

25教総第178号
平成25年9月20日

教育委員各位

久留米市教育委員会
委員長 永田 見生

教育委員会（第10回）定例会の開催について

このことについて、下記のとおり開催いたしますので、ご出席くださいますようお願い致します。

記

1. 日 時 9月26日（木）**10時00分～**

2. 場 所 本庁舎3階 301会議室

3. 報告事項

- (1) 教育委員会後援事業等に関する報告
- (2) 久留米市議会一般質問回答要旨について
- (3) 平成25年度 全国学力・学習状況調査の結果について
- (4) 平成25年度生涯スポーツ功労者表彰の受賞について
- (5) 夏季休業中における久留米市立小・中・特別支援・高等学校の「久留米一番街多目的ギャラリー」の活用について
- (6) その他

* 9月定例会は議案がございませんので、報告事項のみになります。

4. 今後のスケジュール

- 10月定例会：10月29日（火）15時00分～ 市庁舎3階301会議室
- 11月定例会：調整中

教育委員会後援事業等に関する報告

H25.8.15～H25.9.13

| No. | 日時 | 事業名 | 主催者名 | 場所 | 区分 | 担当課 |
|-----|---|--|----------------------|--|-----|---------|
| 1 | 平成25年9月14日(土) | くるめ食育フェスタ2013 | 久留米市食育推進会議 | 久留米百年公園リサーチセンタービル1F展示場 | 後援 | 学校教育課 |
| 2 | 平成25年11月14日(木) | 平成25年度福岡県中学校社会科教育研究大会 平成25年度筑後地区中学校社会科教育研究大会 久留米大会 | 筑後地区中学校社会科教育研究会 | 久留米市立荒木中学校、筑邦西中学校、高牟礼中学校 | 後援 | 学校教育課 |
| 3 | 平成25年11月3日(日) | 「ふれあいコンサート」 | 株式会社 キューデンインフォコム | 田主丸複合文化施設「そよ風ホール」 | 後援 | 学校教育課 |
| 4 | 平成25年10月27日(日) | 第12回 ポレポレ祭り | ポレポレ祭り実行委員会 | 出会いの場 ポレポレ | 後援 | 学校教育課 |
| 5 | 平成25年9月29日(日) | 社会福祉士養成校協会九州ブロック研修会 | 久留米大学文学部社会福祉学科 | 久留米大学御井キャンパス | 後援 | 学校教育課 |
| 6 | 平成26年2月23日(日) | 「久留米子どもの本の学校2014」 | 久留米子どもの本を読む会 | 久留米市立中央図書館 | 後援 | 中央図書館 |
| 7 | 平成25年8月16日(金)～18日(日) | 平成25年度国民体育大会第33回九州ブロック大会(軟式野球競技) | 全日本軟式野球福岡県連盟 | 久留米市野球場 小都市野球場 | 共催 | 体育スポーツ課 |
| 8 | 平成25年10月14日(月) | 第32回久留米市民万歩大会 | 久留米ライオンズクラブ | 百年公園 | 後援 | 体育スポーツ課 |
| 9 | 平成25年8月31日(土)～10月13日(日) | 第133回九州地区高等学校野球福岡大会 | 福岡県高等学校野球連盟 | 久留米市野球場 | 後援 | 体育スポーツ課 |
| 10 | 平成26年3月16日(日) | 第19回筑後川くるめ菜の花マラソン大会 | 筑後川くるめ菜の花マラソン大会実行委員会 | 百年公園東隣くるめウス館周辺及び筑後川河川敷サイクリングロード | 共催 | 体育スポーツ課 |
| 11 | 平成25年11月2日(土)～3日(日) | 第20回草野まちかど博物館 | 草野まちかど博物館実行委員会 | 草野まちなみ保存地域(紅桃林区・草野東区・草野西区・矢作区)及び吉木東区・吉木合原区・吉木西区の古民家・庭園・寺社等 | 後援★ | 文化財保護課 |
| 12 | 平成25年9月21日(土)、10月1日(火)、10月8日(火)、10月15日(火) | 久留米大学公開講座「ギターと共に楽しむ筑後の文学」 | 久留米大学 | えーるピア久留米 | 後援 | 生涯学習推進課 |

教育委員会後援事業等に関する報告

H25.8.15～H25.9.13

| No. | 日時 | 事業名 | 主催者名 | 場所 | 区分 | 担当課 |
|-----|--|---|--------------------|------------------------------|-----|---------|
| 13 | 平成25年10月12日 (土)、10月19日(土)、11月2日(土)、11月16日(土) | 久留米大学公開講座「ファンタジーと英詩を読む」 | 久留米大学 | えーるピア久留米 | 後援 | 生涯学習推進課 |
| 14 | 平成25年10月14日(祝) | 公開講演会「NGOオックスファム・ジャパンの国際協力事業と久留米市商店街でのチャリティショップ出店について(仮)」 | 久留米大学法学部松田研究室 | 久留米大学御井学舎学生会館3階ミーティングルーム3 | 後援 | 生涯学習推進課 |
| 15 | 平成25年10月17日 (木)、10月18日(金)、10月26日(土) | 講演会「7ヶ国語で話そう」 | ヒッポファミリークラブ久留米 | 石橋文化センター共同ホール音楽室 | 後援 | 生涯学習推進課 |
| 16 | 平成25年10月20日 (日)、10月22日(火) | 劇団はぐるま座「動けば雷電の如く」久留米公演 | 動けば雷電の如く久留米公演実行委員会 | 文化センター共同ホール、田主丸複合文化施設そよかぜホール | 後援★ | 生涯学習推進課 |
| 17 | 平成25年10月23日(水) ～10月27日(日) | 第41回久留米連合文化会書作家展 | 久留米連合文化会書道部 | 石橋美術館1階ギャラリー | 後援 | 生涯学習推進課 |
| 18 | 平成25年10月25日(金) | 韓国事情講演会 | NPO法人車椅子レクダンス普及会 | くるめりあ六ツ門 3階パーティーホール | 後援 | 生涯学習推進課 |
| 19 | 平成25年10月27日(日) | 第127回久留米市民ハイキング | 久留米山岳会 | 霧島の韓国岳 | 後援 | 生涯学習推進課 |
| 20 | 平成25年10月27日(日) | 第43回久留米ちくご大歌舞伎 | 久留米ちくご大歌舞伎実行委員会 | 久留米市民会館 大ホール | 後援 | 生涯学習推進課 |
| 21 | 平成25年10月27日 (日)、11月3日(日)、11月17日(日)、12月1日(日)、12月15日(日) | 在宅ホスピスボランティア養成講座 | NPO法人結の会 | みんくる会議室 & 在宅療養センター久留米 | 後援 | 生涯学習推進課 |
| 22 | 平成25年11月8日(金)、 11月9日(土) | あいさつって、気持ちいい！！～あいさつには“あい”がある～ | 公益社団法人 久留米青年会議所 | えーるピア久留米体育馆、西部防災公園 | 後援 | 生涯学習推進課 |

平成25年第3回（9月）久留米市議会一般質問回答要旨

質問一覧(教育部関連)

| 質問議員 | 質　問　内　容 |
|-----------|--|
| 大熊 博文 議員 | 1 熱中症対策について |
| 原 学 議員 | 1 小規模特認校の導入に関して (1) 準備状況と地域の反応は (2) 行政・学校・地域の役割分担は |
| 塙本 弘道 議員 | 1 給食アレルギーについて (1) 学校現場の対応について 3 水難事故対策について (2) 着衣水泳指導について |
| 甲斐 征七生 議員 | 2 非正規雇用について (3) 学校図書司書について |

