------|---------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 事業費                                                            | H28 決算        | H29 予算  | H30 予算  |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                | 2,853千円       | 3,515千円 | 2,900千円 |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| 事業目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 次代を担う子どもが集い、沖縄での本研修を中心に数回の研修を通じて友情を深めながら、団体生活の楽しさを学び、団体や地域の活動に積極的に参加する子どもを育成することを目的とする。また、青年ボランティアの発掘及び機会提供を行い、次世代リーダー育成を促進する。                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |               |         |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>①指導員募集</th> <th>②子ども募集</th> <th>③指導員研修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3月中旬～<br/>4月下旬</td> <td>4月中旬～<br/>5月上旬</td> <td>5月下旬～<br/>6月下旬</td> </tr> <tr> <td>対象：18歳～<br/>39歳<br/>(高校生除く)<br/>人数：25名程度</td> <td>対象：小学5年生～<br/>中学生<br/>人数：70名程度</td> <td>● 指導員同士の人間関係づくり<br/>● 安全管理に対する意識づくり<br/>● レクリエーション研修<br/>● 普通救命講習</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                |               |         |         | ①指導員募集 | ②子ども募集 | ③指導員研修         | 3月中旬～<br>4月下旬  | 4月中旬～<br>5月上旬 | 5月下旬～<br>6月下旬                                   | 対象：18歳～<br>39歳<br>(高校生除く)<br>人数：25名程度                            | 対象：小学5年生～<br>中学生<br>人数：70名程度 | ● 指導員同士の人間関係づくり<br>● 安全管理に対する意識づくり<br>● レクリエーション研修<br>● 普通救命講習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ①指導員募集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ②子ども募集                                                         | ③指導員研修        |         |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3月中旬～<br>4月下旬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4月中旬～<br>5月上旬                                                  | 5月下旬～<br>6月下旬 |         |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| 対象：18歳～<br>39歳<br>(高校生除く)<br>人数：25名程度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 対象：小学5年生～<br>中学生<br>人数：70名程度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ● 指導員同士の人間関係づくり<br>● 安全管理に対する意識づくり<br>● レクリエーション研修<br>● 普通救命講習 |               |         |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>④事前研修</th> <th>⑤本研修</th> <th>⑥事後研修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7、8月(3日)<br/>市内</td> <td>8月(4泊5日)<br/>沖縄</td> <td>9月(1日)<br/>市内</td> </tr> <tr> <td>● 協力し合える関係づくり<br/>● 集団生活における規律の共有<br/>● 沖縄についての学習</td> <td>● 地元小学校との交流<br/>● 沖縄の海での自然体験<br/>● ひめゆりの塔での平和学習<br/>● 琉球ガラスコップの製作体験</td> <td>● ふりかえり</td> </tr> </tbody> </table>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |               |         | ④事前研修   | ⑤本研修   | ⑥事後研修  | 7、8月(3日)<br>市内 | 8月(4泊5日)<br>沖縄 | 9月(1日)<br>市内  | ● 協力し合える関係づくり<br>● 集団生活における規律の共有<br>● 沖縄についての学習 | ● 地元小学校との交流<br>● 沖縄の海での自然体験<br>● ひめゆりの塔での平和学習<br>● 琉球ガラスコップの製作体験 | ● ふりかえり                      |                                                                |
| ④事前研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ⑤本研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ⑥事後研修                                                          |               |         |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| 7、8月(3日)<br>市内                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8月(4泊5日)<br>沖縄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9月(1日)<br>市内                                                   |               |         |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| ● 協力し合える関係づくり<br>● 集団生活における規律の共有<br>● 沖縄についての学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ● 地元小学校との交流<br>● 沖縄の海での自然体験<br>● ひめゆりの塔での平和学習<br>● 琉球ガラスコップの製作体験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ● ふりかえり                                                        |               |         |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| <p style="text-align: center;">参加者(子ども)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 学年や学校を超えた交流によるコミュニケーション能力</li> <li>★ 自ら考え行動する自立心</li> <li>★ 仲間を思いやれる優しさ</li> <li>★ 新しいことに挑戦する意欲</li> <li>★ 地域・学校の活動に進んで参加する積極性</li> </ul> <p style="text-align: center;">指導員</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 体験活動事業の運営についてのノウハウの習得</li> <li>★ 指導者としてのスキルの習得</li> <li>★ 幅広い交友関係の構築</li> <li>★ 地域活動への貢献</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |               |         |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| 事業目標<br>成果指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | H28 実績                                                         | H29 実績        | H30 目標値 |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| 参加者の地域や学校等<br>行事への参加意欲度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 参加者 85%                                                        | 参加者 94%       | 参加者 95% |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |
| 指導員の事業継続参加<br>の意欲度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 指導員 40%                                                        | 指導員 73%       | 指導員 80% |         |        |        |                |                |               |                                                 |                                                                  |                              |                                                                |

重点事業 29

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                     |                 |           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------------|-----------|
| 事業名                           | 歴史博物館整備検討事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                     | 担当課             | 文化財保護課    |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 事業費        | H28 決算              | H29 予算          | H30 予算    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 11,597 千円           | 9,032 千円        | 10,204 千円 |
| 事業目的                          | 多様な生涯学習施設の一つとして、市民がふるさとの歴史や風土など地域の歴史文化を学び、交流するなど、市民の生涯を通じた学習の場として、かつ、魅力ある施設としての整備を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                     |                 |           |
| 事業内容                          | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>歴史博物館の設置検討、準備</b></p> <p>① 地域の歴史や文化を学ぶための資料の調査・収集を行い、保存・修復に努める。</p> <p>② 収蔵資料を効果的に活用するために、展示・公開を図るとともに、歴史博物館建設に向けて、市民の意識高揚を図る。</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">地域の歴史と文化の理解</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>学校と連携し、むかしの暮らしを学び、久留米の成り立ちや風土を考える機会となる企画展を実施する。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>生涯学習の一環として、既存の展示スペースを使用して久留米の歴史を学ぶ企画展を実施する。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>発掘調査や歴史資料の収集等で得られた新しい情報を随時、発信していく。</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">地域を愛する心の醸成</div> </div> |            |                     |                 |           |
| 事業目標<br>成果指標                  | 歴史博物館建設に向けて、ソフト面の整備を行う。歴史資料の調査・保存・修復・収集・購入。収蔵施設の整備。歴史資料のデータベース化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | H28 実績     | H29 実績              | H30 目標値         |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4回の企画展を実施。 | 3回の企画展を実施。特別展の実施。1回 | 展示施設で4回の企画展を行う。 |           |

重点事業30

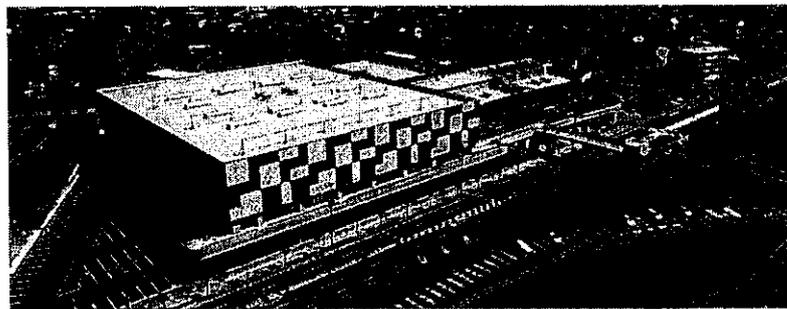
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                      |          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 事業名                           | 筑後国府跡歴史公園整備事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                  | 担当課                                                                                                  | 文化財保護課   |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業費                                                                              | H28 決算                                                                           | H29 予算                                                                                               | H30 予算   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | 31,976千円                                                                         | 57,423千円                                                                                             | 12,035千円 |
| 事業目的                          | 古代の役所跡である筑後国府跡を保存整備し、市民が身近な場所で歴史を感じるにより、「まち」に対する愛着心を高めるとともに、その魅力を未来に向けて継承する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                      |          |
| 事業内容                          | <p>○史跡の適正な管理を通じてその保護を図る。維持的措置として草刈り・清掃等、保存的措置として木柵修繕を実施する。</p> <p>○計画的な土地の公有化を推進するとともに、史跡取扱いの際のルールブックとなる「保存活用計画」策定に着手する。また、整備基本計画の検討を行い、早期の歴史公園化を目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                      |          |
|                               | <pre> graph TD     A[史跡の保存] --&gt; B[史跡の保護]     C[史跡の活用] --&gt; B     B --&gt; D[国指定史跡 筑後国府跡の魅力未来へ伝える]         </pre> <p>史跡の保存</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・草刈り業務等による適正な管理</li> <li>・公有化の推進</li> <li>・保存活用計画策定の着手</li> <li>・計画策定委員会の設置</li> </ul> <p>史跡の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページ等による情報発信</li> <li>・公園整備基本計画の検討</li> <li>・基本計画策定委員会の検討</li> </ul> <p>史跡の保護</p> <p>歴史公園を整備することにより、憩いの場・生涯学習の場・学校教育の場・歴史体験（探検）の場などを提供し、ライフステージのあらゆる場面での活用を図る。</p> <p>国指定史跡 筑後国府跡の魅力未来へ伝える</p> |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                      |          |
| 事業目標<br>成果指標                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Ⅱ期政庁地区内未公有地の物件調査等の実施</li> <li>・草刈り等管理業務の実施</li> <li>・保存活用計画策定着手</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | H28 実績                                                                           | H29 実績                                                                           | H30 目標値                                                                                              |          |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・公有化率 85.22%</li> <li>・管理業務の実施</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・公有化率 85.71%</li> <li>・管理業務の実施</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・物件調査等 1件実施</li> <li>・管理業務の実施</li> <li>・保存活用計画策定着手</li> </ul> |          |

重点事業 3 1

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |                                            |            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 事業名                           | 歴史ルートづくり事業                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                  | 担当課                                        | 文化財保護課     |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事業費      | H28 決算                           | H29 予算                                     | H30 予算     |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 31, 225 千円                       | 15, 755 千円                                 | 16, 258 千円 |
| 事業目的                          | 高良山から耳納北麓に数多く存在する歴史・文化遺産を整理・集積し、積極的な情報発信を行うことで、その魅力について市民への再発見を促すとともに、交流人口の増加を目指す。                                                                                                                                                                                                                   |          |                                  |                                            |            |
| 事業内容                          | <p>○歴史・文化遺産などのスポットについて、久留米ならではの魅力が際立つものを、時代・歴史的背景・伝承などの共通項目(=テーマ)で結びつけ、興味を引くようなストーリーとして組み立てる。</p> <p>○それらのストーリーを構成する各スポットを紹介するイベント等を通じ、久留米の歴史の魅力を伝え集客につなげる。</p> <p>○また、エリア内の歴史遺産の調査を推進し、基礎資料を作成するとともに歴史的背景の検証によるエリア固有のストーリーの充実を図る。</p> <p>○併せて、ストーリーの要所となるスポット拠点、及びスポット間の行程の整備を行い、安全安心なルートを確認する。</p> |          |                                  |                                            |            |
| 事業目標<br>成果指標                  | 平成31年度までに歴史関連イベントでの集客 5, 000 人                                                                                                                                                                                                                                                                       | H28 実績   | H29 実績                           | H30 目標値                                    |            |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 歴史ルートの設定 | 歴史ルートを活用したイベントの開催<br>実績 3, 955 名 | ストーリーの組み立て3件<br>ルート上の史跡等の整備計画の検討<br>イベント開催 |            |

### 重点事業 3 2

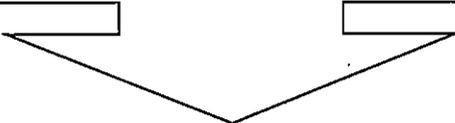
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 事業名                           | MICE誘致推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                   | 担当課                                                                               | 体育スポーツ課   |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事業費                                                                | H28 決算                                                                            | H29 予算                                                                            | H30 予算    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    | 7,005 千円                                                                          | 9,914 千円                                                                          | 23,764 千円 |
| 事業目的                          | 平成 30 年 6 月にオープンした久留米アリーナや平成 32 年東京オリンピック・パラリンピックの開催などを見据え、全国・九州規模のスポーツ大会の誘致や事前キャンプ地誘致を推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |           |
| 事業内容                          | <p>(1) オリンピック・パラリンピック等事前キャンプ誘致</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>福岡県・競技団体等と連携した海外オリンピック委員会及び競技団体への誘致活動</li> <li>基本合意に至ってケニア共和国に対しては、受入競技等をはじめとした詳細について協議を進める。</li> </ul> <p>(2) オリンピック・パラリンピックに関連した機運醸成事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>久留米市でキャンプを実施する国に対して、市民が親しみを持てるような取り組みを進める。</li> <li>2020年に向けて市民が一体となって盛り上がるための取り組みを進める。</li> <li>キャンプ等をオール久留米で受入れるための取り組みを進める。</li> </ul> <p>(3) 大規模スポーツ大会誘致</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>久留米アリーナをはじめとしたスポーツ施設を最大限活用し、競技団体等と共に大規模スポーツ大会の誘致を進める。</li> </ul> |                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |           |
| 事業目標<br>成果指標                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>東京 2020 オリパラのキャンプを誘致し、機運の醸成を行う。</li> <li>大規模大会を誘致する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | H28 実績                                                             | H29 実績                                                                            | H30 目標値                                                                           |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>キャンプ及び大規模大会の誘致活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ケニアキャンプ基本合意</li> <li>全日本実業柔道大会等</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>カザフスタンキャンプ基本合意</li> <li>大規模大会誘致</li> </ul> |           |



重点事業 3 3

| 事業名                            | 子どもの読書環境整備事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                   | 担当課                 | 中央図書館    |       |                   |     |       |                                |                                          |                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-------|-------------------|-----|-------|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続)  | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事業費                                               | H28 決算                                                            | H29 予算              | H30 予算   |       |                   |     |       |                                |                                          |                                                   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | 5,413 千円                                                          | 6,188 千円            | 5,977 千円 |       |                   |     |       |                                |                                          |                                                   |
| 事業目的                           | <p>(1) 「久留米市子どもの読書活動推進計画」に基づき、子どもが心豊かな生活を送れるよう本との出会いと読書習慣の定着を進めるための環境を整備する。</p> <p>(2) 子どもと絵本をつなぐきっかけづくりを目的として、子どもの健やかな成長などにも効果があるブックスタート事業を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                   |                     |          |       |                   |     |       |                                |                                          |                                                   |
| 事業内容                           | <p>●計画の基本方針</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市民、地域、行政の連携協力</li> <li>2. 子どもの読書活動のための環境整備の推進</li> <li>3. 子どもの読書活動推進を支える理解と関心</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                   |                     |          |       |                   |     |       |                                |                                          |                                                   |
|                                | <p>●51の施策</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>家庭・地域</th> <th>幼稚園・保育所<br/>認定こども園</th> <th>学 校</th> <th>図 書 館</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○ブックスタート<br/>○家読の推進など<br/>(13項目)</td> <td>○読み聞かせ実<br/>施<br/>○絵本スペース<br/>整備など(3<br/>項目)</td> <td>○全校一斉読書<br/>○司書教諭・学校<br/>図書館司書配置<br/>研修充実など<br/>(5項目)</td> <td>○児童図書整備<br/>○資料リスト作成<br/>○ブックトークな<br/>ど読書に関心を<br/>高める催事開催<br/>など(30項目)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">子どもの読書活動を社会全体で支えていく</p> <p style="text-align: center;">・第3次計画(H29~H31)の実施</p> |                                                   |                                                                   |                     |          | 家庭・地域 | 幼稚園・保育所<br>認定こども園 | 学 校 | 図 書 館 | ○ブックスタート<br>○家読の推進など<br>(13項目) | ○読み聞かせ実<br>施<br>○絵本スペース<br>整備など(3<br>項目) | ○全校一斉読書<br>○司書教諭・学校<br>図書館司書配置<br>研修充実など<br>(5項目) |
| 家庭・地域                          | 幼稚園・保育所<br>認定こども園                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学 校                                               | 図 書 館                                                             |                     |          |       |                   |     |       |                                |                                          |                                                   |
| ○ブックスタート<br>○家読の推進など<br>(13項目) | ○読み聞かせ実<br>施<br>○絵本スペース<br>整備など(3<br>項目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○全校一斉読書<br>○司書教諭・学校<br>図書館司書配置<br>研修充実など<br>(5項目) | ○児童図書整備<br>○資料リスト作成<br>○ブックトークな<br>ど読書に関心を<br>高める催事開催<br>など(30項目) |                     |          |       |                   |     |       |                                |                                          |                                                   |
| 事業目標<br>成果指標                   | 平成30年度末の児童図書数：255,000冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | H28 実績<br>246,142冊                                | H29 実績<br>251,281冊                                                | H30 目標値<br>255,000冊 |          |       |                   |     |       |                                |                                          |                                                   |

重点事業 3 4

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| 事業名                           | 図書館整備事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        | 担当課                    | 中央図書館     |
| 事業種別<br>※以下から選択<br>(新規・拡充・継続) | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事業費                    | H28 決算                 | H29 予算                 | H30 予算    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 74,829 千円              | 57,933 千円              | 61,439 千円 |
| 事業目的                          | 快適な読書空間の提供と図書館機能の充実に向け、その基盤整備及び利用者サービスを図り、生涯学習ニーズに対応する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |           |
| 事業内容                          | <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>図書館整備・図書館資料の充実</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○図書館施設・機能の整備充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設の安全確保、長寿命化及び備品の整備</li> <li>・資料の購入寄贈等：図書及びAV 約25,500点<br/>雑誌 約800点</li> </ul> </li> <li>○福祉サービスの提供と市民との協働                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアとの協働→録音点字図書の製作や活用、対面朗読</li> </ul> </li> <li>○図書館困難者へのサービス提供                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・移動図書館や団体貸出など</li> </ul> </li> </ul> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 地域情報拠点機能の向上など<br/>図書館サービスの充実             </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 利用者・貸出冊数の増加             </div> <div style="text-align: center;">  </div> |                        |                        |                        |           |
| 事業目標<br>成果指標                  | 平成30年度<br>貸出者数： 390,000人<br>貸出冊数： 1,600,000冊<br>(市民センター図書室などを<br>含まない。)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | H28 実績                 | H29 実績                 | H30 目標値                |           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 389,075人<br>1,559,146冊 | 382,974人<br>1,522,107冊 | 390,000人<br>1,600,000冊 |           |

重点事業35

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |                  |          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|
| 事業名                                           | 人権教育・啓発推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                 | 担当課              | 人権・同和教育課 |
| 事業種別<br><small>※以下から選択<br/>(新規・拡充・継続)</small> | 継続                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事業費                               | H28 決算                          | H29 予算           | H30 予算   |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 7,110千円                         | 7,110千円          | 7,110千円  |
| 事業目的                                          | 学園(保育園、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校、高等学校他)及び地域(家庭、小学校区人権啓発推進協議会、企業等)の連携により地域に根ざした人権教育・啓発活動を推進し、もって差別をなくす意思と実践力を身につけた豊かな人権感覚を持った市民の育成を図ることを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                 |                  |          |
| 事業内容                                          | <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     部落差別をはじめとするあらゆる人権問題を解決するための<br/>                     正しい認識と行動力を持った市民の育成                 </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">                     (中学校区人権のまちづくり推進協議会の主な取組)<br/>                     全体：人権フェスタ、人権講座等の開催<br/>                     地域：家庭、地域住民、企業等が参加する人権講演会等の開催<br/>                     学園：保・幼・小・中等の連携の中で、連絡会・授業公開・実践レポート交流会・人権カリキュラムの検討・合同での進路・学力保障、人権・部落問題学習会等の取組                 </div> |                                   |                                 |                  |          |
| 事業目標<br>成果指標                                  | 各中学校区人権のまちづくり推進協議会の活動の活性化を図り、「差別をなくす努力をする」市民の割合50%以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | H28 実績<br>25.5%<br>【参考】<br>市民意識調査 | H29 実績<br>47.2%<br>【参考】<br>くるモニ | H30 目標値<br>50%以上 |          |



## 久留米市立小学校小規模化対応方針【案】について

### 1. 概要

これまで本教育委員会では、久留米市立小学校の小規模化の課題に関する対応方針について、平成27年2月の久留米市立小中学校通学区域審議会の答申を踏まえながら、段階的、継続的な協議を行ってきました。

今般、これまでの協議結果等を受けて、事務局において「久留米市立小学校小規模化対応方針」(案)として、取りまとめましたので、その内容について、協議をさせていただくものです。

### ○本教育委員会会議における対応方針の協議の内容と経過

| 協議項目           | 協議内容                             | 協議時期       |
|----------------|----------------------------------|------------|
| 1 策定の趣旨等       | これまでの経過と方針策定の必要性                 | H27.7月     |
| 2 児童生徒数の推移・推計等 | 全国的な少子化の進展の状況、本市の児童生徒数の推移及び今後の推計 | H27.7月     |
| 3 学校の役割等       | 知識・技能の習得、社会性の育成等といった学校の基本的な役割等   | H27.7月     |
| 4 小規模校の課題等     | 小規模化した学校における教育的な課題等              | H27.8月     |
| 5 学校規模の考え方     | 本市における望ましい学校規模                   | H27.8月     |
| 6 対応の方策等       | 小規模化対応の方策と進め方                    | H27.9月・10月 |
| 7 留意事項等        | 対応実施の際に留意すべき通学の安全性の確保や、地域住民の理解等  | H27.9月・10月 |

### 2. 「久留米市立小学校小規模化対応方針」(案)について

- **別添資料1** . . . 久留米市立小学校小規模化対応方針【案】
- **別添資料2** . . . 久留米市立小学校小規模化対応方針【概要版】

### 3. 今後のスケジュール等について (予定)

| 時期        | 内容                  |
|-----------|---------------------|
| 6月下旬      | 通学区域審議会に説明          |
| 7月上旬      | 総合教育会議で市長と協議・調整     |
| 7月下旬      | 市議会教育民生常任委員会に説明     |
| 7月下旬～8月下旬 | パブリックコメントによる市民意見の募集 |
| 9月        | 本教育委員会会議で最終協議・議決    |

**久留米市立小学校小規模化対応方針【概要版】****○はじめに**

「久留米市立小学校小規模化対応方針」は、小規模化する小学校の課題等に対応するため、久留米市立小中学校通学区域審議会の答申（平成27年2月20日）を踏まえるとともに、国が作成した「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」に照らして、久留米市教育委員会が策定するものです。

**1 策定の趣旨等**

将来にわたり義務教育の機会均等、教育水準の維持・向上を図り、子どもの「生きる力」を育む学校教育を保障する観点から、小学校の小規模化への対応の検討を行うものです。

**2 児童生徒数の推移・推計等**

- (1)久留米市の小学校の児童数は、昭和57年の約27,400人をピークに減少傾向が続き、現在では、ピーク時の約60%となっています。
- (2)久留米市の小学校では、学校間で児童数の偏りが顕著になっています。現在、複式学級が発生している学校は2校ですが、平成36年度までに、さらに3校で発生する見込みとなっています。

**3 学校の役割等**

- (1)義務教育段階の学校は、児童生徒の能力を伸ばしつつ、社会的自立の基礎、国家・社会の形成者としての基本的資質を養うことを教育の目的としています。
- (2)学校は、児童生徒に知識や技能を習得させるだけでなく、集団の中で多様な考えに触れ、認め合うことを通じて、思考力、判断力、表現力を育み、社会性や規範性を身に付けさせる役割も担っています。
- (3)平成32年度から実施される新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」の視点からの授業改善が求められています。

#### 4 小規模校の課題等

- (1) 小規模校(12 学級未満)では、「集団の中で多様な考え方に触れる機会や、切磋琢磨する機会が少なくなりやすい」などの課題があるとされています。
- (2) 複式学級では、同学年から構成される単式学級と比べて、教員による児童の直接指導を行う時間が半分程度に制約されることが、最も大きな課題として挙げられます。

#### 5 学校規模の考え方

- (1) 教育を充実する観点から 望ましい学校規模 = 1 学年が複数の学級で構成される規模
- (2) 教育課題の顕在化等を回避するために 必要となる学校規模 = 1 学年 1 学級以上の規模