平成25年第3回（9月）久留米市議会一般質問回答要旨

（教育部関係・発言順）

個人

【質問議員】大熊博文議員

【質問要旨】1 热中症対策について

【質問趣旨】学校においては、どのように熱中症対策に取り組んでいるか。

【回答要旨】1 市立学校における熱中症の発生状況について

学校における発生状況としましては、本年6月に中学校の生徒2名、7月に小学校の児童1名、高校の生徒1名、計4名の児童生徒が、熱中症が疑われる症状で救急搬送されております。そのほか、屋外での活動中に熱中症が疑われたことから医療機関で受診し、熱中症と診断された中学校の生徒3名と合わせて、現時点で7名となっています。

2 热中症対策について

学校における熱中症対策につきましては、全国的に連日の記録的な猛暑が続き、熱中症の事故等が多く発生していることから、市教育委員会では、国県からの通知等を踏まえて、環境省の熱中症の予防と対策に関するマニュアルやリーフレットを配布するなど学校に対する指導と注意喚起を重ねて行ってきました。

これを受けて、各学校では、屋外活動における帽子の着用や休憩用テントの設置、こまめな水分補給や休憩時間の十分な確保など児童生徒の体調に配慮した対応はもちろんのこと、教室におきましても、窓を開けて換気を行うなどの対応を行ってきましたところです。

また、十分な睡眠や栄養補給、早寝・早起き・朝ごはんの取組みは、熱中症予防にもつながりますので、併せて生活面の指導も徹底して行っているところです。

今後も、真夏日・猛暑日が続く状況のなかにおいて、児童生徒自らが健康の保持に努めて、熱中症を予防できるよう市教育委員会と学校が連携した取組みを進めていきたいと考えております。

なお、夏季における教室の高温化対策のハード面における環境整備として、平成26年度末までに既に設置済みの城島中学校を除く、全ての小・中学校62校の普通教室887教室へ、空調機を設置する補正予算を、本議会にお願いしているところであります。

【質問議員】原学議員

【質問要旨】1 小規模特認校の導入について

(1) 準備状況と地域の反応は

【質問趣旨】平成26年4月から市内3校で小規模特認校制度の実施が決まっているが、その準備状況はどうなっているか。また、地域への説明は行われたのか。その反応はどうか。

【回答要旨】1. 小規模特認校制度の導入経過について

昨年10月に、市教育委員会で、1学年1学級以下の小学校15校の保護者等を対象に「学校規模に関するアンケート」を行ったところ、7割を超える方から「小規模化に対応する方法を検討すべき」との回答がありました。これを踏まえて、昨年11月に、市立小中学校通学区域審議会へ「小規模化への対応について」の諮問を行いました。

その後、今年2月に「先進自治体の制度を参考に、複式学級運営を回避・解消する施策を直ちに進めるべき」との中間答申を受け、市教育委員会議において、平成26年度から小規模特認校制度を導入することを決定したところであります。

この小規模特認校制度は、現在、複式学級校となっている浮島小学校と、平成26年度に複式学級校となる見込みの下田小学校、大橋小学校の3校について、特色ある学校運営を進めつつ、通学区域の弾力化により校区外からの児童の就学を認めるものです。

2. 小規模特認校制度の準備状況について

この秋、10月から小規模特認校への募集を開始し、12月まで受付を行うことにしています。この間、対象の3校では学校公開も予定しており、実際に学校や教育活動の状況もご覧いただきながら応募願おうと考えています。

小規模特認校制度の周知については、10月初旬に、「広報くるめ」や市教育委員会のホームページに募集要項等を掲載し、募集リーフレットを、対象となる全ての児童・保護者へ配布します。また、市の各施設にもリーフレットの配置を考えています。

3. 地域への説明と反応について

小規模特認校の準備の一環として、市教育委員会では、6月下旬から7月初旬にかけて対象の3校の地域学校協議会やPTA役員会等で制度導入に関する説明を行いました。

この中で「小規模特認校制度を実施するのは賛成だし、協力もしていきたい」という制度への理解と期待がうかがわれる意見や、「特認校制度への支援としてスクールバス等の運行はできないか」「人口を増やすための地域振興策に取り組んでほしい」などの要望があったところです。

【質問議員】原 学 議員

【質問要旨】1 小規模特認校の導入に関して

(2) 行政・学校・地域の役割分担は

【質問題旨】小規模特認校制度の実施に際し、制度の機能を十分に發揮するために、行政・学校・地域どのように役割を分担していくのか。行政の支援はあるのか。

【回答要旨】1. 小規模特認校制度に関する役割分担

小規模特認校制度によって、他の通学区域から児童を集めるためには、地域と学校が一体となった学校の魅力づくりが重要であると考えています。これまででも、対象の3校においては、地域の自然や文化を生かした授業や小規模校の長所を生かした教育活動が行われてきましたが、地域の人材や資源を、より活用した体験学習や少人数による、きめ細やかな授業の充実など、学校自身の努力は勿論、地域の方々のご協力・ご支援が重要であると考えています。

この小規模特認校制度は、複式学級の回避・解消を目的として新たに実施する制度です。行政による支援については、対象の3校と他の小学校間における公平性を考慮しながら、調整していくことが肝要であると考えます。その中で、説明会等での要望について、市長部局と協議を行い、平成26年度予算になりますが、通学支援を行うよう考えております。

市教育委員会としましては、制度の目的達成に向けて、学校や保護者・地域と一体となって、全力で取り組んでいきたいと考えています。

【質問議員】塚本 弘道 議員

【質問要旨】1 給食アレルギーについて

(1) 学校現場の対応について

【質問趣旨】学校給食のアレルギー対応について、国等の取組みを踏えた本市の学校現場の対応を尋ねたい。

① 学校の対応体制と学校栄養士の役割について

② アレルギー食における除去食、代替食の対応について

③ 研修と緊急時の対応について

【回答要旨】1. 学校の対応体制と学校栄養士の役割について

学校給食における食物アレルギー対応には、対象となる児童生徒に対する学校職員全員の共通理解が不可欠となります。

市教育委員会では、定例校長会等において、食物アレルギーに対する校内の対応体制の再確認を行なうことなど、事故の防止のための指導に努めてきました。

こうした指導に基づき、各学校では、食物アレルギーに対して、校長のリーダーシップのもとに、学級担任、学校栄養士、養護教諭などが連携を図りながら、学校全体での取組みを進めています。

学校栄養士は、アレルギー食への対応に関して、献立表の作成、保護者との内容確認、調理に関する調理員への指示など、全般的な管理を担っています。

2. アレルギー食における除去食、代替食の対応について

食物アレルギーの対応は、対象となる児童生徒の状況を正確に把握しなければならないため、学校と保護者との医師の診断書等に基づく面談により、除去食を基本とした対応を行っています。

なお、自校方式の給食実施校では、献立の一部について、除去に応じる代替食の提供が可能であることから、自校方式の多くの学校が代替食の提供を行なっております。

代替食の例としては、卵アレルギーでは、オムレツの卵の替わりにジャガイモを使用する、デザートのプリンをゼリーに替えるなどの対応を行っています。

アレルギー食の対象児童生徒の家庭には、毎月、除去食を示した献立表を配布し、保護者が除去食材を確認しますが、その際、代替食材等の確認も行なって頂くこととしています。

3. 研修と緊急時の対応について

学校給食において、食物アレルギーに適切に対応し、事故を防止するためには、校長はじめとする学校職員が食物アレルギーに関する正しい知識やアナフィラキシーショックなど緊急時の対処方法を知ることなどが必要になります。

従いまして、県教育委員会が栄養教諭等を対象に実施したアレルギー疾患対応研修に加え、市教育委員会として独自に、久留米医師会並びに久留米大学医学部のご協力により、小・中・特別支援学校の校長、学級担任、学校栄養士などを対象とした研修、

並びに養護教諭のみを対象とした研修を実施する予定です。

研修内容としては、食物アレルギーの基礎知識やショック症状の緩和薬「エピペン」の使用方法や投与のタイミングなど、緊急時の対処方法をテーマとして、事故防止ための学校の取組みに活かされるようにしたいと考えております。

【質問議員】塚本 弘道 議員

【質問要旨】3 水難事故対策について

(2) 着衣水泳指導について

【質問趣旨】本市の小中学校における着衣水泳指導の状況はどのようにになっているのか。

【回答要旨】1 本市の小中学校における着衣水泳指導の状況について

各学校では、児童生徒が自ら危険を予測し、回避するための実践的な知識・技能を身に付けさせる安全教育を推進しており、その一環として小学校の体育科及び中学校の保健体育科で着衣水泳等の指導に取り組んでおります。

特に本市では、筑後川に流れ込む河川、農業のためのクリークやため池が多いいため、水難事故に対する児童生徒の意識を高め、着衣水泳等を通して、万が一水難事故に出遭った時に落ち着いて対処し、回避する方法を身に付けさせることは、大変重要なことと認識しています。

本市の小中学校において、着衣水泳、ペットボトルを利用した背面浮き等の体験学習を実施している学校は、平成23年度の63校中45校で実施率71%から、平成25年度は63校中57校の実施率91%へと増加しております。併せて、市教育センターで毎年行っております救急法研修会において、着衣水泳等を体験させることの重要性、その指導法に関わる研修を充実させているところです。

2 今後の対応について

着衣水泳の未実施校小学校3校、中学校3校においても、特別活動や保健体育科等で、水難事故に出遭った時の対処法、溺れている人の救助法に係る学習は行われていることから、今後、着衣水泳等の体験学習とするよう指導してまいります。

【質問議員】甲斐 征七生 議員

【質問要旨】2 非正規雇用について

(3) 学校図書司書について

【質問趣旨】学校図書司書は学校における子どもの読書活動の推進に重要な役割を担っており、本来は正規職員として雇用すべきである。待遇改善が必要ではないか。

【回答要旨】1 子どもの読書活動における学校図書館司書の重要性について

久留米市では、学校図書館の活用や読書活動の指導など専門的職務を担当する司書教諭の配置を進めるとともに、平成20年度から学校図書館司書として非常勤職員を全校に配置し、学校図書館活動の充実を図っているところです。

2 学校図書館司書の勤務条件について

学校図書館司書の勤務条件は、週25時間、賃金は日額4,550円で、平日及び学校が指定する日に勤務しており、読書活動の充実の観点から、長期休業中の勤務日数を増やすなど、隨時見直しを図っております。

厳しい財政状況を踏まえ、今後も引き続き、関係部局と調整を図りながら、学校図書館司書の役割を検証し、必要な処遇について検討していきたいと考えています。

本市の学校図書館司書については平成19年度までは市の直接雇用やP.T.A雇用など雇用条件に格差があり、一部の学校では配置されていないなどの課題がありました。このため、平成20年度から22年度にかけまして勤務条件を統一した上で、専任の学校図書館司書を小中学校全校に配置し、図書館活動の充実を図ってきたところです。そして、学校図書館司書の年間勤務日数については、全校配置となった平成23年度以降、毎年見直し改善を図っております。

今後も、読書活動の充実を図るため、学校図書館司書に必要な役割とそれに伴う勤務条件について検討してまいります。

平成25年度 全国学力・学習状況調査の結果

1 学力に関する調査結果

(1) 小学校

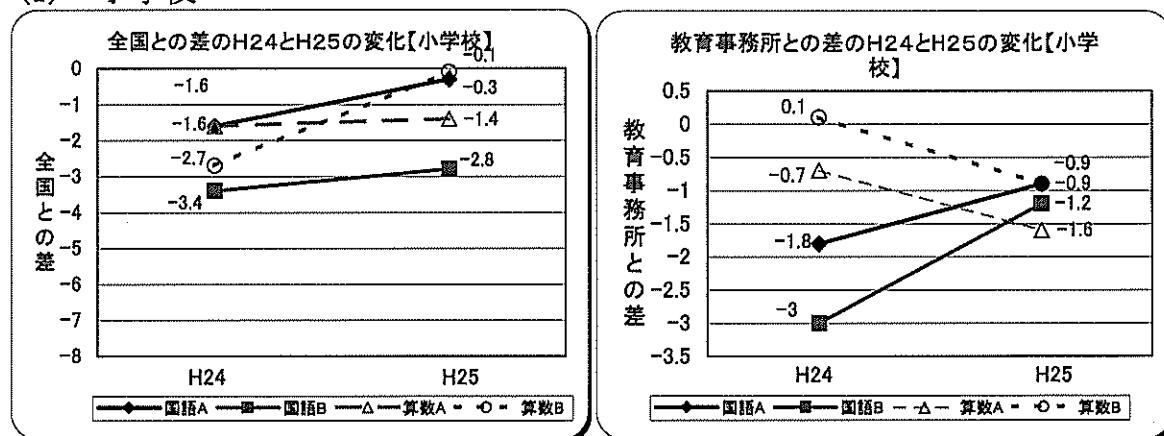
| 区分 | 国語A | 国語B | 算数A | 算数B |
|---------------|------|------|------|------|
| 国平均正答率 | 62.7 | 49.4 | 77.2 | 58.4 |
| 県平均正答率 | 63.2 | 49.1 | 77.2 | 58.7 |
| 北筑後教育事務所平均正答率 | 63.3 | 47.8 | 77.4 | 59.2 |
| 久留米市平均正答率 | 62.4 | 46.6 | 75.8 | 58.3 |
| 全国との差 | -0.3 | -2.8 | -1.4 | -0.1 |
| 県との差 | -0.8 | -2.5 | -1.4 | -0.4 |
| 北筑後教育事務所との差 | -0.9 | -1.2 | -1.6 | -0.9 |

(2) 中学校

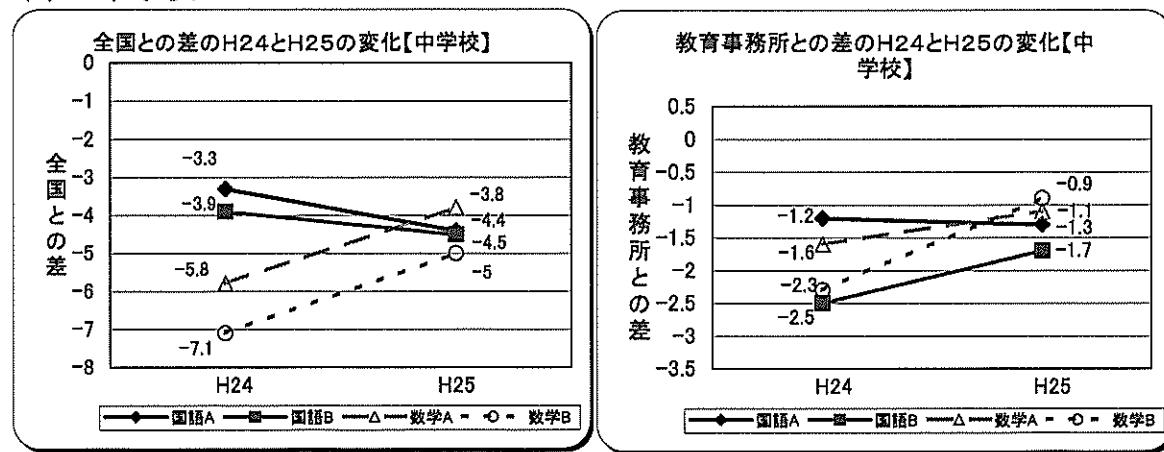
| 区分 | 国語A | 国語B | 数学A | 数学B |
|---------------|------|------|------|------|
| 国平均正答率 | 76.4 | 67.4 | 63.7 | 41.5 |
| 県平均正答率 | 75.4 | 66.5 | 62.0 | 39.8 |
| 北筑後教育事務所平均正答率 | 73.3 | 64.6 | 61.0 | 37.4 |
| 久留米市平均正答率 | 72.0 | 62.9 | 59.9 | 36.5 |
| 全国との差 | -4.4 | -4.5 | -3.8 | -5.0 |
| 県との差 | -3.4 | -3.6 | -2.1 | -3.3 |
| 北筑後教育事務所との差 | -1.3 | -1.7 | -1.1 | -0.9 |