#### 6 対応の方策等

- (1) 久留米市において、最優先の小規模化対応が必要と位置付ける小学校は、「既に複式学級が発生し、固定化している小学校」とし、「学校の統合」を対応の方策とします。
- (2) 市教育委員会は、小学校の統合を進める際には、統合校の組み合わせ、統合の方式、統合までの行程、統合の実施時期等の「具体案」を保護者や地域住民等に提示し、十分な協議・調整等を経て、決定します。

#### 7 留意事項等

- (1) 市教育委員会は、小学校の統合を進める際には、統合後の通学路の安全確保や、スクールバス運行等の通学支援に関する対応を検討するとともに、児童の環境変化への対応として、統合前の交流学习や統合前後のスクールカウンセラーの配置等、きめ細やかな配慮や支援を行います。
- (2) 主に市関係部局は、小学校の統合に伴う地域コミュニティへの配慮や、地域の拠点機能（避難所やスポーツ活動の場など）の継承などの検討を行います。

# 久留米市立小学校小規模化対応方針

【案】

平成 3 0 年 6 月

久留米市教育委員会

## 目次

|   |                        |    |
|---|------------------------|----|
| 1 | 策定の趣旨等 . . . . .       | 1  |
| 2 | 児童生徒数の推移・推計等 . . . . . | 2  |
| 3 | 学校の役割等 . . . . .       | 3  |
| 4 | 小規模校の課題等 . . . . .     | 5  |
| 5 | 学校規模の考え方 . . . . .     | 8  |
| 6 | 対応の方策等 . . . . .       | 9  |
| 7 | 留意事項等 . . . . .        | 13 |

## 1 策定の趣旨等

今後、さらなる少子化が進み、また、地域間で人口分布が大きく偏ることが予想される中で、全国的な傾向として学校の小規模化がさらに進んでいくものと見込まれている。そうした中で、将来にわたって義務教育の機会均等、教育水準の維持・向上を図り、子どもが「生きる力」をはぐくむことができる学校教育を保障する観点から、小規模化する学校の対応について検討することが必要となっている。

このような中、国においては、近年、家庭及び地域社会における子どもの社会性育成機能の低下や少子化の進展が中長期的に継続することが見込まれること等を背景として、学校の小規模化に伴う教育上の諸課題がこれまで以上に顕在化することに懸念があることから、平成27年1月に「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」（以下「国の手引き」という。）を作成した。国は、手引きの作成にあたり、小・中学校の設置者である各市町村に対して、それぞれの地域の実情に応じて、教育的な視点から少子化に対応した活力ある学校づくりのための方策を継続的に検討・実施していくことを求めている。とりわけ、複式学級が存在する学校については、一般に教育上の課題が極めて大きいため、学校統合等により適正規模に近づけることの適否を速やかに検討する必要があるとしている。

久留米市教育委員会においても、小規模校への対応が喫緊の課題であることから、平成24年11月に久留米市立小中学校通学区域審議会（以下「通学区域審議会」という。）に対して、「久留米市立小学校の教育課題を見据えた小規模化への対応について」諮問し、平成27年2月に答申（以下「通学区域審議会答申」という。）を受けたところである。

通学区域審議会答申では、長期的には市全体において、全ての小規模校を視野に入れた学校の統合を行うことが必要であるとしつつも、複式学級における教育上の課題が深刻であることから、複式学級の回避・解消を目的とした学校の統合を優先して行うべきであるとされている。

以上のことから本方針は、国の手引きに照らしながら、通学区域審議会答申を踏まえ、本市の小規模校の対応に関する基本的な考え方や方向性等を定めるものとする。

## 2 児童生徒数の推移・推計等

全国的に少子化が進み、学校の小規模化が進行する中、本市においても、今後さらに学校の小規模化が進むことが想定される。

本市の小・中学校の児童生徒数は、小学校では、昭和57年の約27,400人、中学校では、昭和61年の約13,600人をピークに減少傾向が続いており、現在では、ピーク時の約60%となっている。

また、本市の児童生徒数は全体的に減少し続けているが、特に小学校では、学校間の児童数の偏りが顕著となっている。現在、複式学級編制※1の学校（以下「複式学級校」という。）は、2校であるが、今後の推計によると、平成36年度には、5校が複式学級校になる見込みである。

### ○児童生徒数の推移

(平成30年5月1日現在)

| 区 分    | ピーク時                   | 平成30年   | 平成36年(推計) |
|--------|------------------------|---------|-----------|
|        | (小) 昭和57年<br>(中) 昭和61年 |         |           |
| 小学校児童数 | 27,387人                | 16,133人 | 16,323人   |
| 中学校生徒数 | 13,599人                | 7,063人  | 7,624人    |

### ○学級数・学校規模の推移

(平成30年5月1日現在)

| 区 分         | ピーク時                   | 平成30年 | 平成36年(推計) |
|-------------|------------------------|-------|-----------|
|             | (小) 昭和57年<br>(中) 昭和61年 |       |           |
| 小<br>学<br>校 | 学級数                    | 754学級 | 574学級     |
|             | 1学年1学級の学校数             | 5校    | 15校       |
|             | 複式学級校数                 | 0     | 2校        |
| 中<br>学<br>校 | 学級数                    | 344学級 | 204学級     |
|             | 1学年1学級の学校数             | 0     | 0         |
|             | 複式学級校数                 | 0     | 0         |

なお、小学校については、長期的には、平成37年度には児童数16,254人、平成47年度には14,681人(ピーク時の約54%)となることが推計されている。

※1 複式学級の編制基準（「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」第3条）

隣り合う2つの学年の児童数の合計が、第1学年を含む場合は8人以下、それ以外の学年では、16人以下で複式学級編制となる。

### 3 学校の役割等

義務教育段階の学校は、児童生徒の能力を伸ばしつつ、社会的自立の基礎、国家・社会の形成者としての基本的資質を養うことを目的としている。このため、学校では、児童生徒に知識や技能を習得させるだけでなく、集団の中で、多様な考えに触れ、認め合い、協力し合うことを通じて思考力、判断力、表現力などを育み、社会性や規範性を身に付けさせる役割も担っている。

国の第2期教育振興基本計画においては、子どもたちが主体的に学習に取り組む態度や基礎・基本的な知識・技能の習得などの確かな学力を身に付けさせるため、教育内容・方法の一層の充実を図るとともに、自ら課題を発見し解決する力、他者と協働するためのコミュニケーション能力、物事を多様な観点から論理的に考察する力などの育成を重視するとされている。

また、平成32年度から小学校で全面実施される新学習指導要領においては、生きて働く知識・技能の習得など、新しい時代に求められる資質・能力を育成し、質の高い理解を図るために、「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」の視点からの授業改善が求められている。

そうした教育を行うためには、子どもたちの学習・生活の場である学校では、一定の児童生徒数が確保されていることや、教職員については経験年数、専門性、男女比等についてバランスのとれた体制が構築できることが望ましい。このようなことから、一定の学校規模を確保することが重要とされている。

本市においても、学校・家庭・地域が一体となった「一人ひとり」を大切にしたい、未来を担う人づくり」を理念に、国の計画や指針等を踏まえながら施策・事業等を推進し、学校教育のさらなる充実を図っているところである。しかしながら、小規模化が進む小学校については、児童数が少なくなっていることに起因する学習面・生活面・学校運営上の課題が生じている。特に複式学級校は、教育上の課題が極めて大きく、現在複式学級が発生している学校及び発生が見込まれる学校は、果たすべき役割を全うできない懸念がある。

未来を担う子どもたちに、より良い教育条件・教育環境を整備することは、教育委員会の基本的な責務であることを念頭に置き、課題の解決に向けて小規模化が進む学校の対応に取り組むものとする。

---

**【参考】**

（教育基本法）第5条第2項

義務教育として行われる普通教育は、各個人の有する能力を伸ばしつつ社会において自立的に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うことを目的として行われるものとする

（国の手引き）

義務教育段階の学校は、児童生徒の能力を伸ばしつつ、社会的自立の基礎、国家・社会の形成者としての基本的資質を養うことを目的としています。このため、学校では、単に教科等の知識や技能を習得させるだけではなく、児童生徒が集団の中で、多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて思考力や表現力、判断力、問題解決能力などを育み、社会性や規範意識を身に付けさせることが重要になります。そうした教育を十全に行うためには、一定の規模の児童生徒集団が確保されていることや、経験年数、専門性、男女比等についてバランスのとれた教職員集団が配置されていることが望ましいものと考えられます。このようなことから、一定の学校規模を確保することが重要となります。

## 4 小規模校の課題等

学校規模の標準は、集団の中で切磋琢磨しながら学習したり、社会性を高めるといった学校の特徴に照らし、学校は本来一定の規模を確保することが望ましいという考えに立って、法令※2により定められている。具体的には、学校規模の標準は学級数により設定されており、小・中学校ともに「12学級以上18学級以下」が標準とされている。なお、近年、少子化が進んでいること等により、全国的には約半数の小学校が、本市でも4割程度の小学校が標準規模を下回っている状況にある。一口に標準規模未満の学校といっても、実際には抱える課題に大きな違いがあるため、単に12学級を下回るか否かだけではなく、12学級を下回る程度に応じて、課題等を捉える必要がある。

標準規模未満の小規模校については、その下回る程度に応じて生じる課題が異なるが、一般的に「児童生徒の学習状況や学習内容の定着状況を的確に把握でき、個別の指導を含めたきめ細かな指導が行いやすい」、「児童生徒相互・教職員と児童生徒の人間関係が深まりやすい」、「児童生徒が意見や感想を発表できる機会や、様々な活動においてリーダーを務める機会が多くなる」などの長所がある一方、「集団の中で多様な考え方に触れる機会や、切磋琢磨する機会が少なくなりやすい」などの課題があるとされている。

すなわち、これらの課題については、学習面、生活面、学校運営の全般にわたって、1学級あたりの児童生徒数が少なくなるほど、影響が色濃く出てくると考えられる。

国の手引きでは、全国的な実態調査を踏まえた小規模校の課題等についてまとめられており、本市においても、とりわけ著しく児童数が減少している小学校については、国の手引きで言われていることと同様に、主に次のような課題が生じると認識している。

### 【学習面における課題】

- 体育の授業においてチーム競技が実施できない、音楽の合唱・合奏ができないなど、集団での教育活動が制約される。
- 児童会活動、クラブ活動など、児童が主体となる組織的活動が行いづらい。

---

※2 小・中学校の学級数（「学校教育法施行規則」第41条及び第79条）

小・中学校の学級数は、12学級以上18学級以下を標準とする。ただし、地域の実態その他により特別の事情があるときは、この限りではない

### 【生活面における課題】

- 多様な考え方に触れ、自分の考え方を深めていく、などの集団における社会的経験の場が不足しがちになる。
- 小規模な集団で6年間学校生活を送ることから、人間関係が固定しやすい。
- 教員と児童との心理的な距離が近くなりすぎることから、教員への依存心が強まる可能性がある。

### 【学校運営における課題】

- 教員個人の力量への依存度が高まる傾向にあるため、人事異動により教育活動が過度に左右されたり、学校経営が不安定になる可能性がある。
- 一人の教職員が担う校務分掌が多岐にわたるとともに、経験、年齢、性別などバランスのとれた教職員の配置が難しくなる。

さらに、児童数の著しい減少に伴い、異なる学年の児童が同じ教室で学習する複式学級校にあっては、前記に加え、次のような深刻な課題が生じる。

### 【複式学級の課題】

複式学級では、1人の教員が、同一教室内でそれぞれの学年の児童に異なる学習内容を指導する授業であるため、一方の学年が指導を受けている（直接指導）間は、もう一方の学年は、自分たちで自主的に学習を進める（間接指導）ことを、交互に繰り返すことになる。

したがって、同学年から構成される単式学級と比べ、直接指導の時間が半分程度に制約されることが最も大きな課題として挙げられる。また、それに付随して、間接指導時には次のような課題が生じる。

- 学習内容が理解できずに、児童の思考が中断することがある。又は学習が早く終わった児童には空白が生じ、教員の指導を待つ学習が停滞することがある。
- 学習問題の解決等に行き詰まったとき、教員はもう一方の学年の指導にあたっていて、直接の支援を効果的に行えない場合がある。
- 問題把握や学び合い等の内容を深める重要な学習過程において、直接的に必要な指導や支援を受けられないことがある。
- 教員の直接指導の声や動きが交錯し、自学・自習を行っている児童の集中力等を低下させる。