2 昨年度との比較（全国、北筑後教育事務所の平均正答率との差）

(1) 小学校

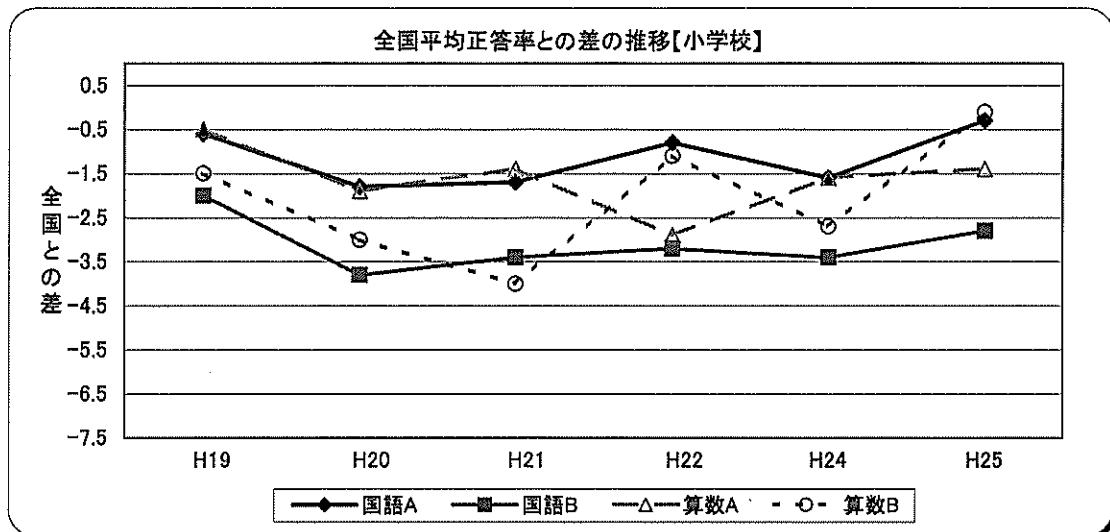


(2) 中学校

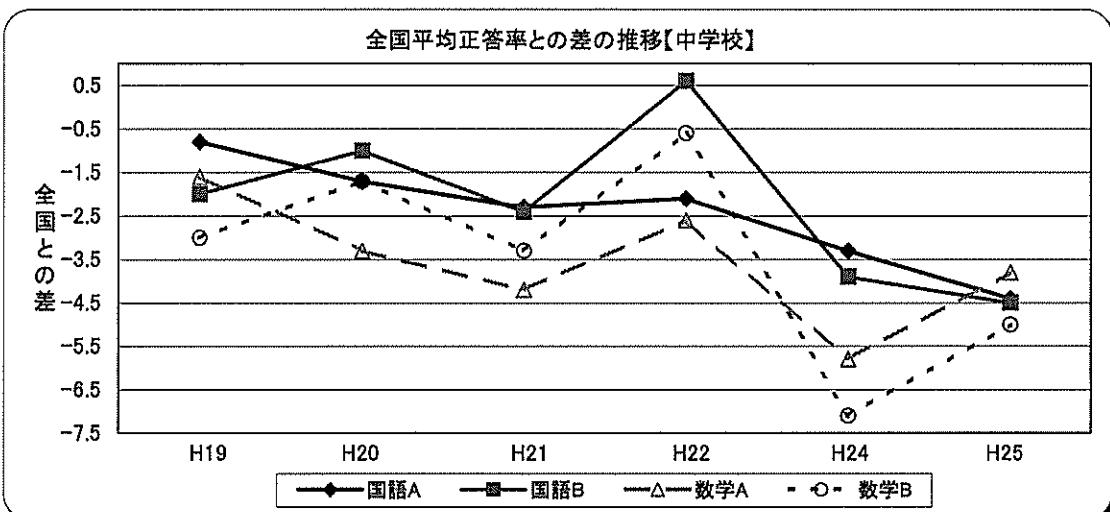


3 平均正答率の全国との差（経年変化）

(1) 小学校



(2) 中学校



4 考察

小学校は全ての問題区分で、久留米市の平均正答率は、国・県の正答率を下回っている。しかし、昨年度に比べ全ての問題区分で、改善の傾向が見られる。特に国語A、算数Bについては、全国平均に近いものになっている。

中学校は全ての問題区分で、久留米市の平均正答率は、国・県の正答率を下回っている。しかし、数学A・Bは、昨年度と比較すると全国の平均正答率との差は縮まっている。一方で、国語A・Bは全国の平均正答率との差が拡大した。

小学校及び中学校教科に改善が見られた要因としては、各学校における学習習慣定着のための放課後学習や教材集の配布による調査問題の活用促進などの学力向上のための取組及び少人数指導などのきめ細かい指導によるものと考えている。

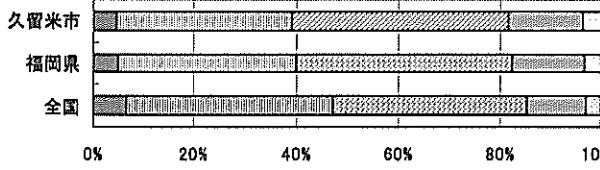
今後は、結果分析から課題の大きかった問題に対応する授業改善に向か、学校を指導していくとともに、学習習慣形成のための学習支援ボランティアの派遣、市単独少人数授業のための講師派遣、教材集の積極的な活用をすすめていきたい。

5 児童生徒質問紙についての調査結果及び考察

(1) 普段の就寝時間

① 小学校 6年

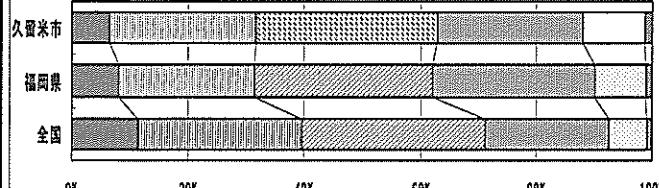
- 午後9時より前 午後9時以降、午後10時より前
 午後10時以降、午後11時より前 午後11時以降、午前0時より前
 午前0時以降



0% 20% 40% 60% 80% 100%

② 中学校 3年

1. 午後9時より前 2. 午後9時以降、午後10時より前
 3. 午後10時以降、午後11時より前 4. 午後11時以降、午前0時より前
 5. 午前0時以降、午前1時より前 6. 午前1時以降



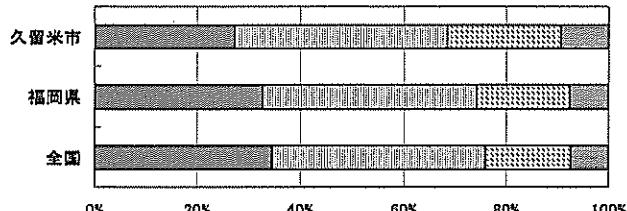
0% 20% 40% 60% 80% 100%

11時より前に就寝する児童生徒の割合は昨年度に比べ、小学校で0.8%、中学校で0.5%増加していますが、小中学校ともに全国と比べ就寝時間が遅いようです。

(2) 自尊感情（自分にはよいところがある）

① 小学校 6年

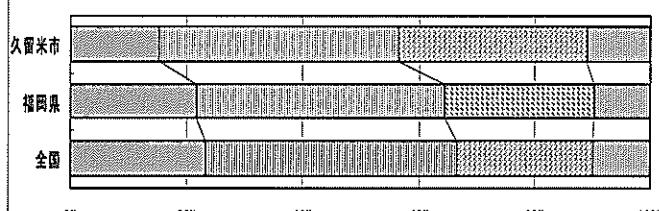
- 当てはまる どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない 当てはまらない



0% 20% 40% 60% 80% 100%

② 中学校 3年

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる
 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない



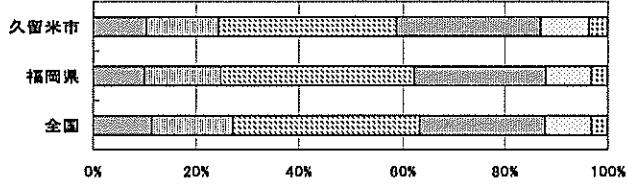
0% 20% 40% 60% 80% 100%

昨年度に比べ、肯定的に答えた児童生徒の割合は小学校は-2.0%、中学校は+2.5%でした。全国・県と比べると、自分にあまり自信が持てない児童生徒が多いようです。

(3) 学習時間（平日の授業以外の学習時間〔塾・家庭教師の指導含む〕）

① 小学校 6年

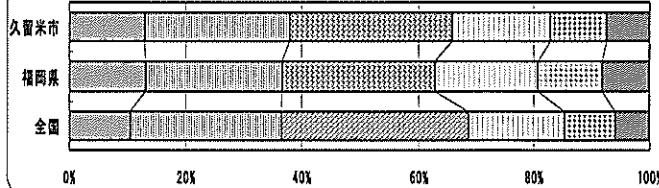
- 3時間以上 2時間以上、3時間より少ない
 1時間以上、2時間より少ない 30分以上、1時間より少ない
 30分より少ない 全くしない



0% 20% 40% 60% 80% 100%

② 中学校 3年

1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない
 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない
 5. 30分より少ない 6. 全くしない



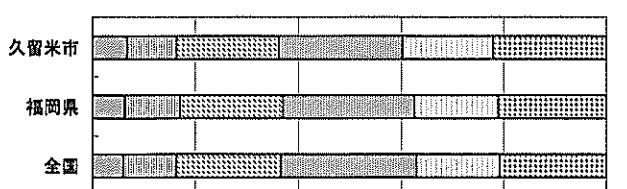
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1時間以上学習する児童生徒の割合は、小中学校ともに5%以上増加し、「全くしない」児童生徒の割合も減少しましたが、全国と比べると学習時間が短い児童生徒がやや多いようです。

(4) 1日の読書の時間

① 小学校 6年

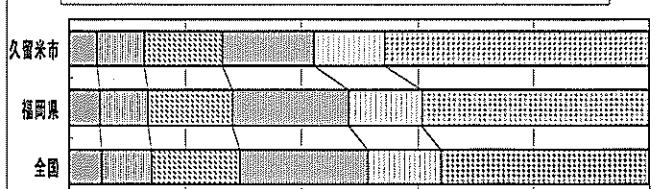
- 2時間以上 1時間以上、2時間より少ない
 30分以上、1時間より少ない 10分以上、30分より少ない
 10分より少ない 全くしない



0% 20% 40% 60% 80% 100%

② 中学校 3年

1. 2時間以上 2. 1時間以上、2時間より少ない
 3. 30分以上、1時間より少ない 4. 10分以上、30分より少ない
 5. 10分より少ない 6. 全くしない



0% 20% 40% 60% 80% 100%

昨年度と比べると、30分以上読書をする児童生徒の割合は小学校は3.5%、中学校は1.7%増加しており、若干改善が見られますが、全国と比べ読書時間が短い、読書をしない児童生徒が多いようです。

子どもたちに確かな学力をはぐくむために

全国学力・学習状況調査の結果のお知らせ（小学校）

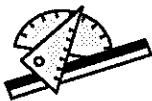
平成25年9月24日

久留米市教育委員会

去る4月24日（水）に、市内全小学校6年生を対象に実施しました、全国学力・学習状況調査（国語、算数）の結果についてお知らせいたします。

今回の「教科に関する調査」の結果と課題については下に示すようになります。

教科編



これらは、今回のペーパーテストにより測定できた学力的一面です。
なお、お子様一人一人の結果については、各学校から個人票が渡されますので、お子様のできたところ、できなかったところを確かめられ、今後の家庭でのご指導にお役立てください。

【結果の見方】

Aは主に知識に関する問題、Bは主に活用に関する問題です。平均正答率とは、全問題数に対して、正答問題数の割合をパーセントで示したもので。例えば、全問題数20問で、平均正答数が12.5問の場合、 $12.5 \div 20 = 62.5\%$ が平均正答率となります。

【結果の概略】

小学校の全ての教科区分で、久留米市の平均正答率は、国・県の正答率を下回っています。しかし、昨年度にくらべ全ての教科区分で、改善の傾向が見られます。特に国語A、算数Bについては全国平均に近いものになっています。

【小学校の課題と取組】

国語

文と文の意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書くことに課題があることから、「文の中における主語と述語との関係を考えたり、接続語が文と文との意味のつながりに果たす役割について話合ったりする」活動を大切にします。

また、目的に応じて資料を読み、分かったことを的確に書くことに課題があることから、「収集した資料を効果的に使い、説明する文章を書く」活動や「引用したり図表やグラフなどを用いたりして自分の考えが伝わるように書く」活動を大切にします。

算数

小数のたし算・ひき算の計算の仕方（右の問題）の理解が不十分なことから、「モデルから誤りを見つけ、児童が説明し合う」活動や「計算の和や差を見積もる」活動などを大切にします。

また、立体图形の展開図について、底面の周の長さと側面の辺の長さとの関係の理解が不十分なことから、「実際に立体图形を切り開いたり、展開図を組み立てて立体图形を構成したりする」活動や「立体图形から切り開いた图形を想像して展開図をかいたりする」活動を行っていきます。

① 小学校6年生（小学校5年生までの内容）

| | 国語A | 国語B | 算数A | 算数B |
|--------|------|------|------|------|
| 市平均正答率 | 62.4 | 46.6 | 75.8 | 58.3 |
| 県平均正答率 | 63.2 | 49.1 | 77.2 | 58.7 |
| 国平均正答率 | 62.7 | 49.4 | 77.2 | 58.4 |

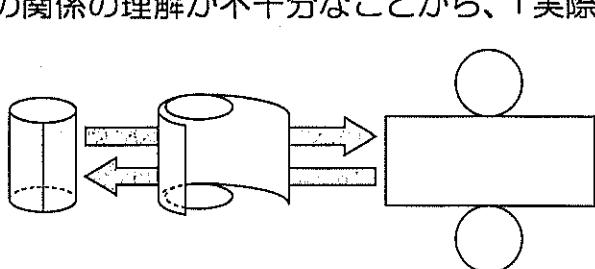
【筆算の仕方は正しいでしょうか】

$$\begin{array}{r} 0.75 \\ + 0.9 \\ \hline 0.84 \end{array}$$

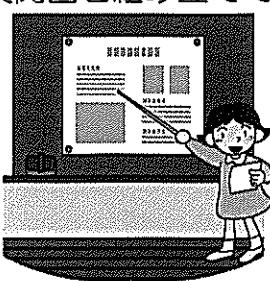
$$\begin{array}{r} 0.75 \\ + 0.9 \\ \hline 1.65 \end{array}$$