このように、複式学級にあっては、小規模校の課題がより一層顕著に現れ、直接指導が制約されるという深刻な課題が生じることから、次のような児童の学習達成や育ち合いへの影響が強く懸念される。

- 児童間で切磋琢磨する機会が少なくなるため、意欲や頑張りが引き出されにくい。
- 多様な物の見方や考え方、表現の仕方に触れることが難しい。
- 集団の中で自己主張をしたり、他者の意見等を聞き分ける経験を積みにくく、社会性やコミュニケーション能力が身につけにくい。

加えて、複式学級校においては、教頭又は担任外教員(教務主任等)のいずれかしか置けない学校運営上の課題も生じる中、児童への影響をできる限り低減するために、指導方法の向上・工夫改善等の取組を継続して進めている状況にある。しかしながら、複式学級の課題は、学校の懸命な取組をもってしても、不可避かつ克服できない課題であり、学校の努力による対応では限界があると言わざるをえない。

このようなことから、教育委員会では、義務教育段階における子どもたちの教育の機会均等や、教育水準の確保の観点から、複式学級における教育上の課題について、看過できない重大な課題として認識するものである。

## 5 学校規模の考え方

本市における小学校の学校規模については、子どもたちの教育を充実する観点からは、全学年でのクラス替えや、学習活動の内容に応じて学級を超えた集団を編成することが可能となり、かつ同学年に複数の教職員を配置できることから、1学年が複数の学級で構成されていることが望ましいと考える。

1学年2学級以上を理想としながらも、現在、複式学級が発生している学校及び発生が見込まれる学校における教育課題の重大さを踏まえると、その課題に適切に対応するためには、国の手引きにあるように少なくとも1学年1学級以上(6学級以上)であることが必要である。

○教育を充実する観点から「望ましい学校規模」  
＝1学年が複数の学級で構成される規模

○教育課題の顕在化等を回避するために「必要となる学校規模」  
＝1学年1学級以上(6学級以上)の規模

---

### 【参考】

(国の手引き)

小学校では、まず複式学級を解消するためには少なくとも1学年1学級以上(6学級以上)であることが必要となります。また、全学年でクラス替えを可能としたり、学習活動の特質に応じて学級を超えた集団を編成したり、同学年に複数教員を配置するためには1学年2学級以上(12学級以上)あることが望ましいものと考えられます。

(通学区域審議会答申)

本市の小学校の学校規模としても、以下のような要件を満たすことが望ましいと考えられる。

○1学級の児童数としては、一人ひとりに教師の目が届き、きめ細かな指導が行いやすく、また、児童同士で学び合い、競い合える人数であること。

○学級間の相互啓発やクラス替えができるよう、1学年が複数の学級で構成されること。

## 6 対応の方策等

### (1) 基本姿勢

児童にとってより良い教育条件・教育環境を整え、義務教育の機会均等、教育水準の維持・向上を図ることが、教育委員会の第一義的な責務であることを強く念頭に置き、本市の教育行政上の重要課題の一つである学校の小規模化対応については、重点的に取り組むものとする。

この小規模化対応にあたっては、学校の小規模化に起因する教育課題を十分に踏まえ、「望ましい学校規模」に近づけることを目指すべき方向性とする。加えて、直面している深刻な教育課題の解決に向けて、できる限り速やかに「必要となる学校規模」を確保する観点から、検討の順位や対応の方策等について、次のとおり定める。

### (2) 検討の優先順位等

教育課題の顕在化等を回避するために、必要となる学校規模（1学年1学級以上（6学級以上））の確保に向けた対応を最優先とする。

#### ア 既に複式学級が発生している学校

長期にわたって学校全体で複式学級が固定化しており、かつ児童数の推計において、その解消が見込めない小学校については、速やかに抜本的な対応の検討に着手する。

#### イ 今後、複式学級の発生が見込まれる学校

今後、児童数の推計において複式学級が発生し、さらに拡大・固定化する見込みの小学校については、順次、対応の検討を行う。

また、一時的に特定の学年にのみ複式学級が発生する小学校については、児童数の推計を注視しつつ、小規模特認校制度の導入等の検討を行う。

なお、教育を充実する観点から望ましい学校規模（1学年が複数の学級で構成される規模）に近づけるために、1学年1学級の小学校については、今後の児童数の推計等を踏まえながら、全市的な視野、かつ長期的な視点に立って検討を行う。

### (3) 小規模化対応の方策等

学校の小規模化に対応する方策としては、通学区域の変更、小規模特認校制度の活用、学校の統合が挙げられる。それぞれの方策の特性を踏まえつつ、本市の児童数推計や小学校の配置状況等を十分に考慮し、最優先の目的である複式学級の回避・解消のために適切な方策を採用することが肝要となる。

#### ア 通学区域の変更

小規模校対応の方策としての通学区域の変更とは、小規模校に隣接する学校との通学区域の境界線を変更し、隣接校の通学区域の一部を小規模校に取り込むことによって児童数を増やす方策である。通学区域の変更は、学校を維持しながら小規模校の児童数の増加を図るという特性があるが、一方の学校では児童数が減少することになるため、実施にあたっては将来にわたって小規模校とならないよう、慎重な検討が必要となる。なお、一般的に、学校の小規模化対応の方策として採用するためには、小規模校に隣接する学校が標準規模を上回る大規模校以上(19学級以上)であることが基本的な条件となる。

本市においては、最優先の対応が必要と位置付ける既に複式学級が発生している学校、あるいは今後の推計で複式学級が発生し、さらに拡大・固定化する見込みの学校のいずれにおいても、大規模校に隣接しておらず、今後もその見直しはない。また、現在の通学区域は、過去からの合併や学校の新設、地域の事情などそれぞれの歴史的な経過の中で設定していることから、その見直しは非常に難しいといえる。したがって、基本的な条件等を満たしている環境ではないため、通学区域の変更については、対応方策として採用できない。

#### イ 小規模特認校制度の活用

小規模特認校制度とは、平成9年に文部科学省が示した通学区域の弾力的運用の一つであり、小規模校における教育上の長所や、自然環境などを活かした特色ある教育活動の情報を広く発信し、それらの教育を受けることを希望する保護者・児童生徒の通学区域外からの入学・転入学を認めることで、学校規模の拡大を図る制度である。

本市においては、平成25年2月の通学区域審議会からの

中間答申に基づき、速やかに対応可能な複式学級の回避・解消の方策として本制度を採用し、特に小規模化が進んでいる3小学校に対して導入している。平成25年度及び26年度の計2回、この3小学校へ入学・転入学する児童の募集を行った結果、1校で複式学級を回避できたものの、他の2校については、複式学級の回避・解消に至らなかった。

教育委員会ではその結果を踏まえて、本制度について検証し、今後の運用について平成27年8月の教育委員会会議において決定した。

具体的には、本制度の導入により、一定の成果が期待できる「一時的に特定の学年にのみ複式学級が発生する小学校」を適切に選定して制度を導入し、慎重な検討の下に運用を行えば、今後も小規模化対応の一方策として活用できるとした。

一方で、著しく児童数が減少している学校、すなわち、「長期にわたって学校全体で複式学級が固定化しており、かつ児童数の推計において、その解消が見込めない小学校」又は「今後、児童数の推計において複式学級が発生し、さらに拡大・固定化する見込みの小学校」にあっては、小規模特認校制度では複式学級の回避・解消が極めて困難であるだけでなく、校区外の児童数の増加に伴い保護者・地域と連携した学校づくりにも影響を与える懸念があることから、長期的・抜本的な小規模化対応の方策としては有効ではないと結論づけた。

## ウ 学校の統合

学校の統合とは、複数の学校・通学区域を統合して一つの学校・通学区域とすることにより学校規模の拡大を図る方策である。この方策は、児童数の増加の展望が開けず、さらなる児童数の減少に伴う複式学級の固定化や拡大により、現状のままでは教育課題の顕在化等が不可避であることが明らかな場合であって、他に有効な複式学級の回避・解消の手立が見当たらないときに、全国の多くの自治体で採られている。

学校の統合には、小規模校が隣接校と統合する2校の組み合わせの場合と、隣接し合う3以上の小規模校等の組み合わせによる統合の場合とがある。また、統合の方式には、法令上の定義はないが、他市等の事例に照らすと、いわゆる「編入統合」と「新設統合」とがある。ここで、「編入統合」は、統合しようとする学校のうち1校を存続させ、それ以外の学校を廃止とする方式であり、「新設統合」は、統合しようとする学校を全て廃止として、新たな学校を新設する方式である。

このような学校の統合については、複数の通学区域を一つ

の通学区域とし、既存の学校を廃止することになるため、小規模校及び隣接校の児童数の推計や配置状況及び地域の特性等を踏まえ、統合の組み合わせ及び方式などについて慎重に検討するとともに、十分かつ丁寧な説明等を通して保護者や地域住民の理解を得ることが必須となる。

以上ア～ウで述べたように、各方策の特性や本市における現状等を踏まえ、最優先の対応が必要と位置付ける既に複式学級が発生している小学校については、学校の統合を、小規模化対応の方策とする。

○本市において、最優先の対応が必要と位置付ける小学校を「既に複式学級が発生し、固定化している小学校」とする。その小学校に対する小規模化対応の方策 ＝ 「学校の統合」

#### (4) 統合の検討を進めるための基本的な考え方

小学校は児童の教育のために設置されている公の施設であることから、学校の統合の検討にあたっては、言うまでもなく児童にとってより良い教育条件・教育環境の整備を第一義的に考えるべきである。一方で、国の手引きにもあるように、本市においても、各小学校は、地域のコミュニティの核としての性格を有し、防災、地域の交流の場など、様々な機能を併せ持っている。

また、学校教育は地域の未来の担い手である子どもたちを育成する営みでもあり、まちづくりのあり方と密接不可分であるといえる。加えて、子どもの育成のためには、学校の教職員や教育行政のみで対応していくことは困難となっており、保護者及び地域住民との協働による学校づくりが必要となっている。

このようなことから、教育委員会では、複式学級の回避・解消を第一の目的とした本方針の内容等について、説明会の開催などにより保護者や地域住民に周知して理解を得ることに努める。その上で、教育委員会は、統合の組み合わせ及び方式並びに行程・実施時期等の具体案を策定する。具体案については、保護者や地域住民等に提示し、十分な協議・調整等を経て、決定していくものとする。

## 7 留意事項等

通学区域審議会の答申、国の手引き及び他市の対応方針等において、学校の統合を行う際には、通学の安全確保や統合後の地域コミュニティへの配慮など、主な留意事項が挙げられている。

学校の統合に際して留意すべき事項については、教育委員会と市長との十分な連携・協力の下に、対象となる保護者や地域住民の意見等を聴取しながら、それぞれの役割と権限に応じて適切に対処することを基本とする。本方針では、基本的な考え方や対応の方向性を示すものとし、具体的な内容については、別途策定を予定している学校統合の実施計画で決定していく。

### (1) 主として教育委員会が留意すべき事項

#### ア 通学の安全確保と支援に関する対応

学校の統合に伴い通学路の変更が生じる場合は、久留米市通学路交通安全対策プログラムに基づき関係機関と連携して当該通学路の安全対策を進める。また、国が定めた通学距離の基準である徒歩4kmを超えるときや、学校の統合前と比べて著しく通学距離が長くなる場合等は、児童の実態や地理的な状況等を踏まえて、スクールバスの運行等の通学支援を検討する。

#### イ 児童にとっての環境変化への対応

学校の統合は、児童の学習環境や生活環境等が大きく変化することになるため、児童に精神的な負担が生じないように、統合前から継続的に、統合予定校同士の交流を深めるための交流学習や合同行事等を計画的に行うとともに、不安や悩みを把握するアンケートを逐次実施し、スクールカウンセラー等の配置を行うことで個々の児童へのきめ細やかな配慮や支援等を行う。