- 位がそろっていない
- 位ごとに計算できていない

- 小数点の位置をそろえて
- 位ごとに計算する



立体图形を構成したりする
活動や「立体图形から切り
開いた图形を想像して展開
図をかいたりする」活動を行
っていきます。

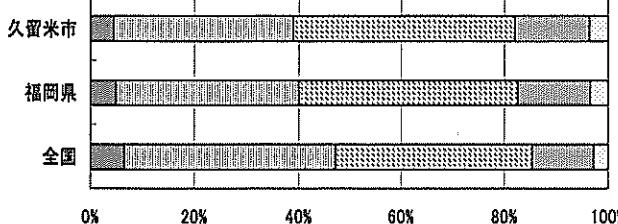


習慣編

学力調査と同時に実施した生活習慣や学習習慣に関するアンケート調査の結果から、下に示すような項目が子どもの学力とも関係しているようです。お子様に「確かな学力」をはぐくむために、生活習慣や学習習慣について、ご家庭でもぜひ話題にしてください。

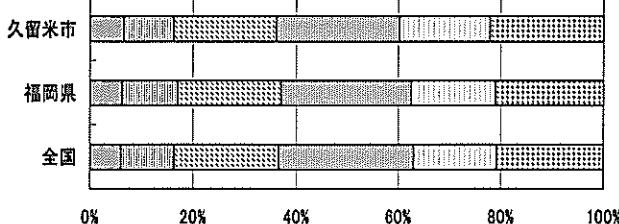
【普段何時頃に寝ますか】

- 午後9時より前
- 午後9時以降、午後10時より前
- 午後10時以降、午後11時より前
- 午後11時以降、午前0時より前
- 午前0時以降



【1日どれぐらい読書をしますか】

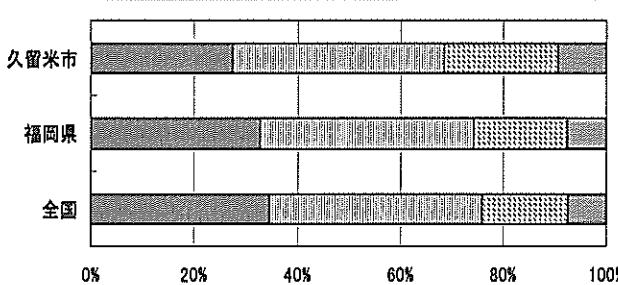
- 2時間以上
- 1時間以上、2時間より少ない
- 30分以上、1時間より少ない
- 10分以上、30分より少ない
- 10分より少ない
- 全くない



※昨年度にくらべ若干改善がみられますが、いまだに、全国とくらべ、就寝時刻が遅く、読書時間が短い児童が多いようです。生活のリズムをしっかりと意識させることが大切です。

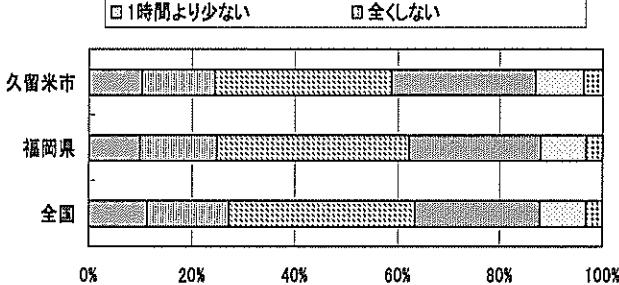
【自分にはよいところがある】

- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない



【授業以外の1日の学習時間】

- 3時間以上
- 2時間以上、3時間より少ない
- 1時間以上、2時間より少ない
- 30分以上、1時間より少ない
- 1時間より少ない
- 全くない

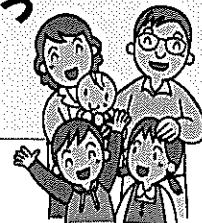


※平日に学習を「全くしない」と回答した児童の割合は、昨年度にくらべ改善されました。全国とくらべると、学習時間が短い児童が多いようです。また、自分にあまり自信が持てない児童も多いようです。少しの伸びを見付ける目をもつことが大人に必要なようです。

親子で一緒に習慣づくり

生活習慣

- 1 親子で早寝・早起き・朝ご飯に取り組みましょう
- 2 学校のことを家族で話しましょう
- 3 子どもをほめて、はげましましょう



学習習慣

- 1 毎日、時間を決めて、宿題と予習・復習をしましょう
- 2 新聞やテレビのニュースに関心をもちましょう
- 3 毎日、マンガ以外の本を読みましょう



※ご家庭で今一度、生活や学習のきまりを見直したり、確認したりしましょう。なお、各学校の課題と取組については、学校からお知らせがあります。

子どもたちに確かな学力をはぐくむために

全国学力・学習状況調査の結果のお知らせ（中学校）

平成25年9月24日

久留米市教育委員会

去る4月24日（水）に、市内全中学校3年生を対象に実施しました、全国学力・学習状況調査（国語、数学）の結果についてお知らせいたします。

今回の「教科に関する調査」の結果と課題については下に示すようになっています。

教科編



これらは、今回のペーパーテストにより測定できた学力的一面です。

なお、お子様一人一人の結果については、各学校から個人票が渡されますので、お子様のできたところ、できなかったところを確かめられ、今後の家庭でのご指導にお役立てください。

【結果の見方】

Aは主に知識に関する問題、Bは主に活用に関する問題です。平均正答率とは、全問題数に対して、正答問題数の割合をパーセントで示したもので。例えば、全問題数20問で、平均正答数が12.5問の場合、 $12.5 \div 20 = 62.5\%$ が平均正答率となります。

【結果の概略】

中学校の全ての教科区分で、久留米市の平均正答率は国・県の平均正答率を下回っています。しかし、数学A・Bは、昨年度と比較すると全国の平均正答率との差は縮まっています。一方で、国語A・Bは全国の平均正答率との差が拡大しました。

中学校3年生（中学校2年生までの内容）

| | 国語A | 国語B | 数学A | 数学B |
|--------|------|------|------|------|
| 市平均正答率 | 72.0 | 62.9 | 59.9 | 36.5 |
| 県平均正答率 | 75.4 | 66.5 | 62.0 | 39.8 |
| 国平均正答率 | 76.4 | 67.4 | 63.7 | 41.5 |

【中学校の課題と取組】

国語

○特に課題があった問題

- ①敬語の働き ②文の流れの中で適切に語句を用いる
- ③文章の構成や表現の特徴をとらえながら読む



○今後の取組

- ①日常生活で実際に使う場面を想定して、敬語を使い分ける学習などを大切にします。
- ②同音異義語について、用いられる漢字や文の流れから意味を考える学習や、類義語について、実際の話や文章の中で使い、意味や用法の違いを考える学習などを大切にします。
- ③新聞記事などを活用し、必要な情報を効率よく探す読み方の指導を充実させます。

数学

○特に課題があった問題

- ①ある文字について解く場面の等式の性質
(右の問題)
- ②平行四辺形の対角線の証明（示された方針をもとに）

○今後の取組

- ①移項などの手続きを形式的に行うだけでなくその意味について考えたり、確認したりする場面を設定します。
- ②示された方針を数学の記号で表したり、成り立つ根拠を明らかにしたりして、仮定から結論を導く過程を表現する活動を取り入れます。

$$\begin{aligned} 2x + 3y &= 9 \\ 3y &= 9 - 2x \quad \cdots \cdots \textcircled{1} \\ y &= \frac{9 - 2x}{3} \quad \cdots \cdots \textcircled{2} \end{aligned}$$