また統合後も、児童の新たな環境への適応を支援する観点から、アンケートの実施やスクールカウンセラー等の配置を継続するとともに、学習面・生活面において、児童の新たな人間関係を早期に構築させるための工夫や、小規模校の児童が活躍できるような機会の意図的な設定等を行う。

## (2) 市関係部局において留意が必要となる事項

### ア 地域コミュニティへの配慮

本市においては、小学校区を単位として地域コミュニティが形成されていることから、小学校を統合する際にはコミュニティへの対応や配慮等が必要となる。

### イ 地域の拠点機能の継承

学校施設が有している災害時の避難所や地域におけるスポーツ活動の場としての機能の継承については、市の各計画との整合性を図りながら検討を行う。

教育委員会後援事業等に関する報告

H30.5.19からH30.6.8 受付分まで  
※区分の★は新規に申請があったもの

| No. | 日時                                                       | 事業名                                           | 主催者名                    | 場所                              | 区分  | 担当課         |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----|-------------|
| 1   | 平成30年7月7日(土)<br>～平成30年9月2日(日)                            | 夏の特別展「大ふしぎ展<br>魔法の国アドベンチャーⅢ<br>～君が伝説の勇者だ!～」   | 福岡県青少年科学館<br>館長 本園 明    | 福岡県青少年科学館<br>1階特別展示室            | 後援  | 学校教育課       |
| 2   | 平成30年10月26日(金)<br>9:30～12:00                             | 第71回九州弁護士会連合<br>会定期大会シンポジウム                   | 九州弁護士会連合会<br>理事長 市丸 信敏  | 萃香園ホテル                          | 後援★ | 学校教育課       |
| 3   | 平成30年8月18日(土)<br>13:00～<br>平成30年8月19日(日)<br>15:00        | くるめキャンプ                                       | 社会教育団体Dreams In<br>Club | 北筑後ふれあいの家                       | 後援★ | 学校教育課       |
| 4   | 平成30年6月30日(土)<br>11:00～12:30                             | しろうと飼育奮闘塾 第二<br>弾 ヘラクレスオオカブトに<br>魅せられて        | 高等教育コンソーシアム<br>久留米      | 久留米大学御井学舎<br>(御井本館)2階 12A<br>教室 | 後援  | 学校教育課       |
| 5   | 平成30年7月21日(土)<br>～平成30年9月5日(水)                           | 新聞作成コンクール                                     | 福岡・佐賀朝日会                | 各家庭での取り組み                       | 後援  | 学校教育課       |
| 6   | 平成30年9月16日(日)<br>～平成30年12月16日(日)                         | 第33回福岡県高等学校総合文化<br>祭                          | 福岡県高等学校芸術・文化連<br>盟筑後支部  | 石橋文化ホール他                        | 後援  | 学校教育課       |
| 7   | 平成30年7月28日(土)<br>10:00～16:25                             | 野口 芳弘先生の鍛える国語教<br>室 IN久留米                     | 諏訪会                     | 久留米ビジネスプラザ                      | 後援  | 学校教育課       |
| 8   | 平成30年10月21日(日)<br>11:30～17:30                            | アイデア対決・全国高等専門学校<br>ロボットコンテスト2018 九州沖縄<br>地区大会 | 久留米工業高等専門学校             | 久留米市みづま総合体育<br>館                | 後援  | 学校教育課       |
| 9   | 平成30年月1回木曜日<br>10:00～11:30                               | 久留米友の会(みどりごの<br>会)                            | 久留米友の会                  | 久留米友の家                          | 後援  | 生涯学習推<br>進課 |
| 10  | 平成30年6月17日(日)<br>9:50～17:00                              | 平成30年度少年団体指導<br>者研修会・プレイヤー<br>研修2級            | 福岡県教育庁北筑後教<br>育事務所      | えーるピア久留米                        | 共催  | 生涯学習推<br>進課 |
| 11  | 平成30年7月21日(土)<br>～9月9日(日)<br>10:00～17:00<br>(入館は16:30まで) | ブラティスラヴァ世界絵本<br>原画展 BIBで出会う絵本<br>のいま          | 久留米市美術館                 | 久留米市美術館(本<br>館1階)               | 後援  | 生涯学習推<br>進課 |
| 12  | 平成30年7月22日(日)                                            | 第20回 研究生発表会                                   | フジタバレエ研究所               | 石橋文化ホール                         | 後援  | 生涯学習推<br>進課 |
| 13  | 平成30年7月27日(金)<br>～7月30日(月)                               | 久留米市・郡山市青少年親<br>善交流事業                         | 久留米市子ども会連合<br>会         | 福島県郡山市                          | 共催  | 生涯学習推<br>進課 |
| 14  | 平成30年8月5日(日)<br>13:00～15:30                              | ピースフルくるめ 第27回<br>平和を語るタベ                      | 平和を語るタベ実行委<br>員会        | 久留米シティプラザ<br>久留米座               | 後援  | 生涯学習推<br>進課 |
| 15  | 平成30年8月19日(日)<br>10:00～12:00                             | 親子で短歌を楽しもう                                    | 家庭倫理の会久留米市              | えーるピア久留米<br>301・302学習室          | 後援  | 生涯学習推<br>進課 |
| 16  | 平成30年8月21日(火)<br>18:30～20:30                             | NPO法人エスネットくるめ<br>平成30年度 第1回 定例<br>学習会         | 特定非営利活動法人<br>SNetくるめ    | 久留米市立久留米特<br>別支援学校 研修室<br>(1階)  | 後援  | 生涯学習推<br>進課 |
| 17  | 平成30年9月2日(日)<br>10:00～18:00                              | 久留米番傘川柳会創立60<br>周年記念大会                        | 久留米番傘川柳会                | ホテルニュープラザ<br>久留米                | 後援★ | 生涯学習推<br>進課 |
| 18  | 平成30年9月16日(日)<br>14:00～15:30                             | くるめシティープラスの街な<br>かコンサート vol.2                 | くるめシティープラス              | 六角堂広場(久留米<br>シティプラザ)            | 後援  | 生涯学習推<br>進課 |

| No. | 日時                                                                         | 事業名                          | 主催者名             | 場所                           | 区分 | 担当課      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|----|----------|
| 19  | 平成30年9月17日(月・祝)<br>15:00～17:00                                             | コンセール・エクラタン福岡<br>古楽シリーズVol.8 | 一般社団法人九州音楽文化振興会  | 日本福音ルーテル久留米教会                | 後援 | 生涯学習推進課  |
| 20  | 平成30年9月28日(金)～平成30年9月30日(日)<br>【授賞式】<br>平成30年9月30日(日)<br>11:00～12:30       | 第21回竹峰書藝大院全国書道展              | 竹峰書藝大院           | プラム・カルコア太宰府                  | 後援 | 生涯学習推進課  |
| 21  | 平成30年12月9日(日)<br>14:00～16:30                                               | 久留米音協合唱団第49回定期演奏会            | 久留米音協合唱団         | 石橋文化ホール                      | 後援 | 生涯学習推進課  |
| 22  | 平成30年6月9日(土)9:00～<br>6月10日(日)9:00～14:30                                    | 厚生労働大臣杯争奪 第68回全日本実業柔道団体対抗大会  | 全日本実業柔道連盟        | 久留米アリーナ                      | 後援 | 体育スポーツ課  |
| 23  | 平成30年5月1日(火)<br>16:00～19:40                                                | フットサル無料体験教室                  | シンコースポーツ九州(株)    | 久留米市みづま総合体育館                 | 後援 | 体育スポーツ課  |
| 24  | 平成30年6月16日(土)<br>10:00～12:00                                               | 平成30年3B体操福岡南支部のつどい           | 光栄財団法人日本3B体操協会   | 久留米市総合スポーツセンター               | 後援 | 体育スポーツ課  |
| 25  | 平成30年12月24日(月・祝)                                                           | 平成30年度 第14回西武館剣道練成会          | 西武館              | 久留米市みづま総合体育館、三潴農業者トレーニングセンター | 後援 | 体育スポーツ課  |
| 26  | 平成30年8月2日(木)～9月6日(木)、<br>平成30年8月6日(月)～9月17日(月・祝)、<br>平成30年8月7日(火)～9月18日(火) | 初心者向き健康ボウリング教室               | 福岡県ボウリング連盟       | ユーズボウル久留米                    | 後援 | 体育スポーツ課  |
| 27  | 平成30年7月25日(水)<br>13:00～16:50                                               | 久留米市人権・同和教育公開講座              | 久留米市人権・同和教育研究協議会 | 北野生涯学習センター                   | 共催 | 人権・同和教育課 |

## 柔道グランプリ・フフホト大会の成績報告について

### 1 概要

柔道グランプリ・フフホト大会の女子78kg超級において、南筑高等学校スポーツキャリアクラス3年の素根輝（そね あきら）選手が優勝する輝かしい成績を収めました。

### 2 大会概要

主催 国際柔道連盟

開催国 フフホト（中国）

日程 平成30年5月25日～27日

階級

男子 60kg級・66kg級・73kg級・81kg級・90kg級・100kg級

女子 48kg級・52kg級・57kg級・63kg級・70kg級・78kg級・78kg超級

### 3 大会成績

#### (1) 結果

女子78kg超級 優勝

#### (2) 試合経過

2回戦 リジアキ選手（中国） 反則勝ち

準決勝 ワンヤン選手（中国） 一本勝ち

決勝 キム・ミンジョン選手（韓国） 一本勝ち

## 平成30年度 久留米市学力・生活実態調査（中学校）の結果について

### 1 調査の趣旨

本市の中学校生徒の学力や学習状況を把握・分析することで、各学校の学習指導及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに生徒の学力向上に資する。

### 2 実施期日

平成30年4月13日（金）

### 3 実施対象・教科

中学校第1学年・第2学年

### 4 調査の内容・範囲

#### (1) 教科に関する調査

学習指導要領に定める指導目標や内容について、測定可能な範囲（中学校第1学年は小学校第4～6学年、第2学年は前学年までの履修内容）についての調査

#### (2) 学習状況等に関する調査

生徒の学習に対する意識や生活習慣の中で、学力に影響があると考えられる項目に関する質問紙調査

### 5 実施教科

国語科・数学科・英語科（第2学年のみ）

### 6 実施人数

| 実施学年 | 受検者数   |        |        |
|------|--------|--------|--------|
|      | 国語科    | 数学科    | 英語科    |
| 第1学年 | 2,361人 | 2,362人 | —      |
| 第2学年 | 2,379人 | 2,380人 | 2,380人 |

## 7 教科に関する調査結果

### (1) 平成30年度の状況

(単位：%)

|       |      | 中1   |      | 中2   |      |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|
|       |      | 国語科  | 数学科  | 国語科  | 数学科  | 英語科  |
| 平均正答率 | 久留米市 | 67.0 | 61.0 | 60.9 | 53.6 | 63.1 |
|       | 全国   | 67.4 | 61.9 | 63.0 | 56.8 | 69.0 |
| 達成度   |      | 99.4 | 98.5 | 96.7 | 94.4 | 91.4 |

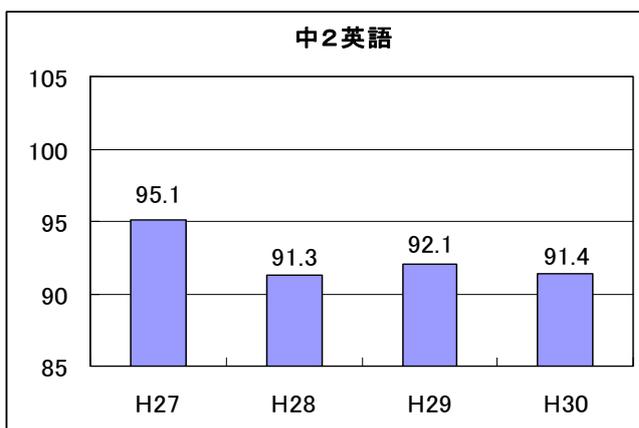
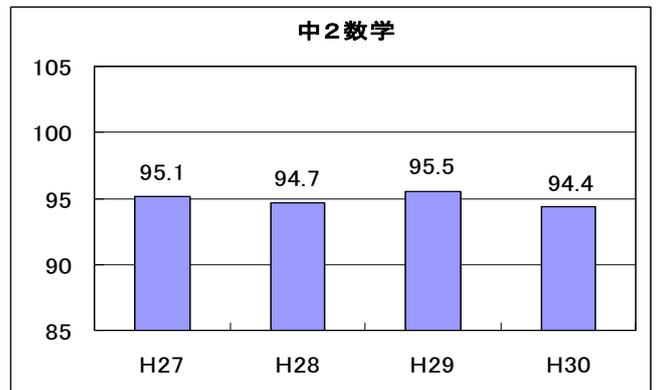
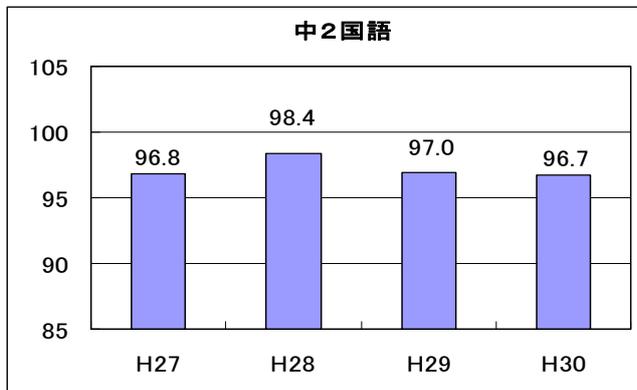
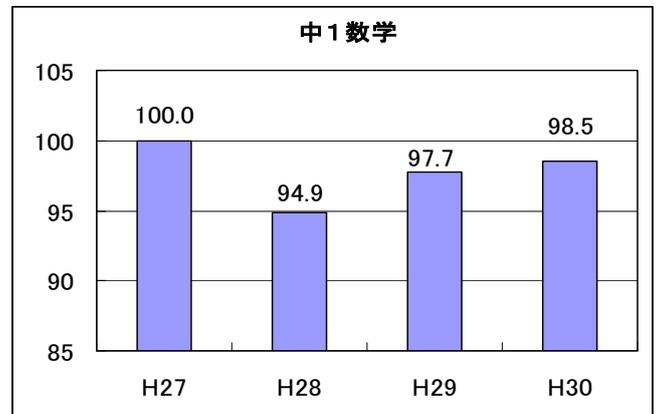
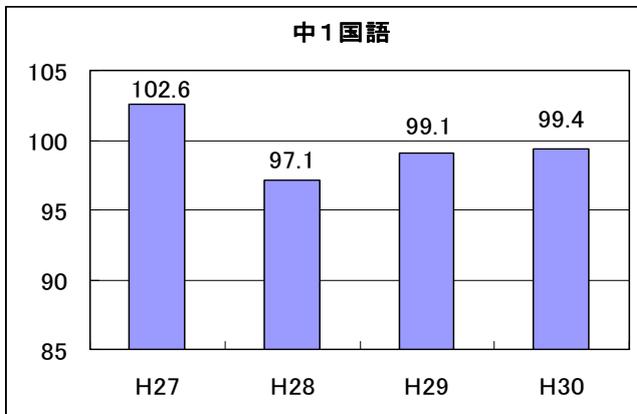
#### 平均正答率

全問題数に占める正答数を百分率で表したもの

#### 達成度

全国の平均正答率を100とした場合の久留米市の値を百分率で表したもの

### (2) 平成27年度からの達成度の推移



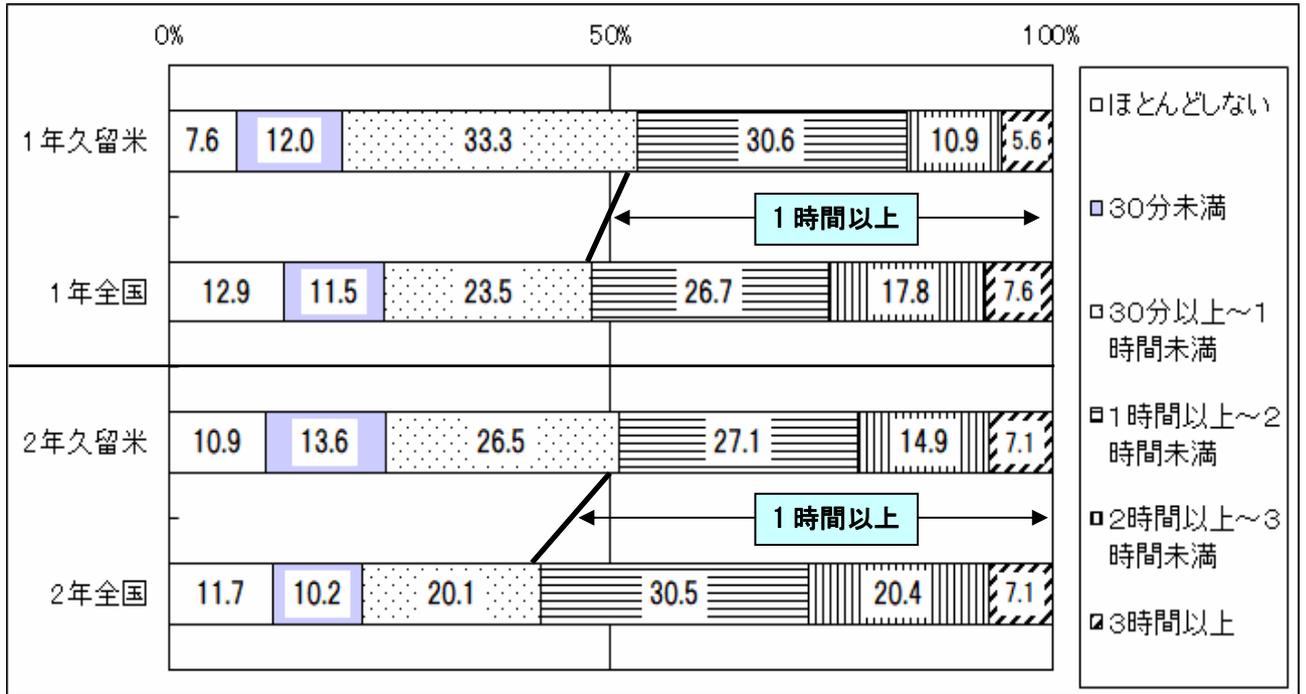
#### 結果

- ① 中1は、全国平均に達しなかったが、平成28年度以降、国語・数学とも年々上昇している。
- ② 中2は、全区分とも全国平均に達せず、数値も昨年度より下がっている。中学校の学習内容の変化に応じた授業づくりの課題が浮き彫りになっている。