上の①の式から②の式へ変形してよい理由として正しいものを選びなさい。（正解はエです。）

ア ①の式の両辺に3をたしても等式は成り立つから

イ ①の式の両辺から3をひいても等式は成り立つから

ウ ①の式の両辺に3をかけても等式は成り立つから

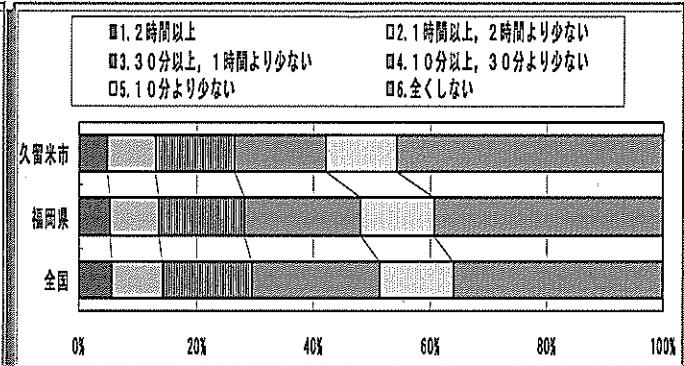
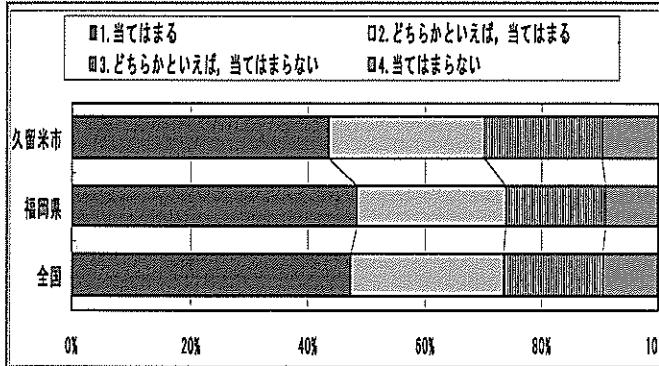
エ ①の式の両辺を3でわっても等式は成り立つから

習慣編

学力調査と同時に実施した生活習慣や学習習慣に関するアンケート調査の結果から、下に示すような項目が子どもの学力とも関係しているようです。お子様に「確かな学力」をはぐくむために、生活習慣や学習習慣について、ご家庭でもぜひ話題にしてください。

【将来の夢や希望を持っている】

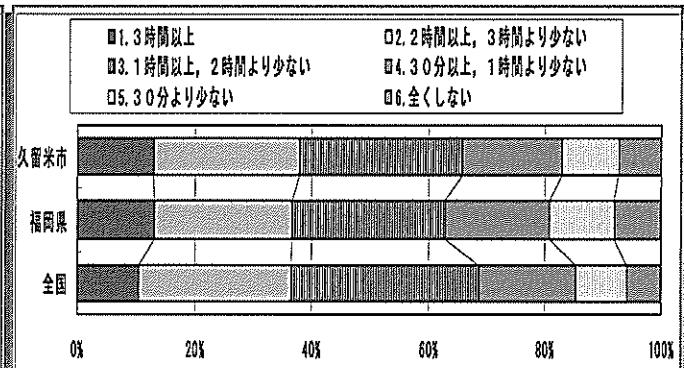
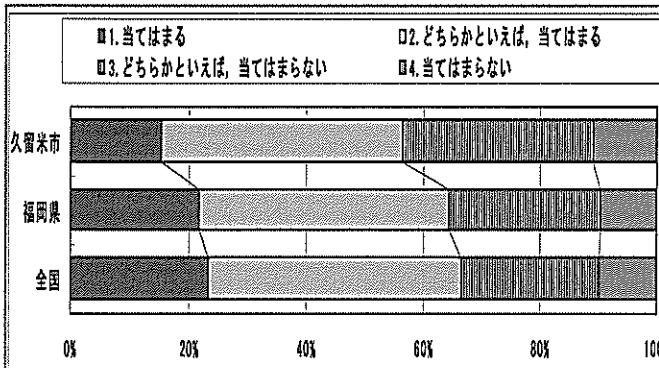
【1日どれくらい読書をしますか】



※全国と比べ、夢や希望を持っている生徒が少なく、読書をしない生徒が多いようです。

【自分にはよいところがある】

【授業以外の1日の学習時間】

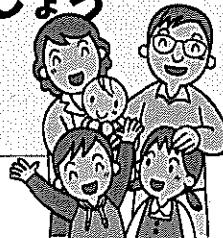
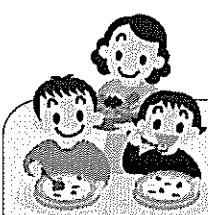


※全国と比べ、自分にあまり自信が持てない生徒が多いようです。学習時間は、2時間以上する生徒は全国と比べ多いですが、まったくしない生徒はやや多いようです。

親子で一緒に習慣づくり

生活習慣

- 1 親子で早寝・早起き・朝ご飯に取り組みましょう
- 2 学校のことを家族で話しましょう
- 3 子どもをほめて、はげましましょう



学習習慣

- 1 毎日、時間を決めて、宿題と予習・復習をしましょう
- 2 新聞やテレビのニュースに 관심をもちましょう
- 3 毎日、マンガ以外の本を読みましょう



※ご家庭で今一度、生活や学習のきまりを見直したり、確認したりしましょう。
なお、各学校の課題と取組については、学校からお知らせがあります。

平成25年度生涯スポーツ功労者表彰の受賞について

●生涯スポーツ功労者

文部科学省では、地域または職場におけるスポーツの健全な普及及び発展に貢献し、地域におけるスポーツ振興に顕著な成果をあげたスポーツ関係者を毎年「生涯スポーツ功労者」として表彰している。

受賞者 久留米市バレーボール協会 名誉会長 塚本 靖

表彰式 『平成25年度生涯スポーツ功労者表彰式』

日程：平成25年10月11日（金） 14時15分～

会場：中央合同庁舎第7号館3階講堂（東京都）

【参考】

塚本 靖氏の主な功績及び経歴

〔功績〕

平成8年 久留米市功労者表彰受賞

平成13年 （財）福岡県体育協会表彰受賞

〔経歴〕

昭和62年～平成24年 久留米市バレーボール協会 会長

平成5年～平成24年 （財）久留米市体育協会 理事

平成8年～平成24年 筑後地区バレーボール連絡協議会 会長

平成19年～現在 福岡県バレーボール協会 顧問

平成25年～現在 久留米市バレーボール協会 名誉会長

平成25年～現在 筑後地区バレーボール連絡協議会 名誉会長

過去の久留米市からの受賞者

平成16年 福岡県体育協会常務理事等 厨 義弘

平成22年 久留米市スポーツ少年団長 長野 農夫男

平成24年 久留米市野球連盟理事長 中村 敏治

平成25年 久留米市バレーボール協会名譽会長 塚本 靖

夏季休業中における久留米市立小・中・特別支援・高等学校の 「久留米市一番街多目的ギャラリー」活用について

1 目的

夏季休業中に「久留米市一番街多目的ギャラリー」を活用し、市立小・中・特別支援・高等学校に在籍する児童生徒が授業等で制作した作品等を展示することにより、広く市民に「笑顔で学ぶくるめっ子」の実態を広報すると共に、児童生徒の学習意欲を喚起する。また、児童生徒や学校関係者及び一般市民が本ギャラリーに足を運ぶ機会を増やすことで、一番街を中心とする街中の活性化の一翼を担う。

2 平成25年度活用実績

| 番号 | 学 校 名 | 内 容 | 実施時期 | 来場者数 |
|----|---------|----------|-----------------|------|
| 1 | 南筑高校 | 文化部合同校外展 | 7/23(火)～7/28(日) | 182人 |
| 2 | 城南中学校 | 美術部作品展 | 8/6(火)～8/11(日) | 325人 |
| 3 | 特別支援学校 | 高等部展示会 | 8/20(火)～8/25(日) | 298人 |
| 4 | 久留米商業高校 | 久商「お宝」展 | 8/27(火)～9/1(日) | 139人 |