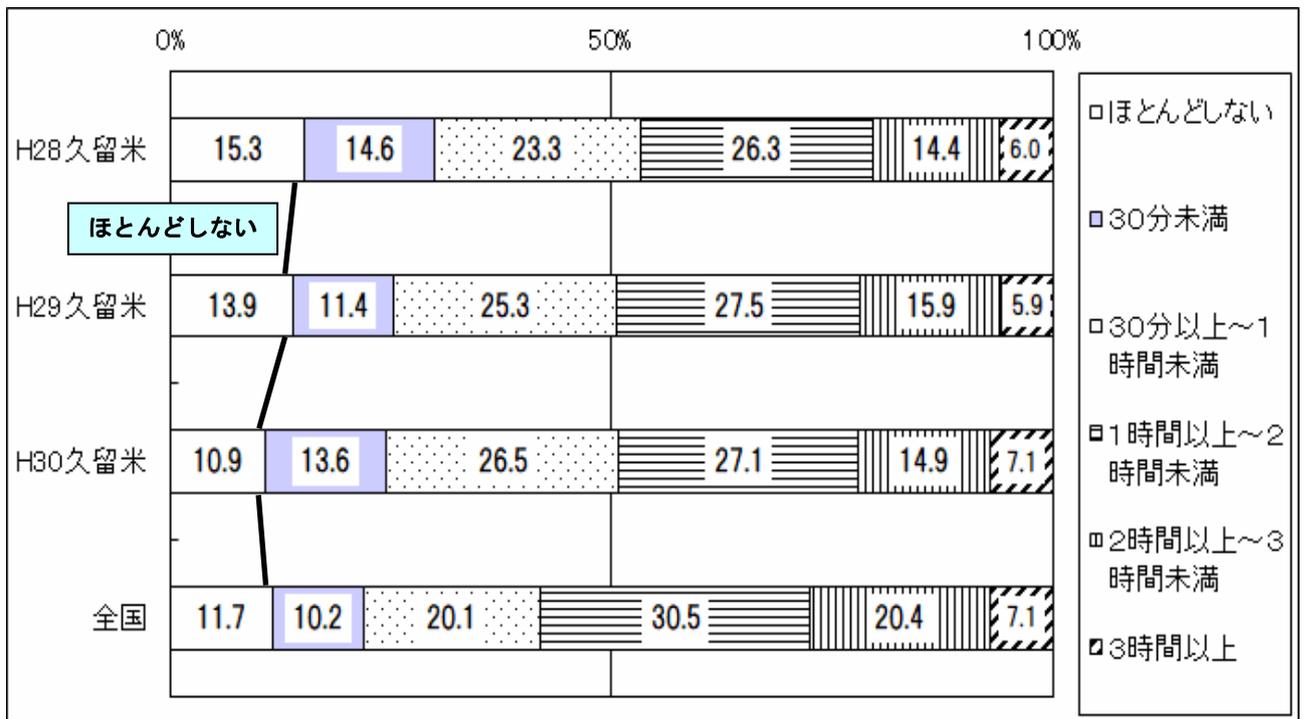
## 8 学習・生活状況に関する主な調査結果

### (1) 学習時間に関すること

平日の授業以外の学習時間（塾を含む）



中学校第2学年における推移

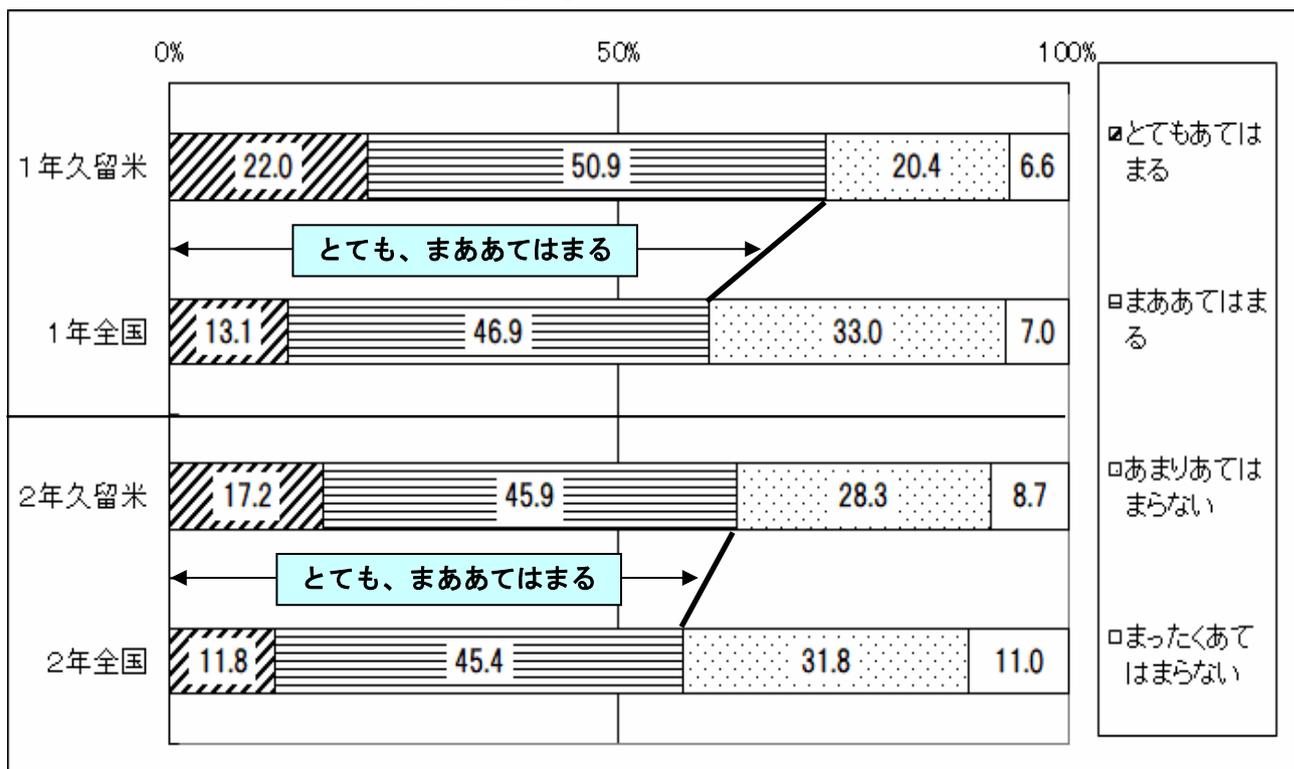


### 結果

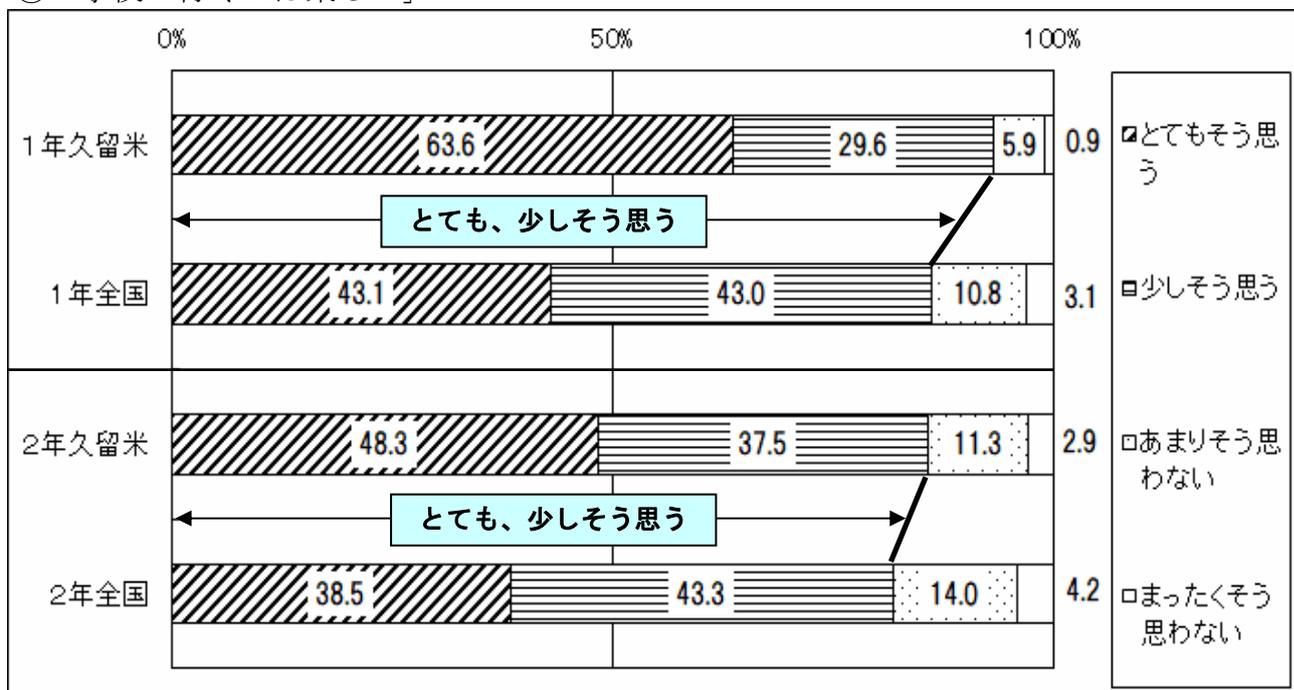
- ・ 市教育改革プランの指標である「1時間以上勉強する」と答えた生徒の割合は、中1、中2とも全国平均を下回った。
- ・ 「ほとんどしない」と答えた生徒の割合は減少傾向にあり、全国平均を下回った。

## (2) 学校生活の充実に関すること

### ① 「自分にはよいところがあると思う」



### ② 「学校へ行くのは楽しい」

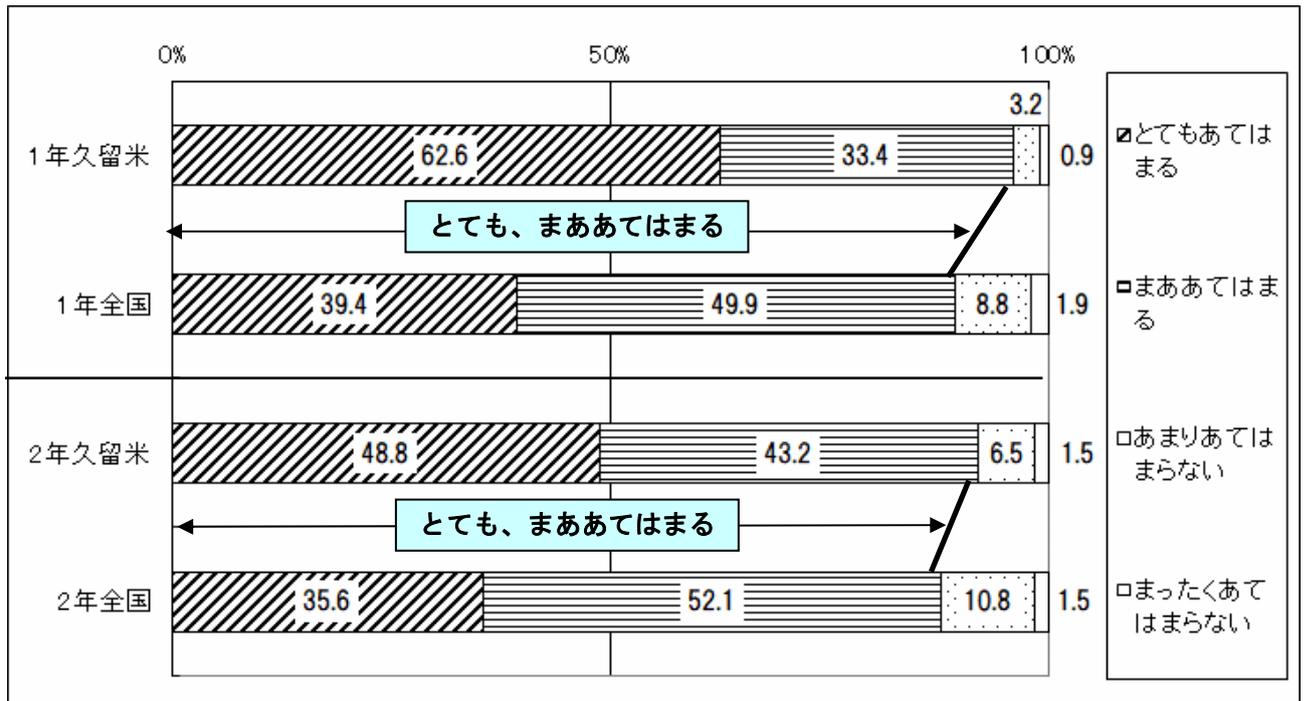


## 結果

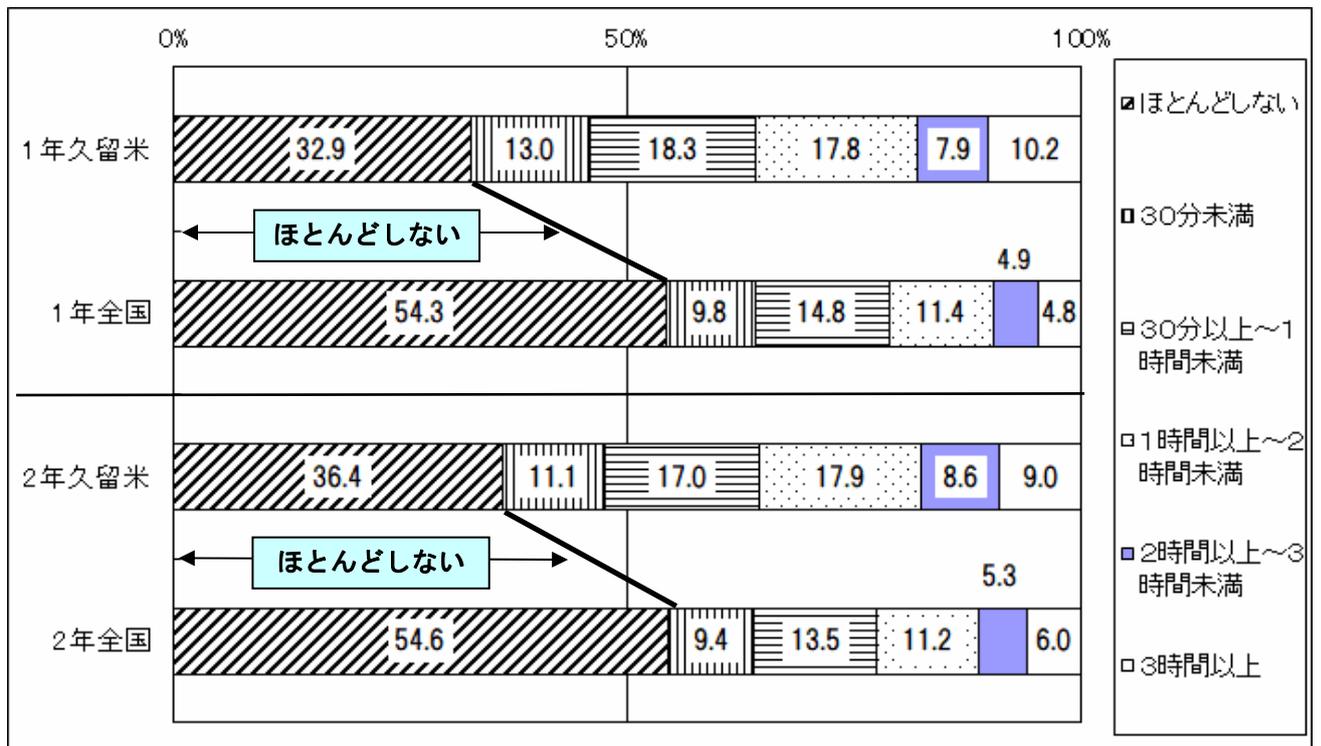
- 市教育改革プランの指標である「自分にはよいところがあると思う」「学校に行くのが楽しい」と肯定的に答えた生徒の割合は、中1、中2とも全国平均を上回った。

### (3) 生活習慣に関すること

#### ① 「学校の決まりを守っている」



#### ② 「1日にゲームをする時間」



### 結果

- 「学校の決まりを守っている」と肯定的に答えた生徒の割合は、中1、中2とも全国平均を上回った。
- 「1日にゲームをする時間」のうち、「ほとんどしない」と答えた生徒の割合は、全国平均を下回り、他の区分と比較して全国との差が最も大きくなっている。

## 9 学力向上のための取組

### (1) 基本的な取組

- ① 風通しのよい学校・学級運営に努め、関係機関との情報共有・連携を図ることによって、生徒の自尊感情や学校を楽しいと思う意識、規範意識を高める。

### (2) 授業改善

- ① 学校訪問や学習指導訪問における授業実践の指導助言や、校内研修における指導案作成など授業構想段階からの指導助言を通して、わかる授業に取り組む。
- ② 各学校の学力向上コーディネーターを中心として、学力調査の結果分析による取組計画を作成し、それに基づく授業実践を図る。
- ③ 習熟度別やチーム・ティーチングによる少人数指導を実施する。

### (3) 学習習慣の定着

- ① 弱点に絞った学習ができるアシストシートの活用など、宿題の出し方や自学の進め方を工夫し、効果的な家庭学習につなげる。
- ② 基礎・基本の学習や学習習慣の定着を促すための放課後や長期休業中における補充学習に取り組む。

### (4) 学校・家庭・地域の連携

- ① 学力・生活実態調査の結果を保護者へ周知し、学力や生活実態について共通理解を図る。
- ② 地域学校協議会で生活習慣に関する課題を共有し、家庭に対して「スローメディアの実行」「利用時間のルールを決める」こと等への協力を依頼する。

# 濁流

# 天に満

筑後川水害とくるめの人々

平成30年 7月7日(土) ▶▶▶ 9月24日(月)

[入場料] 無料

[主催] 久留米市・久留米市教育委員会



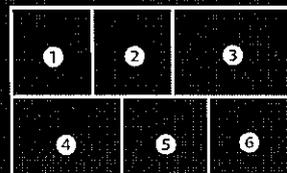
六ツ門図書館展示コーナー [くるめりあ六ツ門 5階]

〒830-0031 福岡県久留米市六ツ門町 3-11 (地下駐車場・提携駐車場 2時間無料)

開館時間/午前10時 ▶ 午後6時

休館日/月曜日(祝日は開館)・第4木曜日

TEL.0942-27-9281 FAX.0942-27-7281



- ① 給水風景
- ② 決壊した筑後川堤防
- ③ 濁流にのまれる筑後川流域
- ④ 洪水で倒壊した家屋
- ⑤ ボートでの移動風景
- ⑥ 流されてきた子豚

(以上、久留米市教育委員会所蔵)

# 写真や

# 資料から

# たどる

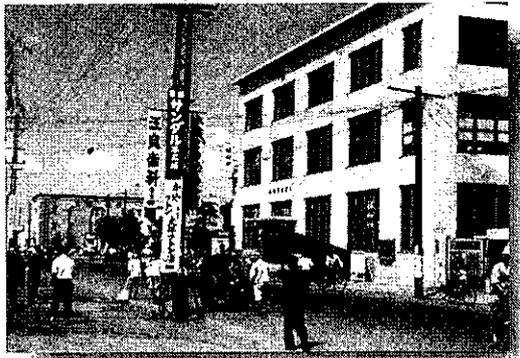
# 筑後川水害と

# 人々の暮らし

昭和28年(1953)6月25日、北部九州一帯では梅雨前線の停滞によって激しい雨が降り続いていました。筑紫平野の中央部を流れる筑後川の堤防もついに決壊、未曾有の水害が市内各地を襲いました。

濁流は市街地の8割を水没させ、戦後復興に邁進する久留米市民に多大なダメージをもたらしました。今年はこの歴史的な大水害から65年目にあたります。

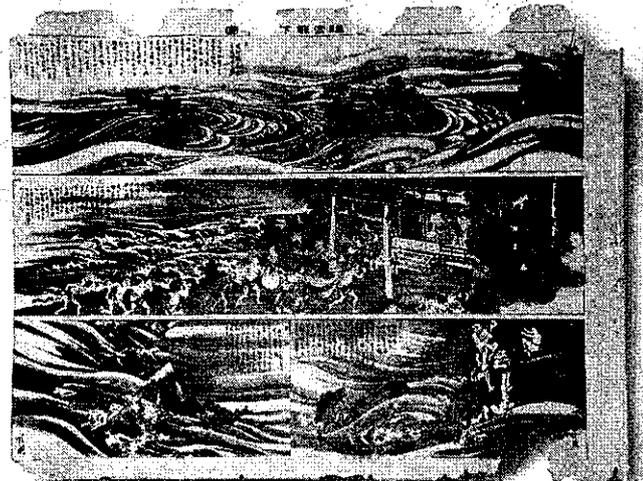
筑後川は有史以来、幾度となく氾濫を起こしており、その治水はこの平野に暮らす人々にとって大変重要な課題でした。本展示では享保5年(1720)に発生した大土石流災害から昭和28年の大水害に至るまで代表的な水害の様子を伝える写真や資料、証言パネルを展示します。



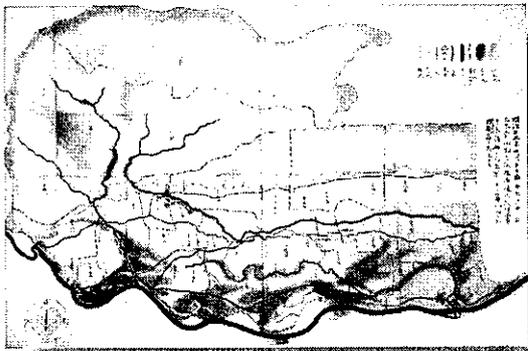
①



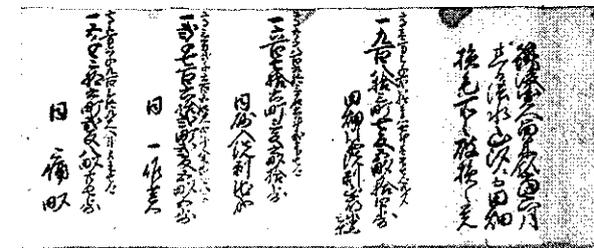
②



③ (パネル展示)



④ (パネル展示)



⑤ (パネル展示)

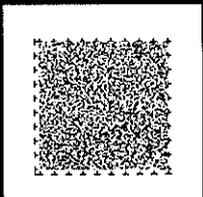
① 昭和25年旭屋前 ② 昭和28年水害災証明書 ③ 明治22年福岡県下水害図 ④ 明治22年洪水破損カ所図 ⑤ 享保5年筑後国久留米領当六月廿一日洪水山汐二而田畑損耗所々破損之覚(部分) ⑥ 昭和28年『少女』表紙 [以上、久留米市教育委員会所蔵]



⑥

## 音声コード Uni-Voice

音声コード対応の携帯電話やスマートフォンで、音声案内を聞くことができます。



詳細は「Uni-Voice」で検索



六ツ門図書館展示コーナー (くるめりあ六ツ門5階)



[交通アクセス] ●JR久留米駅から東へ徒歩約15分 ●西鉄久留米駅から西へ徒歩約10分 ●西鉄六ツ門バス停から徒歩約2分 ●九州自動車道久留米I.C.から西へ約15分 ●くるめりあ六ツ門地下駐車場(72台)、西側提携駐車場は2時間まで無料

## スポーツ大会成績優秀者個人・団体の報告について

スポーツ大会において全国大会出場以上等の成績を収めた個人又は団体について報告するもの。

### 1 全国大会

#### (1) 「ジョーキーボール第8回・KOFUカップ」

日 程：平成30年2月11日（日）

チーム名：SANXTUS（サンクタス）

松澤 憲伸 様（まつざわ けんしん）

松岡 康暢 様（まつおか やすのぶ）

場 所：KOFU ジョーキーボールパーク（福岡市）

成 績：優勝

備 考：平成30年7月4日（水）～7日（土）カナダに於いて開催される「JIFワールドコンペティション ケベック2018」に日本代表・クラブチーム代表として出場。

#### (2) 鳥飼クインビーズ

「高円宮賜杯第38回全日本学童軟式野球大会 マクドナルド・トーナメント」

日 程：平成30年8月19日（日）～24日（金）

場 所：明治神宮野球場 等

備 考：5月19日～27日の期間に開催された、高円宮賜杯第38回全日本学童軟式野球大会マクドナルド・トーナメント 福岡県大会において優勝の成績を収められた為

「第23回高野山旗全国学童軟式野球大会」

日 程：平成30年7月27日（金）～5日間

場 所：和歌山県

備 考：5月4日～6日の期間に開催された福岡トヨタ杯第2回県学童軟式野球春季大会において優勝の成績を収められた為

### 2 アジア大会

#### (1) 「アジアパシフィックレガッタ」大会 カヌー競技

日 程：平成30年5月12日（土）～13日（日）

選 手 名：三潞高校3年 下川 拓樹 様（しもかわ ひろき）

場 所：オーストラリア アデレード

結 果：K4 1000m U18 第3位（4人乗）

K4 500m U18 第3位（4人乗）

## 平成 30 年度トップアスリート支援事業「強化指定選手」の認定について（追加）

東京オリンピック・パラリンピック等の国際大会への意欲の向上や、市民の皆様への周知によるスポーツ機運の醸成のため、久留米市では、平成 29 年度より、市を代表するジュニアアスリートについて、「強化指定選手」に認定し、必要な支援を行っています。

この度、平成 30 年度の「強化指定選手」を追加認定しましたので、お知らせいたします。

### 1. 認定対象者

申請年度に中学 2 年生から満 19 歳となるジュニアアスリートとし、オリンピック・パラリンピックで採用される競技において実績を有するもの。

- (1) 久留米市内に住所を有する者
- (2) 久留米市内の学校に通学する者
- (3) 久留米市内の小学校を卒業した者

### 2. 認定基準

対象者のうち、申請日の前年度の実績が、次の基準に該当するもの。

| 強化指定選手区分 | 基準                            |
|----------|-------------------------------|
| A        | 日本代表選手<br>日本選手権大会等 3 位以上の選手   |
| B        | 年代別強化指定選手<br>年代別国際大会 3 位以上の選手 |
| C        | 年代別日本代表選手<br>全国大会 3 位以上の選手    |

### 3. 30 年度「強化指定選手」追加認定者

- ・南筑高校 3 年生 いいだ 飯田 りゅうせい 竜生 （柔道競技）

「全国高等学校柔道選手権大会男子 73kg 級 第 3 位」

### 4. 認定者への支援

対象経費に対して 500 千円を上限に補助

平成30年度久留米市トップアスリート強化指定選手

別紙

| 競技名 | 所属                  | 氏名                 | 実績                                                                       | H29強化指定選手 |
|-----|---------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 柔道  | 南筑高校<br>3年          | ソネ 素根<br>アキラ 輝     | ブダペスト柔道世界選手権大会 日本代表                                                      | ○         |
|     | 南筑高校<br>3年          | イダ 飯田<br>リュウセイ 竜生  | 全国高等学校柔道選手権大会<br>男子73kg級 第3位                                             |           |
|     | 南筑高校<br>2年          | コガ 古賀<br>ワカナ 若菜    | 全日本柔道連盟女子C強化指定選手                                                         | ○         |
|     | 南筑高校<br>1年          | ヨシダ 吉田<br>タイキ 泰生   | 全国中学校柔道大会<br>男子55kg級 優勝                                                  |           |
|     | 南筑高校<br>1年          | ナカシマ 中嶋<br>スズハ 涼葉  | 全国中学校柔道大会<br>女子52kg級 3位                                                  |           |
|     | ハウショウ<br>鵬翔高校<br>1年 | サカイ 酒井<br>レナ 怜奈    | 全国中学校柔道大会<br>女子48kg級 3位                                                  |           |
| 自転車 | 福岡県自転車<br>競技連盟      | イケガミ 池上<br>あかり     | UCIジュニアトラック世界選手権大会<br>日本代表                                               | ○         |
|     | 祐誠高校<br>3年          | コジマ 児島<br>ナオキ 直樹   | 国民体育大会<br>少年男子ポイント・レース 優勝<br>全国高等学校選抜自転車競技大会<br>3kmインデビジュアル・パーシュート 優勝    |           |
|     | 祐誠高校<br>3年          | ウエノ 上野<br>シリュウ 矢竜  | 全国高等学校選抜自転車競技大会<br>ケイリン 優勝                                               |           |
|     | 祐誠高校<br>2年          | ウチノ 内野<br>ツヤカ 艶和   | 全国高等学校選抜自転車競技大会<br>2kmインデビジュアル・パーシュート 準優勝<br>6kmスクラッチ 優勝<br>個人ロード・レース 優勝 |           |
| 陸上  | 祐誠高校<br>3年          | カメダ 亀田<br>シュン 瞬    | 全国高等学校総合体育大会 陸上競技大会<br>走高跳 第2位                                           |           |
|     | 祐誠高校<br>3年          | ヒラノ 平野<br>タツヤ 竜也   | 国民体育大会 陸上競技<br>やり投げ 第3位                                                  |           |
| カヌー | 立命館大学<br>1年         | ヤツハン 八橋<br>タクミ 巧   | カヌースプリントU23世界選手権大会<br>男子カヤック 日本代表                                        | ○         |
|     | 三瀬高校<br>3年          | シモガワ 下川<br>ヒロキ 拓樹  | アジアパシフィックレガッタ<br>男子カヤック 1000m U18日本代表<br>※H30年3月27日派遣選手選考会にて決定           |           |
| バレー | 祐誠高校<br>3年          | オニキ 鬼木<br>レン 錬     | U19世界ユース男子選手権<br>バレーボール大会 日本代表                                           |           |
| 空手  | 駒澤大学<br>1年          | ジナイ 陣内<br>リュウスケ 亮輔 | 船越義珍杯少年世界空手道選手権大会<br>男子組手 優勝                                             |           |