3 過去の活用実績

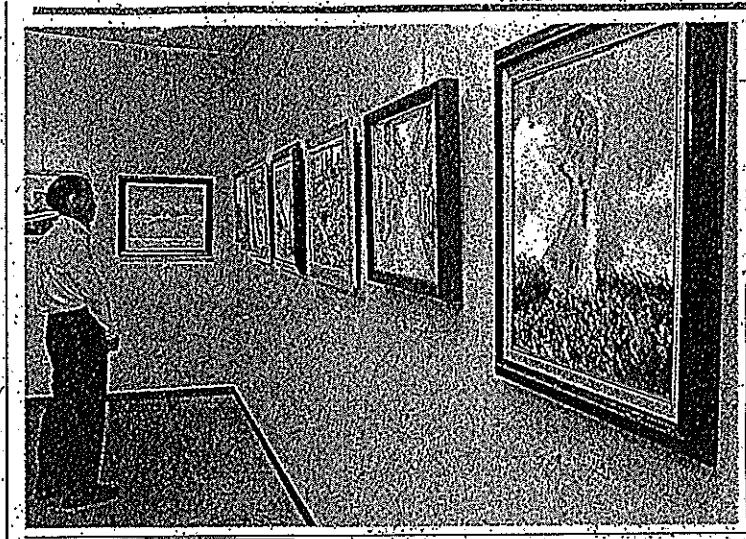
(1) 平成24年度

| 番号 | 学 校 名 | 内 容 | 期 日 |
|----|--------|------------|-----------------|
| 1 | 柳原中学校 | 絵画、写真 | 8/7(火)～8/12(日) |
| 2 | 特別支援学校 | 高等部作業学習作品 | 8/21(火)～8/26(日) |
| 3 | 南筑高等学校 | 絵画、写真、書写、花 | 7/24(火)～7/29(日) |

(2) 平成23年度【初年度】

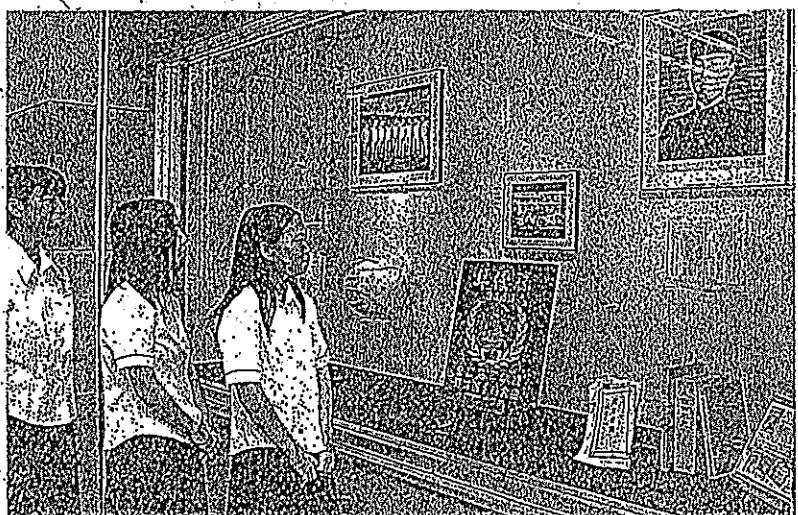
| 番号 | 学 校 名 | 内 容 | 期 日 |
|----|--------|------------|-----------------|
| 1 | 柳原中学校 | 絵画 | 8/9(火)～8/14(日) |
| 2 | 江南中学校 | 絵画 | 8/30(火)～9/4(日) |
| 3 | 特別支援学校 | 高等部作業学習作品 | 8/16(火)～8/21(日) |
| 4 | 南筑・久商 | 絵画、写真、書写、花 | 8/23(火)～8/28(日) |

ギャラリー



城南中学校美術部作品
展 11日(日)まで、久
留米市東町の市一番街多
目的ギャラリー。部員の
生徒38人が制作した油
絵、水彩画、イラスト画、
アクリル類など約60
点を展示。写真、入場無料。
42(39) 3030。09

13.8.8 西日本



117年の歴史振り返る展示会

13.8.29 読売

誌に寄稿した「若松築港会
社調査報告書」(全9枚)
を展示。10年(昭和43年)に
発足した当時の柔道部員の
写真や、62年(昭和37年)
夏の甲子園で勝ち取った準
優勝盾などで創立117年
の歴史を物語る約20点が並
んでいた。

会場には同校の百年史や
写真集も置いており、卒業
生らが手にとって青春時代
を懐かしんでいた。

午前11時~午後4時(最
終日は午後3時まで)。入
場無料。問い合わせは同ギ
ャラリー(0942・39
3030)へ。

久留米市立久留米商高の
前身の旧久留米商業学校
かりの写真や史料を通して
その歴史を振り返る「久商
お宝展」が、同市東町の一
番街多目的ギャラリーで開
かれている(写真)。9月
1日まで。

O.B.で、ブリヂストン創業
者の石橋正二郎のコート
では、石橋が修学旅行で訪
れた港湾会社の社史や業績
などをまとめ、1905年
(明治38年)発行の同窓会

[城南中作成のポストカード；作品展への招待状]



[久商作成のポスター]



平成25年9月12日

報道機関各位

久留米商業高等学校体育祭開催 ～「五輪旗」と共に～

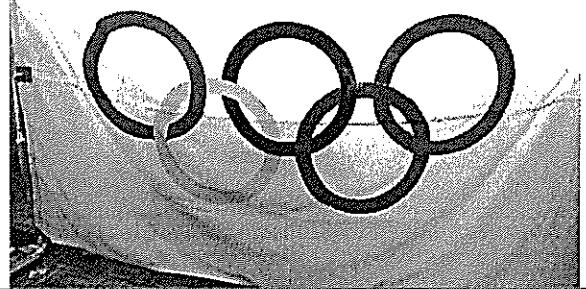
本校体育祭を下記のとおり実施いたしますのでご案内申し上げます。本校には49年前に東京で開催された東京オリンピックの五輪旗があり、体育祭の入場行進の際に生徒が国旗・校旗と共に行進しながら入場します。7年後また東京オリンピックが開催されますので、是非取材をしていただければと思います。

記

1. 日 時 平成25年10月3日(木) 8時30分~16時10分(予定)
(予備日) 平成25年10月4日(金) 8時30分~16時10分(予定)
2. 場 所 本校グラウンド

平成25年度 体育祭プログラム(タイムテーブル)

- | | |
|--------------|----------|
| ① 入場行進・開会式 | (08:30~) |
| ② 男子1200mリレー | (09:10~) |
| ③ 女子ムカデ競走 | (09:30~) |
| ④ 男女混合台風の目 | (10:00~) |
| ⑤ ブロック対抗玉入れ | (10:30~) |
| ⑥ 部活動対抗リレー | (10:50~) |
| ⑦ 創作ダンス | (11:20~) |
| 《昼食 休憩》 | (11:50~) |
| ⑧ 応援合戦 | (13:00~) |
| ⑨ 女子1200mリレー | (13:50~) |
| ⑩ 障害物競争 | (14:10~) |
| ⑪ 女子棒引き | (14:30~) |
| ⑫ 男子騎馬戦 | (15:00~) |
| ⑬ ブロック対抗リレー | (15:30~) |
| ⑭ 閉会式 | (15:50~) |

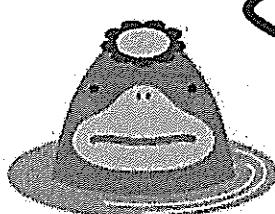


本校にある東京オリンピックで使用された五輪旗



一昨年の体育祭入場行進の様子

市イメージキャラクター



くるっぽ

久留米市

〒830-8520 久留米市城南町15-3

本件担当

久留米商業高等学校

江頭 彰(教頭) 松尾 伸一(生徒指導部)

TEL(0942)33-1891 FAX(0942)33-1285